

2023年教育系统党建工作会议讲话稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育系统党建工作会议讲话稿篇一

同志们：

今年年初，我们相继召开了全市教育系统工作会议、全市教育系统作风建设大会，三月份专题召开规范招生考试工作的全市教育局长会议，今天又召开了全市教育系统党风廉政建设暨纪检监察工作会议，这是第四次工作部署，足以证明市局党委对党风廉政建设的高度重视。

过去一年，全市教育系统认真落实中央和省委、市委关于党风廉政建设的各项决策部署，严格落实党风廉政建设责任制，深入推进党风廉政建设，行风、师德师风呈现向上向好态势。好风气引领了新发展□20xx年台州在全省教育科学和谐发展业绩考核中荣获单项优秀奖，市教育局获得市级机关年度综合目标考核优秀、市实干论英雄先进单位，赢得“满堂红”。这与今天在座的同志，特别是全市教育系统各级党组织和纪检监察工作的同志们努力是分不开的。

刚才徐涛宁同志代表教育局党委和市纪委驻市教育局纪检组做了全面部署。五家发言单位作了很好的交流，介绍了各自的工作经验。请大家认真学习借鉴和贯彻落实。下面，我再强调四点意见：

一、要严守纪律

“不以规矩，无以成方圆”。人无规矩则殆，党无规矩必乱。管理、治理教育这么大的一个系统，没有规矩没有纪律不行。必须坚持“从严治教”，只有纪律严明才能形成合力。

一是严格尊崇党章。从严治教，首先要从从严治党开始，学习党章、尊崇党章。全市教育系统要以开展“两学一做”教育活动为契机，迅速掀起学党章党规、学系列讲话、争做合格党员的热潮。党员领导干部要带头学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章。

二是严守党纪党规。新修订的《准则》、《条例》是党章关于党员的纪律和廉洁自律要求规定的具体化。严明纪律尤其是政治纪律、组织纪律，要切实把纪律和规矩，特别是政治纪律和政治规矩立起来、挺起来、严起来。

三是强化看齐意识。重点是要强化在政治意识、大局意识、政权意识、核心意识、阵地意识上，向党中央看齐，向中央、省委、市委的决策部署看齐，努力增强全系统的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，进一步增强战略意识和大局观念。

四是进一步强化规矩意识。把纪律和规矩挺在前面，是党中央的明确要求，办人们满意的教育，必须要把规矩立起来。要强化规矩，进一步规范招生考试工作。对市区普通高中一体化，市委王昌荣书记要求做到“三个讲清”和“三个防止”，即讲清目的意义、讲清任务要求、讲清纪律要求，防止做表现文章、防止选择性执行、防止中梗阻。

二、要强化责任

主体责任与监督责任是管党治党责任的两个方面。两者相辅相成、共同促进，是有机整体。

一是厘清责任清单。全市教育系统各级党组织和纪检监察部

门要制定党风廉政建设年度主体责任和监督责任清单，明确“两个责任”的具体内容。要建立健全责任体系，使责任层层传递、层层压实。

二是强化主体责任。教育作为大系统，应特别重视抓好党政同责、一岗双责要求的落实。各级党组织书记要带头履行“第一责任人”责任，对党风廉政建设重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调。各级党组织成员要切实履行“一岗双责”。要形成上下联动、齐抓共管的履职格局。

三是强化监督责任。各级纪检监察部门要全面履行党章赋予的职责，把维护党章和其他党内法规作为首要任务。要在从严治教中找准职责定位，强化监督、敢于监督、善于监督，把监督、执纪、问责真正担负起来。要用好“约谈”这个手段，让校长们、老师们真正体会到什么是严、紧，时刻都有如履薄冰、如临深渊的自觉。在党风廉政建设方面无小事、无小节，都是大事、都是大节。今天会议精神你们必须向党委党组作一次认真的汇报，党委党组必须认真研究落实，这也是纪委书记、纪检组长必须履行的监督责任。

三、要锤炼作风

作风建设关乎人心向背，关乎党的生死存亡。在十八届中纪委六次全会上强调“坚持坚持再坚持，把作风建设抓到底。要用铁的纪律整治各种面上的顶风违纪行为，有多少就处理多少。”

一是强化担当精神。作风建设首先体现在责任担当上，每位同志都要自觉肩负起工作的职责。4月12日，市委市政府专题召开“优服务、提效能”专项行动动员大会。王书记在会上强调，要“拉高标杆、争先进位”，发扬“虎口夺食”、“七加黑”精神，坚持问题导向，破解难题；提高效能，向“庸懒散慢”宣战；坚持创新，创出特色，争先创优。

二是建设好家风。家风是作风建设的重要内容。家风是中国传统文化传承的重要形式，蕴含着丰富的道德内涵和价值观内涵。修身齐家治国平天下，修身齐家是第一位的。在去年春节团拜会上要求全党上下要“重视家庭、重视家教、重视家风”。从近年一些典型案件看，出问题的党员干部大多存在家风不正、家教不严的问题。全市教育系统党员干部要把家风建设摆在重要位置，既加强党性修养，廉洁修身，又廉洁齐家，培育好家风。今年，市教育局将联合市委宣传部和市妇联，在全市开展“做好家长、树好家风、传好家训、建好家庭”主题活动，进一步弘扬中华传统家庭美德，引导全社会争做好家长、树立好家风、传承好家训、建设好家庭，为孩子健康成长营造良好家庭环境。希望全市各中小学要认真组织实施好。

三是深化“阳光工程”。深入实施“阳光招生”，在义务教育“零择校”基础上，逐步推进幼儿园招生透明公开。加强“阳光工程”建设，全面实施“阳光校务”、“阳光评职”、“阳光食堂”、“阳光校服”、“阳光图书馆”等，让一切权力在阳光下运行。

四、要加强队伍建设

“四个铁一般”干部队伍(铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍。)和“四有好老师”(有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心)的要求，不仅对教育系统每个干部、每名教师提出了新的更高要求，也为培养造就新形势下高素质的干部队伍、教师队伍提供了新标准。

一是用好“四种形态”。全市教育系统各级党组织要加强日常监管，经常开展批评和自我批评，遇到苗头性、倾向性问题，要及时提醒。各级纪检监察机构也要理直气壮、大胆纠错，形成咬耳扯袖、红脸出汗的常态，让党纪轻处分和组织处理成为大多数，让严重违纪的重处分、作出重大职务调整

的成为少数，让严重违纪涉嫌违法立案审查的成为极少数。

二是自觉严以律己。全市教育系统党员领导干部和纪检监察干部要带头践行“三严三实”要求，带头严格依法办事，切实做到忠诚、干净、担当。全市教育系统广大教职员工，都要切实增强遵规守纪的思想自觉和行动自觉，主动接受监督。今年要持续开展治“庸懒散违赌”和“有偿家教”、“违规补课”、“侵害体罚学生”八个专项治理。

三要追求道德“高标准”。古人言“取法乎上，仅得其中；取法乎中，仅得其下；取法乎下，无所得矣”，意思是说：一个人取上等为准则，最后可能只达到中等水平；如果取中等为目标，有可能只能达到低等水平；而取下等为标准，结果可能是一无所有。全市教育系统广大党员干部，尤其是党员领导干部、纪检监察干部、党员教师首先要守住底线，不越红线，不碰高压线，但仅仅守住纪律底线是不够的，必须追求道德的“高标准”。

同志们，教育是教书育人的圣土，保持教育这一片热土、净土、圣地，是我们这一代教育工作者的历史使命和崇高职责。希望全市教育系统各级党组织和纪检监察部门努力打造“风清气正、山清水秀”的教育生态，为我市“十三五”建成教育现代化市提供坚强的政治保障！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

教育系统党建工作会议讲话稿篇二

今年的高考情况：熊同学喜录北京大学，600分以上170人，一本上线人数558人，上线率31.50%，二本上线人数1432人，上线率70.00%。据xx市教育局官方统计□xx中学一本、二本上线率均居xx市省重点中学第二名。骄人成绩的取得，得益于全体樟中人的精诚团结与辛勤耕耘，感谢大家！

成绩属于过去，新学期，学校要重点做好四件大事。

第一，进一步夯实教学常规工作，促进教学质量大提升。教学常规要重过程，抓细，抓实。

第二，精心督建校园升级改造工程，创建美丽校园，回报市委市政府对学校的`关爱。在xx市委市政府的大力支持与关爱下□xx中学进行了第一次升级改造，今年，市委市政府又斥巨资进行第二轮升级改造，包括井冈山楼改造、沥青路网改建、智慧校园建设、校园文化建设和实验楼改造五大工程。经过此轮升级改造，百年樟中将会发生一个脱胎换骨的极大变化，无论是外貌，还是内涵！

第三，积极探索骨干教师培养与学科建设新模式。骨干教师培养是成“人”的问题，学科建设是成“事”的问题，成“人”是为了成“事”，成“事”促进成“人”。骨干教师培养针对的是个体的专业发展，解决的是学校发展的“今天”；学科建设注重的是团队建设，解决的是学校可持续发展的“明天”。两者相辅相成，相互促进□xx中学依托省教育厅和江西师大等高校的博士团队，大力培养骨干教师，指导实施学科建设。第四，科学规划信息化建设与教学管理的深度融合，构建智慧校园。

教育系统党建工作会议讲话稿篇三

同志们：

春节刚过，在这里给大家拜个晚年，祝大家在新的一年里身体健康、事业有成。刚才，各位局长结合自身分管的业务，对20xx年工作进行了安排部署，我完全同意，希望大家严格按照各位局长的要求，不折不扣的抓好落实。下面，就新一年的工作，我再讲三个方面的意见：

一、统一思想，提高认识，增强加快教育科学发展的紧迫感和责任感

近年来，区委、区政府高度重视教育发展，不断加大教育投入，为全区教育事业的科学发展、和谐发展、跨越发展奠定了坚实的物质基础和政策保障。刚刚过去的20xx年，我们按照科学发展观的要求，坚持用改革创新思维指导教育发展，用事争一流的精神加速教育发展，推进了义务教育的均衡发展和各类教育的协调发展。一是幼儿教育快速发展。我们承办了全省幼儿教育现场会，涌现出一幼、三幼、林子里幼儿园、小集幼儿园、宣庄幼儿园、惠达幼儿园等一大批先进典型。同时，我们又有3所幼儿园升类为省级示范园，总数达到6所，在全市遥遥领先。二是义务教育全省领先。我们高标准通过了省政府义务教育均衡发展工作评估，承办了全国新课程有效教学观摩研讨会，高效课堂建设呈现出区域性推进的良好态势。在这里特别提出表扬的是银丰学校校长钱洪涛同志，他致力于课堂改革的务实精神、刻苦钻研业务的“马扎校长”精神，值得每一位校长学习。三是职成教育蓬勃发展。全区职业学校春季招生工作喜人，圆满完成唐山市下达的招生任务；积极开展各类技能培训和转移培训，为全区经济社会发展提供了有力的人才支撑。区职教中心20xx年被评为“全国首批中等职业教育发展改革示范校”，今年准备迎接复评；区农中通过了省重点校评估验收；区电大积极开展社

区教育活动，取得显著成绩。各成人学校认真开展送教下乡、双带头人培养培训工作，我区的做法在全市推广，唐山市送教下乡现场会在我区召开。四是高中教育成绩斐然。各普通高中不断加强对新课程高考改革的学习和研究，我区普通高考重点上线率连续位居唐山市各县区榜首。五是教师教育工作扎实有效。我区教研训中心积极开展干部教师提高培训工作，极大提高了干部教师素质，并高标准通过了“省级示范性教师培训机构”的评估验收。

这些成绩的取得，是广大干部教师共同努力的结果，我代表教育局班子成员对大家，并通过你们对全体教师表示深深地感谢。

在看到成绩的同时，按照科学发展观的要求客观审视我区教育发展现状，多年来积累的一些深层次矛盾还没有从根本上得到解决，同时又出现了一些新情况、新问题。主要表现在：一是部分干部教师呈现出一定程度的高原状态。后劲不足、活力不够、倦怠懒散，有小进即满、小富即安、不求进取的倾向，质量意识和品牌意识不强。二是学校财务管理需进一步规范。从目前情况看，有些学校的财务管理程序上还存在一定的漏洞，学校资金运行不能得到安全保障。个别学校经费支出计划性不强，盲目支出、重复支出现象严重。三是学生两极分化现象依然存在。原来只在初中二年级出现的分化现象已经提前到了小学，导致上初中后两极分化日趋严重。反映出我们在学校管理、教学方法、教育策略、学生评价等方面仍存在一些认识上的偏差和管理上的失误。四是养成教育亟待加强。有的学生连最基本的握笔姿势都不对，往那里一坐也是斜腰拉跨、七扭八歪，见到客人连最起码的礼貌也没有，今后要加强学生良好的学习习惯、行为习惯、思维习惯的养成，为终身发展奠基。五是教育装备使用不充分。有的学校图书室，每次看到的图书摆放形式和顺序都是一样，有的书页还在一起粘着；多媒体究竟有多少老师会用，能组合成多少种教学手段，都值得我们在教学实践中认真锤炼。

面对这些问题，需要我们站在为丰南教育负责、为丰南人民负责、为丰南子孙后代负责的高度进行深思，不断增强工作的紧迫感和责任感，不断推动我区教育再上新台阶。

二、以人为本，改革创新，努力打造富有活力的丰南教育

目前，我区教育形势的外部硬环境和内部软环境，都迎来了前所未有的发展机遇。从外部硬环境看，区委、区政府不断加大教育投入，校舍越建越漂亮，校园建筑与空间布局越来越讲究，现代教学设施越来越完善，城乡学校之间的差距越来越小。特别是近几年，建设农村学校塑胶操场、配备专用校车、发放特岗津贴、进行旱厕改造、建设乡镇幼儿园等一系列举措，真正体现了教育的优先发展。尤其是二中迁建项目的确定，破解了多年来制约我区教育发展的瓶颈，必将为我区教育事业的跨越发展注入勃勃生机。从教育内部的软环境看，我们创造了三动战略、教育财务管理、星级学校评价、“降、活、提”工程等很多丰南经验，并在省市进行推广，丰南教育的知名度一路攀升，我区教育所取得的成功做法和典型经验，受到各级领导的高度认可，先后被多家国家级主流新闻媒体报道。

面对教育发展的大好形势和取得的成就，我们决不能固步自封、沾沾自喜，而应该以更加创新的思想、更加务实的作风、更加昂扬的斗志，抓住机遇，奋勇争先，努力办好人民满意的教育。我们要清醒的认识到，当前全国、全省各地都进入了落实教育“十二五”发展规划的关键时期，都在以前所未有的热情谋划今后的教育事业，呈现出百舸争流、不进则退、慢进也是退的竞争态势，如何使丰南教育再上一个新的台阶，早日实现“全省领先、全国一流”的奋斗目标，我们就必须跳出丰南看丰南，对全区教育重新进行整体的顶层设计。将顶层设计引入教育发展、学校发展的战略中，系统规划和设计教育发展、学校发展的整体框架，通过“顶层设计”的前瞻性谋划，产生教育的新的正能量，为教育的科学发展提供指引。经过科学的论证，我们最终把“富有活力的丰南教

育”做为全区教育发展的核心价值观，在这一点上，全区上下必须统一思想，达成高度一致。大家都是丰南教育的谋划者、运筹者和实践者，想要再创丰南教育新的辉煌，我们必须把打造“富有活力的丰南教育”作为今后丰南教育发展的总纲领。

春节前，我们向各位法人校长征集了关于打造“富有活力的丰南教育”的一些意见，教育局各科室也围绕“富有活力的丰南教育”进行了积极的谋划。但目前，还没有形成比较成熟的意见，还需要做进一步的深入思考。下面，就我个人的一些看法，和大家进行交流。

打造“富有活力的丰南教育”，总体框架是：以加强富有活力的队伍建设、完善富有活力的工作机制、健全富有活力的评价体系、深化富有活力的课程改革、开展富有活力的教育教学活动等为支撑，每个方面再形成若干个子系统，每个子系统要有具体的保证方略和措施。从而着力克服制约我区教育发展的思想障碍和体制机制障碍，着力破解影响我区教育发展的突出问题和各种难题，着力探索促进我区教育发展的新思路、新途径、新举措，最终把学校的特色充分展示出来，让学校充满活力；把教师的特长充分发挥出来，让教师彰显活力；把学生的个性充分张扬出来，让学生释放活力，把学校办成师生自主学习、可持续发展、充满活力的和谐校园。我这里重点谈三个问题。

教育系统党建工作会议讲话稿篇四

同志们：

昨天我们召开了全区学校文化建设现场会，参观了9所显性环境文化已经基本做完的学校，相信大家受益匪浅。其他学校正在紧锣密鼓的进行，做完后全区将会出现更多的亮点。今天我们召开系统工作会议，既是对上半年工作进行总结、对新学年工作进行部署，同时，也是为迎接省政府教育工作督

导评估进行再动员。新学年开学在即，开学前各项准备工作也是千头万绪，我们一定要开一个好头，以良好的精神状态投入到新学年工作中去。今年暑假，几乎所有的校长都没有休假，都在为迎检做准备，大家辛苦了！

回顾上半年工作，我们以科学发展观为指导，以建设现代化教育强区为目标，着力丰厚教育内涵、打造丰南教育品牌，教育教学各个领域都取得了显著成绩。我们高标准通过了市政府教育工作督导评估和省政府教育工作过程性督导评估，而且各项成绩综合排名位居唐山市榜首；先后承办了“全国图书馆管理工作现场会”、“唐山市推进义务教育均衡发展现场会”，并被唐山市政府命名为唯一的“义务教育均衡发展示范区”；省教科所对我区基础教育教学改革实验项目进行阶段性验收，并给予高度评价；高考成绩再创历史新高，重点和二本上线率及上线人数均居唐山市前列；区职教中心在“河北省职业学校学生专业技能大赛”中荣获团体一等奖；区电大在“全省电大系统经验交流会”上作为全省唯一的县级电大做典型发言。

这些成绩的取得，是科学发展观在我区教育战线成功实践的生动体现，是全区广大教育工作者奋力拼搏、辛勤工作的结果。在此，我代表教育局向大家表示衷心地感谢！并通过你们向全体教师表示诚挚的谢意！

在看到成绩的同时，按照科学发展观的要求，客观审视我区教育发展现状，多年来积累的一些深层次矛盾还没有从根本上得到破解。主要表现在五个方面：一是推进义务教育均衡发展任重道远。近年来，尽管我区加大了对农村学校和相对薄弱学校的扶持力度，但学校与学校及不同阶段教育的发展之间仍存在很大的不均衡。尤其是城区学校与农村学校之间，在办学理念、办学条件、管理水平、师资队伍、教育质量方面仍然存在着较大差距，影响了城乡教育水平的整体提升，推进城乡等值化任务艰巨。二是普通高中教育亟待加强。受办学条件制约，我区普通高中教育总体水平在省、市还缺乏

强势竞争力，难以满足人民群众对优质高中教育资源的渴求，导致高中教育成为制约我区教育实现跨越式发展的瓶颈。三是师资队伍建设和后劲不足、活力不够。教师队伍年龄老化，结构性缺编；部分干部教师存在小进即满、小富即安、拖沓懒散、不求进取的倾向，质量意识和品牌意识不强；绩效工资杠杆作用、激励作用没有得以充分发挥，没有形成科学完备的评价体系。四是高中课改任务艰巨。五是幼儿教育管理体制亟待改革。

以上种种问题的存在，严重制约了教育内涵的提升，制约了教育教学水平的提升，我们必须按照“以人为本”的科学发展理念认真反思，下大力气重点解决。

20xx-20xx学年度工作部署

新学年，全区教育工作坚持以科学发展观为指导，坚持以人为本，全面实施素质教育，全面提升教育内涵，全面推进丰南教育的高位均衡发展。我们确立的目标是：一是按照我区统筹城乡一体化发展的总体规划，按照“高中向城区集中、初中向中心镇聚合、小学建在中心村以上、幼儿园建在基层村以上”的总体思路，谋划实施重新定位的学校战略布局。二是整合职业教育资源，对各职业学校进行科学定位，做强做亮职业学校，努力形成“校校建精品专业、校校是精品学校”的职业教育发展新格局。三是学校文化建设为统领，努力呈现“校校有校魂、校校出特色”的生动办学局面，努力打造一批在省市乃至全国有一定影响的名校。四是坚持以人为本，创造有利条件，鼓励干部教师在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教学方法，形成教学特色和办学风格，努力造就一批名师、名校。

关于新学年整体工作的铺排，教育局已经出台了20xx-20xx学年度工作要点，各职能科室也出台了工作计划，希望各学校回去后认真学习领会，全面贯彻落实。下面，我就如何推进新学年的各项工作讲三点意见：

一、以迎接省政府教育工作督导评估为契机，全面提升丰南教育发展内涵

为确保高标准通过省政府教育工作督导评估，从年初到现在，我们一直在不懈的努力，就迎检准备工作我们确定了常规仪器器材的配备、校园环境整治、图书馆管理使用、常规实验室管理与探究实验室建设、学校文化建设与特色建设、电子档案的管理使用、突显学校工作亮点等七个方面的重点工作，希望大家严格按照要求认真搞好对标达标。在这七项工作中，我想重点强调三方面工作。

(一)关于各种仪器、器材的添置。这次省政府教育督导评估组已经是第二轮，依据上次的经验，督导评估是督政和督学相结合，督政检查的是投入和装备，就目前情况看，当务之急是配备齐全各种常规仪器器材。城区学校的各种实验仪器、音体美器材的配备都是高标准的，应该没什么问题，而农村学校的音体美器材短缺问题还比较突出。因此，各校回去之后，一定要严格对照标准配齐常规实验仪器器材、音体美卫器材和图书，更换陈旧破损的学生课桌凳，确保常规仪器器材达到标准，对于这些装备，教育局不再统一购置，对各校购置器材的资金给予50%的补贴。

(二)关于探究实验室建设。目前我区大语文已经形成了一定规模，而且在全区轰轰烈烈的全面推开，取得了显著成绩，在全市、全省都是一流的。但由此带来的是重文轻理的倾向比较严重，一定程度上削弱了学生科学探究能力的培养，相对来说学生的科技创新、动手操作能力明显不足，在各级各类科技发明比赛中获得知名度较高大奖的很少，这说明我区在学生科学探究、科技创新能力的培养上还有待进一步加强。

就目前而言，传统的实验室对满足学生探究学习已经力不从心，在保证实验安全、有序的前提下，条件较好的学校应该积极建设探究式实验室，要坚持“建”和“用”并举的原则，努力培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力。在这

方面，我们已经有了一些成功的典范，譬如一小的科技实验室，里面天文地理无所不有，所体现的科技知识异常丰厚，徜徉其间，仿佛置身于宇宙空间，去感受宇宙空间的奥妙无穷。再比如大齐学校的探究实验室，立足本土，结合当地土壤、气候实际，让学生在玩中学到了很多知识。

(三)关于学校文化建设。学校文化建设是推进我区教育发展的重要战略性决策、是推动学校内涵发展新的增长点。学校文化建设，一言以蔽之，就是形成师生共同的价值取向。随着教育投入的不断加大，各校校舍越建越漂亮，校园建筑的造型与空间布局越来越讲究，现代教学设施越来越完善，校园的美化绿化净化也做得越来越好，但作为学校精神的集中反映，各校的办学理念、价值追求等，离现代教育对学校的要求还有不少距离。就目前情况来看，加强学校文化建设要重点解决两个方面的问题。

第一，进一步提高对学校文化的认识。目前，我区学校文化建设如火如荼、蒸蒸日上，已经呈现遍地开花的局面。但对学校文化的认识上，少数校长还有差距，还没有把学校文化建当做内涵发展的重头戏，而且对什么是内涵也比较模糊。形成什么样的管理状态、精神状态，用什么样的模式管理学校，反映出来的是你这个校长有无思想。在学校管理中，经验管理是不可取的，仅有规范化也是不够的，必须用思想去管理学校。一个学校管理者如果没有思想，只是满足于完成上级交给的任务，也许能把单项工作做好，但最终不能形成特色，不能体现思想，没有自己的灵魂。文化管理，就是用思想管理学校；文化管理模式，是学校管理的最高境界和层次，是用师生共同的价值取向凝聚学校，从而最终形成一种学校精神。

“善奕者谋势，不善弈者谋子”，我们的校长心中必须要有一个长远的谋划，而不能拘泥于眼前的小成绩、小收获。我们校长要有前瞻性、时代性、先进性的教育思想和教育理念，要具有战略家的眼光、教育家的风范，要能够敏锐地抓住教

育的未来走向和社会发展提供的机遇，构建本校发展的蓝图，并且敢于突破和超越环境，突破和超越自己，做到超前规划，超前发展。校长要有全新的教育观念，要把学校特色建设和办学理念融为一体，这样才能独树一帜，立足于时代发展的潮头。比如一小西校区，李怀志校长过去就很有思想，但只是零碎的，没有清晰的主线。自从核心理念搞出来以后，全体干部师生都参与其中，最终形成了师生共同的价值观，真正形成了文化落地、理念生根的状态。再比如石各庄小学，学生成绩一直都很落后，方方面面都上不去，自从确定了“体验成功、超越自我”的核心理念之后，充分发挥激励的作用，让每个学生在激励中找到自信、健康成长。通过开展各种大密度、高频率、快节奏的小型竞赛活动，每次活动后都给学生发奖状，为学生搭建了潜能得以充分发挥的平台，让学生发现了自身的闪光点，找到了自信，提高了学习的积极性，见效很快。有的家长说，自家孩子从上学都没得过奖状，家长对孩子都没有信心，现在经常得奖状，孩子很高兴，学习积极性也被极大地调动起来。

第二，用核心理念指导环境文化、制度文化和活动文化。概括的讲，校园文化有四个要素，即核心理念、环境文化、制度文化和活动文化。核心理念是校长基于“办什么样的学校”和“怎样办好学校”深层次思考的结晶。一个学校可以没有高楼大厦，可以没有先进的设备，但是不可以没有办学理念这个“魂”。这个“魂”就是学校一切工作的出发点、落脚点和指导原则，学校方方面面的工作都要围绕这个“魂”展开。核心理念确立后，才可以按照“环境熏陶、制度约束、活动引领”的思路全面推进文化建设。

环境文化熏陶是体现核心理念的基础。环境文化对人的影响主要是通过客观环境对人的心理产生影响。整洁优美的校容校貌，充满生机活力的花草树木，实用美观的物质设施，不仅可以给人以情感的陶冶，而且可以增强学校的向心力、凝聚力，因为在同一环境中生活的人，每个人所受到心理影响大致相同，这种群体中每个成员心理环境的一致性，可以成

为影响整个群体生活的一种规范力量，形成一种具有心理制约作用的行为风尚。这就要求我们在布置环境文化时，不仅要做到一草一木都会说话，更重要的是每一面墙壁、每一层楼道都要形成文化体系，要通过诗词歌赋、历史典故、名言警句等形式规划出多个教育点，对学生时时处处进行潜移默化的教育。

制度文化是落实核心理念的纽带。科学合理的校园制度对师生的行为具有规范约束作用，为师生在评定自己的品质、行为和人格等方面提供了内在的尺度。核心理念的落实，除了体现在外显文化上，更重要的是在制定各种制度时要充分体现核心理念，并能让师生把刚性的制度、外在的约束，内化为自己的自觉行为。譬如，辉坨小学地处革命老区，曾出现很多的革命烈士，经过反复研究、凝练，特色鲜明的红色文化终于应运而生，立足本土、独具匠心。那么随之而来的就是要制定与理念配套的相关制度和校本教材，这样才能真正把理念落实到位。

活动文化是实现核心理念的载体。积极健康、形式多样的校园活动，包括课堂活动、课外活动、教学活动、德育活动，都是落实核心理念、对学生进行教育的有效载体，使学生在活动中教育自己、影响他人，陶冶情操，改善行为，形成良好的品质。近年来，我们积极倡导开展各种大密度、高频率、快节奏的小型校园活动，为学生提供了发挥特长、发现才能、发展个性的条件和机会。在此基础上，我们要进一步围绕核心理念设计校园活动，真正把核心理念转化为实实在在、看得见、摸得着的活动，通过活动的开展提升学生综合素质。

从目前情况看，各校在校园文化建设上都进行了积极的探索和实践，呈现出良好的态势，但总体上看还是不均衡，核心理念的确立参差不齐。下一步，理念系统已经理清的，要用核心理念去指导显性的环境文化、制度文化和活动文化。对一些已经有了一些文化基础，但理念系统没有特色、拿捏不准的，有了简单的布置后，可以先停下来，为以后的深入挖

掘预留空间。

二、强化管理，锐意创新，着力推进丰南教育的高位均衡发展

近年来，我区致力于推进教育的高位均衡发展，通过“造锋扬谷”，一手抓示范校建设，一手抓薄弱学校改造，在“资源均衡、投入均衡、装备均衡、评价均衡、师资均衡、内涵均衡、质量均衡、机会均衡”等八个方面均衡上积累了一定的经验。这些经验都是实实在在做出来，是丰南教育工作者智慧和汗水的结晶。去年11月4日，20家国家级新闻媒体到丰南采访推进义务教育均衡发展工作，中央电视台、中国新闻网、中国教育报等媒体陆续进行了宣传和报道；今年7月15日，省教育厅专门刊发了名为《唐山丰南区“造峰扬谷”深入推进义务教育均衡发展》的信息快报；8月16日的《河北日报》第9版以《丰南力促城乡教育均衡发展》为题进行报道，极大提升了丰南的社会知名度和影响力，标志着我区教育均衡发展工作已经走在了全省前列。

我们所说的“高位”均衡，横向是指刚才提到的“八大均衡”，涉及到学校建设的体制机制和学校管理的方方面面；纵向是指普成职幼特各类教育的协调、持续、健康发展。概括的讲，我们所谓的均衡发展，无非就是硬件建设和内涵发展两个方面的均衡。硬件建设的均衡，主要是依靠追加外部教育资源投入的方式，来促进教育的外部均衡，也就是政府投入，无需校长们再去发愁，而且近年来随着投入的不断增长，硬件建设方面已有很大改善，在“十二五”期间应该能够基本实现硬件的均衡。现在需要校长们用心谋划的重点是内涵上的均衡，因为内涵上的均衡不是一蹴而就、一朝一夕就能完成的，也不是靠增加投入这么简单就能解决的。可以说，学校之间真正的不平衡就是内涵发展的不平衡，这是我们今后工作的重点。

(一) 创新体制，推进义务教育均衡发展。

当前推进义务教育均衡发展，当务之急还是努力缩小城乡学校之间、校际之间的差距。今年我谋划了一些措施：

1、创新“城乡教育发展共同体”模式，促进优质学校与薄弱学校深度融合发展。教育均衡发展的内涵是办好每一所学校，既要鼓励强者再接再厉，又要帮助弱者尽快地迎头赶上，通过教育的梯度发展，逐步消除教育差距。这其中的关键就是如何弱势扶强。本学年，我们将本着“理念共享、资源共享”的合作办学理念，搭建城乡学校交流平台，形成“学校管理一体，教师调度统一”的城乡学校发展共同体。今年，拟确定“实验学校与爽垞中学”、“实验小学西校区与毕武庄小学”等为首批城乡教育发展共同体试点单位。要求各试点单位要在骨干教师交流、办学理念互动等方面进行积极的探索和实践，出经验、出模式，为我们今后大面积推开积累经验。

2、提升学校发展内涵，必须坚持日常管理工作的高标准。高标准，就是追求卓越，追求完美的执行力。一件工作只有做好了，才叫做完了；追求卓越了，才能获得成功。时刻坚持用高标准来要求自己、要求我们的工作，它会让我们在不知不觉中超自我，不断地取得进步。如果学校管理层次不清、标准不高，就很难跻身先进行列，很难做出卓越成就而出类拔萃，那么学校的内涵发展就更是无从谈起。你连最基本的日常管理都不能做到高标准、严要求，那么追求管理最高境界的文化管理、思想管理，就只能是缘木求鱼，无果而终。而文化管理、思想管理又是丰厚发展内涵的必要途径，是实现学校之间的内涵均衡、推动教育均衡发展的关键所在，只有把基础的日常管理做到了高标准，才会登堂入室，实现文化管理、思想管理。比如观看国旗班的仪仗兵举行升旗仪式，是一种享受，已经成为一道风景。如果没有平时的高标准要求 and 严格的训练，是很难达到这种效果的。衡水一中的“零距离跑操”，我们可以在视频中看到，数以千计的学生从四面八方奔向操场，每个人手捧着书大声朗读，然后，几十个方队整齐的排列，气势恢弘的步伐堪比国庆阅兵，那

整齐的步伐、嘹亮的口号、抖擞的精神、昂扬的斗志深深地感染着人们，这就是高标准。面对这些典型事例，回首我们自己的工作，可以说在教育教学的很多领域都大有文章可做，因此要求我们的校长要坚决摒弃粗放的管理模式，要选准突破点，高标准实施管理，使我们的校园也呈现出异彩纷呈的亮点。

3、强化德育的实效性是推动教育均衡发展的本质要求。胡锦涛同志在《全国教育工作会上的讲话》中指出，“坚持以人为本，在教育工作中的最集中体现就是育人为本、德育为先。这充分体现了党和国家对学校德育工作的重视。推动教育的均衡发展，归根结底也是为了促进学生的全面发展，为学生终生发展奠基。而就目前情况看，很多时候德育却处于“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的尴尬状态，德育实效性无从提高则在所难免。

对于德育的实效性，我强调两个观点。一是德育过程是实践活动。德育的本质是实践，德育不同于智育，智育的任务是传授知识兼培养能力，它主要解决知不知、会不会的问题；而德育更要解决信不信、行不行的问题。在目前学校德育工作中，普遍采用的德育方法主要有榜样示范、说理疏导、自我教育、品德评价等方法，而情感陶冶、品德实践等课外活动或校外社会实践活动则使用很少，究其原因还是观念问题，在升学指挥棒下，根本挤不出更多的时间和精力来搞各种形式的活动。如果开展的课外活动、文体体育活动少的话，学习中积累的压力和负面情绪得不到释放，特长得不到发挥，自我价值得不到认可，他们就感觉不到学校生活的意义，就可能大错不犯，小错不断，让老师头痛不已。二是德育工作要与学校文化建设紧密结合。校园是学生学业渐长、品德渐成的重要场所，学校文化是学校教育的有机组成部分，它对于学生的健康成长和全面发展具有促进、导向、约束、规范和教育的功能，直接或间接地影响着学生的思想观念、道德品质、心理人格、生活方式和行为习惯等各个方面。校园文化建设的目标之一在于创设一种氛围，以期陶冶学生的情操，

构建学生健康的人格，全面提高学生的素质。因此，校园文化与学校德育有着极为密切的关系，德育工作也要紧紧围绕核心理念去开展。

(二)深化改革，普通高中提质量。一是深扎实推进高中新课程改革。目前普通高中的教学方式、学习方式基本还是靠延长学习时间、增加作业量来提高成绩的应试教育模式。国家之所以推进高中的课程改革，就是为了提高普通高中课堂教学效率，改变题海战术、师生摸爬滚打的局面，为高中师生减负。本学期高一、高二年级全部进入新课程改革，各普通高中要切实增强实施高中新课程实验的自觉性和责任感，严格落实《丰南区普通高中课程改革实施意见》，坚持以课堂教学改革为重点，以课题研究为抓手，以课程实施和教学质量的评估为手段，促进新课程理念向教学实践的转化，初步实现学生学习方式的转变，全面提高高考成绩。二是加大普通高中控辍保学力度。近年来，我区严格贯彻落实《义务教育法》，义务教育阶段学校控辍保学工作取得显著成效，巩固率位居唐山市前列。但普通高中的巩固率偏低的问题还没有引起我们的高度重视。普通高中的任务不仅仅是为高等学校输送高质量人才，更是为提高普通劳动者素质奠定基础。必须让学生进得来、学得好、留得住，这样我们才能按照国家省市提出的高中阶段普及率达到90%以上的要求很好的普及十二年教育。

(三)深挖内潜，职业教育增活力。当前，我区的工业化进程不断加快，需要大批高素质、懂技术的劳动者，职业教育对于我区经济的持续发展以及加快城市化进程至关重要。在这样的大背景下，我区的职业教育却由于生源不足等问题，呈现出亚健康状态，需要我们采取有力措施摆脱困境。一是着力解决招生问题。未来5年，我区每年只有5000多名初中毕业生，在校生总量减少的现状是无法改变的，在这样的前提下，我们必须严格控制生源外流。目前，唐山劳动职业技术学校建在了我们的新城区，给我们的职业学校招生带来了一定的冲击，另外每年外流到其他中职类学校的学生也有几百人。

那么，是不是这些学校就一定比我们区内的职业学校办得好呢，回答肯定是否定的，学生选择什么样的职业学校关键还是在我们的宣传引导，因此，要求各初中在职业学校宣传上，要加大我区职业类学校的正面宣传力度。同时，教育局也将把“区内职业学校升学率”纳入到对各初中的星级评价之中，考核各初中的高中阶段升学率，重点看区内职业学校的招生任务完成得怎么样。二是加强内涵建设，增强自身吸引力。我认为，导致生源外流的主要因素还是职业学校的内涵不够丰厚，自身吸引力不强。因此，职业学校要致力于把每个专业办成精品、把学校办成精品学校，下大力量抓专业建设，抓学生综合素质的提升，用良好的办学声誉提升自身的吸引力。同时，我们要正确处理好规模与效益的关系。职教中心是我区职业学校的龙头，农中是农字号专业的唯一学校，必须保规模、保发展。胥各庄成人学校和电大虽然也开设中专班，但其承担的职责重点是岗位培训和学历教育。因此，在今后工作的定位上，我们要各有所重、各有所长，胥各庄成人学校和电大中专班的招生要控制在一定规模，不能突破自身的承受能力，也只有这样才能保证把学校办成精品。三是加大和企业的结合力度。职业学校一头连着市场的需求，一头连着学生的就业，家长让孩子上职业学校，最基本的出发点就是能通过职业学校有一份满意的工作。只有实行实质性的订单式培养，才能时时把握市场的脉搏，确保“学”与“用”的紧密对接。目前，随着我区“建设生态水城，打造经济强区”宏伟战略的深入实施和曹妃甸工业区、沿海工业区、小集开发区的建设，必然会给我区职业教育的发展带来新的机遇。大量的实用型技能人才需求，为职业教育的发展提供了广阔的空间。各职业学校一定要抓住有利时机，密切和企业的关系，让学生学有所用。唐钢技校知名度为什么很高，家长都争先恐后的想把孩子送到那里上学，而且还要托关系、找人情，就是因为就业率非常高。

(四)强化服务，成人教育创品牌。我区的成人教育处于全省领先地位，被评为“全国百所农村成人教育先进单位”，被确定为“教育部新型农民培养培训工作联系点”。乡镇成人

学校基地建设，向区域化、规模化和品牌化发展，形成了以东部大新庄成人学校特种野猪养殖、南部农中生态立体循环养殖和黑沿子成人学校河蟹池塘孵化、东部钱营成人学校雪莲果套种甘蓝连作糯玉米的高效栽培等项目为重点的示范基地建设格局，实验项目取得了显著的社会效益和经济效益。但目前的情况是，重养殖、轻销售。虽然我们特种野猪养得好，但销售仍然只是普通市场化运作，养的是“特种”，但销售不是“特种”，没有形成品牌，也没有形成老百姓争相引种养殖的良好态势。因此，要在品牌上下功夫，在产品深加工和拓展销售渠道上下功夫，切实起到“引领、示范、推广”的作用，提高社会效益，让老百姓得到实惠。

(五)加大投入，幼儿教育上档次。应该说我区幼儿教育发展呈现迅猛态势，由原来的唐山市中游上升到唐山市上游，发展速度是很快的。但目前需要重点解决的有两个问题。一是实现农村示范园的日托化，解放农村生产力。应该说，我区幼儿教育升类达标工作做得很好，但农村幼儿园日托化建设却进展缓慢。好多农村幼儿家长忙于接送孩子而无暇顾及生产，早上送去，上午10点又接回来，中午送去，下午4点又需要去接。农村幼儿上下学的接送任务需要一个整人来专门完成，一个大人一天的事情就是候着接送幼儿，其他事情根本做不了。我们倡导实现幼儿园日托化，就是为了让农村劳动力能从频繁接送幼儿的重负下解放出来，去从事生产劳动，满足群众需求，让群众满意。要求各农村幼儿园一定要在实现日托上多做文章，教育局现在也形成了一定的规划，计划利用2-3年时间完成日托化改造。同时，按照上级要求，要逐步建立“托幼一体化”发展机制。这项工作全面推开时机还不成熟，一幼可以先搞一下尝试，成立0—3岁早期教育研究中心，探索“托幼一体化”发展模式，为全区创造经验。

二是治理私立园，使其成为公办园的有机补充。出于幼儿安全考虑，截至目前，我们共查封不合格民办园36所，审批注册8所，遏制了未审批民办园泛滥的现象。但随之而来的是公办园接收能力不足，不能满足幼儿入园需求的问题。为了尽

快破解这个问题，下一步我们将对审批注册幼儿园依法加强管理，弥补公办园不足的缺陷，使规范的民办幼儿园成为公办园的有机补充。同时，出台民办幼儿园评估方案，规范民办幼儿园的办园行为；积极挖掘幼儿园资源，鼓励引导社会力量举办符合标准的幼儿园。对办学规范的私立园，引导其升类达标，与公办园形成资源互补、机制竞争的局面，促进公办园提高自身水平。

三、以人为本，提高干部教师队伍素质

《国家中长期教育改革与发展规划纲要》明确提出了今后一个时期我国教育的战略主题是坚持以人为本、推进素质教育。而实现这一战略主题的前提，是建设一支高素质的干部教师队伍。

(一)转变干部工作作风，创新干部评价机制。干部的工作作风如何、精神状态如何，直接关系到一所学校的健康快速发展，没有好的作风办不出品牌学校，没有昂扬的精神状态学校就没有活力。就干部作风建设，今年我们唱响三个旋律。一是“正气、生气和书卷气”。正气就是加强廉政和行风建设。我们的干部尤其是各位校长，要大兴密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风、批评和自我批评之风，要坚决摒弃官僚主义，加强民主建设，要拒腐防变，提升自身政治素质。近年来，随着教育经费的不断提升，反映校长经济问题的信访越来越多，因此受到处罚的校长也不乏其人，因此，我们必须把拒腐防变必须提到重要的高度去认识。另外，在日常的考核、评优、评先工作中，“一言堂”的现象还是存在的，因此，一定要加强民主建设，提高工作的透明度，要让老师们顺心、顺气、服气。生气就是精气神。讲究养生的人，都把“精、气、神”称为人身的三宝，如人们常说的“天有三宝日、月、星；地有三宝水、火、风；人有三宝神、气、精。”，精气神是人体生命活动的根本。从这引发开来，我们要在工作中有生气，就是要致力于把学校办得红红火火，把队伍锤炼得朝气蓬勃，把氛围营造得奋发向上。这就要求

我们的干部、尤其是校长，在工作中要身先士卒、率先垂范，要敢于争先、事争一流，要果敢敏锐、虎虎生威。书卷气就是要加强修养，争当学者型校长。“腹有诗书气自华”。我们多年来一直倡导校长要争当学者型、专家型校长，国家也在《纲要》里明确倡导教育家办学。这就要求我们的校长要不断地学习、不断地充电，要养成读书思考的习惯，要掌握现代教育技术，把握现代教育前沿理论，争当读书工程的带头人，争当课堂教学的明白人，教师的引路人。

二是谋战略、善战术。作为校长，要有战略思想，要善于谋大事、干大事，要把学校方方面面的工作统筹好、摆布开。学校硬件建设怎么抓、队伍建设怎么推，管理的重点在哪、教学的重点在哪，都要有清晰地线条、明晰的思路，不可顾此失彼、头重脚轻。所谓战术，就是工作中要有点子、有办法、有招数。如果学校哪一方面薄弱，就说明你在哪一方面缺招数、缺办法。就现在个别学校出现的学生打架斗殴、匪气霸气严重这一问题来说，就说明我们的校长在德育领域缺乏战术，实际上我们可以采取典型带动、案例分析、主题班会、校会、校园活动等多层面多角度的去教育引导学生，关键是校长能不能想得到这些招数，这些招数怎么用才能真正发挥教育作用。

三是改革评价机制，实施末位淘汰制。近年来我们逐步建立健全了干部考核、行风评议、星级评价等考评机制，对推进学校发展、加强干部队伍建设起到了很好的引领和导向作用。但是出于对干部的培养、锻炼甚至是保护，黄牌警告制、末位淘汰制始终没有坚决执行，但姑息带来的是个别领域、个别学校发展的停滞不前。所以，今年暑期的干部调整，我们就下决心实施了末位淘汰，对那些无所作为、庸庸碌碌的校长进行了撤换，在今后的工作中我们将不断地改革和深化评价机制，坚决实施末位淘汰，希望引起各位校长的警醒。

(二)改革干部培训形式，采用高端专家引领，全力打造学校品牌效应。近年来，我们一直都把学校领导干部的培训工

纳入重要议事日程，每年都派出一定数量的干部到教育发达地区参观考察、挂职学习，并请专家来丰南搞讲座。但是在运作过程中，我们发现想要联系到真正的名校，也不是很容易的事情。而且我们自己在全国范围内找名校，也存在很大的盲目性。为此，本学年计划与北京师范大学联谊，全面启动“励耘计划——名师、名校校长、名校培养工程”。北师大负责帮我们联系国内名校的挂职考察等事宜，并承担干部教师的培训。“励耘计划”启动后，将对我区学校领导干部的培训起到极大的推动作用。

(三)充分发挥绩效工资杠杆作用，调动教师工作积极性□20xx年义务教育绩效工资以粗线条方式平稳落实，目前已经完成了《绩效考核分配的实施办法》(试行)征求意见和模拟测算工作。开学初，将对20xx年上半年绩效分配进行全面实施。应该说，实施绩效工资，对推进学校管理、调动教师积极性、促进教师发展应该有着积极的作用。但就目前情况看，效果并不是很明显，教师的工作积极性并没有因为绩效工资的实施而明显好转。这就要求我们更应注重的是绩效工资的杠杆作用和如何发挥好这种作用，利用它的杠杆作用来兴利除弊。为什么国家先从义务教育阶段实施绩效工资呢，就是考虑到义务教育阶段学校教师比较辛苦，实行绩效工资不光是涨钱、提高待遇的问题，重要的是提高义务教育阶段学校教师的工作积极性。因此，对绩效工资的分配，必须加强领导，高度重视;必须坚持多劳多得，优绩优酬，奖勤罚懒，重点向一线教师、骨干教师和做出突出成绩的教师倾斜等原则;必须坚持公正、公平、公开的基本方法;必须结合校情，遵循程序，制定方案。绩效工资实施工作过程中出现的新情况、新问题也是对校长管理能力的考验，特别是对民主管理能力的考验，是对平时基础性工作的检验，对分析问题和解决问题能力提出了新的挑战。绩效工资是事关几千名教师切身利益的问题，我们一定要把好事办好，真正把教师的工作积极性调动起来;否则不仅不能调动积极性，还会引发上访。因此，我们必须正确对待、谨慎行事。

(四)继续实行教师业务考试制度，提升业务素质。我们考试的目的是为了促进教师学习，推动教学改革，全面提升教师素质。我们每年都投入大量资金为干部教师购买专业书籍，目的是让读书成为广大教师的习惯，提高教师的专业理论和综合实践素质。那么读书的效果如何，这些钱花的值不值，就要通过考试来检验。通过考试可以进一步增强广大教师转变思想观念的紧迫感和危机感，提高广大教师学习的主动性和自觉性，同时，也可以检验教师队伍的基本素质状况。由于举行全区性的考试很复杂，现在我们的要求是以中心校和区直学校为单位组织教师业务考试，要求各校抓实抓好。

(五)加强骨干教师的培养，深入实施“三名工程”。骨干教师是教师队伍中的主要组成部分，他们有灵活的头脑、灵敏的触觉、鲜活的思想，能给学生产生更新的影响。因而，对骨干教师的培养至关重要，是关系教育未来发展和教改有无后劲的关键。因此，我们要创设以教师为本的教学氛围，促进青年教师尽快成长，为优秀人才脱颖而出搭建平台。一是适时加压，给骨干教师添码。创设多途径发展的空间，给教师健康个性的张扬提供足够的舞台，对一些教学基本功扎实、业务能力较强的青年教师，我们要适时加压，让他们挑起教学改革的担子，独挡一面地开展工作；对有一定教学研究的青年骨干教师，我们应及时让他们参与有关课题研究，使之挑起教学科研的重任。这样才能使他们看到自身存在的价值。二是开展竞赛，使优秀教师冒尖。竞争是一种催化剂，它激发人们勤学苦练，奋发向上，多作贡献。正是通过竞争，一大批能人脱颖而出，茁壮成长。因此，学校可通过有计划地组织教学基本功、教学能力、教学质量、教学管理等方面的各种竞赛或比赛活动，创设竞争向上的氛围，促使青年教师在竞赛中脱颖而出。三是强化科研，促进骨干教师全方位成长。随着社会的不断发展，培养专家型、科研型教师已成为世界教育发展的共同趋势，只有激励青年教师涉足科研，向科研型教师发展，创出教育科研新成果，学校才能有生命力，才能适应世界教育发展的趋势。每个中心校和区直学校都要培养出一定数量的，具有较强科研能力、业务水平的骨干教

师，并通过他们之间的互相影响，形成一种学术氛围。同时，培养教师持续发展的能力，要重视对青年教师的培训工作，尤其是今年聘用的80名见习生，可以通过实施名师带徒及“青蓝工程”，促进他们尽快成长。只有这样，才能构建梯次化的人才结构，建立发现人才、培养人才、用好人才的长效机制，为“三名”创建工程进行人才储备。

(六)加强教师继续教育，树立终身学习理念。我们经常用“桶水”与“杯水”这一辩证关系来比喻教师与学生知识含量的关系，表面看起来似乎再恰当不过。其实，事实并非如此，现实存在的根本问题恰是如何“注水”——随时注入活水，跟上时代步伐!这就要求我们必须高度重视继续教育工作，树立终身学习理念。因为当今社会，追求教育高品质、内涵式发展已经成为基础教育界的共识，而实现这一目标首先取决于教师的专业发展。转变学习方式的根本是教师要有全新的课程理念和不断形成新的技能做支撑，促使教学方式的转变服务于学习方式的转变。因此，我们把建设具有高素质的教师队伍作为转变学习方式的根本保证，结合我区实际，在教师队伍建设中，我们将围绕“以教师发展为核心，以学习方式转变为主题，以培训、教研、课题研究为途径，提高教师实施课改能力”的工作思路，着力开展好教师的继续教育工作。这就要充分发挥教师进修学校的职能，加大教师继续教育力度，使新课程的实施从观念的转变到行为的落实，每一个环节都扎实推进。进修学校本身也要转变观念，从以前的学历补偿教育为主走向以提高教师整体素质为主的目标。比如说网络研修，这是一种很好的继续教育手段和形式，如果认真按照要求去做，去聆听名师教诲，去认真完成作业，对教师自身的专业化成长确实能起到促进作用。进修学校必须想办法进一步完善网络研修这一教育形式，让教师真正想学、爱学、必须学。

同志们，20xx-20xx学年度的工作目标和任务已经明确，让我们改革创新，开拓进取，以拼搏进取的昂扬锐气和奋发向上的蓬勃朝气，再接再厉，再创辉煌，去谱写丰南教育的新篇

章。

看过教育系统工作会议讲话材料的人还看了：

教育系统党建工作会议讲话稿篇五

同志们：

昨天我们召开了全区学校文化建设现场会，参观了9所显性环境文化已经基本做完的学校，相信大家受益匪浅。其他学校正在紧锣密鼓的进行，做完后全区将会出现更多的亮点。今天我们召开系统工作会议，既是对上半年工作进行总结、对新学年工作进行部署，同时，也是为迎接省政府教育工作督导评估进行再动员。新学年开学在即，开学前各项准备工作也是千头万绪，我们一定要开一个好头，以良好的精神状态投入到新学年工作中去。今年暑假，几乎所有的校长都没有休假，都在为迎检做准备，大家辛苦了！

回顾上半年工作，我们以科学发展观为指导，以建设现代化教育强区为目标，着力丰厚教育内涵、打造丰南教育品牌，教育教学各个领域都取得了显著成绩。我们高标准通过了市政府教育工作督导评估和省政府教育工作过程性督导评估，而且各项成绩综合排名位居唐山市榜首；先后承办了“全国图书馆管理工作现场会”、“唐山市推进义务教育均衡发展现场会”，并被唐山市政府命名为唯一的“义务教育均衡发展示范区”；省教科所对我区基础教育教学改革实验项目进行阶段性验收，并给予高度评价；高考成绩再创历史新高，重点和二本上线率及上线人数均居唐山市前列；区职教中心在“河北省职业学校学生专业技能大赛”中荣获团体一等奖；区电大在“全省电大系统经验交流会”上作为全省唯一的县级电大做典型发言。

这些成绩的取得，是科学发展观在我区教育战线成功实践的

生动体现，是全区广大教育工作者奋力拼搏、辛勤工作的结果。在此，我代表教育局向大家表示衷心地感谢！并通过你们向全体教师表示诚挚的谢意！

在看到成绩的同时，按照科学发展观的要求，客观审视我区教育发展现状，多年来积累的一些深层次矛盾还没有从根本上得到破解。主要表现在五个方面：一是推进义务教育均衡发展任重道远。近年来，尽管我区加大了对农村学校和相对薄弱学校的扶持力度，但学校与学校及不同阶段教育的发展之间仍存在很大的不均衡。尤其是城区学校与农村学校之间，在办学理念、办学条件、管理水平、师资队伍、教育质量方面仍然存在着较大差距，影响了城乡教育水平的整体提升，推进城乡等值化任务艰巨。二是普通高中教育亟待加强。受办学条件制约，我区普通高中教育总体水平在省、市还缺乏强势竞争力，难以满足人民群众对优质高中教育资源的渴求，导致高中教育成为制约我区教育实现跨越式发展的瓶颈。三是师资队伍建设后劲不足、活力不够。教师队伍年龄老化，结构性缺编；部分干部教师存在小进即满、小富即安、拖沓懒散、不求进取的倾向，质量意识和品牌意识不强；绩效工资杠杆作用、激励作用没有得以充分发挥，没有形成科学完备的评价体系。四是高中课改任务艰巨。五是幼儿教育管理体制亟待改革。

以上种种问题的存在，严重制约了教育内涵的提升，制约了教育教学水平的提升，我们必须按照“以人为本”的科学发展理念认真反思，下大力气重点解决。

20xx-20xx 学年度工作部署

新学年，全区教育工作坚持以科学发展观为指导，坚持以人为本，全面实施素质教育，全面提升教育内涵，全面推进丰南教育的高位均衡发展。我们确立的目标是：一是按照我区统筹城乡一体化发展的总体规划，按照“高中向城区集中、初中向中心镇聚合、小学建在中心村以上、幼儿园建在基层

村以上”的总体思路，谋划实施重新定位的学校战略布局。二是整合职业教育资源，对各职业学校进行科学定位，做强做亮职业学校，努力形成“校校建精品专业、校校是精品学校”的职业教育发展新格局。三是以学校文化建设为统领，努力呈现“校校有校魂、校校出特色”的生动办学局面，努力打造一批在省市乃至全国有一定影响的名校。四是坚持以人为本，创造有利条件，鼓励干部教师在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，努力造就一批名师、名校校长。

关于新学年整体工作的铺排，教育局已经出台了20xx-20xx学年度工作要点，各职能科室也出台了工作计划，希望各学校回去后认真学习领会，全面贯彻落实。下面，我就如何推进新学年的各项工作讲三点意见：

一、以迎接省政府教育工作督导评估为契机，全面提升丰南教育发展内涵

为确保高标准通过省政府教育工作督导评估，从年初到现在，我们一直在不懈的努力，就迎检准备工作我们确定了常规仪器器材的配备、校园环境整治、图书馆管理使用、常规实验室管理与探究实验室建设、学校文化建设与特色建设、电子档案的管理使用、突显学校工作亮点等七个方面的重点工作，希望大家严格按照要求认真搞好对标达标。在这七项工作中，我想重点强调三方面工作。

（一）关于各种仪器、器材的添置。这次省政府教育督导评估组已经是第二轮，依据上次的经验，督导评估是督政和督学相结合，督政检查的是投入和装备，就目前情况看，当务之急是配备齐全各种常规仪器器材。城区学校的各种实验仪器、音体美器材的配备都是高标准的，应该没什么问题，而农村学校的音体美器材短缺问题还比较突出。因此，各校回去之后，一定要严格对照标准配齐常规实验仪器器材、音体美卫器材和图书，更换陈旧破损的学生课桌凳，确保常规仪器器

材达到标准，对于这些装备，教育局不再统一购置，对各校购置器材的资金给予50% 的补贴。

(二)关于探究实验室建设。目前我区大语文已经形成了一定规模，而且在全区轰轰烈烈的全面推开，取得了显著成绩，在全市、全省都是一流的。但由此带来的是重文轻理的倾向比较严重，一定程度上削弱了学生科学探究能力的培养，相对来说学生的科技创新、动手操作能力明显不足，在各级各类科技发明比赛中获得知名度较高大奖的很少，这说明我区在学生科学探究、科技创新能力的培养上还有待进一步加强。

就目前而言，传统的实验室对满足学生探究学习已经力不从心，在保证实验安全、有序的前提下，条件较好的学校应该积极建设探究式实验室，要坚持“建”和“用”并举的原则，努力培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力。在这方面，我们已经有了一些成功的典范，譬如一小的科技实验室，里面天文地理无所不有，所体现的科技知识异常丰厚，徜徉其间，仿佛置身于宇宙空间，去感受宇宙空间的奥妙无穷。再比如大齐学校的探究实验室，立足本土，结合当地土壤、气候实际，让学生在玩中学到了很多知识。

(三)关于学校文化建设。学校文化建设是推进我区教育发展的重要战略性决策、是推动学校内涵发展新的增长点。学校文化建设，一言以蔽之，就是形成师生共同的价值取向。随着教育投入的不断加大，各校校舍越建越漂亮，校园建筑的造型与空间布局越来越讲究，现代教学设施越来越完善，校园的美化绿化净化也做得越来越好，但作为学校精神的集中反映，各校的办学理念、价值追求等，离现代教育对学校的要求还有不少距离。就目前情况来看，加强学校文化建设要重点解决两个方面的问题。

第一，进一步提高对学校文化建设的认识。目前，我区学校文化建设如火如荼、蒸蒸日上，已经呈现遍地开花的局面。但对学校文化建设的认识上，少数校长还有差距，还没有把

学校文化建设当做内涵发展的重头戏，而且对什么是内涵也比较模糊。形成什么样的管理状态、精神状态，用什么样的模式管理学校，反映出来的是你这个校长有无思想。在学校管理中，经验管理是不可取的，仅有规范化也是不够的，必须用思想去管理学校。一个学校管理者如果没有思想，只是满足于完成上级交给的任务，也许能把单项工作做好，但最终不能形成特色，不能体现思想，没有自己的灵魂。文化管理，就是用思想管理学校；文化管理模式，是学校管理的最高境界和层次，是用师生共同的价值取向凝聚学校，从而最终形成一种学校精神。

“善奕者谋势，不善弈者谋子”，我们的校长心中必须要有一个长远的谋划，而不能拘泥于眼前的小成绩、小收获。我们校长要有前瞻性、时代性、先进性的教育思想和教育理念，要具有战略家的眼光、教育家的风范，要能够敏锐地抓住教育的未来走向和社会发展提供的机遇，构建本校发展的蓝图，并且敢于突破和超越环境，突破和超越自己，做到超前规划，超前发展。校长要有全新的教育观念，要把学校特色建设和办学理念融为一体，这样才能独树一帜，立足于时代发展的潮头。比如一小西校区，李怀志校长过去就很有思想，但只是零碎的，没有清晰的主线。自从核心理念搞出来以后，全体干部师生都参与其中，最终形成了师生共同的价值观，真正形成了文化落地、理念生根的状态。再比如石各庄小学，学生成绩一直都很落后，方方面面都上不去，自从确定了“体验成功、超越自我”的核心理念之后，充分发挥激励的作用，让每个学生在激励中找到自信、健康成长。通过开展各种大密度、高频率、快节奏的小型竞赛活动，每次活动后都给学生发奖状，为学生搭建了潜能得以充分发挥的平台，让学生发现了自身的闪光点，找到了自信，提高了学习的积极性，见效很快。有的家长说，自家孩子从上学都没得过奖状，家长对孩子都没有信心，现在经常得奖状，孩子很高兴，学习积极性也被极大地调动起来。

第二，用核心理念指导环境文化、制度文化和活动文化。概

括的讲，校园文化有四个要素，即核心理念、环境文化、制度文化和活动文化。核心理念是校长基于“办什么样的学校”和“怎样办好学校”深层次思考的结晶。一个学校可以没有高楼大厦，可以没有先进的设备，但是不可以没有办学理念这个“魂”。这个“魂”就是学校一切工作的出发点、落脚点和指导原则，学校方方面面的工作都要围绕这个“魂”展开。核心理念确立后，才可以按照“环境熏陶、制度约束、活动引领”的思路全面推进文化建设。

环境文化熏陶是体现核心理念的基础。环境文化对人的影响主要是通过客观环境对人的心理产生影响。整洁优美的校容校貌，充满生机活力的花草树木，实用美观的物质设施，不仅可以给人以情感的陶冶，而且可以增强学校的向心力、凝聚力，因为在同一环境中生活的人，每个人所受到心理影响大致相同，这种群体中每个成员心理环境的一致性，可以成为影响整个群体生活的一种规范力量，形成一种具有心理制约作用的行为风尚。这就要求我们在布置环境文化时，不仅要做到一草一木都会说话，更重要的是每一面墙壁、每一层楼道都要形成文化体系，要通过诗词歌赋、历史典故、名言警句等形式规划出多个教育点，对学生时时处处进行潜移默化的教育。

制度文化是落实核心理念的纽带。科学合理的校园制度对师生的行为具有规范约束作用，为师生在评定自己的品质、行为和人格等方面提供了内在的尺度。核心理念的落实，除了体现在外显文化上，更重要的是在制定各种制度时要充分体现核心理念，并能让师生把刚性的制度、外在的约束，内化为自己的自觉行为。譬如，辉坨小学地处革命老区，曾出现很多的革命烈士，经过反复研究、凝练，特色鲜明的红色文化终于应运而生，立足本土、独具匠心。那么随之而来的就是要制定与理念配套的相关制度和校本教材，这样才能真正把理念落实到位。

活动文化是实现核心理念的载体。积极健康、形式多样的校

园活动，包括课堂活动、课外活动、教学活动、德育活动，都是落实核心理念、对学生进行教育的有效载体，使学生在活动中教育自己、影响他人，陶冶情操，改善行为，形成良好的品质。近年来，我们积极倡导开展各种大密度、高频率、快节奏的小型校园活动，为学生提供了发挥特长、发现才能、发展个性的条件和机会。在此基础上，我们要进一步围绕核心理念设计校园活动，真正把核心理念转化为实实在在、看得见、摸得着的活动，通过活动的开展提升学生综合素质。

从目前情况看，各校在校园文化建设上都进行了积极的探索和实践，呈现出良好的态势，但总体上看还是不均衡，核心理念的确立参差不齐。下一步，理念系统已经理清的，要用核心理念去指导显性的环境文化、制度文化和活动文化。对一些已经有了一些文化基础，但理念系统没有特色、拿捏不准的，有了简单的布置后，可以先停下来，为以后的深入挖掘预留空间。

二、强化管理，锐意创新，着力推进丰南教育的高位均衡发展

近年来，我区致力于推进教育的高位均衡发展，通过“造锋扬谷”，一手抓示范校建设，一手抓薄弱学校改造，在“资源均衡、投入均衡、装备均衡、评价均衡、师资均衡、内涵均衡、质量均衡、机会均衡”等八个方面均衡上积累了一定的经验。这些经验都是实实在在做出来的，是丰南教育工作者智慧和汗水的结晶。去年11月4日，20家国家级新闻媒体到丰南采访推进义务教育均衡发展工作，中央电视台、中国新闻网、中国教育报等媒体陆续进行了宣传和报道；今年7月15日，省教育厅专门刊发了名为《唐山丰南区“造峰扬谷”深入推进义务教育均衡发展》的信息快报；8月16日的《河北日报》第9版以《丰南力促城乡教育均衡发展》为题进行报道，极大提升了丰南的社会知名度和影响力，标志着我区教育均衡发展工作已经走在了全省前列。

我们所说的“高位”均衡，横向是指刚才提到的“八大均衡”，涉及到学校建设的体制机制和学校管理的方方面面；纵向是指普成职幼特各类教育的协调、持续、健康发展。概括的讲，我们所谓的均衡发展，无非就是硬件建设和内涵发展两个方面的均衡。硬件建设的均衡，主要是依靠追加外部教育资源投入的方式，来促进教育的外部均衡，也就是政府投入，无需校长们再去发愁，而且近年来随着投入的不断增长，硬件建设方面已有很大改善，在“”期间应该能够基本实现硬件的均衡。现在需要校长们用心谋划的重点是内涵上的均衡，因为内涵上的均衡不是一蹴而就、一朝一夕就能完成的，也不是靠增加投入这么简单就能解决的。可以说，学校之间真正的不平衡就是内涵发展的不平衡，这是我们今后工作的重点。

(一) 创新体制，推进义务教育均衡发展。

当前推进义务教育均衡发展，当务之急还是努力缩小城乡学校之间、校际之间的差距。今年我谋划了一些措施：

1、创新“城乡教育发展共同体”模式，促进优质学校与薄弱学校深度融合发展。教育均衡发展的内涵是办好每一所学校，既要鼓励强者再接再厉，又要帮助弱者尽快地迎头赶上，通过教育的梯度发展，逐步消除教育差距。这其中的关键就是如何弱势扶强。本学年，我们将本着“理念共享、资源共享”的合作办学理念，搭建城乡学校交流平台，形成“学校管理一体，教师调度统一”的城乡学校发展共同体。今年，拟确定“实验学校与爽垞中学”、“实验小学西校区与毕武庄小学”等为首批城乡教育发展共同体试点单位。要求各试点单位要在骨干教师交流、办学理念互动等方面进行积极的探索和实践，出经验、出模式，为我们今后大面积推开积累经验。

2、提升学校发展内涵，必须坚持日常管理工作的标准。高标准，就是追求卓越，追求完美的执行力。一件工作只有

做好了，才叫做完了；追求卓越了，才能获得成功。时刻坚持用高标准来要求我们自己、要求我们的工作，它会让我们在不知不觉中超越自我，不断地取得进步。如果学校管理层次不清、标准不高，就很难跻身先进行列，很难做出卓越成就而出类拔萃，那么学校的内涵发展就更是无从谈起。你连最基本的日常管理都不能做到高标准、严要求，那么追求管理最高境界的文化管理、思想管理，就只能是缘木求鱼，无果而终。而文化管理、思想管理又是丰厚发展内涵的必要途径，是实现学校之间的内涵均衡、推动教育均衡发展的关键所在，只有把基础的日常管理做到了高标准，才会登堂入室，实现文化管理、思想管理。比如观看国旗班的仪仗兵举行升旗仪式，是一种享受，已经成为一道风景。如果没有平时的高标准要求 and 严格的训练，是很难达到这种效果的。衡水一中的“零距离跑操”，我们在视频中看到，数以千计的学生从四面八方奔向操场，每个人手捧着书大声朗读，然后，几十个方队整齐的排列，气势恢弘的步伐堪比国庆阅兵，那整齐的步伐、嘹亮的口号、抖擞的精神、昂扬的斗志深深地感染着人们，这就是高标准。面对这些典型事例，回首我们自己的工作，可以说在教育教学的很多领域都大有文章可做，因此要求我们的校长要坚决摒弃粗放的管理模式，要选准突破点，高标准实施管理，使我们的校园也呈现出异彩纷呈的亮点。

3、强化德育的实效性是推动教育均衡发展的本质要求。在《全国教育工作会议上的讲话》中指出，“坚持以人为本，在教育工作中的最集中体现就是育人为本、德育为先。这充分体现了党和国家对学校德育工作的重视。推动教育的均衡发展，归根结底也是为了促进学生的全面发展，为学生终生发展奠基。而就目前情况看，很多时候德育却处于“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的尴尬状态，德育实效性无从提高则在所难免。

对于德育的实效性，我强调两个观点。一是德育过程是实践活动。德育的本质是实践，德育不同于智育，智育的任务是

传授知识兼培养能力，它主要解决知不知、会不会的问题；而德育更要解决信不信、行不行的问题。在目前学校德育工作中，普遍采用的德育方法主要有榜样示范、说理疏导、自我教育、品德评价等方法，而情感陶冶、品德实践等课外活动或校外社会实践活动则使用很少，究其原因还是观念问题，在升学指挥棒下，根本挤不出更多的时间和精力来搞各种形式的活动。如果开展的课外活动、文娱体育活动少的话，学习中积累的压力和负面情绪得不到释放，特长得不到发挥，自我价值得不到认可，他们就感觉不到学校生活的意义，就可能大错不犯，小错不断，让老师头痛不已。二是德育工作要与学校文化建设紧密结合。校园是学生学业渐长、品德渐成的重要场所，学校文化是学校教育的有机组成部分，它对于学生的健康成长和全面发展具有促进、导向、约束、规范和教育的功能，直接或间接地影响着学生的思想观念、道德品质、心理人格、生活方式和行为习惯等各个方面。校园文化建设的目标之一在于创设一种氛围，以期陶冶学生的情操，构建学生健康的人格，全面提高学生的素质。因此，校园文化与学校德育有着极为密切的关系，德育工作也要紧紧围绕核心理念去开展。

(二)深化改革，普通高中提质量。一是深扎实推进高中新课程改革。目前普通高中的教学方式、学习方式基本还是靠延长学习时间、增加作业量来提高成绩的应试教育模式。国家之所以推进高中的课程改革，就是为了提高普通高中课堂教学效率，改变题海战术、师生摸爬滚打的局面，为高中师生减负。本学期高一、高二年级全部进入新课程改革，各普通高中要切实增强实施高中新课程实验的自觉性和责任感，严格落实《丰南区普通高中课程改革实施意见》，坚持以课堂教学改革为重点，以课题研究为抓手，以课程实施和教学质量的评估为手段，促进新课程理念向教学实践的转化，初步实现学生学习方式的转变，全面提高高考成绩。二是加大普通高中控辍保学力度。近年来，我区严格贯彻落实《义务教育法》，义务教育阶段学校控辍保学工作取得显著成效，巩固率位居唐山市前列。但普通高中的巩固率偏低的问题还没

有引起我们的高度重视。普通高中的任务不仅仅是为高等学校输送高质量人才，更是为提高普通劳动者素质奠定基础。必须让学生进得来、学得好、留得住，这样我们才能按照国家省市提出的高中阶段普及率达到90% 以上的要求很好的普及十二年教育。

(三)深挖内潜，职业教育增活力。当前，我区的工业化进程不断加快，需要大批高素质、懂技术的劳动者，职业教育对于我区经济的持续发展以及加快城市化进程至关重要。在这样的大背景下，我区的职业教育却由于生源不足等问题，呈现出亚健康状态，需要我们采取有力措施摆脱困境。一是着力解决招生问题。未来5年，我区每年只有5000多名初中毕业生，在校生总量减少的现状是无法改变的，在这样的前提下，我们必须严格控制生源外流。目前，唐山劳动职业技术学校建在了我们的新城区，给我们的职业学校招生带来了一定的冲击，另外每年外流到其他中职类学校的学生也有几百人。那么，是不是这些学校就一定比我们区内的职业学校办得好呢，回答肯定是否定的，学生选择什么样的职业学校关键还是在我们的宣传引导，因此，要求各初中在职业学校宣传上，要加大我区职业类学校的正面宣传力度。同时，教育局也将把“区内职业学校升学率”纳入到对各初中的星级评价之中，考核各初中的高中阶段升学率，重点看区内职业学校的招生任务完成得怎么样。二是加强内涵建设，增强自身吸引力。我认为，导致生源外流的主要因素还是职业学校的内涵不够丰厚，自身吸引力不强。因此，职业学校要致力于把每个专业办成精品、把学校办成精品学校，下大力量抓专业建设，抓学生综合素质的提升，用良好的办学声誉提升自身的吸引力。同时，我们要正确处理好规模与效益的关系。职教中心是我区职业学校的龙头，农中是农字号专业的唯一学校，必须保规模、保发展。胥各庄成人学校和电大虽然也开设中专班，但其承担的职责重点是岗位培训和学历教育。因此，在今后工作的定位上，我们要各有所重、各有所长，胥各庄成人学校和电大中专班的招生要控制在一定规模，不能突破自身的承受能力，也只有这样才能保证把学校办成精

品。三是加大和企业的结合力度。职业学校一头连着市场的需求，一头连着学生的就业，家长让孩子上职业学校，最基本的出发点就是能通过职业学校有一份满意的工作。只有实行实质性的订单式培养，才能时时把握市场的脉搏，确保“学”与“用”的紧密对接。目前，随着我区“建设生态水城，打造经济强区”宏伟战略的深入实施和曹妃甸工业区、沿海工业区、小集开发区的建设，必然会给我区职业教育的发展带来新的机遇。大量的实用型技能人才需求，为职业教育的发展提供了广阔的空间。各职业学校一定要抓住有利时机，密切和企业的关系，让学生学有所用。唐钢技校知名度为什么很高，家长都争先恐后的想把孩子送到那里上学，而且还要托关系、找人情，就是因为就业率非常高。

(四)强化服务，成人教育创品牌。我区的成人教育处于全省领先地位，被评为“全国百所农村成人教育先进单位”，被确定为“教育部新型农民培养培训工作联系点”。乡镇成人学校基地建设，向区域化、规模化和品牌化发展，形成了以东部大新庄成人学校特种野猪养殖、南部农中生态立体循环养殖和黑沿子成人学校河蟹池塘孵化、东部钱营成人学校雪莲果套种甘兰连作糯玉米的高效栽培等项目为重点的示范基地建设格局，实验项目取得了显著的社会效益和经济效益。但目前的情况是，重养殖、轻销售。虽然我们特种野猪养得好，但销售仍然只是普通市场化运作，养的是“特种”，但销售不是“特种”，没有形成品牌，也没有形成老百姓争相引种养殖的良好态势。因此，要在品牌上下功夫，在产品深加工和拓展销售渠道上下功夫，切实起到“引领、示范、推广”的作用，提高社会效益，让老百姓得到实惠。

(五)加大投入，幼儿教育上档次。应该说我区幼儿教育发展呈现迅猛态势，由原来的唐山市中游上升到唐山市上游，发展速度是很快的。但目前需要重点解决的有两个问题。一是实现农村示范园的日托化，解放农村生产力。应该说，我区幼儿教育升类达标工作做得很好，但农村幼儿园日托化建设却进展缓慢。好多农村幼儿家长忙于接送孩子而无暇顾及生

产，早上送去，上午10点又接回来，中午送去，下午4点又需要去接。农村幼儿上下学的接送任务需要一个整人来专门完成，一个大人一天的事情就是候着接送幼儿，其他事情根本做不了。我们倡导实现幼儿园日托化，就是为了让农村劳动力能从频繁接送幼儿的重负下解放出来，去从事生产劳动，满足群众需求，让群众满意。要求各农村幼儿园一定要在实现日托上多做文章，教育局现在也形成了一定的规划，计划利用2-3年时间完成日托化改造。同时，按照上级要求，要逐步建立“托幼一体化”发展机制。这项工作全面推开时机还不成熟，一幼可以先搞一下尝试，成立0—3岁早期教育研究中心，探索“托幼一体化”发展模式，为全区创造经验。

二是治理私立园，使其成为公办园的有机补充。出于幼儿安全考虑，截至目前，我们共查封不合格民办园36所，审批注册8所，遏制了未审批民办园泛滥的现象。但随之而来的是公办园接收能力不足，不能满足幼儿入园需求的问题。为了尽快破解这个问题，下一步我们将对审批注册幼儿园依法加强管理，弥补公办园不足的缺陷，使规范的民办幼儿园成为公办园的有机补充。同时，出台民办幼儿园评估方案，规范民办幼儿园的办园行为；积极挖掘幼儿园资源，鼓励引导社会力量举办符合标准的幼儿园。对办学规范的私立园，引导其升类达标，与公办园形成资源互补、机制竞争的局面，促进公办园提高自身水平。

三、以人为本，提高干部教师队伍素质

《国家中长期教育改革与发展规划纲要》明确提出了今后一个时期我国教育的战略主题是坚持以人为本、推进素质教育。而实现这一战略主题的前提，是建设一支高素质的干部教师队伍。

(一)转变干部工作作风，创新干部评价机制。干部的工作作风如何、精神状态如何，直接关系到一所学校的健康快速发展，没有好的作风办不出品牌学校，没有昂扬的精神状态学

校就没有活力。就干部作风建设，今年我们唱响三个旋律。一是“正气、生气和书卷气”。正气就是加强廉政和行风建设。我们的干部尤其是各位校长，要大兴密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风、批评和自我批评之风，要坚决摒弃官僚主义，加强民主建设，要拒腐防变，提升自身政治素质。近年来，随着教育经费的不断提升，反映校长经济问题的信访越来越多，因此受到处罚的校长也不乏其人，因此，我们必须把拒腐防变必须提到重要的高度去认识。另外，在日常的考核、评优、评先工作中，“一言堂”的现象还是存在的，因此，一定要加强民主建设，提高工作的透明度，要让老师们顺心、顺气、服气。生气就是精气神。讲究养生的人，都把“精、气、神”称为人身的三宝，如人们常说的“天有三宝日、月、星；地有三宝水、火、风；人有三宝神、气、精。”，精气神是人体生命活动的根本。从这引发开来，我们要在工作中有生气，就是要致力于把学校办得红红火火，把队伍锤炼得朝气蓬勃，把氛围营造得奋发向上。这就要求我们的干部、尤其是校长，在工作中要身先士卒、率先垂范，要敢于争先、事争一流，要果敢敏锐、虎虎生威。书卷气就是要加强修养，争当学者型校长。“腹有诗书气自华”。我们多年来一直倡导校长要争当学者型、专家型校长，国家也在《纲要》里明确倡导教育家办学。这就要求我们的校长要不断地学习、不断地充电，要养成读书思考的习惯，要掌握现代教育技术，把握现代教育前沿理论，争当读书工程的带头人，争当课堂教学的明白人，教师的引路人。

二是谋战略、善战术。作为校长，要有战略思想，要善于谋大事、干大事，要把学校方方面面的工作统筹好、摆布开。学校硬件建设怎么抓、队伍建设怎么推，管理的重点在哪、教学的重点在哪，都要有清晰地线条、明晰的思路，不可顾此失彼、头重脚轻。所谓战术，就是工作中要有点子、有办法、有招数。如果学校哪一方面薄弱，就说明你在哪一方面缺招数、缺办法。就现在个别学校出现的学生打架斗殴、匪气霸气严重这一问题来说，就说明我们的校长在德育领域缺乏战术，实际上我们可以采取典型带动、案例分析、主题班

会、校会、校园活动等多层面多角度的去教育引导学生，关键是校长能不能想得到这些招数，这些招数怎么用才能真正发挥教育作用。

三是改革评价机制，实施末位淘汰制。近年来我们逐步建立健全了干部考核、行风评议、星级评价等考评机制，对推进学校发展、加强干部队伍建设起到了很好的引领和导向作用。但是出于对干部的培养、锻炼甚至是保护，黄牌警告制、末位淘汰制始终没有坚决执行，但姑息带来的是个别领域、个别学校发展的停滞不前。所以，今年暑期的干部调整，我们就下决心实施了末位淘汰，对那些无所作为、庸庸碌碌的校长进行了撤换，在今后的工作中我们将不断地改革和深化评价机制，坚决实施末位淘汰，希望引起各位校长的警醒。

(二)改革干部培训形式，采用高端专家引领，全力打造学校品牌效应。近年来，我们一直都把学校领导干部的培训纳入重要议事日程，每年都派出一定数量的干部到教育发达地区参观考察、挂职学习，并请专家来丰南搞讲座。但是在运作过程中，我们发现想要联系到真正的名校，也不是很容易的事情。而且我们自己在全国范围内找名校，也存在很大的盲目性。为此，本学年计划与北京师范大学联谊，全面启动“励耘计划——名师、名校、名校培养工程”。北师大负责帮我们联系国内名校的挂职考察等事宜，并承担干部教师的培训。“励耘计划”启动后，将对我区学校领导干部的培训起到极大的推动作用。

(三)充分发挥绩效工资杠杆作用，调动教师工作积极性。20xx年义务教育绩效工资以粗线条方式平稳落实，目前已经完成了《绩效考核分配的实施办法》(试行)征求意见和模拟测算工作。开学初，将对20xx年上半年绩效分配进行全面实施。应该说，实施绩效工资，对推进学校管理、调动教师积极性、促进教师发展应该有着积极的作用。但就目前情况看，效果并不是很明显，教师的工作积极性并没有因为绩效工资的实施而明显好转。这就要求我们更应注重的是绩效

工资的杠杆作用和如何发挥好这种作用，利用它的杠杆作用来兴利除弊。为什么国家先从义务教育阶段实施绩效工资呢，就是考虑到义务教育阶段学校教师比较辛苦，实行绩效工资不光是涨钱、提高待遇的问题，重要的是提高义务教育阶段学校教师的工作积极性。因此，对绩效工资的分配，必须加强领导，高度重视；必须坚持多劳多得，优绩优酬，奖勤罚懒，重点向一线教师、骨干教师和做出突出成绩的教师倾斜等原则；必须坚持公正、公平、公开的基本方法；必须结合校情，遵循程序，制定方案。绩效工资实施工作过程中出现的新情况、新问题也是对校长管理能力的考验，特别是对民主管理能力的考验，是对平时基础性工作的检验，对分析问题和解决问题能力提出了新的挑战。绩效工资是事关几千名教师切身利益的问题，我们一定要把好事办好，真正把教师的工作积极性调动起来；否则不仅不能调动积极性，还会引发上访。因此，我们必须正确对待、谨慎行事。

(四)继续实行教师业务考试制度，提升业务素质。我们考试的目的是为了促进教师学习，推动教学改革，全面提升教师素质。我们每年都投入大量资金为干部教师购买专业书籍，目的是让读书成为广大教师的习惯，提高教师的专业理论和综合实践素质。那么读书的效果如何，这些钱花的值不值，就要通过考试来检验。通过考试可以进一步增强广大教师转变思想观念的紧迫感和危机感，提高广大教师学习的主动性和自觉性，同时，也可以检验教师队伍的基本素质状况。由于举行全区性的考试很复杂，现在我们的要求是以中心校和区直学校为单位组织教师业务考试，要求各校抓实抓好。

(五)加强骨干教师的培养，深入实施“三名工程”。骨干教师是教师队伍中的主要组成部分，他们有灵活的头脑、灵敏的触觉、鲜活的思想，能给学生产生更新的影响。因而，对骨干教师的培养至关重要，是关系教育未来发展和教改有无后劲的关键。因此，我们要创设以教师为本的教学氛围，促进青年教师尽快成长，为优秀人才脱颖而出搭建平台。一是适时加压，给骨干教师添码。创设多途径发展的空间，给教

师健康个性的张扬提供足够的舞台，对一些教学基本功扎实、业务能力较强的青年教师，我们要适时加压，让他们挑起教学改革的担子，独挡一面地开展工作；对有一定教学研究的青年骨干教师，我们应及时让他们参与有关课题研究，使之挑起教学科研的重任。这样才能使他们看到自身存在的价值。二是开展竞赛，使优秀教师冒尖。竞争是一种催化剂，它激发人们勤学苦练，奋发向上，多作贡献。正是通过竞争，一大批能人脱颖而出，茁壮成长。因此，学校可通过有计划地组织教学基本功、教学能力、教学质量、教学管理等方面的各种竞赛或比赛活动，创设竞争向上的氛围，促使青年教师在竞赛中脱颖而出。三是强化科研，促进骨干教师全方位成长。随着社会的不断发展，培养专家型、科研型教师已成为世界教育发展的共同趋势，只有激励青年教师涉足科研，向科研型教师发展，创出教育科研新成果，学校才能有生命力，才能适应世界教育发展的趋势。每个中心校和区直学校都要培养出一定数量的，具有较强科研能力、业务水平的骨干教师，并通过他们之间的互相影响，形成一种学术氛围。同时，培养教师持续发展的能力，要重视对青年教师的培训工作，尤其是今年聘用的80名见习生，可以通过实施名师带徒及“青蓝工程”，促进他们尽快成长。只有这样，才能构建梯次化的人才结构，建立发现人才、培养人才、用好人才的长效机制，为“三名”创建工程进行人才储备。

(六)加强教师继续教育，树立终身学习理念。我们经常用“桶水”与“杯水”这一辩证关系来比喻教师与学生知识含量的关系，表面看起来似乎再恰当不过。其实，事实并非如此，现实存在的根本问题恰是如何“注水”——随时注入活水，跟上时代步伐！这就要求我们必须高度重视继续教育工作，树立终身学习理念。因为当今社会，追求教育高品质、内涵式发展已经成为基础教育界的共识，而实现这一目标首先取决于教师的专业发展。转变学习方式的根本是教师要有全新的课程理念和不断形成新的技能做支撑，促使教学方式的转变服务于学习方式的转变。因此，我们把建设具有高素质的教师队伍作为转变学习方式的根本保证，结合我区实际，

在教师队伍建设中，我们将围绕“以教师发展为核心，以学习方式转变为主题，以培训、教研、课题研究为途径，提高教师实施课改能力”的工作思路，着力开展好教师的继续教育工作。这就要充分发挥教师进修学校的职能，加大教师继续教育力度，使新课程的实施从观念的转变到行为的落实，每一个环节都扎实推进。进修学校本身也要转变观念，从以前的学历补偿教育为主走向以提高教师整体素质为主的目标。比如说网络研修，这是一种很好的继续教育手段和形式，如果认真按照要求去做，去聆听名师教诲，去认真完成作业，对教师自身的专业化成长确实能起到促进作用。进修学校必须想办法进一步完善网络研修这一教育形式，让教师真正想学、爱学、必须学。

同志们□20xx-20xx 学年度的工作目标和任务已经明确，让我们改革创新，开拓进取，以拼搏进取的昂扬锐气和奋发向上的蓬勃朝气，再接再厉，再创辉煌，去谱写丰南教育的新篇章。

共3页，当前第3页123