

# 小班美术大树涂色教案教学反思 小班美术教案小班涂色美术教案(精选8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班美术大树涂色教案教学反思篇一

- 1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
- 2、指导幼儿用2——3种颜色练习画画。
- 3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。

教学重点：幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

教学难点：幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

教学时数：一课时

教学准备：师 多媒体课件 背景画一幅 音乐我的海洋 示范热带鱼两条

幼儿 每人油画棒一盒 剪好的热带鱼一条

- 1、组织教学，稳定幼儿情绪。
- 2、提上课要求。
- 1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？

请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

## 2、出示课件。

老师指导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

## 3、教师出示一张黑板长度大的海底世界背景图

(1)小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

(2)请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，师贴上示范热带鱼。

## 4、幼儿活动：

(1)画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

(3)教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。（放音乐 我的海洋）

(4)服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

## 5、作业讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，

做一名保护动物的小卫士。

1、小结上课情况。

2、幼儿听音乐出教室。

## 小班美术大树涂色教案教学反思篇二

1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。

2、指导幼儿用2——3种颜色练习画画。

3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

5、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

一课时

幼儿每人油画棒一盒剪好的热带鱼一条

一、开始部分：

1、组织教学，稳定幼儿情绪。

2、提上课要求。

二、基本部分：

## 1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

## 2、出示课件。

老师指导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

## 3、教师出示一张黑板长度大的海底世界背景图

（1）小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

（2）请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，师贴上示范热带鱼。

## 4、幼儿活动：

（1）画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

（3）教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。（放音乐我的海洋）

（4）服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

## 5、作业讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：瞧，我们的衣服真漂

亮啊，谢谢你们！老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

三、结束部分。

1、小结上课情况。

## 小班美术大树涂色教案教学反思篇三

1、引导幼儿给叶子涂上各种好看的颜色，并尽量涂在轮廓内。

2、激发幼儿对涂色活动的兴趣，锻炼手部动作的灵活性。

1、图片—枫树叶

2、涂色—树叶，枫叶。

3、幼儿用图画纸，油画棒。

一、导入

出示图片：叶子

小朋友，你们看看这些叶子漂亮吗？

仔细观察一下，这些叶子是什么形状的、什么颜色的，叶子上长着什么。

二、展开

1、出示涂色—叶子

教师：今天我们来为小叶子们穿上花衣服好不好？

什么颜色最漂亮呀？

(教师鼓励和引导幼儿大胆发言，表达自己的想法)。

## 2、教师示范涂色方法

涂色时，顺着一个方向涂，

尽量将颜色涂在轮廓内，顺时涂，把颜色涂均匀。

小朋友们涂色时，可以选择不同的颜色，涂红、黄、绿色都可以。

## 3、幼儿绘画，均匀涂色。

鼓励幼儿自己大胆的涂不同的颜色，教师巡回指导，对涂的好的小朋友加以鼓励、表扬，涂的慢的小朋友给予指导、帮助。

## 三、结束

1、把幼儿作品布置在展板上，请幼儿互相欣赏，教师讲评幼儿涂色作品。

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

1、图片-菠萝

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

## 一、导入

1. 猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長滿魚鱗，头像公雞尾巴。

說來不是動物，水果店裡見它。

請小朋友猜猜這是什麼呢？

(謎底：菠蘿)

2. 教師：今天我們來畫菠蘿好嗎？

## 二、展開

### 1. 感知菠蘿的顏色

課件播放：

引導幼兒觀察：這些菠蘿都是什麼顏色？(桔黃色)

### 2. 學習塗色菠蘿

#### (1) 教師講解示範塗色的方法

認識橘黃色

這只油畫棒是什麼顏色的？

今天老師和小朋友用桔黃色的'油畫棒給菠蘿穿上漂亮的衣服。

重點講解起筆和止筆的位置、按一定方向塗色，

#### (2) 提醒幼兒塗色時保持安靜，自己獨立作業。

#### (3) 圖片欣賞-菠蘿，激起幼兒的塗色慾望。

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，

右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，

按一定方向仔细涂色，

比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。

## 小班美术大树涂色教案教学反思篇四

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

1、图片-菠萝

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

活动过程



1. 猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長滿魚鱗，头像公雞尾巴。

說來不是動物，水果店裡見它。

請小朋友猜猜這是什麼呢？

(謎底：菠蘿)

2. 教師：今天我們來畫菠蘿好嗎？

1. 感知菠蘿的顏色

課件播放：

引導幼兒觀察：這些菠蘿都是什麼顏色？(桔黃色)

2. 學習塗色菠蘿

(1) 教師講解示範塗色的方法

認識橘黃色

這只油畫棒是什麼顏色的？

今天老師和小朋友用桔黃色的油畫棒給菠蘿穿上漂亮的衣服。

重點講解起筆和止筆的位置、按一定方向塗色，

(2) 提醒幼兒塗色時保持安靜，自己獨立作業。

(3) 圖片欣賞-菠蘿，激起幼兒的塗色慾望。

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，

右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，

按一定方向仔细涂色，

比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。

## 小班美术大树涂色教案教学反思篇五

作为一位杰出的老师，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。教案要怎么写呢？下面是小编帮大家整理的小班美术教案涂色-饼干，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、引导幼儿用两种颜色为“饼干”涂色。

2、体验涂色活动所带来的乐趣。

1、小熊图片，盘子每组两个；

2、涂色纸人手三张(圆形、正方形、三角形)，油画棒人手一盒。

## 一、引出课题

### 1、出示小熊图片

教师以游戏口吻：小朋友们看，谁来我们班做客了？

(幼儿自由回答)

### 2、出示几种涂好色的饼干和没有涂色的饼干

(1)教师：老师替你们准备了许多饼干，我们送给它们吃吧！

(2)教师：你们知道小熊在说什么吗？

小熊在说：这里面又些饼干香喷喷的，真好吃！可是，有的饼干一点味道也没有。

小朋友想想，这是为什么呢？

(引导幼儿知道，有的饼干没有漂亮的颜色，所以不好吃。)

(3)教师：我们应该怎样把这些白白的饼干“做”成香喷喷的饼干呢？

## 二、教师请来油画棒宝宝帮忙

### 1、先“做”一块红色的正方形的饼干吧！

请红色的宝宝搬进来，住在上面。

请粉红色的宝宝住在下面，它们拉拉手做朋友。

一块漂亮的红色饼干就做好了，放在盘子里。

2、接下来做一块三角形的饼干

先请深绿色的宝宝来帮忙，再请浅绿色来帮忙。

绿色的饼干也做好了！

3、我们把这块圆形的饼干也做成彩色的吧！什么颜色的好呢？

（引导幼儿先用深色从旁边涂色，再将浅色涂在另一边，并将两种颜色融合。）

4、教师：小熊说“彩色饼干真好吃”小朋友们，大家一起来做彩色的饼干吧！

三、幼儿涂色，教师指导

1、鼓励幼儿大胆涂色，选用漂亮的颜色进行涂色。

2、提醒幼儿用两种颜色涂色，并能先用深色再用浅色。

3、鼓励幼儿“饼干”做好后，用黑色宝宝加一点黑芝麻。

4、提醒幼儿将好的饼干放在盘子里，以免弄脏。

四、讲评

小熊说，小朋友做的饼干真好吃，它要谢谢小朋友们！

## 小班美术大树涂色教案教学反思篇六

1、激发对美术活动的兴趣。

2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的本事。

3、认识三原色中的红色，并初步学会按必须方向涂色。

## 活动准备

1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

## 活动过程

### 一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，教师拿出实物苹果，这是什么？  
（苹果）

告诉幼儿，今日我们来给苹果穿衣服好吗？

### 二、展开

1. 感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？（红色的）

2. 学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今日教师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按必须方向涂色，

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按必须方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮忙幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

## 小班美术大树涂色教案教学反思篇七

设计意图：

幼儿对颜色有较高的兴趣，能大胆而富有个性的涂色。本活动将营造缤纷多彩的语言环境，通过幼儿的想象力，运用多彩的短线和点创造出富有个性的七彩雨，以引发幼儿对绘画的兴趣。针对我班幼儿现有的绘画基础，引导幼儿从熟悉的小雨点突破口，按照自己的意愿安排画面，同时鼓励幼儿不断地变换颜色，大胆地表现。

活动目标：

- 1、引导幼儿是否能点出多变的小雨点，即线条、点等认识
- 2、激发幼儿对颜色绘画的兴趣，积极参与绘画活动。
3. 培养幼儿对抽象事物的想象力。

活动准备：

- 1、材料准备：油画棒、幼儿人手一份画有雨伞的画纸、各种图片贴图、雨的声音。
- 2、知识准备：幼儿观察过下雨时雨的情景。

活动过程：

一． 故事导入。

1. 给幼儿讲述故事《下雨了》。
2. 出示下雨时的图片，让幼儿观察雨点的特征。
3. 引发幼儿认识下雨天气，并让幼儿思考雨天出门要使用什么工具。幼儿：雨伞。

二． 绘画雨点。

1、启发谈话，引起兴趣

幼儿自由讨论举手回答，教师给予肯定和鼓励。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

## 2、操作演示，引出内容

### (1) 演示讨论，共同参与

#### a□油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了一场大雨。幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

b□讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一点点的）小雨点落到了哪儿？（幼儿讨论）

### (2) 激发兴趣，尝试取名

#### a□演示用各种颜色的短线画小雨点。

雨越下越小，太阳公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五颜六色，怎么回事？（幼儿讲述）五颜六色的小雨点可真漂亮。

b□这么漂亮的小雨点，我们给它起个什么名字呢？（幼儿取名：七彩雨、美丽的雨等）

## 3. 老师讲解幼儿要注意的地方，及绘画的方法。

### 三、幼儿创作，教师观察指导。

#### (2) 老师给幼儿发画纸和油画棒。

#### (3) 幼儿作画，教师观察指导

1) 观察幼儿调换颜色画的情况。

2) 观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。



3) 能否添加自己喜欢的东西。

四、以儿歌方法结束活动。

幼儿听老师念《小雨点》的儿歌。

(小雨点，凉又甜，又蹦又跳下的欢。种子喝了发嫩芽，花儿喝了更鲜艳。)

五、教师点评

教师点评幼儿的作品，表扬大胆绘画的幼儿，纠正个别幼儿不正确的绘画习惯。例如：雨点太少了，颜色不够丰富等情况。

活动反思：

是有部分幼儿在用色方面还要加强，颜色可以再丰富一些，提高画面的质量及美观效果。

以下是幼儿动手画画时拍摄的照片，有教师个别指导的，有幼儿专心操作的，还有幼儿认真观看他人绘画的'过程。

小班美术教案认识颜色

活动目标

1. 引导幼儿复习认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 巩固涂色的方法，使幼儿能运用恰当的颜色涂染；
3. 培养幼儿涂色的兴趣，使幼儿养成作业认真细致的好习惯。

## 活动准备

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干，油画棒若干。
2. 请大班的小朋友准备花姐姐的情境表演。
3. 活动背景图《春天》
4. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件，录音机、磁带。

## 活动过程

### 一、开始部分

教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

### 二、基本部分

#### 1. 复习认识四种颜色。

(1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2) 玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。  
玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿

边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

（和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。）

（3）请幼儿找一找背景图中什么东西和自己的颜色是一样的。

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

（4）引导幼儿说一说生活中哪些东西是红（黄、蓝、绿）色的，感知色彩的美。

（从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。）

2. 涂色活动。巩固涂色的方法，进一步引导幼儿感知色彩的美。

（1）花姐姐以忧愁的样子出现在小朋友的面前。（花姐姐的裙子上贴有许多未涂色的小花。）

（2）引导幼儿用涂色的方法帮助花姐姐给小花穿上漂亮的衣服。幼儿自选一朵小花做涂色练习，教师提示幼儿涂色时应注意的事项：选用恰当的颜色涂染；涂色要均匀、涂满、干净；涂色时，左右或上下摆涂。

（3）放轻音乐，幼儿涂色，教师巡回指导。

（小客人花姐姐的出现将活动自然地引入第二环节；请小朋友

帮忙这一情节，在激发幼儿同情心的同时也有助于使幼儿养成助人为乐的良好品质。)

3、装扮花姐姐的裙子，引导幼儿欣赏五颜六色的花。师幼共同评价，引导幼儿进一步感受色彩的美，体验创造的快乐。

(对花姐姐的裙子前后不同的比较，使幼儿直接感受色彩的美。而变漂亮的花姐姐对小朋友的感谢，在让幼儿感受到了成功的喜悦的同时，也增强了其自信心、提高其对艺术活动的兴趣。)

### 三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

活动结束：（在欢乐的歌声中愉快地结束此次活动。）

### 活动思路：

幼儿园的小朋友对颜色的认识还不是很鲜明，手上的动作和眼睛的协调能力还不是很熟练，这节课要通过身边一些比较常见的动物、水果等，让小朋友把颜色和物结合起来进行认识，同时把颜色涂在相应的事物上面，以锻炼手眼结合的动手能力。

### 活动目标：

1. 能认识三原色：红、黄、蓝。

2. 初步学习在轮廓线内涂色。。

3. 能有耐心的涂满整个小鸡、苹果、蓝天，感受成功的快乐。

活动重点：通过具体操作让小朋友熟悉红、黄、蓝基本颜色。

活动难点：正确掌握涂抹的准确度。

活动准备：画纸，蜡笔

活动过程：

一、提问题，导入课堂。

师：小朋友们，你们都见过小鸡吗？

师：这么多小朋友都见过啊！

师：你们见过的小鸡是什么颜色的呀？漂亮吗？

师：对！老师也觉得毛茸茸的黄色小鸡最漂亮呢！

师：那么老师再问小朋友们喜欢吃苹果吗？你们觉得什么颜色的苹果最甜呢？师：对，小朋友们又答对了，红色的苹果又脆又甜。

师：老师发现小朋友们都真聪明，现在呢，我们看一看窗外的天空，天空是什么颜色？

师：嗯，老师听到有小朋友说是蓝色，太棒了！

二、示范和讲解。

1、给小鸡穿上黄色的衣服

师：小朋友们，老师手里有一张画纸，看一看上面有什么啊？对，苹果树，还有小鸡，现在呢，老师将画纸分发给小朋友们。

师：现在每个小朋友手中都有一张老师手里一样的画纸，那么，小朋友们看一下，画纸上的小鸡还没穿衣服。现在我们用黄色的蜡笔，给小鸡穿上黄色的衣服好不好？上色之前先看老师手里的蜡笔，哪个是黄色的？小红回答一下，嗯，对。就是这支。现在小朋友们拿起黄色的蜡笔，开始给小鸡穿衣服，待会老师看谁给小鸡穿的衣服最漂亮。（边说边拿起笔涂色做示范）

师：好了，老师看大家手里的小鸡都穿上了漂亮的黄色的衣服，同桌的小朋友相互比较一下，看看有没有谁的小鸡穿的衣服太大了或者太小了呢？（边说边举起自己手里的画纸，特意留了一部分空白没涂满），小朋友们你们看看，老师手里的小鸡是不是穿的衣服太小了不好看了啊，现在看看自己的小鸡有没有这种情况？有的话，跟着老师把它补充完整。

## 2、给苹果穿上红色的衣服。

师：我们给小鸡穿完黄色的衣服，现在看看树上的大苹果，小朋友们都说了红红的苹果最甜。现在小朋友们拿起红色的蜡笔，按照刚才给小鸡穿衣服的方法让苹果也穿上美丽的衣服。

## 3、涂抹蓝天。

师：小朋友们，看看老师手里是一张什么图片，嗯，对！是蓝天。下面我们就要

用蓝色的蜡笔画出白云的轮廓，老师要看看谁画的最漂亮。（边说边在黑板上画白云）

师：小朋友们都画完了吗？老师觉得小朋友们都真厉害，一会都完成了，而且画的都非常漂亮。下面，我们就用蓝色的笔涂蓝天，看谁涂的又均匀又漂亮好不好？马上开始！

三、评价作品。

师：小朋友们都完成了，现在我们开始看看谁的作品最优秀。

展示作品，将小朋友们的作品进行展示和点评。

四、课程总结。

师：通过这节课，我们认识了黄、红、蓝三种颜色，小朋友们课下可以用三原色画画自己眼中多彩的世界。

## 小班美术大树涂色教案教学反思篇八

- 1、尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳散发的光芒，小班美术教案太阳涂色。
- 2、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 3、学会用简单的线条或图案装饰太阳宝宝的脸，选择自己喜欢的颜色装饰太阳。

活动准备图片ppt☐太阳

1. 谜语：一个勤劳小宝宝，天一亮就上工，若有一日不见他，不是下雨就刮风。

让幼儿猜出谜底(太阳)。

2. 出示图片ppt☐

教师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

3. 教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

太阳公公年纪大了，身上没有了光芒，生病了。于是，太阳宝宝就把自己的光芒全给了他。

太阳宝宝的光芒给了太阳公公，他也就失去了笑脸。我们小朋友怎样来帮助太阳宝宝呢？

1. 教师引导幼儿欣赏画面，说说：图上有什么？

太阳宝宝的头发、眼睛、脸以及光芒是什么样子的？

2. 师生共同讨论如何表现太阳的光芒，说说：你想画什么样的光芒，

鼓励幼儿大胆想象，用点、线、和简单的几何图形表现，

教师可根据幼儿的回答，在视频上画一画，帮助幼儿学习装饰的基本方法。

1. 先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用蜡笔进行涂色。

2. 鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸。

3. 教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。

4. 帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。

小朋友们的小手真能干，给太阳宝宝穿上了漂亮的衣服，你喜欢哪个太阳宝宝，为什么呢？

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！