

最新世界水日教案小班及反思 幼儿园小班世界水日教案设计(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

世界水日教案小班及反思篇一

我设计的学习活动是一节关于环保的活动《世界水日》。活动开头以“摸箱”的游戏形式引起幼儿浓厚的兴趣，从春天里众多的节日中过渡到“3月22日——世界水日”。孩子们对这个节日非常的陌生，没有一个人能猜到这是一个什么节日。说明这个学习活动非常有必要进行，通过活动可以让孩子们从小有节约用水和保护水资源的意识，防患于未然。在整个活动的开展过程中，孩子们还是能讲出许多怎样节约用水和保护水资源的好方法，也能小组合作完成“倡议书”，体现了大班幼儿的口语发展和会合作的年龄特点。但我认为在此过程中，我在个别环节还有点操之过及，讲得有点多，还代替幼儿讲了一点，事后想想完全可以让幼儿自己讲出来，不用急着去代替他们。还有就是出示的图片可以再增加一些，让幼儿能更多地进行直观感受，这样可以促使幼儿说得更多、更深入。

世界水日教案小班及反思篇二

1. 会用图表的形式表示有关水量分布的信息。
2. 能坚持记录调查的有关数据。
3. 能从日常生活中发现有研究价值的问题。

二、情感态度与价值观目标

1. 能坚持不懈地进行调查活动。
2. 能实事求是地对待调查结果。

三、科学知识目标

能定性地说出自然界水资源的分布情况。

四、科学、技术、社会、环境目标

1. 能提出一至两条节约用水的措施，并说明理由。
2. 能介绍一种节水科技新产品。

世界水日教案小班及反思篇三

师：每年的3月22日是一个特殊的日子，你知道是什么日子吗？

生：每年的3月22日是世界水日。

师：我国把每年的3月22日3月28日定为中国水周，你们知道中国和世界的水资源状况吗？这节课，我们就来研究这个问题。

一、了解地球水资源

1、认识地球上的总水量

出示地球表面水陆分布图，认识地球上水面积大于陆地面积。

2、认识海水和淡水

师：有人说，我们的地球应当叫水球。这是有一定道理的，，

从天空到地下，从陆地到海洋，到处都是水的世界。然而地球上的水，尽管数量巨大，而能直接被人们生产和生活利用淡水资源，却少得可怜。首先，海水又咸又苦，不能饮用，不能浇地，也难以用于工业。其次，淡水只占总水量的2.6%左右，其中的绝大部分(占99%)，被冻结在远离人类的南北两级和冻土中，无法利用，只有不到1%的淡水，它们散布在湖泊里、江河中和地底下。与全世界总水体比较起来，淡水量真如九牛一毛。

师：听了刚才老师的介绍，你有什么话要说吗？

师：板书：节约用水

二、交流用水状况(课外调查)

1、自己介绍自己家里每月用水量，你有什么感想？

学生汇报

2、日常生活中还有哪些地方要用到水？

学生交流

3、交流汇报浪费水的现象

师：从大家的发言中我们发现，人们的生活水平提高了，用水量也迅速增长，但这些水有很大一部分是人们浪费掉的，请你说说生活中浪费水的现象。

(1)小组交流：

(2)各组代表交流

a□出示挂图或投影片。(一人端着洗完的菜离去，自来水管未

关严)

提问：同学们看看画中的阿姨做到节约用水了吗？如果我们看到这种情况应该怎么做？

b□出示挂图或幻灯片。（一个小朋友用手堵住水龙头，让水喷到另一个小朋友身上。）

提问：同学看看能做这样的游戏吗？为什么？如果你看到这种情况应该怎么办？师

4、生活中浪费水的现象真是不少，在淡水资源如此紧缺的情况下，要让全社会提高节约用水的意识，我们能做些什么呢？我们要用具体的数据来唤醒人们。

5、教师小结

三、交流探讨：怎样节约用水

生1：用淘米水洗菜、刷锅、浇花等；

生2：用洗衣水拖地板、冲马桶等；

生3：随手关好水龙头；

生4：不污染水源等。

生5：保护供水设备，遇供水设备被毁坏，及时报警??

生6：政府可以提高水价和制定相关政策来达到节约用水的目的。

四，总结提高，升华情感

通过浏览《节约用水》专题站，计算滴水龙头一年浪费的水

量，知道了大量有关水的资料，我们深深感受到了水的重要性，水资源是有限的。从感动中我们发自内心的说出一句话节约用水。这不是一句空话，要从我做起，从身边的小事做起。否则，地球上的最后一滴水就是人类的眼泪。

你能为《实话实说》栏目策划一条关于节约用水的公益广告语吗？

节约用水，人人有责；

节约用水，造福人类；

节约用水，从我做起；

水是生命的源泉，请节约每一滴水。

五、拓展延伸

- 1、小组合作完成一份主题为节约用水的手抄报。
- 2、为自己的家庭设计一套节水方案。
- 3、向全校师生发出一份节约用水的倡议书。

本课板书：

11、节约用水

水资源少个人节约

节约用水

浪费太大政府行为

世界水日教案小班及反思篇四

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿xx市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1) 《地球上的水》

(2) 《人是一个水的生命体》

(3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例,加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际,增强效果。

再来看看我们生活中或你周围,大家的用水情况怎样呢?

(1)个人用水量情况调查。

(2)家庭用水情况调查。

(3)生活中浪费水情况调查。

(4)生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析,导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间,让清水长流不断,只有洁净的水能才能给人们带来葱茏草木,鸟语花香,恬静舒适,美丽如画的优美环境,给人们带来宁静,愉快和平,但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难,所以,人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论,并能积极发言,表述自己的看法。

(1)江河湖海里水那么多,我想,不节约用水也没多大关系。

(2)有些人洗手洗脸打满一盆水,洗完就倒了。

(3)有些同学在水龙头下洗手,洗完没拧紧龙头就走了。

(4)有人认为河水的水被污染了跟我们没关系,我们喝的是自来水,纯水。(学生讨论后交流发言)

5、集思广益,表达决心。

现在我们是中学生,还不可能在开发水源、处理水污染方面

为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

世界水日教案小班及反思篇五

(一)利用谜语揭示课题。

1、主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”主持人口述谜语：“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

(二)从生活经验入手，导入学习。

1、生活中哪些事需要用水？你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭……？

3、地球上所有的淡水都可以拿来运用吗？你知道有多少淡水可以拿来运用？

4、小结过渡，导入“游戏”。

(三)切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗?为什么?(不是!)

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗?为什么?(不是!)

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗?为什么?(不是!)

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗?为什么?(不是!)看着这一片，你的心情怎样?)

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生:同学们，看吧! $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示:世界缺水，中国更缺水!我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人:同学们，看到这一组数据，你有什么想法?

(四)小记者调查行动。

学生汇报:生活中有哪些浪费水的现象?说说你的感受。

(五)制定节水措施。

主持人:可以利用的淡水那么少,我们该怎么办?

讨论:1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水?

2、在饮水机上取水时该怎样节水?

3、洗许多碗时该怎样节水?

4、怎样做到一水多用?

(六)设计广告用语。

主持人:节约用水光荣,浪费用水可耻!让我们一起来行动,请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了,并具有感召力。

(七)总结延伸。

主持人:希望我们班的每位同学人人争做节水小能手,并积极向家人和全校同学宣传节约用水,做出自己一份小小的贡献。