

最新市级教师个人主要事迹材料(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

市级教师个人主要事迹材料篇一

作为一名教育工作者，我始终遵守《中小学职业道德规范》，以教师职业道德标准严格自律，以师表形象规范自己的言行，以教好书育好人为天责，热爱教师职业，热爱教育事业，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业，有强烈的事业心、责任感，思想端正，作风正派，尽职尽责，以身作则，积极奉献，以校为家，埋头苦干，勤奋敬业。工作上，勇挑重担，任教二十多年，始终任两个班的英语课，并长期担任班主任工作，在教学岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把全部精力都用在了教育、教学和学生身上。

全面实施素质教育，关注学生的终身发展，关注学生的点滴成长进步，是教师工作的重心，也是体现教师价值之所在。为此，我能够面向全体学生，用心关爱教育每个学生，视生如子，树立服务育人的理念，民主平等地对待每位学生，从不歧视学困生和纪律差生。相反，常常给予这些“双差生”更多关爱，把“一切为了学生，为了学生一切”这一思想融入到工作当中，和学生打成一片，融为一体，替他们排忧解难，疏导思想。以师表作风，示范行为，高度负责的人格魅力去关爱、感染和启迪每一个学生，收到了良好的教育教学效果。“一分耕耘，一分收获”，出色的教育教学工作和无私奉献精神，赢得了同学们的尊敬，同事们的赞赏，校领导的赏识，社会的认可。

市级教师个人主要事迹材料篇二

爱心奉献平凡岗智慧铺就成功路

一、投身教育天地热情挥洒教坛

从记事起，我就梦想要成为一名教师。

九一年师范毕业，我有幸进入了教育学院教务处工作，但我的梦想是走上讲台，做一名名副其实的老师。

为此，我经过七年的不懈努力，其中的苦与乐只有我自己知道。

也许大家不会相信，一位师范毕业生怎么能登上大学讲台呢？但我做到了，一种坚定的信

念促使我成就了自己的梦想。

上师范不是我的错，贫寒的家境只能让我如此选择。特级教师魏书生的经历感动了我，他的精神像一种无形的力量在鼓舞着我，我以坚强的意志克服了重重困难，函授专科、脱产本科，我如愿以偿地登上了讲台，做了真正的教师。

当我看到办公桌上堆满作业时，一种感动的心绪从我的心底升起。

我在每一本日记上都倾注了我的一份关切与爱护的“诚心”。

当一个班

主任

的担子压在我并未成熟的肩头时，当一个个调皮的学生站在

我面前扮鬼脸耍滑头时，我才体会到了“教师”二字的真正含义。

我深知，教书育人的核心是育人，为了树立学生正确的人生观、价值观和道德观，我时刻注意自己的一言一行，严于律己，以身作则，用自己的行动影响和感染学生。

我班有一位女生，容貌不佳，学习成绩差，对生活失去信心，她在日记中告诉我没人喜欢她。

看过后，我心很沉。

我深知，少年时的心灵伤痕很可能影响人的一生。

于是，我极力鼓励她，给她信心，给她指明前进的方向。

我在日记中跟她约定，让她努力背《得道多助，失道寡助》一文，第二天上课让她背。

第二天我叫她时，学生中一阵嘲讽的骚动。我看着她，眼神中充满了鼓励。

她流利的背了下来。

班内一片掌声。

事实本身就是一个很好的证明，从此，她对自己有了信心，学习态度和生活方式都大有改观。还有一个学生，心灵比较脆弱，经受不住别人的批评，虽然他的成绩还不错。

有一次，他因纪律不好而受到了数学老师的批评，而此时他又处在朦朦胧胧的爱情之中。

那一段时间，他意志消沉，终日保持沉默。

我从他的日记中读出了他的心曲，我觉得我必须帮助他。

我用尽我的文学功力去感染他劝说他，让他清醒地面

对现实，面对自己的心灵。

终于，他想通了，以坚毅的翅膀飞向属于他的天空。在以后的教学生涯中，我坚持把自己的真实情感注入到教学内容中，通过与学生的情感交流，把教学内容转化为学生的情感体验，我相信人与人之间有一条心灵之路，这条路需要心需要爱去铺平。

我爱我的学生，我爱教师这个职业，我用爱去铺设这条通往彼岸的心路。“讲课”已成了我生命的一大部分，我知道，讲课不仅仅是给学生以知识，更重要的是要给他们一种思想，一种精神，一种价值观。

我知道，作为一名教师，要想讲好课，功夫主要下在课堂之外。

记得《语文学习》的封面上有过这样一句话，“语文学习的外延等于生活的外延”，可是我要说，在我的心中，语文学习的外延大于生活的外延，多年来，为了使自己的教学水平能不断提高，为了做学者型研究型的教师，我不断学习新课程改革有关知识，研究新课程标准下新的教学方法，适时到中小学听课，及时调整自己的教学方案进行尝试，得到了广大师生和领导的一致好评。

课余时间，我潜心于教学科研，从每天电视节目铺天盖地的广告中我得到启示，写出了题为《广告语言与文化心理浅谈》的；在普通话水平测试实践中，我结合教学感受，写出了《普通话中ie和ian的发音差异》、《教学中如何提高学生的说话能力》、《语文教学中如何有效整合普通话课程资源》等论文。

2002年6月，我应同行邀请，参加了山东大学出版社出版的《普通话口语表达训练教材》的编写工作，历时半年，写六万字，任副主编。

对于一个教学经验不太丰富的年青教师来，写一篇小论文可能不是难事，但胜任一本教材的副主编既是一次绝好的机会，也是对自我的一种挑战。

在《现代汉语》教学过程中，我感悟到不同民族的文化习俗不同，各民族语言规律即存在差异，这种差异表现在不同方面，思维方式、行为习惯，继而表现为句式结构，由此我写出了题为《英语动词不定式在汉语句式中的体现》的论文。

对于一位教师来说，教学与科研是分不开的。

教学与科研，对我来说是同一种事业，在对事业的追求中，既实现了自我价值，又奉献了社会，这一切都源于我对教师职业的无限热爱。

二、发挥自身专长担负推普使命

人，我做了一名省级普通话水平测试员。

作为一名普通话水平测试员，学校普通话课程的担子自然而然就落到了我身上，吕梁推广普通话事业也成了我义不容辞的责任。

每年九月份第三周是“全国推广普通话宣传周”。

从99年吕梁成立语委办以来，每年的“推普周”都要搞一些活动。

下一页

的形式倡导吕梁人积极行动起来，宣传普通话，推广普通话，

为吕梁形象的整体改变，我一直都做着不懈的努力。

2003年的第六届推普周，我们在语委办的统一部署下，协助各县市学校搞了从校到乡，从乡到县，从县选拔到地区参加的“人寿杯小学教师暨学生课文朗诵比赛”，活动中，从文件起草、篇目选定到规则制定、会场布置处处都留下了我艰辛的足迹。

这次活动在全

全区师生中掀起了诵读课文、学习普通话的高潮，从而也激发了全吕梁的人学习普通话的热情。

作为一名测试员，从2002年我市普通话水平测试工作全面开展以来，到目前为止，我在教育局语委办的领导下，先后赴吕梁十三县市四十多次参加测试，共测试教师2000余人。

为了让吕梁普通话水平测试工作立足现实、稳步发展，我贡献自己的智慧，付出艰辛的努力，利用非典休息时间，编写了适合吕梁教师使用的《普通话水平测试实用读本》，并受语委办委托培训各县市测试员，以便他们在自己的培训工作中能做到得心应手。

金诚所致，金石为开，我的讲课艺术终于得到了领导的赏识，同仁的认可。

随即应兄弟学校邀请，受语委办的委托，我先后赴吕梁行署机关幼儿园、吕梁艺校、吕梁卫校、吕梁经济管理学校、离石区二中、中阳县为师生作普通话讲座二十多场次，听课总人数达3000以上。

在下乡讲课时，有些

乡镇

条件较差，没有扩音设备，一百多人挤在一个教室，为了保证上课质量，我只有提高嗓门、加大音量，这样上课在别人看来很累，但我却乐在其中，因为我从老师们眼神中读懂了我自己的价值。

三、发扬严谨作风工作务实求真

从九八年登台讲课以来，我一直以优秀教师的标准来要求自己。

因为我代的

是语文课，为了从各方面提高学生的语文素养，我为班里搞“即兴演讲”、“诗文朗诵”等活动，还要求学生每周办一期“手抄报”，整理自己的“习作集”。

在学校举行的演讲、朗诵活动中，我身先士卒，为学生作楷模。

记得有一年元旦，学校举行“文艺晚会”，已是孩子妈妈的我和学生们一同编排舞蹈、上台表演。

学校开运动会，我还拉上爱好体育的丈夫，早上六点起床，为篮球比赛记分，有时因为天气原因，室外比赛不能正常进行，我们就加班加点，利用晚上时间完成比赛。

除代课外，我还兼任教务继续教育档案管理工作。

九九年我省教师继续教育工程启动，利用假期，我完成了全区12000多名中学教师继续教育档案建设工作，在以后几年来，每年完成12000多名中学教师继续教育公共必修课的培训、考试、阅卷、登分等工作。

这些工作看似简单，但要做到准确无误确实也难，在别人看

来几万个数据错几个是小事一桩，但我心里明白，对于个体的老师来说，每个数据都可能会影响到他的转正、评优、晋升职称，甚至前程。

在繁重的课堂教学任务之余，我一遍又一遍核对着这些数据，为做到万无一失，我经常加班加点，没有想过要放松自己。

我并没有退缩，因为我热爱自己的事业。

当教师我不想放弃，在讲台上我

体会

到了自己的价值；当测试员我不想放弃，说一口流利的普通话是我从小就梦寐以求的，我要以自己的实际行动去影响他人，我要做吕梁的王小丫；教务继续教育档案管理中繁琐、杂乱，但它是学校交给我的工作，我以教务工作为支点，走上了讲台，做了测试员，我不能忘本。

吕梁教育学院教师张虎玲

参考文献1、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》

（中央党的群众路线教育实践活动领导小组办公室）

2、《论群众路线——重要论述摘编》（中央文献出版社

党建

读物出版社）

3、《厉行节约反对浪费——重要论述摘编》（中央文献出版社）

4、《群众路线

教育

时间活动党员干部读本》（国家行政学院出版社）

5、《朱镕基上海

讲话

实录》（人民出版社）

市级教师个人主要事迹材料篇三

从事教育教学_年来，我始终勤勤恳恳地耕耘在教育教学第一线，在“教书育人”这个平凡而神圣的工作岗位上默默的挥洒汗水，以自己的行动出色地履行教师的职责，以自己的工作实绩赢得了学生、家长、老师、领导的信任和肯定。

一、学而不厌——做一个学习型的教师

现在想想，_年前的那段时间仍让我感到刻骨铭心。那时，我从事教学已经_年，可以说积累了丰富的经验，取得了非常优异的成绩，领导信任，家长称赞，学生喜欢，社会认可，学习成绩始终名列统考前茅。到了__年，我县开始实行新课改，我特别强烈地请求领导让我参加第一轮新课改教师培训。我是带着兴奋、期待和勇气去的，崭新的理念，专家的解读让我耳目一新。开学了，我决心一试身手，再创佳绩。但说来容易做起来难，一年级学生刚刚入校，各种习惯尚待培养，自主合作探究的学习方式如何落实到课堂上让我感到无从下手。但我自认为学习了新理念，就照猫画虎地进行，其效果可想而知，有时课堂乱成一锅粥，有时又沉寂得让我心里发虚，相同一个题目，有的学生两三分钟就掌握了，有的五六分钟还入不了脑，有时教着教着，就又忘了学生，不自觉的有回到教学老路上去了，老师台上教学生跟着念。以往的教学学习

惯和思维方式几乎成为惯性，阻碍着我迈向新理念的步伐。我一开始的兴奋没有了，整天变得灰溜溜的，还好，我的勇气还在，我就是挑战自我。我在警醒着自己，要把专家们提出的先进理念演变成自己的课堂教学实践，再凭借以往的经验是行不通了，仅凭借培训中学到的一点新理念的皮毛就想把新课改搞好也是行不通的，必须真正的学习了，我重新捧起新课标，重新理解新理念，反反复复地看新课改课例及专家点评，边学习边实践边反思边摸索。那段时间是最痛苦的，但也是特别快乐的，我对新理念的理解变得深刻了：新课改的出发点是让学生变“苦学”为“乐学”，教师观念的更新已是刻不容缓了。于是，我把教学的重点放在了兴趣的激发、方法的`引导上，培养学生独立学习的能力，我的课堂在悄然发生着变化，学生在小组内有秩序地合作学习，交流、总结。

天道酬勤，自己付的每一份汗水都是勤奋的结晶。__年我是全县唯一参加济南市教师素质大赛的农村小学教师，__年，我参加了济南市现场论文写作比赛获得二等奖。连续三年被抽到__县参加教师业务考试，每次都获得成绩优秀荣誉证书。撰写的论文多次获全国省市县奖，有的在刊物上发表。

二、诲人不倦——做一个热爱学生的教师

__年春我奉调到南门小学接手了一个班，这个班是什么状况呢？之前，由于各种原因，语文教师已连续换了几位，有时几位老师轮换着给他们代课，学生的学习成绩和习惯养成可想而知。校长告诉我这个班的一些情况，要我担任语文课和班主任。即使我有思想准备，但踏进教室之后，仍让我感到吃惊，教室内你追我跑乱成一团，大呼小叫吵成一窝粥。我忍住火气，静静地等，好长时间，班内才稍稍安静下来，其实，他们是想看看新来的老师的反应。我想，他们本来就够不幸的了，不能再埋怨了，让他们的心灵得到安慰是我的责任，声色俱厉带来的恐怕又是心灵的伤害。“亲其师，才能信其道。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜

欢你的人，才会喜欢你的课。我说：“大家能静下来，说明心中还是有纪律观念的，也说明大家对我的到来可能也是欢迎的。”我这样做恐怕他们真没想到，停了一会儿，班内响起了掌声，继而热烈起来。就这样，第一节课还算平静地上了下来。

可是，第二天，交上的作业不到总数的一半，上课时一问，他们的回答真是出乎我的意料，有的说，作业被妹妹扔到水盆里了，有的说，作业被奶奶点炉子用了，有的说，作业被狗拉到猪圈里去了，有的说，走到商场门口掉了没来得及拾……当然，我很明白，这是借口或托辞，这只是一种表象，而是没有养成良好的学习习惯。好习惯，绝不是一朝一夕养成的，但如果再不开始培养，就是对他们的不负责任，于是我说：“今天上午能够抽时间补完或下午来到就能交给老师的同学，仍说明你是个热爱学习的学生，如果下午放学时仍不能完成，请告诉你的家长老师会在学校陪你做完作业。”下午，我陪着四个同学做到最后，没有训斥和说教，但学生们明白了完不成作业是行不通的，懂得了什么叫“今日事今日毕”，那天，全班全部完成了作业。

之后的一段时间，我把重点放到了学生各种习惯的培养上，与任课教师合作，与家长沟通，与学生谈心，鼓励与严格要求相结合。经过艰苦的努力，我们班大变样，班风正了，学风浓了，经常夺得学校流动红旗。甲洋洋同学的家长说：“多亏杨老师接这个班，不然，我们家洋洋就完了。”

做了二十多年的班主任，我的脑海里，每一个学生都是一颗明亮的星星。我善于挖掘学生身上的闪光点，观察学生的一些细微的变化，遇到问题，学生也乐于接受我的教育、引导；我关心学生就象关心自己的生命一样。赵艳丽是我从四年级接班以后进步最快的一名学生，在新一轮班竞选中，她被选为课代表和学习小组长。这让她感到特别高兴，积极性越来越高，主动帮助有困难的同学，积极参与班级的活动，与此同时，她也变得忙碌起来。我为培养出又一位好学生而高兴。

忽然，一天早上，赵艳丽趁着交作业的机会，交给我一封她父亲写的信，原来，家长希望孩子把精力都用在在学习上，不想让她过多地参与班内事务，建议不让她再当班干部了。我从她通红的双眼赵，看到了她爸爸给予她的压力。我问她，能不能让我与家长见见面，她摇摇头，显然很为难，但我分明我看到了她眼中的希望与渴求。于是，我提起笔来给家长写了一封信，分析了赵艳丽优点，说明担负一定的责任对她是一种锻炼，能使她更上一层楼，如若毫无理由地撤换，带来的直接后果是损伤了孩子的自信和自尊，这种影响将在很长时间内难以消除。中午放学时，我把写好的信单独交给了赵艳丽。下午，在我的急切盼望中，赵艳丽手中举着一张纸飞快向我跑来，边跑边喊：“老师，爸爸同意了！”我心中一热，接过信来，打开，迅速浏览一遍，然后对站在身边眼中含着泪花、脸上笑得如花的赵艳丽说：“你爸爸真好！上课去吧！”这是我最想看到的结果，为能够又一次“成就”了一个全面发展的学生而激动。

曾被评为济南市优秀班主任的我，心中始终有一个信念：热爱学生，关心爱护学生，是一个教师永远应该具备的最基本的道德素质。

三、精湛业务——做一个研究型的教师

我获得过县百佳教师、教学能手称号，多次获得教学评比一等奖，多次上展示课、观摩课，现在是县、镇小学语文学科带头人，__镇小学语文兼职教研员、镇语文集体备课组组长。

从教二十五年，我始终奋斗在语文教学的第一线，紧跟时代步伐，精湛自己的业务，做一个研究型的教师。转变学生的学习方式是我教学实践中的研究重点。上《赤壁之战》一课时，课文结尾讲曹操大败，从华容道逃跑了。一个学生站起来说：“《三国演义》上讲的是关羽把曹操放走的。我想问问，假如关羽就是不放曹操，会是什么结果？”我心中暗喜，又是一个拓展学生思维的良机，就逆着学生的思路，试图激

起一把火：“那曹操肯定在劫难逃。”果然，学生急了：“那可不一定，那时他手下大将张辽、徐晃仍紧随着曹操，如果他们拼死缠住关羽，说不定曹操还真能跑了。”受此启发，读过《三国演义》的同学都加入争论的行列……其实，争论的结果已不重要，关键是在创新理念指导下的课堂，学生们创新思维的火花得到了点燃，他们的个性得到了张扬。我想，充分尊重学生，平等对待学生，开放我们的课堂，把话语权交还给学生，激发他们的思维，使每个学生都有自主探究的空间，发挥潜能的余地，何愁学生不能主动的发展？而这，需要的是教师的敬业精神和深入研究的毅力。我不仅钻研自己的教学工作，而且领导着全校的语文教学教研工作。每个学期我都会带领语文教师选出一个方面进行专题研究，我带头讲课、反思、从实践到理论再回到实践，老师们也受到影响，教研的氛围越来越浓，我校的语文教学教研水平不断提升，学生的语文素养得到了空前的提高，许多学生，在各级读书、写作比赛中获奖。__年，我们语文教研组被评为县校本教研先进教研组，我校12名教师中，3名教师被评为县教学能手，6人分别被评为县、镇学科带头人。

我们__镇的集体备课制度，极大的发挥了教师的“集团优势”，引领着教学改革的方向。__年，受教办廉主任指派随几位领导赴河南考察学习。回来后，进一步学习、吸收、消化，在教办、学校领导的大力支持、指导下，首先制定出语文集体备课方案，选择四五年级进行试验，先行研究课程标准、通研教材、单元备课，在这个过程中，要确定研讨的时间、地点、主讲人员，还要考虑到不同学校、不同教师的特点，通过一年多的实践研究，确定了集体备课“三案定教一反思”的基本流程，提高了教师对集体备课发挥教师“集团优势”、引领教师专业成长的认识，成为了一种具有实际价值的校本教研活动。__年3月，全镇范围内的小学语文集体备课转向课堂教学实践，从提高课堂时效性出发，我带头和镇语文学科带头人分别在不同时间、不同学校、不同年级上课，供相同年级的语文教师观课、评课，听课教师和讲课教师交流教学中的优势与不足，探讨改进的方法和策略。从__年至

今两年半的时间内，__镇的小学语文集体备课正走向深入，由研讨教材到探讨课堂，由理论到实践，由单兵作业到集团作业，由点点滴滴的积累到汇集总结出一些经验做法，有了初步成效。我为此做了大量的工作，为__镇语文教学效益的提高贡献了自己的一份力量，同时，在这样的工作中进一步提高了自己的业务水平。

四、勇挑重担——做一个有责任心的教师

我常常想起的一个词是“尽职尽责”，它是一种责任，一种义务，一种应为此付出心血、汗水甚至生命的使命。它确实激励着我乐于勇挑重担，乐于兢兢业业。

__年9月，学校领导决定我抓学生德育工作。我感到了肩头的责任，因为它关系到学生的行为习惯、思想品德乃至如何做人。围绕德育工作“强化规范突出特色”的目标，首先从细节上规范学生的行为，我带领值班教师和学生加强值日检查，经过努力，收到了可喜的效果：早晨，学生踏着《读唐诗》的音乐节奏秩序井然地走进校园，午间，学生自觉地进入阅读状态，课前十分钟演讲进行得有声有色，课间操，见到的是学生整齐有力的动作，课间，不再见楼道上的追逐打闹，上下楼梯靠右行已成习惯，地上废纸有人捡，水管滴水有人关……其次，开展一月一主题的系列教育特色活动，极大地提高了学生的自主意识、责任意识和创新精神。三年来，学校少先队被评为济南市三星级少先队大队，__县示范化少先队大队，县首批团队工作示范学校，县团队工作突出贡献奖。

__年3月，我校的省级课题“阅读中外经典，享受读书乐趣”实验正式起步，这是一项系统工程。学校领导又决定我来领军，我立即着手行动，印发调查问卷，分别对教师、家长、学生进行学生阅读情况的调查，对学生的阅读量、阅读兴趣、阅读习惯、阅读品类、阅读时间、教师指导、家长态度等进行调查，在此基础上，带领全体实验教师分析研究，交流研讨，形成共识，然后集思广益，根据我校特点和学生阅读实

际，确立各年级组的阅读类型、内容等，并制定指导方案。

市级教师个人主要事迹材料篇四

作为一名一线教师，我能够认真学习教育教学理论和新课程标准精髓，研究时代教育发展规律，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业理论水平，提升自己的专业业务能力，树立终身学习意识，关注自己专业成长。我在学到课改理论，掌握《新课标》的基本精神后，努力探寻适合各年级段学生的课堂教学模式，积极采用分组合作式、启发式、讨论式、自主学习式等教法，因材施教，学中有变，方法灵活，全面调动了学生的学习热情。

在学习先进教学理念的同时，在教学业务上，勤于动脑，锐意进取，敢于创新，大胆实践，运用新课标及现代新的教学方法，扎实做好备教批辅考等教学环节，精心备课、认真上课，及时批改作业，耐心辅导学生，适时检测，掌握反馈信息，了解学生学习中存在的问题。对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通，民主对待学生，让学生“亲其师，信其道”。同学们都认为我既是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们都喜欢上我的课，任课班级教学成绩越来越好，受到了学生及学生家长的好评。通过勤奋工作，不断进取，自己始终是学校的一名骨干教师。在工作中我认真钻研教材，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学实践。我还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，使每个层次的学生都能“吃饱吃好”。在分组教学时，通过采取组内合作，组间竞赛，增强学生的竞争意识，合作意识，上进意识，提醒优秀生寻找不足，激励学困生落实双基，迎头赶上。

因材施教，因人而异，对教学从细从严，向教学要质量，向课堂要效益，使不同层次的学生都得以充分发展，顺利完成了所任班级的教育教学任务，并因所任英语学科教学成绩优异，县教育局颁发证书，予以褒奖。我的课也得到了领导和

老师们的关注，多次在校内外上公开课、示范课，多次被评为校级优秀课，学生成绩也在教学改革中迅速提高。由于自己的先进教学理念和丰富的教学经验[]201x年、201x年、201x年连续三年受县教师进修学校邀请，利用暑假期间，对全县英语转岗教师和骨干教师进行业务培训。

市级教师个人主要事迹材料篇五

作为学校英语教研组长、备课组长，我自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平，提升专业能力。自己能够长期利用课余时间，从事英语教育教学方面的课题研究，坚持写教学心得体会，每年都有自己撰写的论文在报刊发表，这样更方便使用先进的教学理念，科学的教学理论，奠定因材施教的基础。学校的教科研工作是一项系统而繁杂的工作，但在实际运作过程中，我始终能够抓住重点，抓实环节，积累小的经验，汇集大的成果，从而使自己的工作干的有声有色。同时，我切实履行了自己的职责，侧坐指导年轻英语教师学习业务，耐心帮助他们进行课改，解决他们教学知识上的疑难，弥补他们教学方法上的不足，疏通他们心理上的障碍，使他们的工作起色较大，进步较快，效果显著。

市级教师个人主要事迹材料篇六

我叫贺__，女，生于__年，20__年从事教育教学工作，大专学历，小学二级教师。20__年教学以来担任数学学科教学工作和班主任工作。目前是学校二年级数学教师兼班主任。在从事教育工作的3年中，我一直站在教育工作的前沿。让每一位学生在我的课堂上都有所收获是我事业追求的目标；学高为师，德高为范是我的自律信条。

一、锐意进取，不断超越。

我从事教育教学工作以来，忠诚于教育事业，教书育人，诲

人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

二、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到春风化雨，润物无声，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为班主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

三、关爱学生，无私忘我。

作为班主任，工作琐细而繁重。尤其是二年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的留守孩由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学 生分组，利用校信通、飞信等形式，让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中

始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都名列前茅，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了教书育人这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

市级教师个人主要事迹材料篇七

__小学教师黎__，__年的从教生涯中，具有强烈的事业心和责任感。他时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、以校为家、爱生如子、团结同志，为人师表，甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益绝对服从集体利益。以教书育人为己任，在平凡的岗位上做出了不平凡的

业绩，在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的评价。

一、教书育人、积极进取

作为一名人民的教师，一心扑在工作上，他始终把教书育人当作自己的第一要务，积极推行素质教育。多年来，他始终坚持学习学科领域中最先进的教育思想和方法，积极学习现代教育技术，积极参加校本培训学习，认真踏实地完成自己的本职工作。他上的课充满了激情、生动活泼。充分体现了新的课程理念，学生都喜欢听他上的课。为了上好每节课，他总是提前认真备课，写教案，精心准备。在课堂上，他启发学生动手、动脑，大胆创新，力求使教学与生活实际相结合，注重学法指导，作业批改认真、及时。凭着扎实过硬的基本功，经常与同志们交流教学经验。因为他深信，只有教到老，学到老，才会永远站在教育领域的最前端。

二、爱生如子严中有爱

他是严师，更是慈父。他关爱每一个学生，可他对学生爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，更不放弃一位学困生。他每天都能利用中午的休息时间给孩子们补课。他常说：要对得起孩子和家长，要对得起自己的良心。他总是用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。从教_年来，他年年担任班主任，作为一名班主任，他始终把德育工作摆在首位。特别是刚进学校的学生，年龄小，自控能力差。他根据刚入学的学生的个性，采取适当的方法教育。从学生一进校门他就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。他相信身教重于言教。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，他都严格要求自己，做到要学生做到的，老师先要做到，做好学生的表率。比如，要求学生做到随捡，在平时，庄老师看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，因为他发现，那些近旁的学生看到老师这样做之后，也在地

上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么他也会主动跟学生问好，说谢谢你等礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答了。课外，他经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。并且每学期按计划开展各种具科学性、知识性、趣味性的班级活动，经常开展一些如：我是文明小队员、我是小小安全员、我是爱心小天使等有意义的活动，不仅丰富了学生的课余生活，还让学生在活动中自觉遵守学校的纪律和改掉一些不良的行为习惯。生活中，他关爱学生、尊重学生、做学生的良师益友。他还利用一切机会与家长取得密切联系，和他们共同教育好孩子。

三、不断更新，完善自我

作为一名教师，他深知欲给学生一滴水，自己要有的不仅仅是一桶水，而是一潭不断更新的泉水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代。为了进一步提高自己的教学水平，他积极参加各级的继续教育学习培训，不断追踪教育科研信息，了解本学科的教育教学动态，现代教育理论和方法。平时挤出时间努力学习新的教学理念，认真研究《走进新课程》、《班主任工作漫谈》等专业继续教育书籍，从中汲取养料，提高自己的教学理论水平及实践能力。

一份耕耘，一份收获。近年来，他通过自己的努力取得了不少成绩。他在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。但是他总是谦虚的说：我所做的一切都是一名教师应该做的，没有什么特别的，我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，即使没有荣誉，我的收获也是沉甸甸的，我的付出换来了每一个孩子学会做人、学会生活、学会学习的回报，有了荣誉，我仍旧是最普通的一名人民教师。在今后的工作中，我将继续努力丰富自己，提升自己，做一名无愧于人民的优秀教师。

市级教师个人主要事迹材料篇八

陈景祥同志，自83年参加教育工作以来，十几年如一日辛勤工作，无私奉献爱岗，敬业，奋战在偏僻的农村中学。因业绩突出，多次被评为区、市优秀教师。94年经哈市教委批准由代课教师破格转为公办教师。94年、96年连续被授予二十五和二十六两届哈尔滨市劳动模范。97年被授予第八届黑龙江省劳动模范。

说起陈景祥老师，大家都有一大堆掏心窝子的话要倾吐。全校的学生爱戴他，老师尊敬他，校长心疼他。亲朋好友真是拿他没辙，说不爱他吧，那是气话；说恨他吧，倒是恨个“透心凉”。说句合情入理的话是爱中有恨，恨中有爱，怨他是一个不合时代潮流的怪人，怨他有致富之路不走，有发财职业不干，偏偏爱上空得叮当山响的教书匠这一行。

陈景祥今年四十岁，是一个苦命的梦生，父亲没有见到儿子就病故了。小小的他和母亲相依为命，苦废人生。当他嗷嗷待哺时，苍天无眼又雪上加霜，使他患了小儿麻痹后遗症，双腿落下残疾。现在每只大腿只有啤酒瓶子一样细，又患有神经衰弱和严重胃病，因营养不良，又得不到很好地休息一个堂堂男子汉体重却只有四十七公斤，着实让人见了可怜。然而他却能顶天立地。自立自强，以超人的毅力，做出了常人做不到的事，使大家有口皆碑。

学聘为该校的职业教育的园艺技术员，一九八四年该校职业教育取消转为代课教师。一九九四年四月经哈尔滨市香坊区教委申请上报，市教委批准陈景祥同志被破格转为公办教师。

陈景祥自一九八六年开始担任班主任以来，他所带的班级年年都被评为校优秀班级，他个人也年年被评为优秀教师。学生毕业合格率均为百分之百，多年来，他一直默默无闻地在教育这块沃土上不图名利辛勤的耕耘着。

一五一中学地处偏僻农村，学额少，生源都是四里八村的农家子女。有句顺口溜：重点校考不上，实在没有着来到一五一，最后抱地垆沟找豆包。可以想象在这样的中学想干出点成绩真是“瞎子点灯——白费蜡”。但陈景祥决心做出成绩，不辜负校领导和乡亲们的希望他同时担任两个班的语文课和两个班的政治课。在超负荷工作的前提下，初三班的政治课在毕业统考中，学生的政治科成绩连续几年都是及格率达100%，优秀率在家80%以上，一九八九年在没有分流的民政部下优秀率达到100%，考生除三名不到90分，其他都在90分以上。语文成绩也名列区前茅，94年他带的毕业班学生毕业合格率达100%，升学率达70%。他不仅自己努力钻研业务，大胆创新改进教学方法，还帮助辅导青年教师提高业务能力和水平，在他的带动下，全校的教育教学的质量稳步提高，95、96年连续二年学校的升学率均列全区之首，学校连续几年被评为区先进集体和大量提高教学质量先进集体。十几年的工作实践使他深深体会到做一名教师容易，但做一名合格教师就不容易了，能做一名优秀班主任就更不易。这就要求班主任确实要具备较高的职业素质和无私奉献精神以及很强的责任心。周陈老师的说话：“做为一名人民教师就必须让学生认可、家长认可、学校认可和社会认可”。朝着这一目标，他十四年来不断探索、进取、努力完善自己去实现诺言。

市级教师个人主要事迹材料篇九

我叫贺xx女，生于xx年，20xx年从事教育教学工作，大专学历，小学二级教师。20xx年教学以来担任数学学科教学工作和班主任工作。目前是学校二年级数学教师兼班主任。在从事教育工作的3年中，我一直站在教育工作的前沿。让每一位学生在我的课堂上都有所收获是我事业追求的目标；学高为师，德高为范是我的自律信条。

我从事教育教学工作以来，忠诚于教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳

恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到春风化雨，润物无声，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师

送教课、省模范教师观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为班主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

作为班主任，工作琐细而繁重。尤其是二年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的留守孩由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学学生分组，利用校信通、飞信等形式，让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都名列前茅，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了教书育人这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！