

# 2023年小学数学作业设计研讨会 小学数学双减作业设计培训心得(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学数学作业设计研讨会篇一

金秋十月，秋风送爽，为积极落实“双减”政策，切实减轻学生的作业负担，xx省教育厅教研室共同主办了“双减背景下作业设计与管理”网络教研活动。本次教研活动主要目的是指导学校活动，更好地聚焦科学作业的优化设计，集中探讨各年级作业的设计与要求。教师简单交流了本学期在作业设计和布置上的针对性做法，以及近段实践遇到的问题。其中针对“双减”工作抒发自己的主要观点：

一、作业设计是作业管理的重要组成部分，除了设计，还有许多值得研究的“作业问题”；

二、作业管理不能简单地停留于时间管理，学校应该引导老师聚焦于每一天所面临的极为真实的“作业问题”

三、以课题认领的方式研究作业问题，以作业为媒介，建立良好的师生关系。

四、相信很多教育智慧都来自一线教师，发挥全体教师的智慧是做好作业管理的重要路径。

通过学习我明白作业是课堂教学活动的延续，可以检测教学效果，有助于教师及时把握学情，还可以帮助学生有效巩固知识，提升应用能力，培养学科素养。然而，在过去相当长时间里，过多过重过难的作业负担，不仅打击了许多学生的

学习积极性，而且令大多数孩子身体素质下降，甚至身心受到伤害。不久前，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（简称“双减”政策），由于“双减”政策直击应试教育的功利、短视要害，因而在社会上引发了强烈反应，学校、家长、老师对国家的这一重大决策普遍表示了热烈欢迎和支持。“双减”政策明确要求，学校、教师、家长必须减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，不得布置超过国家课标难度的作业；不得给家长布置或变相布置作业；不得要求家长检查、批改作业；教师不得参加校外有偿补课等等，特别是小学一、二年级学生，不得安排纸笔考试，不布置书面作业。对于国家规定的明令禁止的红线，每个教师都必须了然于心，时刻自警、自省、自勉、自励，要把国家的政策精神切实落实到行动上、工作中。有人认为，学生的作业少了，教师的负担也减轻了，教师可以轻松一些了。这种对“双减”政策的认识其实是一种严重误解，虽然不排除有个别教师以“双减”政策为借口放松自己，但所有学校和绝大多数教师其实都能够清醒地认识到，“双减”政策背景之下，教师的责任不是变小了，而是更大了，要求不是变低了，而是更高了，教师的着眼点和教学重点必须从以往只做好课本知识的传授，更多地转移到对人的培育上来，而且必须通过润物细无声的方式潜移默化让学生德、智、体、美、劳得到全面发展。为此，每一个教师都必须在思想上、行动上作出相应调整和提高，更好地扮演好立德树人、教书育人的关键角色。

通过学习。我领会了在“双减”政策背景下，教师再也不能够为了追求学生的考试分数而不断给学生加压，让学生成为刷题机器。对于三年级以上的学生来说，教师必须控制好纸笔作业的总量，要做到少而精，精而有趣；对于一、二年级的学生来说，虽然不能够安排纸笔作业和书面考试，但并不意味着可以让学生放任自流，教师必须以更生动更活泼的形式，譬如以问答的形式来安排“口头”作业，这样既能够达到纸笔考试相同的效果，更为重要的在于，能够有效提升小

学生学习兴趣和学习热情。然而，要做到作业的“少而精、精而有趣”以及安排生动活泼的“口头”作业，其实不是一件简单的事情，需要教师比以前下更大的功夫，费更多的时间，做更深入的教学研究，课前准备要更加充分，教材研习要更加透彻，知识要点要更加突出，学生的情况要全面了解，只有如此，才能根据学生的实际情况精心设计教学活动和作业安排。在“双减”政策背景下，教师要尽量避免出现机械、单调、重复性无效作业或惩罚性作业，尽量缩减一些死记硬背、反复抄写的练习；作业设计要符合学生年龄特点和心理规律，作业的形式必须多样化，切忌只有单调的书面作业，应该增加更多的实践性、操作性等体验类作业。各种体验类作业形式不仅是学生所喜爱的，而且还可以激发学习困难生的学习兴趣；作业设计既要面向全体，又要兼顾个体差异，教师应该积极探索分层作业、弹性作业、个性化作业的设计，探索因材施教下的作业设计；教师还要认真批改作业，加强面批面改，做好学生的答疑辅导。

作业是老师精心设计给孩子们最好的礼物。一位优秀老师，可以通过一项作业让孩子变成诗人、音乐人、剪辑师、画家……最重要的是收获了自我价值，发现了兴趣爱好。同时也懂得了感恩！

## 小学数学作业设计研讨会篇二

2、李奶奶家有5只白兔，3只灰兔，共有24个大萝卜，每只兔可以吃到几个大萝卜？

3、哥哥买回3盒彩色铅笔，每盒6枝，分给小华和小丽两人，平均每人分多少枝？

4、学校里买回足球23个，比买回的篮球多14个，学校里买回球共多少个？

5、小白兔买来两篮苹果，一篮重28千克，比另一篮轻9千克，

两篮苹果共重多少千克？

6、动物园里黄狗和花狗有12只，9只是黄的，有几只是花的？

7、小红拿30元钱去买一本书15元和一枝笔8元，售货员应找回多少元？

8、小图书室有90本图书，借出40本书，还剩下多少本？

9、一（二）班同学共折花58朵，男生折30朵，女生折多少朵？

10、饲养员养了25只白兔，又养8只黑兔，共养兔多少只？

11、学校买来52盒彩色粉笔，用去一些后还剩20盒，用去多少盒？

12、学校有男老师12人，女老师比男老师多30人，女老师有多少人？

13、小玲买一本字典用了8元钱，她付给营业员20元，应找回多少钱？

14、亮亮有40张纸，折纸飞机先用去13张，又用去9张，共用去多少张纸？

15、学校图书馆有一些故事书，借出一半后，还剩30本，学校原来有故事书多少本？

### 小学数学作业设计研讨会篇三

能干的你会把字写得工工整整！

你很聪明，如果字写得再好一点，那就更好了！

教师欣慰，有你这样的好学生！

你的作业令老师赏心悦目！

批改你的作业，老师感到很幸福、快乐！

批改你的作业，是一种享受！

你的点滴进步，老师都看在眼里，喜在心里！

这道题你再做一遍，一定可以做对！

老师期待着你的进步！

一步错，步步错，多可惜啊！

都会，为什么不好好写呢？

别让字再舞蹈，站稳！

看到你的变化，老师真高兴！

全对了，祝贺啊！”

好工整的作业！

方法太好了，可要细心呀！

你的字写得可真漂亮，要是能提高正确率，那肯定是最棒的！

再细心一些，你准行！

计算全部正确，恭喜你！一分耕耘一分收获！

细节决定成败’，从细节做起，减少计算错误，好吗？

就这样做下去，孩子！

喜欢你的认真劲儿！

提示与期待

- 1、老师相信你，本学期你一定能行！
- 2、解决问题的方法与步骤，一定要想明白，弄清楚！
- 3、计算时，一定要注意精确！
- 4、注意：错误的结论，是由错误的计算造成的！
- 5、方法要灵活，计算也要精确！
- 6、记住：要真正理解数学知识和方法，就必须进行积极有序的思考！
- 7、读题与抄写，有关数据信息要力争准确无误！
- 8、明确题意，才能明确解决问题的方法！
- 9、弄清数量关系，方法才会正确！
- 10、用心练习，才能形成数学技能！
- 11、本学期你一定会做得很漂亮！
- 12、注意：对计算结果的处理要灵活！
- 13、记住：会做的就要做正确，是作业的起码要求！
- 14、希望你把数和字写得再大方些！
- 15、解决问题的步骤要合乎题目的要求！

- 16、计算步骤不能过简，要相对完整！
- 17、你何时克服粗心大意的毛病，你何时就能获得全胜！
- 18、你还是有些马虎，请注意！
- 19、书写一定要认真！
- 20、注意：作业认真与否，取决于习惯与态度！
- 21、养成认真书写的习惯，对于数学学习会很有帮助！

## 小学数学作业设计研讨会篇四

学生一定要认真努力完成作业，下面一起去阅读小编为大家整理的数学数学作业检讨书吧，希望对大家有帮助！

### 数学数学作业检讨书

1尊敬的xx老师：

这是本学期我第一次没完成数学作业，我心里很惭愧。造成这个严重的结果我心里很不是滋味。昨天下午，我在抄数学作业的时候粗心大意，东张西望，心不在焉，以致于自己抄漏了一项，况且又没有和同学对数学作业，才造成了这个严重的后果。今天缺交数学作业的同学很多，老师很生气，后果很严重。唉！都怪我粗心大意，没有认真检查，千错万错都是我的错，怨天怨地终要怨自己，就像那句经典台词说的一样：如果上帝能给我一次机会，我愿意认认真真、仔仔细细、瞪大眼睛、一字不漏、毫不差错地检查自己的数学作业！就像一个电视剧名称一样：《对不起，我错了！》明明知道这句话已使老师您耳茧重重，但是我不得不说，因为再没有一句话更能准确地表达我内心的愧疚了。

您现在肯定眉头紧皱、心里生气十分，我现在心里也是酸酸的、苦苦的，不是滋味。该忏悔的在以前的说明书中我都讲过了，现在不得不再温习一遍：学习要细心，要学会负责。现在自己不得不拿那些陈词滥调来说：老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许您觉得我的词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的！阳光一缕一缕地跳跃在我的发梢，但我的心情却一点也不好。我正在思考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。也许我的语言缺乏美妙，也许我的语言有点搞笑，但是您要知道，这是我最最深刻的检讨。天上的云在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么？后悔自己的粗心大意，后悔自己没有好好完成数学作业。

老师，我希望您能原谅我，我认为您会原谅我！因为我已经看到您美丽的笑。啊！人生多么美好，这挫折只让我稍稍跌倒，我会总结，我会学习，我会铭刻在心，把这次严重的错误在我的脑海里刻上深深的记号！自古以来，赞颂老师的千古名句多如牛毛：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我的失误，让老师多么生气，多么痛心。我没有尊重老师的劳动成果，我让老师多么失望。

老师，我一定会谨记你的教导；老师，我今后会努力做到最好！正所谓笑一笑，少一少。老师，我希望您看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在我的说明书语言上不是十分明显的体现出来，但是我的心里对这件事的认识已经是非常非常深刻了。

老师，这次检讨我心里我脑里会永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训老师的提醒让我铭记在心。相信我，老师，我会变得更清醒，做事更认真，学习和生活会因此而更好！

检讨书□xxx



20xx年xx月xx日

## 数学数学作业检讨书2

尊敬的xx□

今天，我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对数学作业没完成这种不良行为的深刻认识以及再也不犯此等错误的决心。

我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应不完成数学作业，我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。我要避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再不完成数学作业。所以，老师把让我写检讨，也是为了让我深刻的认识到这点。

其次，我不完成数学作业的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，纪

律良好，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，我们应该去维护而不是去破坏它！对于这件事情，所造成的严重后果我做了深刻的反思。所以我觉得有必要对我们的行为作出检讨，按照老师的要求缴纳保质保量的检讨书一份。对自己的错误根源进行深挖细找的整理，并认清可能造成的严重后果。

望老师能念在我认识深刻而且平时表现也不错的份上，从轻处理，请关心爱护我的老师同学继续监督，帮助我改正缺点，取得更大的进步。今后我一定会好好学习，按时完成数学作业，并且积极为班级做贡献，为班级添光彩！请老师相信我！

检讨书□xxx

20xx年xx月xx日

## 小学数学作业设计研讨会篇五

周三作业姓名：

1、小数点右边的第二位是（ ），它的计数单位是（ ）。第三位是（ ）它的计数单位是（ ）

6、0.75的计数单位是（ ），它有（ ）个这样的单位.5在（ ）位上

7、一个数由3个千和3个千分之一组成，这个数是（ ），读作：（ ）

8、5.75这个数中的7在（ ）位上，计数单位是（ ）.

$125 \times 8 \div 125 \times 856 \times 101 \square 56135 \times 99360 \div 24$