

2023年红色经典诵读活动目的 红色经典 诵读活动方案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

红色经典诵读活动目的篇一

为深入贯彻落实科学发展观，“加强中华民族优秀传统文化教育和革命教育”我校在2012年清明节期间，组织学生开展了“红色经典诵读”活动。

1. 班主任先对这个星期的推普周，作宣传，并倡导同学们说标准的普通话。
2. 大家读一段绕口令，有些同学读得断断续续，一部分同学读得声情并茂，还有一些同学读得很溜。
3. 老师出示岳飞的《满江红》给我们读。

齐读时，大家气势磅礴，好像自己真的是岳飞了，被岳飞的英勇与悲壮感动，都化在他的词里。

4. 诵读完激情澎湃的《满江红》，教师又出示李清照的凄美哀婉

诗

词的《声声慢》，让同学们诵读。

在老师的引导下，同学们读出了词中的凄凉，把感动都融入到朗读中。读出了词人的伤感之情。而《长相思》这首词，我们又读出了纳兰性德的思乡怀亲之情。

这次班队会，我们的收获很大，诵读诗歌给我们带来了快乐，并深深地陶醉在古代优美的诗词中。

此次活动，达到了：

二、开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。

之中。

四、锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

红色经典诵读活动目的篇二

为深入贯彻落实科学发展观，“加强中华民族优秀传统文化教育和革命教育”我校在20xx年清明节期间，组织学生开展了“红色经典诵读”活动。

1. 班主任先对这个星期的推普周，作宣传，并倡导同学们说标准的普通话。
2. 大家读一段绕口令，有些同学读得断断续续，一部分同学读得声情并茂，还有一些同学读得很溜。
3. 老师出示岳飞的《满江红》给我们读。

齐读时，大家气势磅礴，好像自己真的是岳飞了，被岳飞的

英勇与悲壮感动，都化在他的词里。

4. 诵读完激情澎湃的《满江红》，教师又出示李清照的凄美哀婉诗词的《声声慢》，让同学们诵读。

在老师的引导下，同学们读出了词中的凄凉，把感动都融入到朗读中。读出了词人的伤感之情。而《长相思》这首词，我们又读出了纳兰性德的思乡怀亲之情。

这次班队会，我们的收获很大，诵读诗歌给我们带来了快乐，并深深地陶醉在古代优美的诗词中。

此次活动，达到了：

一、激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。

二、开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。

三、学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。

四、锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

红色经典诵读活动目的篇三

女：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家下午好！（掌声）

男：我是五年级学生万。

女：我是五年级学生刘。

合：今天，由我们俩主持这次活动，陪大家欢度美好的节日！

男：首先请允许我介绍担任本次诵读活动的评委，他们是：连校长、李校长、张校长、陈主任、张主任、李主任、高主任。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最真诚的欢迎和最衷心的感谢！（掌声）

女：他们将公平公正地为每一组选手打分。下面我宣布本次比赛的评分标准：1、精神面貌好，衣着整齐。（3分）

男：2、诵读无误，声音洪亮，普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

女：3、附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

男：4、集体、个人比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，评分保留两位小数。

女：每组最后得分除去一个分和一个最低分后，取剩下五位评委老师的平均分。

合：希望每组选手加油，取得好的成绩。

男：过去的一年，是我们xx小学承前启后继往开来的开元之年，在今天举世同庆儿童节这令人兴奋的时刻，让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。（掌声）

男：春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

女：夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

男：秋读书，玉露凉，钻科研，学章。

女：冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族化；

女：源远流长的经典诗，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

男：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的历史化；

女：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；

女：对话圣贤，我们感受千年xx字的力量。

男：五月榴花妖艳烘，绿杨带雨垂垂重。我们在花红柳绿的初夏中诵读经典；

女：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。我们在江南的蒙蒙细雨中经典诵读。

男：与经典同行，和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典；

女：与经典同行，和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

男：寒来暑往，我们积极响应县教育局的号召，扎实开展中

华经典诗诵读活动；

女：抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌；

女：我们走进经典，让民族化的智慧支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们欢聚在xx小学，诵读千古美，传承华夏明；

女：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

合：诵读中华经典，传承人类明！

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。（掌声）

红色经典诵读活动目的篇四

b□亲爱的同学们。大家上午好！

a□今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

b□今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

a□中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

b□它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

a□从未成年人思想道德建设实际出发，为展现松木坪中学学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛。

b□下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢□a下面我宣布“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛现在开始。

a□今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

b□今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

a□我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

b□我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

a□老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

b□谢谢同学们的精彩表演。再见！

红色经典诵读活动目的篇五

b亲爱的同学们。大家上午好！

a今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

b今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

a中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

b它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

a从未成年人思想道德建设实际出发，为展现松木坪中学学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛。

b下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：

让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最衷心的感谢！a下面我宣布“与经典同行，为生命奠基”经典诵读大赛现在开始。

a□今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

b□今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

a□我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

b□我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

a□老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

b□谢谢同学们的精彩表演。再见！