

2023年英语名师工作室个人计划(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

英语名师工作室个人计划篇一

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

(一) 主要任务——课堂教学

(二) 具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法, 新课标要求以学生为中心, 学生是主体, 设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料, 充实自己, 要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话: “教师应该是一名杂家”, 这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4) 了解后进生情况, 课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的, 因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生, 促进和谐发展

(1) 关心学习有困难的学生, 尊重和信任他们, 寻找他们身上的闪光点, 鼓励他们自尊自爱, 要求上进。另外, 认真分析这些学生的情况, 采用适合他们发展的方法, 耐心帮助和辅导他们, 促使他们进步。

(2) 培养学生良好的英语学习习惯, 上课做好笔记, 课后及时完成作业, 认真做好预复习, 指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题, 创设情境, 提高学生英语情景交际能力。

(3) 采用 “学生成长档案” 评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式, 着眼于充分全面了解学生, 帮助学生认识自我, 建立自信, 关注个别差异, 了解学生发展中的需求。

1、贯彻学校教学工作总目标, 以常规教学管理、教学质量监控为抓手, 以学生的发展为重点, 以课堂教学改革为中心, 扎实开展工作, 提高课堂教学质量、教学效率, 充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期, 将在上级主管部门及校领导的正确领导下, 努力培养和提高学生创新精神和实践能力, 提高教学效率和质量为目

标,以更新教育观念为前提,提高教育效率为重点,积极实践课程改革理念,抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念,提高自身整体素质,从而培养和提高学生创新和实践能力,全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位,定期进行教学检查,经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性,扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

要进一步学习现代教育信息,学习英语课程标准,提高自身素养,充分体现现代教师转型。

(1)多参加集体备课这样的活动,向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流,取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础,才能在教学中发挥的更好。

英语名师工作室个人计划篇二

本学期,我将结合学校工作计划和学校教学工作计划的要求,规范常规教学,提高教学质量,努力形成自己的'教学特色。

以努力提高教学质量为目标,以抓好教学常规工作,提高英语合格率为重点,采用任务型教学法,注重“学困生”的教育补差工作,形成良好的教学风气。

经过一学期的学习,从上期期末成绩来看,七年级两个班的英语成绩比较理想。平均分82分。大部分学生学习目的明确,态度端正,掌握了英语学习的一些基本方法,能够积极主动认真地学习,学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的,缺少学习的热情和主动性,自觉性较差,相应的学习习惯也差,加上两极分化十分严重。

Go for it 七年级下册共14个单元，包括2个复习单元。全书采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a、b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self-check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。

掌握本册书上的重点词汇、词组以及句型。通过本学期的学习，培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力；培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展；通过了解世界，了解不同地区的人文风俗，学会理解和尊重异国文化，并使学生在人际交往中学会尊重和理解别人，能在小组活动中积极与他人合作，相互帮助，共同完成学习任务，尽情享受学习的乐趣。

1、加强词汇教学，包括单词拼写、词义记忆，语言功能的训练。

词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。从上学期的期末考试所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、每天背诵课文中的对话，培养语感。

3、基本的语法教学一定要与语境相结合。

进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。

4、进一步培养阅读能力和写作能力。

阅读和写作能力的培养是英语教学的又一重点。阅读和写作能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案；平常应该多写作文。

5、做好学困生转化和优秀生培养工作。

英语名师工作室个人计划篇三

我们初二年级共14个班，共有英语老师7位。在下学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，制定行之有效的计划，争取在本学期提高课堂教学质量)提升学生英语学习的兴趣和水平。

总目标：缩短差距整体推进

具体目标：

- 1) 在初二阶段的日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，重点落实合格率和优秀率的提高问题。
- 2) 积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听)说)读)写能力。
- 3) 开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

1) 继续培养学生学习英语的兴趣。有了内在的动力，学生能够主动积极地学习英语，而不是靠老师来逼着学。上学期，我们备课组成功举行了外语文化节活动，活动的举行在相当大的程度上调动了学生的积极性。本学期，我们初二备课组将会继续组织学生参与手抄报比赛，单词过级，书法等比赛。

2) 继续坚持每单集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。

初二英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案和任务单，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3) 针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度) 深度) 广度，提出的问题要注意深浅结合) 因人而异，增强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)) 对待每一位学生都满腔热情) 一视同仁，为每位学生的成长负责。对学习困难生要加倍关心) 特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流) 教学和谐。

3)) 尝试分层教学。可以尝试分班分层或班内分层等形式实施分层教学。针对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，

又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能发挥出最佳水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，出色地完成初二英语组备课任务。

英语名师工作室个人计划篇四

本学期，初中部教师英语培训重点仍然要放在ibo班教师的英语培训上，培训工作由温杰教师主持，并派一名外教协助，彭江辉、徐健教师参与培训。其他非英语教师的英语培训仍然采取自学的形式，英语学科组负责编写课堂教学用语以及与专业有关的术语，每两周印发一次，由各年级组办公室的英语教师负责培训，每月考核一次。初一年级组由李冬华老师负责，大初二年级组由薛玲玲老师负责，小初二年级组由李学增老师负责，初三年级a组由刘克友老师负责，初三年级b组由卯万岭老师负责，德育处由陈火球老师负责，教学处由霍剑华老师负责，各年级组办公室的英语教师要在负责人的安排下认真做好非英语教师的英语培训工作。

2. 进一步尝试非英语教师用全英语进行教学

本学期，我们要进一步尝试非英语教师用全英语进行教学，由各学科组推荐1至2名英语基础好的老师的教师参加，教学处统一安排，英语学科组教师积极协助。首先，报名用全英语进行教学的教师上报授课内容，确定授课班级。其次，英语组分配一名英语教师负责培训授课教师的英语，并在第八周前将其授课内容译成英语，发给学生学习，扫除词汇障碍。最后，授课教师在英语教师的帮助下，设计全英语教学教案，进行试讲，并在第16周迎接ibo的授权访问时推出展示课。

各学科组推荐上全英语教学展示课的教师有李琳琳、刘新华，

张景荣、吴春长、陈孝勤、黄敏，熊续辉等，英语学科组给他们分配的培训教师分别是陈火球、徐舰支晓来、霍剑华、蒋红梅、罗晓中等。

3. 认真做好《初中英语课外读物》的试用和编写工作

经过一个学期的努力，《初中英语课外读物》的初一、初二、初三上册已经初步完成。本学期第二周完成印刷、装订任务，第三周投入使用。全体英语教师在各备课组的同一要求下，有计划地认真指导学生阅读，并注意收集意见，以便在下学期进行修订。同时，着手编写《初中英语课外读物》的初一、初二、初三下册，力争在下学期完成并试用。此项工作由霍剑华老师负责，卯万岭、薛玲玲、李冬华老师协助。

4. 英语学科竞赛和升旗仪式英语展示创特色。

根据廖校长的学期工作报告，本学期的英语口语听力大赛仍然由各部举办，这是我校本学期六大活动之一，也是我校创设英语环境的重大举措。为了搞好这一活动，各班英语教师要在班上进行一次选拔，并对选出来的学生进行培训。然后各年级举办一次选拔赛，并把选出来的优胜者集中培训，由外教和一名老师负责辅导，最后，在15周星期四下午部里举办英语口语听力比赛。全体英语教师必须高度重视此项赛事，各备课组要认真组织和选拔，力争在比赛中夺得优异的成绩。

为了确保我部学生在全国中学生英语能力竞赛中的优势，我们必须早作准备。因此，本学期初一年级成立全国中学生英语能力竞赛辅导小组，由周艳群老师负责辅导。辅导时间安排在综合能力课的竞赛类课和每周星期二、四的第七节课。初一备课组要对此项工作进行检查落实，学科组定期抽查。

升旗仪式英语环境展示是我部向全校师生展示英语环境的重要窗口。在本学期里，我们继续采用上学期校园广播的形式进行展示，力争使我部的英语环境展示更上一层楼，形成自

己的特色。为此，我们开设校园英语广播，每天下午上课前进行广播，由学生会负责组织，各班学生轮流主持播放，英语教师指导并审定广播稿，陈火球老师负责，罗晓中老师协助。

一、指导思想：

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

二、基本思路：

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

三、具体工作：

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主

要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

4、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

5、加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

6、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练，另外所有英语教师要协助九年级教师搞好中考复习和模拟考试，力争中考第一仗顺利。

7、组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

英语名师工作室个人计划篇五

1. 注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。
2. 认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。
3. 坚持激发学生的英语学习兴趣。在教学活动中，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、`cd`、`vcd`、`dvd`等多媒体软件，还有体态语——手势、动作、表情等来示范。把各种各样的人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，平时少言寡语的学生也会产生浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语。
4. 培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。
5. 注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。
6. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

7. 坚持整体教学与分层教学相结合，加强课后辅导，坚持保持与学生的心理沟通。

8. 加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。

9. 坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

随着社会对教师素质要求的不断提高，研究的不断深入，教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我计划不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能持续接受高质量的教育教学而努力。新学期希望与家长、学生、学校一道努力，将各项工作圆满结束。

英语名师工作室个人计划篇六

一、指导思想本学期我将教三、五、六年级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、教学要求和目标

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。

5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点难点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

四、方措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学来辅助教学，如：情景教学、直接教学和tpr全身反应，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

英语名师工作室个人计划篇七

根据《普通高校招生20__考试说明》，高考英语卷的命题在命题依据是：参照教育部《普通高中英语课程标准（实验）》的总体目标和分项目标，《全国考试大纲》命题。因此我们

必须认真学习研究上述文件和要求，明确江苏省高考英语卷的命题依据，考试内容，考试要求及试卷结构，调整、确定今后各阶段的具体教学目标和复习迎考措施，力求每一个教学和复习环节严格按照计划进行。

巩固一轮复习成果，把握新课标和两纲，通过专题训练、综合穿插，突出重点，突破难点，弥补弱点，尤其是专题弱点，逐步完善学生的知识体系，突出运用，提升能力。

二、二轮复习时间安排及要求：

1、20__年3月中旬—20__年4月底（专题复习）

复习要求：专题训练，提高解题技巧

复习重点：以专题复习为主、穿插综合练习

复习策略：夯实基础，提升能力。深化、拓展基础知识，进行专题复习，强化专项训练，促进学生知识的进一步深化，重点提高学生对知识的应用能力。

2、20__年5月初—5月中旬（模拟练兵）

复习要求：套题训练，分配时间；

复习重点：综合练习为主

3、20__年5月下15—20__年6月高考

复习要求：立足考纲、回归基础、查缺补漏、树立信心

最后这一备考阶段，瞄准高考，模拟练兵。以整理各地模拟题为主，结合学生实际，精选题目，预测题目，更加有的放矢。强调规范，提高做题速度，达到高考能力要求。回归基础，进行查缺补漏的工作。教师立足考纲，通过自编材料的

训练，让学生保持两小时题目的时间分配及做题的感觉，同时给学生树立信心，鼓励学生全力以赴迎高考。同时注意关注学生的状态及情绪进行考前心理辅导，应试技巧辅导，让学生以最佳状态迎接高考。

备考策略：注重基础、重视教材、归纳总结、查漏补缺、巩固提高

三、教学方法和措施

1、教学措施

(1) 制定短期可行的复习计划，结合学生的实际情况，有条不紊，循序渐进。

(2) 降低难度抓基本题，关键是把中档、低档题把握住。

(3) 回归基础，突出对主干知识的复习。

(4) 认真研读《考试说明》，求同存异，融会贯通，强化知识链，力求知识系统和完整。

(5) 写作是提高平均分的关键，阅读的速度和质量是的高分的关键。词汇是基础，语法是保障。在教学中“抓大放小”，加强阅读教学，利用各种学习策略，提高阅读的科学性和准确性。扩大学生的词汇量，增强他们的语感，必须通过加大阅读量来实现。确保达到学会3200个单词和400—500个习惯用语或固定搭配的要求。对语法知识的复习要进一步巩固和落实，关注历届高考中出现率较高的语法项目。对于状语从句，名词性从句，定语从句，强调结构，日常交际用语等在高考中出现率较高的语法知识点，需进一步查漏补缺，确保有系统性和完整性。

(6) 查漏补缺，强化专题训练。复习中应适当加强对重点内

容的强化训练和讲解，提高对考点知识的识别能力，注重培养寻找已知条件，排错求证的思维能力。

(7) 强化讲、练、考、评、补，辅各环节的和谐一致和紧凑性。

(8) 常规考试与限时训练相结合

(9) 重视培尖转差工作。对于拔尖层的学生，落实到人。提出标准，严要求，课堂上盯紧，抓落实培养能力；自习课以及课外加强辅导，增加题量，增加难度，培养他们的竞争意识，提高他们的冲击力。力求保证本届尖子生的数量有所突破。各班应培养学科重点生，保证及格人数和及格率。另外，调动边缘生学习的积极性，“低标准”要求基础较差学生，力争他们节节课有收获、天天有进步。帮助他们树立学习信心。

(10) 加强心理辅导，从心理上、学习方法上及时间安排上科学指导学生，促学风鼓士气。

2、课时安排

1) 3月份完成第一抡复习。穿插限时训练与综合训练。备战市二模。

2) 4月份进行语法专题的巩固提高。综合训练，备战三模。

3) 5月份进行套题训练。

4) 5月下旬进行综合训练与查漏补缺。

后期复习中，限时训练是专题突破的重要方式，要重点限时限量突破，注意选题的针对性。力求做到重点突出，难点突破，针对性强。注意试题的难度、长度和区分度。针对性的

训练，每周周测，每月月考，精心设计每一份周练试题和每月月考考题。注意考试的频率，每周一次至两次综合练习。

英语名师工作室个人计划篇八

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，又解锁了新的工作，一定有不少可以计划的东西吧。工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编精心整理的初三英语教师个人工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、有些学生平时学习成绩较佳，但考试总是心慌，临场发挥欠佳。在设计每一课时，要考虑学生在教学过程中的“心理健康效益”。在愉快的、情感融洽的氛围中，激发学生强烈的求知欲、从跃跃欲试发展到埋头探索，通过观察比较，分析思索，逐步深化自己的认识程度，并从中提高自己的认识能力和技巧。

2、两极分化严重。教师要热情关心帮助学生克服心理障碍，点燃学生进取的火花，动之以情，晓之以理，树立他们的自信心。同时指导帮助，对差生进行个别谈话，帮助他们找出暂时落后的原因，帮助他们制定计划，指导学习方法，具体辅导基础知识。

3、听力和口语水平有待进一步提高。

1、在日常教学中打好语法基础，强化听说读写练习，

2、创造教师启动，师生互动，学生主动的`共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读写能力。

1、制定中学生学习方法常规，包括预习、上课、作业、复习、考试和课外学习等。在学习过程中，掌握科学的学习方法，全面提高英语素质。

2、注重教学过程中学生的心理健康效益。在日常教学中仔细观察，分析学生心理的个别特点，在全面指导学生学习方法时，根据大多数学生的情况，有所侧重。在对个别学生指导时，帮助其确立正确的学习方法，坚持表扬鼓励为主，使学生充满信心。尊重学生，信任学生，珍惜学生所取得的微小成功，热情肯定、耐心引导、悉心培育，使学生形成良好的学习习惯。

3、大胆革新英语教学方式。培养学生的实践能力和创新精神，突出学生学习的主体性，主动性和独立性。

4、控制两极分化的加剧。

1) 细致调查，做到心中有数。课上使后进生乐学，积极主动参与教学活动，多发言、养成大胆提问的习惯，使之享受成功的快乐；作业中出现的问题，不管大小，及时面批纠正，防患于未然。

2) 营造课堂气氛，提高学习效益。课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。师生对话，说好“每日英语”，营造浓厚的课堂气氛，培养学生的听说能力。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

5、加大听力、口语训练量。

从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

1) 听音训练

2) 朗读口语交际训练

3) 读写训练

4) 模拟听速的阅读训练

6、提高阶段复习效率。复习教学要体现英语新课程标准的要求和教学理念。加大阅读量的训练，认真处理好以下关系：

1) 新授课与复习的关系。坚持在新授中渗透基础知识和基本技能的复习。

2) 知识与能力的关系。重视基础知识的复习和实际运用能力的培养。

3) 授课与实践的关系。增加学生语言实践的时间和机会。

4) 听、说、读、写间的关系。突出听、读、写训练。

5) 书本复习与增加新语言材料的关系。以增加新语言材料为主。

7、抓好测验命题质量，结合和把握中考命题趋势，作到命题规范性、实效性、针对性。

8、坚持每周二备课组活动，同时，本组教师将会互相听课、评课，以提高彼此的教学技能。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结以往经验教训的前提下，完成初三英语备课组的各项任务。