

# 学校教育培训总结 学校教师培训个人工作总结(通用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学校教育培训总结篇一

下午是\_x院长的课，以前听过他的课，所以心里还打着小鼓，害怕他老调新唱。还不错，上课形式与以往不同，内容也有了很多扩充，是一堂不错的示范课，幽默风趣，解决了一直困扰我的关于培训方面的问题。ppt是张海英老师讲的，以前听过\_\_老师讲的《ppt的五项修练》，我觉得讲的已经挺好的了。x老师还能怎么讲呢？没想到她也带给了我新的东西。

她讲ppt不是从纯技术的角度讲的，而是把它上升为作品，从增加它的艺术性的角度来讲，教我们如何做出有自己特色的ppt来，而不仅仅是一个演示文稿，她还介绍了一些新技术，培训方面的新理念，如碎片化学习，社会化泛在学习等等，鼓励我们不断学习，跟上技术进步的脚步，真是站在不同的角度就会有不同的视野。

第二天是石化管理干部学院的\_x老师给我们讲的新老师授课技巧，描绘了新老师的发展前景：国外现在把好的'员工培养成好的专家和好的领导，把好的领导或专家培养成好的讲师，兼职老师来自于基层，最了解现场的生产实际，如果能成长为培训师，则比外聘专家更具优势，更贴合企业的需求。x老师还让我们观摩了目前国内一些颇具争议的培训师的讲课视频，她让我们保持一种开放的心态，分析其吸引人的方面，

学习他们的长处，而不是一味地批评。另外对于爱玩游戏的孩子，应该从研究孩子的认知心理入手，了解孩子喜欢游戏的原因，因势利导，开发出适合孩子学习的游戏课程，而不是一味地批判与打压。

通过这次学习，深深感受到：活在这个知识经济时代，要活到老学到老，才不会落伍，不会被淘汰。

## 学校教育培训总结篇二

我校学员曾多次在走进数学王国、希望杯数学竞赛中获得一等奖二等奖。我培训班每年近60%的学生有望被重点中学提前录取或成为签约生。

总之，在过去的一年中□xx教育培训学校在教育局指导下不断发展壮大，在各位领导的支持下取得卓越的成绩，感谢给位领导，感谢各位同仁。在心的一年里我校致力于以下几项工作，请局领导继续予以大力支持、指导和监督。

- 1、建设新校区的学员文化建设。
- 2、加强学校宣传力度，扩大学校声誉和知名度。
- 3、继续聘请优秀的教师执教，确保教学质量稳步提升。
- 4、强化学校对教职工的培训和管埋，保证我校教育的服务质量。

20xx年是提升品牌的一年，面对竞争激烈的教育市场，我们将开发新的思路，利用我们现有的资源，大力宣传学校，抓好教学质量，提高自身的管理水平，力争在原有的基础上好上加好。

雄关漫漫真如铁，而今迈步从头越。我校愿倾注全体人员的

智慧和心血，其他学校共同努力打造xx品牌教育！同时，我真诚地希望，在以后的办学过程中，能得到在座的各位领导、各位代表的帮助。谢谢！

## 学校教育培训总结篇三

在学校的安排下，今年自己参加了多次教师培训，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以下是我今年的工作总结。

### 一、教学观念的调整

作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断

学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

## 二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

## 三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。除此之外我还明白，人生并非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

## 四、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

## 学校教育培训总结篇四

教师是一本活的教材，只有教师自身素质提高了，学生的素质才会提高。这样所教的学生才能学的更好，学的更多。每个老师的课都有很多值得我学习的地方。以下是豆花问答网为大家整理的学校教师培训个人心得总结参考资料，提供参考，欢迎你的阅读。

### 学校教师培训个人心得总结一

在这次xx之行，三位老师上了三堂关于语音教学的课，每个老师上的每堂课都是那么的精彩。每个老师的课都有很多值得我学习的地方。首先是周蕙老师，她的课很实在，就象她自己说的那样，她的课件做的很简单，没有华丽的图片，她所做的就是一个目的，她的每一个教学手段都是紧紧围绕这个中心，就是在学生学会本课时的语言知识的同时，让学生学会本课时里所出现的语音知识。她让学生通过听力学习如何正确地给句子标音，同时让学生模仿录音带的语音语调让学生掌握句子的重音，连读，爆破等技能。

至于汪加华老师，她的课也同样精彩，一个上了年纪的老师能把一堂课上的如此的游刃有余，真的很让人敬佩。虽然她的课中没有很多的引人注目的引出，但她的每一个教学步骤都是那么稳妥，她的一言一行都徐徐不断的向学生们传递着教学信息，课堂中她花了很多时间和精力细心地引导学生掌握声调，连读，爆破等语音知识。她创设的体育课情景让学生们在一个真实的课堂中实实在在的学到很多知识。当然留给我影响最深的课是腾梅芳老师的课，她的课是那么的有活力，那么的有灵气，她的每一个自然的教学设计把这堂课的教学目标恰到好处的落实下去，特别她采用的以旧的词汇引入教学新单词，很好的展示了如何使用phonics音标教学法来教学生词的方法。她把语音教学的任务圆满又漂亮的落实到位。学生在腾老师的轻松教学环境中学会了要学的东西。每

个老师都有属于自己的教学手段和方式，虽然三位老师的教学方式不同，或简洁明了，或深情并茂，或生动活泼，但三位老师的课都完成了一件事，那就是既教给了学生本堂课的语言知识，又完成了语音教学的任务。以上几点都是我们应该学习的地方。

当然做为一个老师不可能完全模仿别人□xx的三堂课都是以语音教学为主题的。三堂示范课中，老师特别重视语音的连读，重音，声调。每个老师在每堂课中花了大量的时间进行模仿跟读。这种语音教学方式也许对于大城市的学生来说，应该是一件迫不及待的一件事吧。作为大城市的学生，在小学低段或者更早时，他们已经能流利的讲英语了。对于这样的学生，每天老师教的语言知识目标他们能轻而易举的掌握，这样的话，他们就有时间和精力花在语音上。而作为我们学校的学生而言，因为受学生的基础限制，单独开展语音教学课堂根本是一件不可能的事。

说实话，学生掌握每天要学的单词，词组，语言知识都是个老大难的事，要他们腾出时间来模仿录音带，花大量时间学习语音知识，真的是一件很难的事。同时作为老师也一样，每堂课能把课堂的知识点落实好，让学生掌握好，已经是一件不容易的事了。像xx三位老师那样手把手教语音知识真的是一件不现实的事。老师没时间教，学生也没精力学。当然我觉得想腾老师那样，在教学语言知识点的时候适当的教学一些语音知识，对学生来说，绝对是一件好事。我因为基本每年在接班，教初一的机会很少，接了班后，忙着提高学生的成绩，平时就很少有时间给学生教语音知识。这几天，刚在教九年级unit 8 i'll help clean up the city parks?这单元动副词组很多，我在备课时，发现听力磁带中这些动副词组连读的很多，有些呢是爆破，学生很难听出。上次在xx我听一位老师说，其实语音知识的掌握对听力的帮助是最大了。于是我在两个班做了一次实验，一个班就按常规引出单词句型后，操练，然后听录音。一个班级在听录音前对于连读，爆

破等语音知识稍微做了一下指导，其他一样，但学生听出来的人数天壤之别，一个班是听出来20几个，一个班是听不出来20几个。适当的教语音的好处一试就出来了。所以这次xx之行，我的收获是，在课堂教学中适当的渗透一些语调，重音，连读等语音知识的教学，特别是在七年级时，重视音标，单词的拼读规则的教学。

xx之行，看到三位老师自身素质那么好，发音优美，语调纯正，再看看自己，真让我汗颜呢。所以xx之行让我收获更大的是，我对自己进行了深刻的反思。从毕业到现在，每天茫茫碌碌的，九年的教学生涯里有七八年的时间都在接班，每个学期的任务都是那么繁重，要么带新生，要么接班基础很差的班级，摆在我面前的一条路，就是埋头苦干。既然做了，就要做好，这是我自己坚守的一个信念。我要对得起我教的学生，也要对的起信任我的家长和领导，为了坚守这个信念，多少日子摸黑回家，多少日子伏案工作到深夜，为了能把精力都集中在学生身上，我放弃了很多自我发展的机会。很多老师都私下对我说：“你把精力都花在学生身上划不来，你应该为自己多想想。”当老师们这样劝我时，我只能苦笑，我哪来这么多的时间呀，为了学生，我只能“牺牲”自己了。这么多年来，我一直坚信我自己这样做是对的，是值得的。但这次xx之行，让我清楚的认识到了，其实我这样做，我自己，对学生都是不好的。

我很清楚我自己身上存在的缺点，因为自己嗓音比较的低沉，也比较粗，所以平时在发音时，总感觉有些音咬不准，所以在大学时，对于自己的口语总是那么的不自信，因为不自信，平时在语音方面练的比较少，久而久之，口语方面就有些不尽人意了。出了校门，走入教学的岗位，也曾为自己的口语犯愁，我也曾想过花时间好好恶补一下，但那几年刚刚是不提倡语音教学的。同时工作又那么的忙，这样一来我就又懒惰了，我想只要我把每个单词的音给学生教好了，把一些单词的拼写规则给学生教好就行了。所以自己口语方面

的弱点一直没机会去提高□xx之行，让我彻底感觉到，我自身素质的提高是必须的，而且是迫不及待的。教师是一本活的教材，只有教师自身素质提高了，学生的素质才会提高。这样所教的学生才能学的更好，学的更多。

感谢xx之行□xx之行让我学会了要充电。为了自己，更为了学生，我要好好学习，天天向上，加油！

## 学校教师培训个人心得总结二

在这春暖花开的季节，我非常幸运地观摩了在xx市举行的小学语文优质课评比活动。在这两天半的时间里，我聆听了来自xx各个学校的十九位老师的精彩阅读教学，被各位老师的风采深深折服。课堂上老师们灵活多样的教学手段，声情并茂、自然大方的教态，风趣幽默的教学风格，都给我留下了深刻的印象。下面我就谈谈自己的体会：

### 一、教学目标的落实。

教学目标就像指向标，对于每节课来说都是非常重要的。在我所观摩的这十几节课中，各位老师都明确了各个学段的教学目标，将学段目标与课堂目标相结合，并落到实处。比如《将相和》中翟老师根据高年级阅读教学中对文本的解读来品读将相“不和”与“和”好的句子，通过抓人物的语言、动作来感受人物形象；《她是我的朋友》中，老师引导学生用联系上下文的方法理解词语“迫在眉睫”

### 二、朗读训练与读写结合。

读，是语文学习的生命之所在。朗读，更是了解文本内容，体会文本蕴含情感的重要方法。各位讲课老师在课堂上都注重对孩子的朗读训练。他们用不同的形式来引导孩子从读中学，从读中品，从读中悟。除此之外，几乎每一节课，都注重了孩子们的书写。不管是低年级的写字训练还是高年级的

写作训练，都将“不动笔墨不读书”的理念体现得淋漓尽致。

### 三、习惯养成的关注。

习惯的力量是不可小觑的，一个好的习惯对于学习的帮助无疑是巨大的。每一位老师在进行阅读教学的时候都提示孩子们的读书或者写作姿势，帮助他们养成良好的习惯。在教学中，老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，去养成用这些方法去解决问题的习惯。比如联系上下文理解词语的方法，对于孩子学习语文的帮助是非常大的。

这次听课我学到了很多，也反思了很多，让我感触深刻的就是老师自身应具备较高的语文素养，这对于课堂教学极其重要。授课老师们那洋溢着浓浓的语文味的语言，对课堂氛围的巧妙营造，让我羡慕不已。在以后的工作中，我要努力提升自身素质，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀语文教学素养，亮丽自己的语文教学生涯。

### 学校教师培训个人心得总结三

作为新教师，第一次的上课肯定是不如意的，但是参加这次校内的听课，却让我明白自己下一步如何走了，不会感到过于的迷茫。我是小学四年级的语文老师，在听了五年级语文老师\_x的课后，我被打开了另一个视野，这对于新上岗的我来说帮助是很大的。在五年级x班的语文课上，我见到\_x老师在教情景对话这一方面，他采用的是请同学们自己上台进行情景模拟，这极大可能性的让学生自己去领悟对话中的意思，更能明白情景中的对话会有哪些运用的手法及意义，很好的让学生们去懂的面对这种题型以后都可以有更好的理解。四五年级的课文相差都不太大，这一个教学方式是可以采纳到我的课堂上的。现在我还是初上任，所以很多都不懂，这样的方式精炼又简单，不需要我去复杂化讲，只要进行简单的讲解就行，是比较适合我的，对之后我的教学是很有用的。

后面还听了同年级的一个语文老师的课，从他也有学到很多。这个老师上语文课讲解课文时，擅长使用多媒体课件上课，我在看他做的课件时，很是让人惊讶。课件的内容很细致，能个从细节出发，让学生很容易就能看懂并了解文章内涵。课件里的问题都是根据文章提出的，而且他还让学生先预习了，所以学生们都很容易回答出问题，更让人喜欢的地方是他的这种提问方式可以很好的调动上课的气氛，学生不会觉得无聊，所以上课也就认真了，所有的注意力都集中在课堂上，集中在课间上，自然也就没有其他的心思了。要知道小学生的注意力是很难集中的，就我上课的这几天，每天都在无数遍的提醒学生上课认真和集中注意力，真的是挺艰难的。可是听了他的课之后，我发现课件做的好和有趣，而且老师把课堂的主动权交到学生手里，更加容易让课堂活跃起来。

两堂语文课听下来，受益是真的多，对于我这种初当教师的人来说，是有极大的帮助。

作者的文学造诣是我达不到的高度。

学校年度个人心得总结范文

学校教师培训总结模版合集

学校教师培训感想心得范文

教师技能培训心得总结

教师“新课标”培训心得总结

## 学校教育培训总结篇五

本学期我校主要为实现“三个发展”努力践行着，即：学生主体发展(崇实德育助催学生管理自治);教师专业发展(崇实

课堂助催教师成名成家);学校内涵发展(崇实管理助催学校品位提升)。从我校教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发,开展校本培训工作,致力于培养和构建一支“师德高尚、爱校敬业、真诚奉献、严谨治学、业务精湛、教风优良、团结协作、廉洁从教”的师资队伍,为实现办学品位的再提升和教育教学质量的新跨越提供有力的师资保障。现将本学期我校校本培训工作总结如下:

## 一、抓师德教育,树立师表形象

校长组织教师深入学习,促使教师养成良好的职业道德,树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象,确立正确的世界观、人生观和价值观,依法从教,廉洁从教。将姜堰区人民教师誓词变成教师的日常行为习惯。

## 二、加强现代教育理论及专业知识更新的培训

根据小学学科教学的特点和要求,加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习,使教师具有较高的教育理论修养,不断丰富与更新学科知识。为促使教师教育理论水平的提高。

## 三、开展新课程的培训

主要抓好四方面的工作:一是明确培训目的,掌握新理念、实践新理念、优化教育过程,为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间,用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列,重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动,在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四、加强合作交流。

1、采取“一人学习,众人受益”式培训。学校要求培训的骨干教师,必须写出学习汇报材料,并利用校本培训时间对全员教师进行培训,传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式,产生一人学习,多人受益的效应。

2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用。通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

五、继续有针对性地开展现代教学手段技术的培训。

我校积极为教师创设现代信息技术教育的平台。全体教师充分利用各种渠道，合理利用课余时间浏览网上各种有用信息，充分利用网上有用信息服务于自己的实际教学。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

## 学校教育培训总结篇六

我校按照自治区、银川市、灵武市教体局相关文件精神和学校建设专业化教师队伍的需要，从7月6日至8日进行了为期三天的教师校本培训。学校立足办学目标，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的培训活动。使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能、班主任工作水平等方面都得到了进一步提高，现将我校暑期培训工作报告如下：

### 一、加强组织领导，确保培训质量

我校高度重视校本培训，成立了由校长任组长、业务校长、教导主任为主要负责人的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。整个培训工作准备充分、精心组织，针

对我校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性：先后学习了《中小学教师职业道德规范(20xx修订)》、《现代信息技术条件下的学校管理》、《教师教学基本功的新修炼》，端正教师教学思想；开展教师、班主任典型案例设计分析研讨；小学生课前预习实效性专题研讨，规范教学行为，系列化、套餐式的培训，如春风化雨，润物无声，教师学到了知识，掌握了技能，提升能力，强师德、铸师魂。

## 二、采用多种培训形式，全面提升教师队伍的整体素质

根据上级区、市、校本培训指导思想，依据我校实际，建立和谐、平等、信任的培训者和学习者的关系，充分利用现代教学手段，以现代信息技术为载体，把师德培训放在首位，强化教师教学技能，进一步提高学校管理的品位，做到理论与实践结合，集中与分组讨论相结合，教师自学与互学相结合，培训与考核相结合。以课例为载体进行教学型培训；以课题为载体进行研究型培训；以学为着眼点进行学习型培训。按培训要求开展了以教研组为单位开展小学生课前预习主题研讨活动；班主任教育学生典型案例、任课教师典型教学案例分析、讨论，提高教师分析鉴别能力，拓宽思路，开阔视野，创新教学；读书自学：对继续教育教材，认真研读，做好笔记及读书心得体会，贴近教师课堂教学生活培训的内容，教师相互学习相互启发，有实效、有吸引力。

## 三、科学合理安排培训内容，成效显著

### 1、以师德学习为出发点，加强教师的师德修养

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。我们开展了集中学习、解读《中小学教师职业道德规范(20xx修订)》、自学领会教师职业道德内涵，通过讲述自己班级生活案例，使教师受到启发，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实教

师有效的教育行为，不断提高教学质量。

## 2、以专题研究为载体，促进教师专业化发展

培训中，我们以农村小学生课前预习实效性专题研究为载体，深化培训深度。

### (1)、开展理论学习与实践研讨

我们围绕本次培训主题，首先，我们采用专题讲座的方式开展了继续教育教材学习活动，通过学习激发教师教学热情，通过教研组组织研讨、交流活动让参与活动的每一个成员的独立思考都成为一种资源。这样，整个研讨交流过程气氛宽松和谐，参与教师畅所欲言，大家在彼此的对话中交流经验，分享智慧，真正实现了共同提高。

### (2)、课例研讨

以常态课为抓手，以主动、生动、互动、和谐为基点，追求生命课堂，以不断提高课堂教学的有效性，不断提升学生的学习力为主题，开展了讲述自己的教学故事，并对每位教师教学案例进行了研讨与分析，使教师从抽象的理念走进了实践的绿色田园，快速有效改进课堂教学，提高课堂教学的实效性和科学性。

## 四、校本培训考核工作

## 五、整理收集材料，充实教师发展档案袋

校本培训工作小组在认真做好培训、考核工作的同时，随时做好了教师继续教育的档案管理工作，严格按照方案开展培训工作，并及时做好培训记录、考勤记录、培训者的培训讲稿或提纲、教师的学习心得、学习笔记、研讨案例、教师教育教学案例等材料收集，充实教师档案袋，为教师今后的继

续学习奠定基础。

通过此次校本培训，切实提高我校教师师德修养，提升全体教师的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展。

## 六、校本培训存在问题

我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但综观全局，仍然存在不足。

主要表现为：

- 1、部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来；
- 2、个别教师因为工作繁忙，没有及时完成培训内容。
- 3、我校教师由于老龄化趋势严重(教师平均龄48.8岁)，因此，教师参与继续教育的积极性不高、主动性不强。

针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，做人民满意教师。

根据年初指定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，在县教育局的支持下，我校的教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

## 一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，我校今年教师培训费用达百分之九以上，高出教师培训经费要求的水平。

## 二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，组织参加了榆林市班主任培训，提高了部分班主任的管理水平。

2、加强英语教师的培训：根据县教育局的安排，四到五月份组织我校英语教师参加了英语教师培训，取得了较好的效果，我校英语教师教学水平总体上得到了提高。

### 4、加强计算机应用培养

我校有一台计算机，组织教师参加计算机操作培训，目前我校教师基本上把握计算机基本知识和操作技能，不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

## 学校教育培训总结篇七

暑假一般是我们教师参加教师提高培训班的时候，在这个培训结束后我们教师都要写一份总结，下面是小编搜集整理的学校教师暑期培训个人总结，欢迎阅读。

2019年的7到8月间，我参加了学校组织的这次青年教师的培训。听了多位骨干教师的讲座，感想颇多，特记录，以求进步。

第一，保持一颗单纯且纯净的心。这很难，确实，只有把教育当成一种信仰，不为名利工作，而只是单纯的为自己工作的人，才可以让自己做一个纯粹的人民教师，才不会让自己的心生锈。李镇西老师写的《和孩子一起编织生命的故事》中讲到，一个孩子就是一个故事，我们帮着他编织。其实，每一个老师的一生也是一个故事，精彩与否全取决于我们的精神状态。是要写成戏剧，跌宕起伏，荡气回肠？还是要写成诗歌，优美精粹，优雅凝练？抑或是写成散文，从容淡定，厚重隽永？还是根本就是无序的文字，杂乱无章，平庸乏味……这取决于我们自己。优秀老师和平庸老师的区别，就在于坚持，或者说坚守。大家都有理想有热情，但优秀老师能够持之以恒地保持，而平庸老师随着年龄的增长，或者遇到挫折，慢慢就消沉了，一颗心就开始生锈了。我真的要警惕，要保持一颗纯净的心。

第二，一定要加强学习。人，必须不断加强学习，终身学习，

学高为师。教师是教育者，也必须是学习者。试想孩子们就连节假日还都忙着学这学那，我们做教师的怎能不学习呢？社会的迅速变迁使身边的事物每时每刻都在发生着日新月异的变化，有许许多多的问题要我们来回答，我们不能样样精通，但至少应该去努力了解一些。作为一名教师我们不能停留在过去的“给学生一杯水，教师要有一桶水”的老观念上，而应该进化为教师所拥有的知识就像滔滔江水连绵不绝。教师的继续教育就是很好的策略。现代的教育是终身的教育，教师不仅是教育者而且更应该是受教育者，要处处丰富自己的知识，时时为自己“充充电”，要有一种永不衰竭的求知欲望，不断超越自己，以“外塑形象，内强素质”的理论，努力提高自身的人格魅力。

第三，一定要读书！一个学识渊博的老师，才能在教学中以不变应万变，才能让学生学到更多的知识，懂得做人的道理。不论古今中外，一切大师和哲人，都把读书治学首先看作是自我修养之事，看作是为了提高自己充实自己，满足自己甚至是愉悦自己的事。只有在自己的修养提高了之后，行有余力，才能去提高、充实、满足和愉悦别人，那才是“己立立人，己达达人”。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，教师自有通过读书，才可以在书中发现自己和充实自己，然后以一个真读书人的面目走上讲台，新的教育将由此起步。所以“读书为己”应该从教师开始。

今年7月11至13日，我有幸参加了市教培院组织的2019-2019年度骨干教师提高培训班。今年的培训和往年不一样，没有了专家的滔滔不绝、我们在底下狂记笔记的高端讲座形式。而是非常接地气的专家引领下的自主学习、合作探究形式。所以说这次的培训我们是一路欢歌一路收获，在快乐中成长，在快乐中收获。前进的路很漫长，我只是一名平凡的无名教师，虽然不能走在教育的前沿，暂且记下这三天来的收获，在自己的教育生涯中留下一点印迹。

在本次培训中，专家引领无疑给我们注入了一剂强心剂，端

正了我们的态度，激发了我们的学习热情，让我们最初接到培训通知的一点小郁闷一扫而光；各类专题学习拓展了我们的教育视野，让我们深感任重道远，教育真的是要与时俱进；培训期间的各种自主学习和小组合作让我们在同伴互助中成长，更增长了彼此的交情，彼此留下难忘的回忆。

第一天，再次领略了陈素梅副院长的雷厉风格，作为教育甚至教育的领导者，她无疑深入人心。她满腔的教育热情和给予我们的厚望，让我那点小懈怠无处遁形。她说：“凭着教育经验能够取得一定良好的教学效果，但是，如若我们仅仅满足于自己的经验，以为有了实践就有了真知，总以经验的眼光审视教学问题和教学行为，把自己的认识、实践局限于经验的范围，经验就会成为提高的樊篱，我们会因此止步不前，甚至出现倒退”。这是多么响亮的提醒，我工作十余年，不是常常在以经验自居，固步不前了。她的“没有教学思想，就没有教学的尊严”“种子的信仰”等教育主张很有震慑力，让我们不由扪心自问：我的教学思想是什么，我如何更好地成长。

张卫东院长的《致力于教师专业化发展的〈教师专业标准〉》专题报告，有醍醐灌顶之感，张院长高屋建瓴，我的收获如下：首先是师德为先。人们常说学高为师，德高为范，张院长再次谆谆教诲我们：以人格魅力和学识魅力教育感染中学生，做中学生健康成长的指导者和引路人；其次是学生为本。教师应关注林崇德、叶澜等心理学家的相关心理学研究，铭记一切为了学生的发展；再次是能力为重。个人专业成长离不开教学反思，坚持写教学反思有助于个人思考及进步；最后还强调终身学习，制定好学习计划，努力克服职业倦怠。张院长和蔼可亲的长者风度折服了我们，可谓亲其师，信其道，作为晚辈的我们对张院长心悦诚服，报以热烈的掌声。

侨中汤xx老师的《学情分析、教材分析与教学设计》xx中学刘xx老师和实验中学徐xx老师的《微课、慕课、翻转课堂——教育信息》、教研院陈永凤老师的《当前中学语文课

堂教学问题诊断与解决策略》以及一中谭xx老师的《语文教学重难点的突破——课堂观察与诊断》等专题讲座皆给人耳目一新的感觉，这三个专题的内容对我们的专业成长颇有帮助。我认为基于学情分析和教材分析的教学设计是每位教师有效教学的立身之本；信息技术是教学手段提升的有力抓手；课堂观察与诊断则是课堂深入研究与自我提升的重要途径。小汤老师的讲座很有个人魅力，她认为语文教学的性质是以学生的自主发展为目的；针对言语实践、思维磨砺、审美体验、知识积累、情感陶冶、技能训练等过程和效果意识的紧密结合，在动态中生成语文智慧和语文能力。她还给我们提供了大量鲜活的案例和个人教学感悟，温声婉语中，感觉自我的教学智慧和情感都在增长。

刘老师的讲座给我们揭开了慕课的神秘面纱，他给我们介绍了慕课的来源以及制作微课的方法和技巧，并提出了自己对微课不足的思考；徐老师帮助我们理清了慕课、微课和翻转课堂的区别，并展示了自己的微课作品；陈老师不失风趣的语言讲解非常到位，毕竟研究了十多年的课堂观察与诊断，他提出的问题让人反思，相信各学员和我一样面对这些问题都会抱有“有则改之、无则加勉”的心态；谭老师温文尔雅，颇具谦谦君子之风，也慷慨地把自己多年的思考与心得跟大家无私分享。

本次培训要求我们培训前要有最佳教学设计，课件以及微课作品。我自个琢磨，感觉完成效果太差，但毕竟走出了第一步，给自己加油、鼓励相信会更好；还要求我们培训中每天要完成两份专题作业，我都认真写下了自己的学习感悟，尤其是自己设计填写的课堂观察表格，感觉自己又多掌握了一项非常有用的教学技能。本次培训让我的自主学习能力上了一个台阶，对学生的自主学习要求有了切身体会，我相信这些学习体验在今后的教学中会有作用。

本次培训还少不了小组的同伴相助。前面提到的刘xx老师和徐xx老师就是我们小组的成员，身在本组，倍感荣耀。组长

伍xx老师在最后一天还跟我们分享了“有效提问”的思考，她身为侨中国际部教学的主任，对中美教育关于这方面的对比，让我们深受启发。

“高山仰止，景行行止”。一段美好的旅程结束了，虽然不能至“高山”，但我仰视了，心向往之，教育是我一生美好的追求！

## 学校教育培训总结篇八

为贯彻市卫生局对我乡医疗机构加强应急救护能力的指导要求，提高急、危、重病患者的抢救成功率，为百姓健康真抓实干。我院于20xx年每月组织两次全院开展急诊急救知识技能培训。

全院一线医务人员共计28人，在分管院长的组织下在三楼大会议室开展了我院20xx年急诊急救知识技能培训工作，主要培训内容有：由分管院长讲课并进行现场指导操作，培训循环衰竭的急救、呼吸衰竭的急救、肾功能的衰竭急救、急性中毒的急救、休克的急救等等知识。在培训过程中要求每个临床医生必须掌握急诊急救知识，以便更好的应对临床上的突发事件。

虽然在培训的过程中存在一部分的问题：如我院的急诊水平有限，经费有限，器材不全等，但是医务人员们认真听讲，积极上手，并保证在课下积极主动的去查询相关资料学习本科室可能遇到的各类急诊突发事件。通过培训，参加培训的医务人员系统的再次学习了急诊急救的相关知识，提高我院在针对突发急诊急救事件中的应急能力，为正确开展急诊工作提供了智力保障。