

最新幼儿小班课程教学教案设计及反思

幼儿小班课程教学设计(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿小班课程教学教案设计及反思篇一

【活动前评析】

舞蹈《千手观音》是一个由壁画产生灵感，从而将静态艺术转变为动态艺术的创作，是一个非常具有中国特色，让人赏心悦目的节目，不管是舞台的布置、灯光、服装、饰品还是演员优美的舞蹈动作，都给人带来一种震撼美。特别是舞蹈中的动作造型更是有利于大班孩子主动的参与，能调动孩子的积极性，让孩子受到熏陶，唤起孩子好奇心和表现欲，引起共鸣。由于参加表演的都是残疾人，他们克服了种种生理上的困难经过三年的反复编排和排练，共同努力的集体团结合作精神，更是值得孩子们学习。

【活动目标】

- 1、欣赏中国古典舞蹈，初步感受舞蹈中的美。
- 2、探索舞蹈动作的特点并尝试多人合作表现舞蹈。
- 3、体验欣赏合作表现的快乐。

【活动准备】

《千手观音》碟片、多媒体。

【活动过程实录】

一、初次欣赏舞蹈，感受舞蹈的美。

师：今天老师带来了一段好看的舞蹈，请小朋友看一看、听一听这段舞蹈什么地方美？

幼儿观看舞蹈片段。

幼：手的动作

师：除了动作，还有美的地方吗？

幼：灯光美。

师：那你们觉得音乐美吗？

小结：我们看了《千手观音》的舞蹈，发现这个舞蹈的动作、服饰、灯光、音乐、道具都非常的美。

二、再次欣赏舞蹈，探讨舞蹈的动作，鼓励幼儿大胆表现动作。

师：我们再来看一遍，你觉得这里有哪些好看的动作？你最喜欢哪个动作？

师：谁愿意把你喜欢的动作做给小朋友看看？

幼儿“兰花指”并示范动作，幼儿做自己喜欢的动作。

师：我们小朋友来试一试、学一学他的动作。

师：我看出来了，好多小朋友都想试一试，现在就请小朋友到前面找个空地方做一做自己喜欢的动作。

教师：老师现在要考你们一个问题，为什么只能看到一个人的脸，而能看到很多人的手呢？

幼儿议论交流发表自己的想法。

教师小结：这说明一个问题，他们的队伍很整齐，很直，象一条线，但是他们手的位置不一样，有的手低，有的高，还有的更高。

幼儿依次欣赏一只手、两只手的动作。

师：我们来数一数有多少人在跳舞？(21人)。他们的动作一样吗？象什么？

幼：像打开的翅膀；像半圆形；像打开的扇子；像转动的风车。

三、幼儿分组，尝试多人组合表演舞蹈，体验合作的快乐。

师：我们又欣赏一遍，小朋友看得很仔细，让我们一起来做一做。

请小朋友找自己的好朋友(两个人)做四手观音。

师：两个人难不倒，三个人怎么样，再找你的好朋友试一试。

幼儿尝试。

师：只能看到一张脸，6只手。三个人的手有高、有低。

播放音乐，幼儿尝试五个人合作跳舞。

师；老师准备了一个小道具，请第一组的小朋友来表演。

欣赏第一组的小朋友表演，教师：我们来看看他们做了一个什么造型？

师：刚才我们做了五人一组的观音，现在我们按照刚才进教室的队伍(一条直线)站好，面向大镜子一边看一边跳。

幼儿小班课程教学教案设计及反思篇二

【活动目标】

- 1、在游戏中专注地进行跑的身体运动。
- 2、通过参与竞赛游戏体验团队合作乐趣。

【活动准备】

大量海洋球、塑料筐4个、呼啦圈8个。

【活动过程】

一、热身游戏——1、2、3、4(价值分析：调动幼儿的兴趣，并活动幼儿身体)

玩法：教师发出信号，幼儿根据信号作出相应反应。

层次1：视觉听觉同步

层次2：只有听觉

观察指导：提示幼儿在奔跑时注意避让同伴。

二、蛋蛋保卫战(价值分析：专注地进行跑、投、接等身体运动并参与游戏体验团队合作乐趣)

玩法：教师把海洋球播撒在场地上，幼儿分队后在规定的时间内捡拾尽量多的海洋球投入本队的框中，框内海洋球数量最多队为胜。

层次1：无干扰

层次2：教师作为怪物在游戏中“捕捉”幼儿。

观察指导：注意提示幼儿在活动中不抢夺他人的球，在时间截止后没有在框里的球都放回地上。

三、放松游戏——藏蛋蛋(价值分析：在轻松的游戏活动中，放松整理身体)

玩法：幼儿尽可能多的把海洋球藏在身上不掉落，最后整理海洋球跟随教师排队离开。

幼儿小班课程教学教案设计及反思篇三

在日常的生活中，当孩子们看到毛毛虫的时候总是会表现出好奇、害怕等反应。然而，大多数幼儿可能并不知道毛毛虫会变成美丽的蝴蝶。于是我们设计了主题活动“毛毛虫”，语言活动“毛毛虫的故事”就是其中之一。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时学习正确地使用量词，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，理解故事，体验参与文学活动的快乐。

活动目标

1. 喜欢参加游戏活动，了解《毛毛虫的故事》的大意。
2. 学说量词：个、根、片。学说短句：第一天找到了一个红苹果，第二天找到了二根黄香蕉，第三天找到了三片绿树叶。

活动准备

1. 幼儿操作材料人手一份：苹果一个、香蕉两根、树叶三片(布置成苹果园、香蕉园、小树林的场景)，纱巾一条。

2. 幼儿已看过毛毛虫和蝴蝶的图片，了解一些简单的知识。
3. 录音机，音乐磁带，自制故事图书。

活动过程

一、律动：毛毛虫热身操

师：毛毛虫们，跟着姐姐到草地上去玩好吗？毛毛虫们和姐姐一起来跳个舞吧。师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。

二、情景游戏：毛毛虫的故事

师：毛毛虫的肚子饿了，让我们一起去找吃的东西吧。

1. 毛毛虫的第一天。毛毛虫姐姐(师)：毛毛虫和姐姐一起来到苹果园，每条毛毛虫吃一个苹果。幼儿“爬”到“苹果园”，将一个苹果摘下贴在自己的肚子上，一边贴一边说：我找到了一个红苹果，啊呜啊呜吃掉了。

2. 毛毛虫的第二天。师：毛毛虫们和姐姐一起来到香蕉园里，每条毛毛虫吃两根香蕉。幼儿随老师一起爬到“香蕉园”，将两根香蕉摘下贴在自己的肚子上，一边贴一边说：我找到了两根黄香蕉，啊呜啊呜吃掉了。

3. 毛毛虫的第三天。师：毛毛虫们和姐姐一起来到小树林里，每条毛毛虫吃三片小树叶。幼儿随老师一起爬到“小树林”，将三片树叶摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：我找到了三片绿树叶，啊呜啊呜吃掉了。

三、结合游戏经验讲故事

1. 自由交流。师：毛毛虫，你们吃饱了吗？能说说这三天吃了什么吗？幼儿在交流中学说“第一天找到了一个红苹果、第二天找到了二根黄香蕉、第三天找到了三片绿树叶”。

2. 读大图书。出示自制的图书，师：姐姐编了一个故事，名字是《毛毛虫的故事》，你们想不想听呀？幼儿边看图书画面边听教师完整地讲故事。

3. 提问。师：毛毛虫们你们吃饱了会怎么样，将来会变成什么呀？

四、表演游戏：毛毛虫变蝴蝶

师：毛毛虫吃饱了，也累了。让我们休息吧！幼儿模仿教师的动作，将纱巾披在身上变成蛹，然后听音乐慢慢变成蝴蝶飞起来。师：蝴蝶们让我们一起到外面去做游戏吧！师生听音乐做蝴蝶飞的动作出活动室。

幼儿小班课程教学教案设计及反思篇四

1. 分辨物体前后位置，并使用前后方位词描述。
2. 在活动中体验探索的快乐，激发对科学的兴趣。
3. 培养幼儿养成细心、认真的学习态度。

课程准备

ppt课件、动物图片

课程过程

（一）激发兴趣，导入活动

1. 教师打开多媒体课件，出现森林，引出动物学堂，激发幼儿兴趣。

师：森林里，开了一间动物学堂，请问小朋友“学堂”什么？

师：对，“学堂”就是学校，小朋友学本领的地方，里面有老师，有小朋友。看，这是谁？（鳄鱼老师）

师：小朋友，快跟鳄鱼老师打声招呼！

2. 出现螃蟹、小蛇、变色龙，引起幼儿的好奇心，激发幼儿探索兴趣。

师：看，鳄鱼的三个学生也来了，小朋友猜猜它们是谁？

（二）认一认，玩一玩

1. 通过游戏找出前后位置，激发幼儿的探索兴趣。

（1）帮老师找前后。

（2）老师随时变换位置，三个幼儿帮老师找前后。

（3）两人三人找前后，找好前后说前后。

2. 通过讲述多媒体课件，了解螃蟹、小蛇、变色龙的典型特征，分辨动物的前后位置，并说说其方法。

师：鳄鱼老师有什么方法分辨前后？

师：小朋友有什么新办法帮鳄鱼老师分辨前后？

3. 听口令，找前后。

（1）请三个幼儿。朝老师排排队，老师喊口令：“谁在前，谁在中，谁在后”，幼儿找到位置，并说出自己所在的位置。

（2）角色找前后：分配三个幼儿一人一个角色（螃蟹、小蛇、变色龙），老师喊口令，幼儿在相应的位置坐坐好。

课程反思

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿小班课程教学教案设计及反思篇五

目标：

- 1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

准备：

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

过程：

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1、教师提问

— “刚刚你们看到了什么？”

“小男孩的做法对吗？”

2、幼儿相互交流讨论

— “他这样做了会怎样？”

“你有没有这样做过？”

3、教师做适当小结

二、看图片

1、教师提问

— “这些东西你吃过吗？”

2、引导幼儿讨论

— “这些东西为什么不能吃？”

3、教师适当小结

三、游戏判断对错

1、教师提问

— “上幼儿园时，没有病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园；

夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；

小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2、教师小结

— 不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

反思：

中班年龄段的幼儿都存在着一些坏习惯，幼儿乱吃东西的现象也很严重，通过这节活动的开展，很多幼儿已经认识到哪些东西能吃哪些不能吃，哪些不能多吃，但还有个别幼儿没有真正认识，还会经常将一些不干净的小东西放入口中，当发现班级中有幼儿肚子疼时，我们便会抓住时机教育幼儿乱吃东西就会有这样的后果，以后我们将会采取更有利的方法帮助幼儿们改掉身上存在的缺点，让他们更好的成长！