

最新班主任德育工作总结初中(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任德育工作总结初中篇一

本班共有学生62名，其中男生27名，女生35名。特殊家庭3名，困难学生6名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示

他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以李海静、乔姐姐最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生的自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学

学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。。及时

表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

（七）注意发挥学生的特长

通过特长的展示激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

（八）进行感恩教育

本学期同学生谈话共计90次。同家长面谈30次，电话联系50次。

六、班级管理中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好

班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

班主任德育工作总结初中篇二

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校20xx级15班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由54名学生组成的集体，其中住校生将近22名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是体操比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

班主任德育工作总结初中篇三

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力提高，不如我们来制定一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编收集整理七年级班主任工作总结范文，希望能够帮助到大家。

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级五班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作：

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班64个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

□

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生认真学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级五班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的'方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个放假在家不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、体育活动、劳动任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

班主任德育工作总结初中篇四

七年级的班主任，是一个复合性主角。当孩子们需要关心爱护时，班主任应当是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮忙他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每一天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情景。尽管这样，下头我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，所以这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮忙孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最欢乐的一件事！”

心理学研究证明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照教师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自我的班主任是一个怎样的教师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自我做到，并且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自我就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲礼貌守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应当使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的教师都明白：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当教师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，并且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自我的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情景，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和回到的机会，之后教师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于教师能否帮忙他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在期望之中”我相信它所起的巨大作用是

不可抵挡的。

当教师的都明白，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，异常是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，理解人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自我充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

班主任德育工作总结初中篇五

我任学期七年级（4）的学校班主任以来，努力探究学校班主任工作的思路与方法，制定多项有关生活和学习的常规，进行了班级管理改革尝试，收获有喜有忧。学校班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。学校班主任工作既是琐碎的，又是艰巨的，也是容不得急躁的，应该像春风化雨一般，润物无声。在我看来，可以从这几方面“呼风唤雨”：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是学校班主任领导下的班委会。

一开学我就深入调查，细心观察，选定了班干部的人选，之后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。

特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如按时到校、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

思想教育是最重要的基础性教育，如果一个人的思想变质了，那么他的学习也一定受到影响。

我深深地明白，要想改变学生的行为，首先先要改变他们的思想。因此我在班级中系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是学校班主任的一项重要任务。因此，在学校班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。

针对个别学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律。

我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

虽然七年级（4）班后进生不多，但也不容忽视。因此，转化后进生是学校班主任的一项必不可少的基本功。

我首先在态度上不歧视他们，把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。努力做到感情上不厌倦，态度上

不粗暴，方法上也不能过于简单。以自己对他们的关心，叩响他们心灵的门。

其次是善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

同学的面表扬他，使这个单亲家庭的孩子的脸上有了笑容。

他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。如我班的要要同学，平时不爱劳动，十分任性，我有意让他管理教室门的钥匙，他非常负责，不爱劳动的习惯也渐渐改变了。

根据学生个性发展的需求，发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。如课外阅读、每周班级讲话活动、同学们轮流上讲台讨论班级大事。这些活动的开展既培养了同学们的能力，又增进了同学们的友谊。

每周班委会汇报本周执行计划的简况，提出各种建议，坚持扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里。都有规定。

这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

只要坚持正确的教育方针，注意工作方法，做学生的朋友，快乐着学生的快乐，痛苦着学生的痛苦，就一定会润物无声，就会取得丰硕的成果，学校班主任工作也就会迈上一个新的台阶。

班主任德育工作总结初中篇六

本学期我担任初一（2）班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而秦小康同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，在军训比赛中我们班获得二等奖，由学生自己设计和编写的班级文化建设在学校的评比中荣获二等奖，积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛；谢佶君同学在语文演讲、作文大赛中获得二等奖，刘王沐霖、赵章宁、王柔辰和谢佶君同学在英语演讲和英语能力竞赛中都获得优异的成绩，符思望同学在学校举行的象棋比赛中荣获初中组二等奖等等。除此外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴

的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我

平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

当然在班主任管理工作中我也存在许多缺憾与不足，需要日后改进的地方如：

。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

班主任德育工作总结初中篇七

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，半途接班，故事真是丰富多彩！我担任学校初一（5）班的班主任，谁都明白班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由50名学生组成的团体，其中住校生30名左右。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了这一学期的班主任教育教学工作。

我始终记得同事和我说过的那句话：对学生，必须攻心为上！何况我是半途接班，学生对“亲娘”有着深厚的感情，我这个“后妈”应当如何尽快取得学生的认同呢？攻心为上！

一日之计在于晨，虽然不是语文英语科目的教师，但我总是在每一天早读前的预备铃响前到达班级，看着前一天的值日班长向同学们汇报工作，我与学生分享新一天的朝气，然后全班开始进行晨诵。记得在同事的博客中看到一句话：一件事情坚持21天，便会成为一种习惯。每当我不起床的时候，就会有强烈的罪恶感，学生似乎也习惯了我的每一天准时报

到，有天回原学校办事，没到班上，中午就接到学生的电话：教师，你怎样了，怎样一早上都没有到班上，看不见你很不习惯，总觉得缺什么……我嘴上固执的说：可是是一早上嘛，至于嘛，又不是小孩，天天要人跟着。可心里却是很温暖的感觉，挂上电话，嘴角不自觉地笑开了。

与学生的平等交流，更多的是体现在此刻文字上。生活中的我们可能大都时候都很难放下架子，可是在学生写“每周回顾”的本子上，那成为我们思想交流的阵地。最初只是很简单的想让学生回顾下一周的得与失，但慢慢的，发现学生的字数越来越多了，交流也越来越多，并且每次交“每周回顾”时学生都异常进取。在“每周回顾”里，我总是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们，分享他们的开心与失落。一女生在“每周回顾”上写着□youhaveeacharming smile□iloveyou□只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力

有参与，才有收获。学校活动是促进班级同学团结的很好载体，所以在配合学校举办的各种活动时，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳，为了班级荣誉而战。比如，迎接“绿色班级”的评选，全班大部分的同学都为之出谋献策，进取劳动；每周的五项评比，在迎接评比的那些时刻；英语歌唱中为同学的加油；英语话剧中同学们利用课余时间，反复的练习；还有期中期末考试，为了班级的荣誉而奋战！在这些活动中，我们班同学都认真的对待，只为了后面墙壁上不断增多的奖状，为了每周的流动红旗，因为那是班级的荣誉感，因五班而荣，每个人都从参与中收获，都想成为班级离不开的一份子！

今日在“班团日志”里，看到了不经意的一句话：今日的历史课真精彩！历史课是我们班最活跃，最喜欢上的课堂了！

虽然只是学生不经意的一句感叹，却温暖了我的心。毕竟，能够在教学上得到同学们的认可，是最大的安慰了。记得王副书记说过：要做学生的良师益友，什么叫良师益友，就是只能先是一个好的教师，你才能走进学生，当他的朋友。是呀，学生都喜欢良师益友，仅有教学力得到学生的承认，他才能从心底里尊重你，也才有了做朋友的基础，若对于学生像对朋友一样好，而教学力得不到承认，那么是该反思的！所以，一向期望自我能做一个良师益友。

我们班是比较活跃的班级，同学很多时候在课堂上的热烈参与会让部分教师无法控制！为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，引导学生上课参与课堂的方式，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不达标的人数有所降低。

无规矩不成方圆。班级工作细小而繁多，对于学生日常行为的规范是班级管理的很重要一部分。为了调动学生的进取性，本学期班级开始实行思品分制度。由值日班长负责，根据学生每一天的表现适当的加分扣分，评出每周一星，并进行奖励和表扬。记得很多学生在“每周回顾”里写道：教师，我想要你手上的糖果，我想当每周一星！然后在本子上画了好多糖果。我笑了，我明白了，奖励不是目的，它只是一种手段，而效果真的到达了。而对学生来讲，我想，他们最想得到的并不是糖果，而是在每周放假前，能在全班面前受奖，照片能上墙！而如果同学们都能有这种追求提高和荣誉的想法，那么班级的班风就肯定能够更积极向上！

永不止步！是安踏的广告语，用在教学工作中也是如此！尽管班级在一学期中取得了一些成绩，但不可否认，需要改善的地方还有很多。

在下学期的工作中，我想有几个方面还是必须要坚持的：

一、爱的教育！坚持对学生的爱的教育，攻心为上的思想工作！

二、抓好班级活动这个载体。经过形式多样的班级活动，加强学生的团体荣誉感，让同学多参与，那么必须也会多收获！

三、完善班级管理制度。虽然思品分的推广取得一些成效，但也还存在这一些不足，在下学期时应进行完善，促进班级工作更好的运作！

四、班干部的培养。班干部的培养在这学期做得不是很好，所以很多活动显得执行力度不够，所以下学期对班干部的培养应当更具规划性。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

班主任德育工作总结初中篇八

本学期我担任七年级（3）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级治理工作上。现将本学期工作总结如下：

班级差不多情况：本班共有54名学生，其中男生29名，女生25名，寄读学生三名，男生两名，女生一名。入学初，学校组织的分班考试成绩非常不理想，其中后进生10名。很多学生偏科现象非常严峻。

本期班主任工作在紧张忙碌的氛围里临近尾声了，回忆一期来所走过的历程，既苦，又累，彷徨过，考虑过，但更多的是收获了非常多。本期工作要紧注重了以下几方面：

新生入学第一课，我先让同学们分不作自我介绍，相互认识一下，使他们感受到自己尽管进入了一个新的班集体，但

彼此应该像在自己的家里一样，在今后的学习生活中，班级就是我们的家。接下来依据入学成绩、在小学曾担任过班干部工作经历的学生临时担当本班的班干部，待第一次月考结束后，再依据一月来的班务工作能力、实绩，加上成绩优秀、表现非常不错的人员定为正式的班干部成员。

教育的常态太化行为习惯的养成教育一直贯穿着我的班务工作始末，好的行为习惯养成，能够阻碍学生终身。为此，我首先用习惯改变命运，细节铸就终身一句话作为本班的班训，并作为班歌天天唱。把这句话打印成标语张贴在黑板的正上方，让学生当成座右铭，好每日三省吾身。俗话讲学高为师，身正为范，我每天早上七点准时到校并进入教室，指导学生以正确的方法和最快的速度做好清洁卫生，然后进行认真的早读，目的是让学生养成早到校，抓紧一日之晨的美好时间认真读书的好习惯。其次，教育学生将教室内外清洁打扫要干干净净，养成保洁的好习惯。每天做到教室内外无纸屑，教室内任何时候，任何角落无垃圾，发觉一处自觉清理一处。门窗无尘埃，每天早上和午饭后将门窗擦拭干净，每周三下午放学之后，分组轮流将教室内电扇、日光灯，门窗、天花板、墙壁做一次完全的大扫除，让学生明白得一个好的环境，能够有一个好心情，从而能舒心学习的道理。再次，两操、两歌必须天天坚持，我也会天天到位督促，告诉学生两操、两歌的重要性，让他们能自觉主动做好这两件情况。另外，教育学生养成良好的学习习惯相当重要，诸如各门学科的特点、方法等内容随时贯穿在班会中。利用每天的书法特色课时刻，教学生正确的写字坐姿、方法。每天的各科作业，我会利用课间休息时刻抽查，发觉书写不规范的作业，当面指出不足，关于多次提醒不纠正做法的同学，责令该生所在组的组长督促该生的每一次作业书写情况。最后，安全咨询题天天讲，我同班干部一道，每周一、周三、周五利用课余时间排除安全隐患，教育学生注意交通安全，注意食品安全，每周五下午提醒住读生回家不能搭乘三无车辆。周五下午放学后，要求班干部到校门外暗地观看本班同学有无与社会闲杂人员鬼混，并惹是生非，一旦发觉，立即报告给我，以便

我及时处理，严防事态扩大化。尤其留心学生课间可能发生的安全隐患，发觉苗头，及时制止。

充分发挥班干部的职能作用至关重要。我要求班干部在思想上要引起高度重视，在工作中要细心。班干部群体不光要注意日常班务工作的具体化，细节化，分工合作化，还要在关键时候体现班干部的风范。比如，班级同学间发生小摩擦，班干部能把事态缩小；班干部在每周三下午第三节的团队活动中有序组织活动；班干部在非统考学科课堂中带头遵守纪律；班干部发动全班同学认真办好每月一次的墙报；班干部在学校组织的大型活动中发挥超能水平；班干部发挥好任课教师和同学的纽带作用；班干部是班主任的贴心小棉袄，时时关注班级中待办事项。我还要求班长必须在每一周抽出时刻召开一次班干部会议，及时收集同学们一周表现情况，做好会议记录，以便在择日的全班小结会上有针对性指出班中存在的不足。每月要结束时，我再召开一次班干部会议，总结当月班务工作情况，并做好记录，针对实际情况调整班主任工作步伐，以便更有效地治理班级。

凡班中某方面有突出表现或明显进步的学生，我都要主动和家长取得联系，希望家长多给予小孩鼓舞，倘若有学生在表现上或者成绩上有明显不足，我主动约家长到学校来或电话告知家长，希望能得到家长的关心与支持。在家长会上，让所有家长明白学校的治理模式，老师的工作情况，作息时刻，尤其希望家长能积极关注自己小孩的每一时刻的成长，我与家长共同探讨小孩的教育咨询题，力争让每一名学生都能健康成长。放假时刻，家长打电话告诉小孩的不良表现，我总是积极配合家长教育学生。总之，让班中的每一位学生都能在老师和家长的视线内健壮成长。为了能让学生得到全方位的进展，我主动与任课教师联系，每月召开一次任课教师联席会，了解学生的思想动态、学习动态，然后利用班会课、语文课、课间活动时刻，有针对性地进行教育。凡任课教师向我反映学生有不良倾向，听讲不认真，作业有咨询题，我都会在第一时刻关心那些学生，并要求各小组组长直截了当

督促。对各科作业情况，要求组长每月都有记载，月底汇总，将情况交给相关学科老师。对每一次的各科月考成绩，会同相关老师认真做好分析，以便老师们针对性的教学。

班主任工作零碎的，是繁杂的，更是辛苦的。然而，通过本人一学期的辛勤耕耘，我做到了天天早到校，晚回家，绝大多数时刻都与学生在一起学习，一起活动，一起谈笑，把庞大琐碎的班务工作分解成每一细部，注重行为规范的养成教育，充分发挥每一位班干部的才能，紧密家长的关系，充当好学校各级部门以及任课教师的传话筒、践行者。认真组织好班级、学校的每一次活动。本期，我打造出了一个有强烈集体荣誉感的、学习氛围较浓的、青春爽朗的班级。本期学校组织的运动会，我班荣获七年级第一名，元旦班歌大赛暨诗歌朗诵大赛，我班荣获全校七八年级八个班里的第一名。同学们的成绩也在不断提升。这些成绩将会成为来期班务工作的动力。我将发扬班级优势，克服工作中的诸多困难，力争将本班建设成为全校的优秀班级。