

# 最新幼儿小班课程教学教案设计及反思

## 幼儿小班课程教学设计(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 幼儿小班课程教学教案设计及反思篇一

#### 【活动前评析】

舞蹈《千手观音》是一个由壁画产生灵感，从而将静态艺术转变为动态艺术的创作，是一个非常具有中国特色，让人赏心悦目的节目，不管是舞台的布置、灯光、服装、饰品还是演员优美的舞蹈动作，都给人带来一种震撼美。特别是舞蹈中的动作造型更是有利于大班孩子主动的参与，能调动孩子的积极性，让孩子受到熏陶，唤起孩子好奇心和表现欲，引起共鸣。由于参加表演的都是残疾人，他们克服了种种生理上的困难经过三年的反复编排和排练，共同努力的集体团结合作精神，更是值得孩子们学习。

#### 【活动目标】

- 1、欣赏中国古典舞蹈，初步感受舞蹈中的美。
- 2、探索舞蹈动作的特点并尝试多人合作表现舞蹈。
- 3、体验欣赏合作表现的快乐。

#### 【活动准备】

《千手观音》碟片、多媒体。

## 【活动过程实录】

一、初次欣赏舞蹈，感受舞蹈的美。

师：今天老师带来了一段好看的舞蹈，请小朋友看一看、听一听这段舞蹈什么地方美？

幼儿观看舞蹈片段。

幼：手的动作

师：除了动作，还有美的地方吗？

幼：灯光美。

师：那你们觉得音乐美吗？

小结：我们看了《千手观音》的舞蹈，发现这个舞蹈的动作、服饰、灯光、音乐、道具都非常的美。

二、再次欣赏舞蹈，探讨舞蹈的动作，鼓励幼儿大胆表现动作。

师：我们再来看一遍，你觉得这里有哪些好看的动作？你最喜欢哪个动作？

师：谁愿意把你喜欢的动作做给小朋友看看？

幼儿“兰花指”并示范动作，幼儿做自己喜欢的动作。

师：我们小朋友来试一试、学一学他的动作。

师：我看出来了，好多小朋友都想试一试，现在就请小朋友到前面找个空地方做一做自己喜欢的动作。

教师：老师现在要考你们一个问题，为什么只能看到一个人的脸，而能看到很多人的手呢？

幼儿议论交流发表自己的想法。

教师小结：这说明一个问题，他们的队伍很整齐，很直，象一条线，但是他们手的位置不一样，有的手低，有的高，还有的更高。

幼儿依次欣赏一只手、两只手的动作。

师：我们来数一数有多少人在跳舞？(21人)。他们的动作一样吗？象什么？

幼：像打开的翅膀；像半圆形；像打开的扇子；像转动的风车。

三、幼儿分组，尝试多人组合表演舞蹈，体验合作的快乐。

师：我们又欣赏一遍，小朋友看得很仔细，让我们一起来做一做。

请小朋友找自己的好朋友(两个人)做四手观音。

师：两个人难不倒，三个人怎么样，再找你的好朋友试一试。

幼儿尝试。

师：只能看到一张脸，6只手。三个人的手有高、有低。

播放音乐，幼儿尝试五个人合作跳舞。

师：老师准备了一个小道具，请第一组的小朋友来表演。

欣赏第一组的小朋友表演，教师：我们来看看他们做了一个什么造型？

师：刚才我们做了五人一组的观音，现在我们按照刚才进教室的队伍(一条直线)站好，面向大镜子一边看一边跳。

## 幼儿小班课程教学教案设计及反思篇二

### 【活动目标】

- 1、在游戏中专注地进行跑的身体运动。
- 2、通过参与竞赛游戏体验团队合作乐趣。

### 【活动准备】

大量海洋球、塑料筐4个、呼啦圈8个。

### 【活动过程】

一、热身游戏——1、2、3、4(价值分析：调动幼儿的兴趣，并活动幼儿身体)

玩法：教师发出信号，幼儿根据信号作出相应反应。

层次1：视觉听觉同步

层次2：只有听觉

观察指导：提示幼儿在奔跑时注意避让同伴。

二、蛋蛋保卫战(价值分析：专注地进行跑、投、接等身体运动并参与游戏体验团队合作乐趣)

玩法：教师把海洋球播撒在场地上，幼儿分队后在规定的时间内捡拾尽量多的海洋球投入本队的框中，框内海洋球数量最多队为胜。

层次1：无干扰

层次2：教师作为怪物在游戏中“捕捉”幼儿。

观察指导：注意提示幼儿在活动中不抢夺他人的球，在时间截止后没有在框里的球都放回地上。

三、放松游戏——藏蛋蛋(价值分析：在轻松的游戏活动中，放松整理身体)

玩法：幼儿尽可能多的把海洋球藏在身上不掉落，最后整理海洋球跟随教师排队离开。

## 幼儿小班课程教学教案设计及反思篇三

在日常的生活中，当孩子们看到毛毛虫的时候总是会表现出好奇、害怕等反应。然而，大多数幼儿可能并不知道毛毛虫会变成美丽的蝴蝶。于是我们设计了主题活动“毛毛虫”，语言活动“毛毛虫的故事”就是其中之一。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时学习正确地使用量词，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，理解故事，体验参与文学活动的快乐。

### 活动目标

1. 喜欢参加游戏活动，了解《毛毛虫的故事》的大意。
2. 学说量词：个、根、片。学说短句：第一天找到了一个红苹果，第二天找到了二根黄香蕉，第三天找到了三片绿树叶。

### 活动准备

1. 幼儿操作材料人手一份：苹果一个、香蕉两根、树叶三片(布置成苹果园、香蕉园、小树林的场景)，纱巾一条。

2. 幼儿已看过毛毛虫和蝴蝶的图片，了解一些简单的知识。
3. 录音机，音乐磁带，自制故事图书。

## 活动过程

### 一、律动：毛毛虫热身操

师：毛毛虫们，跟着姐姐到草地上去玩好吗？毛毛虫们和姐姐一起来跳个舞吧。师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。

### 二、情景游戏：毛毛虫的故事

师：毛毛虫的肚子饿了，让我们一起去找吃的东西吧。

1. 毛毛虫的第一天。毛毛虫姐姐(师)：毛毛虫和姐姐一起来到苹果园，每条毛毛虫吃一个苹果。幼儿“爬”到“苹果园”，将一个苹果摘下贴在自己的肚子上，一边贴一边说：我找到了一个红苹果，啊呜啊呜吃掉了。

2. 毛毛虫的第二天。师：毛毛虫们和姐姐一起来到香蕉园里，每条毛毛虫吃两根香蕉。幼儿随老师一起爬到“香蕉园”，将两根香蕉摘下贴在自己的肚子上，一边贴一边说：我找到了两根黄香蕉，啊呜啊呜吃掉了。

3. 毛毛虫的第三天。师：毛毛虫们和姐姐一起来到小树林里，每条毛毛虫吃三片小树叶。幼儿随老师一起爬到“小树林”，将三片树叶摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：我找到了三片绿树叶，啊呜啊呜吃掉了。

### 三、结合游戏经验讲故事

1. 自由交流。师：毛毛虫，你们吃饱了吗？能说说这三天吃了什么吗？幼儿在交流中学说“第一天找到了一个红苹果、第二天找到了二根黄香蕉、第三天找到了三片绿树叶”。

2. 读大图书。出示自制的图书，师：姐姐编了一个故事，名字是《毛毛虫的故事》，你们想不想听呀？幼儿边看图书画面边听教师完整地讲故事。

3. 提问。师：毛毛虫们你们吃饱了会怎么样，将来会变成什么呀？

#### 四、表演游戏：毛毛虫变蝴蝶

师：毛毛虫吃饱了，也累了。让我们休息吧！幼儿模仿教师的动作，将纱巾披在身上变成蛹，然后听音乐慢慢变成蝴蝶飞起来。师：蝴蝶们让我们一起到外面去做游戏吧！师生听音乐做蝴蝶飞的动作出活动室。

## 幼儿小班课程教学教案设计及反思篇四

1. 分辨物体前后位置，并使用前后方位词描述。
2. 在活动中体验探索的快乐，激发对科学的兴趣。
3. 培养幼儿养成细心、认真的学习态度。

### 课程准备

ppt课件、动物图片

### 课程过程

#### （一）激发兴趣，导入活动

1. 教师打开多媒体课件，出现森林，引出动物学堂，激发幼儿兴趣。

师：森林里，开了一间动物学堂，请问小朋友“学堂”什么？

师：对，“学堂”就是学校，小朋友学本领的地方，里面有老师，有小朋友。看，这是谁？（鳄鱼老师）

师：小朋友，快跟鳄鱼老师打声招呼！

2. 出现螃蟹、小蛇、变色龙，引起幼儿的好奇心，激发幼儿探索兴趣。

师：看，鳄鱼的三个学生也来了，小朋友猜猜它们是谁？

## （二）认一认，玩一玩

1. 通过游戏找出前后位置，激发幼儿的探索兴趣。

（1）帮老师找前后。

（2）老师随时变换位置，三个幼儿帮老师找前后。

（3）两人三人找前后，找好前后说前后。

2. 通过讲述多媒体课件，了解螃蟹、小蛇、变色龙的典型特征，分辨动物的前后位置，并说说其方法。

师：鳄鱼老师有什么方法分辨前后？

师：小朋友有什么新办法帮鳄鱼老师分辨前后？

3. 听口令，找前后。

（1）请三个幼儿。朝老师排排队，老师喊口令：“谁在前，谁在中，谁在后”，幼儿找到位置，并说出自己所在的位置。

（2）角色找前后：分配三个幼儿一人一个角色（螃蟹、小蛇、变色龙），老师喊口令，幼儿在相应的位置坐坐好。

## 课程反思

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 幼儿小班课程教学教案设计及反思篇五

目标：

- 1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

准备：

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

过程：

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1、教师提问

— “刚刚你们看到了什么？”

“小男孩的做法对吗？”

2、幼儿相互交流讨论

— “他这样做了会怎样？”

“你有没有这样做过？”

### 3、教师做适当小结

## 二、看图片

### 1、教师提问

—“这些东西你吃过吗？”

### 2、引导幼儿讨论

—“这些东西为什么不能吃？”

### 3、教师适当小结

## 三、游戏判断对错

### 1、教师提问

—“上幼儿园时，没有病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园；

夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；

小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

### 2、教师小结

—不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

## 四、操作活动

1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

反思：

中班年龄段的幼儿都存在着一些坏习惯，幼儿乱吃东西的现象也很严重，通过这节活动的开展，很多幼儿已经认识到哪些东西能吃哪些不能吃，哪些不能多吃，但还有个别幼儿没有真正认识，还会经常将一些不干净的小东西放入口中，当发现班级中有幼儿肚子疼时，我们便会抓住时机教育幼儿乱吃东西就会有这样的后果，以后我们将会采取更有利的方法帮助幼儿们改掉身上存在的缺点，让他们更好的成长！