

大学生素质演讲稿的题目 大学生素质教育演讲稿(优秀5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

大学生素质演讲稿的题目篇一

亲爱的老师、同学们：

今天吕老师让我们写关于爱的故事，我想来想去，写爱的教育吧。这本书中有许多动人的故事，让我给讲两个故事吧！

每个故事都有爱。接下来给你讲两个故事——父子情深和陪护“爸爸”。

父子情深讲的是一个小学中年级的学生——朱里奥。朱里奥的爸爸非常辛苦，他的爸爸要养活全家人，很不容易。他的爸爸不仅干正常的公事，还联系公文来抄写，经常抄到深夜12点。朱里奥的父亲写字大大方方，可是500张公文才有3里拉。“好辛苦啊”我自言自语地说。朱里奥看见爸爸很辛苦，就请求帮爸爸抄写，却被爸爸拒绝了。

朱里奥知道爸爸抄到12点才睡。父亲入睡后，朱里奥悄悄下床，来到父亲的书房，模仿父亲的笔记抄写，字条已有160条了，可以换1里拉了，他高兴极了。回到了房间里。他一连写了好几夜，父亲都没发现。有一天，朱里奥心烦意乱，碰掉了一本书，他非常害怕，直到没有声音，一颗悬着的心才放下来。可这是父亲已经站在他背后了，他的父亲看了一下朱里奥，突然恍然大悟。他的父亲把朱里奥带到他母亲面前，父亲把经过对他的母亲说了，母亲的眼泪夺眶而出。朱里奥

一连熟睡了几个小时，当他睁开眼时，看见爸爸在他旁边睡着。这是朱里奥这几个月来第一次睡的这样安稳、香甜。

有一个少年他叫——西西洛，西西洛每天都给“爸爸”整理枕头或被子，倒水给“爸爸”喂药，西西洛把杯子送到“爸爸”的口边时，“爸爸”脸上似乎掠过一丝微笑。

有一天，西西洛看见有一个人提着包袱走了进来，这个人西西洛的父亲，父亲看了看床上的病人，对西西洛说：“走吧！今晚赶到家还来得及！”西西洛望了望病人，说：“爸爸，我已经守他5天了，我们明天再走好吗？”“你留下来，我先回家，给你妈妈报个平安，”父亲说。

爱是人类最美好的情感，爱，使人间充满温暖，我们身边有许多爱，让我们去感受。

大学生素质演讲稿的题目篇二

尊敬的各位老师、各位同学：

大家好！

不知道在座的诸位有没有听过这样一个故事：我国外经贸部副部长龙永图先生在欧洲瑞士参加wto谈判。谈判结束后，他去了一趟公共厕所，一进去竟被眼前的一幕惊呆了，他不敢相信自己的那双眼睛，可定睛一看，自己的眼睛果然没看错，有个白白胖胖的小男孩在很认真很投入地修理抽水马桶。龙先生走到那小男孩的旁边好奇地问：“这是你的工作吗？”小男孩手里拿着修理工具抬起头扫向了龙先生，然后说：“这不是我的工作，我上厕所的时候发现它坏了，想把它修好，好让其他人用。”从这件事上，龙先生很快意识到这个小男孩确实不简单啊！就是这件很平常的事情，让龙先生敬佩万分、一生难忘。回国后，龙先生把这件事情通过媒体报导了出来，一下子引起了社会各界人士的强烈反响，都

说这个小男孩素质高、了不起，值得每个人去学习、看齐。

在我们中国，也同样存在着此类的“小男孩”。我们远的不说，就说说我们xx职业技术学院的学生吧！

我是一名大一新生，记得开学初，我刚来到这所大学，就被大学里的斯楼斯花斯草斯木所吸引与陶醉，仿佛回到高中母校，相当的熟悉、如此的亲切。刚来报到的那一天，我身边带了许多许多的行李，什么大箱啊小包的很不方便。一路过来，这一趟来的确实不容易，可能是前个晚上太过兴奋没睡好，所以那天精神有点憔悴。幸运的是有几位学长看到我这么艰辛拖着巨重的行李后，立即跑来，很热情地接过了我手中的行李，帮我搬到宿舍，又给我取来了生活用品等，还把我床铺擦了又擦，结果擦的满头大汗。他们的一举一动我都看在眼里、记在心里，跟龙先生那样立刻在内心产生了无比的敬佩，一生难忘。可是，当我呆呆地站在那里的时候，我真的不知道我能在这个时候做些什么，好象他们变成是新来的学生，床铺是他们的，而我倒变成了一根“老油条”，是老生。可我打内心就对他们感激不尽，他们弄好要离开的时候，我情不自禁地伸出手一一跟他们握手，表示万分的感谢，用最敬佩的目光向他们行注目礼，直到他们走出寝室铁门的背影消失在我眼前为止。现在，应该说，我豪无后悔进入这所富有生机的大学，进入这美好的校园继续深造。也很庆幸自己的“乔迁新居”，让我住进了一个非常文明、热闹、温暖的新家。

记得孙中山先生说过这样一句话，他说：“人是要有精神的。”在这里我必须告诉大家，人不但要有精神，而且还要有文明素质。在当今社会竞争日趋激烈、形式逼人、不进则退的年代里，文明与素质就显得更加重要了。也许，你现在拥有的想法和心态，造就了现在的你；今后，你拥有的想法和心态，将造就一个未来的你，但文明与素质是个不变的永恒。我们只要具备了文明与素质这两样，我们所做的.平凡小事也会变得富有情趣，沉重的学习也会变得轻松愉快，苦难的光

阴也就变得甜蜜，前面的道路也就越走越远。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

大学生素质演讲稿的题目篇三

尊敬的各位领导、各位朋友，亲爱的老师、同学们：

大家好！

很高兴也很荣幸能够代表全院志愿者在这里发言，近几年来，我们看到了我们伟大的祖国的科技事业的迅猛发展，这让我为我是个中国人而感到无比的自豪。科技是个古老而年轻的话题，从我国古代的四大发明到而今的载人航天；从发明浑天仪地动仪的张衡到两弹元勋邓稼先；从农业科学家袁隆平到当代毕昇王选。科技无时无刻不闪烁着熠熠的光辉，无时无刻不显示着其永葆的青春和遮掩不住的魅力。基因工程让人类拥有“活到一千岁”的梦想，纳米技术给予了人类“穿衣不用洗”的诺言；人工智能奉献出“送你一只可爱机器狗”的温馨，转基因技术惊现“让老鼠长出人耳朵”的奇观。新的科技在诞生，每一个新科技的发现都会让人们欣喜若狂，因为这些新科技的魅力是无法阻挡的。也正是这些魅力成就这江苏科技馆的辉煌，换言之也正是江苏科技馆给予了科技一个展示魅力的舞台。

伟人曾不止一次的发出：科技是第一生产力；青年强则国强等伟大论断。从中可见，我们青年一代的科技水平决定着生产力水平，我们青年一代的素质更是决定着决定着国家的命运和民族的兴衰。我们青年大学生还没有步入社会，没有工作经验、缺乏社会经验的我们往往显得不够自信。缺乏那种独当一面的魄力和处变不惊的应变能力。但是我们不愿再满眼迷茫，我们不愿我们的生命暗淡无光，我们要踩着坚实的脚步，大步向前方。所以我们毅然选择参加本次志愿者活动，不为别的，只因为我们是新时代的年轻人，因为我有着青春

这令人艳羡的资本。

然而，青春的脚步又是犹如行云流水，有限而又短暂，没有留给年轻的我们半点叹息、半点停留的空隙。生活的道路要靠我们自己去探求，所以我们要趁风华正茂，信心十足、努力奋斗、积极进取，不让青春年华付诸东流水，要让青春因我们今天的选择而飞扬。我们今天毅然的选择参与本次志愿者活动绝不是一时的豪情所致，更不是心血来潮。我们做过理智的思考，我们深知，至于阿抓活动绝对不可能是“超平两岸阔，风正一帆悬”，其中必有坎坷和波折，或许其中的坎坷和波折才是我们所应期待的，或许只有经历过坎坷和波折的我们才能称得上真正的志愿者。

最后，我谨代表南京化工职业技术学院所有志愿者做出郑重承诺：在今后的志愿者工作中，我们一定恪尽职守，踏实工作，以我们最饱满的热情，最温暖的的笑容去服务每一位与展观众。努力服务社会，向社会展示我们化院学子我们青年一代的风采！

我的发言完了，谢谢大家！

大学生素质演讲稿的题目篇四

同学们，老师们：

大家好！

有一种美，给生活带来激情，给生命带来温馨，它——无时无刻不与我们同在；

构建和谐社会，构建和谐校园，我们大家现在都是大学生，都是校园中的一分子。大家都想知道怎样的校园氛围才是和谐，是打造和谐的人际关系，是形成良好的校园文化？其实我们大家很清楚，构建和谐校园就如同“保持公共卫生一样”

那需要公民公德素质的提高。同样构建和谐校园有待于每个同学人文素质的培养。所以我要说：构建和谐校园要从培养我们大学生的人文素质开始。

所谓“人文”就是对人生的思索，是心灵对生活的关怀，而人文教育是人类自由的摇篮，它使生命个体与自己本源契合在一起，形成自我认识与自我超越个价值观和做法方向。

人文精神最根本的一点是唤起人自由自在的人格境界，一种独立精神与为它思想。广义的“文化”是指人类在认识世界，改造世界，成长过程中所创造，积累的.物质财富和精神财富的总和，包括，物质文化，精神文化，制度文化，做法文化等多种类型。

对于我们要努力去构建的和谐校园，人文素质中的制度文化素质，精神文化素质，做法文化素质是我们必须加以提高的。合理的校园管理制度与校园的和谐密不可分，制度作为处理，学生与学生，学生与老师，学生与学校，老师与学校，日常事务的直接依据，它的合理与否关系到校园之内的和谐，更重要的是，由于合理的制度对于每个人都是一样的，使我们的老师，同学在处理任何关系时都有一种公平和谐的心态，对于构建和谐校园，完善校园内的各项规章制度应该成为校园建设的重中之重。

如果大学是一棵树，那么滋养它的是“学生的精神文化素质”，学生的精神文化素质的充实空虚与否，是衡量校园文化是否和谐，是否健康活力富有生机的依据。一个和谐的校园精神文化，能够增强大学内群体的积极性主动性。

同学们，构建和谐校园需要我们大家一同努力，我们的言行要与我们的美丽的校园相和谐，要与我们的校园规章制度相和谐，要与我们的传统道德文化相和谐。

大学生素质演讲稿的题目篇五

素质教育最根本的要求是让学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。大家都知道，新中国成立以来，党和政府历来都高度重视教育、特别强调要全面提高学生综合素质。

20世纪50年代初，毛泽东提出“要各校注意健康第一，学习第二”。他60年代中期又提出：“课程多，压得太重，是很摧残人的，学制、课程、教学方法、考试方法都要改。”

1978年，邓小平在全国教育工作会议上指出：“学生负担太重是不好的，今后仍然要采取有效措施来防止和纠正。”

1999年6月，党中央和国务院召开了改革开放以来第三次全国教育工作会议，发布了一个纲领性文件《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，把全面推进素质教育作为迎接新世纪教育工作的战略重点，把提高创新能力摆到了关系民族复兴和国家兴旺的重要位置。

实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。素质教育绝不只是教育界的事情，全面推进素质教育，不仅影响到学生、家长的个体利益，更重要的是它关系到青少年的健康成长，关系到国家和民族的未来。

然而，近年来素质教育建设并不理想，应试教育的局面仍没有得到根本改观，反而有变本加厉之趋势。现实中以重复训练、低效劳动为主要特征的学生过重的课业负担，使得素质教育的实施变得非常困难。

为贯彻落实中央领导的指示，本报将开展“素质教育大讨论”，今天召开的专家座谈会就是这场大讨论的开台锣鼓。

到会的7位同志都是国内知名学者或教育一线的专家，每个人都有很丰富的经验，很新的研究成果和自己的独到的观点。大家从人才观、就业观、教育体制、考试制度等宏观角度提出了很多理论问题，也对教学、管理、青少年教育、教材编写等实践层面提了很多建议。有理论又有实践，含金量很高。非常感谢各位以认真热情的态度参加今天的讨论，带来了这么多有价值的调查报告、考察报告和实验总结，还有你们独到的思想。各位学者举的事例，振聋发聩；所提的问题，切中时弊；提出的建议，对症下药。

素质教育是综合工程，需要全社会来共同完成。我们今天的座谈会还主要集中在认识和舆论层面。相信今天的探讨会引起家长、学生、教育管理部门以及各界人士的关注，会吸引大家都来参与这场素质教育！