

高三上班主任工作计划(汇总9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三上班主任工作计划篇一

新学期又开始了。这学期我是初三(1)的班主任，这是学生最容易两极分化的年级。我班有49名学生当班主任。面对这些对未来充满希望、希望、求知欲、追求新鲜感的二年级学生，我会努力教这些学生认识自己，提高自己。我希望我能把我的理论应用到教育和教学中，在这些学生中更好地实践。毕竟班里每一个学生都是宝贵的生命。老师的使命是教育每一个学生，班主任的使命是以学生的健康成长为首要任务。为了更好地管理班级，我制定了以下计划：

1. 完成开考准备工作，打扫好。及时选择课程

委，召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

3. 核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，确保各块卫生干净整洁。

4. 完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面

入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3、开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4、做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5、开展写周记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生进行行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7、充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8、制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

9、尝试实施班干部轮换制度。

10、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12、充分利用考试的. 杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

13、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的

同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14、本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17、做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

初三(1)班尖子生不是特别突出但是成绩相对稳定，但由于个别学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作，确保及时保质保量的完成学校各项工作。

高三上班主任工作计划篇二

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

3、教会学生有效的学习方法，提高学习效率，坚持执行pdca□让学生养成良好的学习习惯。

(pdca即：p—plan制定计划;d—de执行计划;c—check检查计划;a—act处理计划。)

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划四次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。

5、由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。

6、继续用日记和其他形式与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7、继续我们的手拉手活动，保持和云南，广西希望小学的小朋友的联系，通过书信交往和捐书来使学生感受付出和收获的快乐。

8、认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

9、用好心情和微笑迎接每一天！

第一类：每天必做的事情

1、安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，值日生档案，鲜花，班级日记。

2、要求早操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3、上好数学课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4、中午留校休息的学生时间安排，下午课前一支歌。

5、自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6、放学以前的值日生工作小结，评选优秀小组，提出问题并

建议改正措施。

7、提醒学生记好作业，学生轮流写出班级新闻，放学。

第二类：每周必做的事情。

1、大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。

2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3、每周批改一次日记，学生每周写三篇。

4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

5、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”，感受同学之间的亲情。由同学轮流介绍一篇好文章，布置命题日记。

高三上班主任工作计划篇三

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，坚持执行pdca□
让学生养成良好的学习习惯。

□pdca即：p—plan制定计划□d—de执行计划□c—check检查计划□a—act处理计划。)

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划四次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。

5. 由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。

6. 继续用日记和其他形式与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7. 继续我们的手拉手活动，保持和云南，广西希望小学的小朋友的联系，通过书信交往和捐书来使学生感受付出和收获的快乐。

8. 认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

9. 用好心情和微笑迎接每一天！

安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，值日生档案，鲜花，班级日记。

2. 要求早操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3. 上好数学课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4. 中午留校休息的学生时间安排，下午课前一首歌。

5. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6. 放学以前的值日生工作小结，评选优秀小组，提出问题并建议改正措施。

7. 提醒学生记好作业，学生轮流写出班级新闻，放学。

1. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。

2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
3. 每周批改一次日记，学生每周写三篇。
4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
5. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”，感受同学之间的亲情。由同学轮流介绍一篇好文章，布置命题日记。
6. 每周要找三个同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题
7. 争取全校每周的流动红旗。

1. 参加学校统一的. 月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。
2. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。
3. 在日历上圈出学生的生日，给每个过生日的学生唱送一份小礼物。
4. 召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。
5. 组织一次班级的户外活动，增强班级的凝聚力。在学校各种活动中永争第一！
6. 坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！
7. 善于发现人才，给的学生锻炼能力的机会。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄

太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

高三上班主任工作计划篇四

日子如同白驹过隙，我们的工作同时也在不断更新迭代中，立即行动起来写一份计划吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编收集整理的新学期班主任工作计划，希望对大家有所帮助。

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班会的时间学习班规和校规，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

- 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌洞勤清，物品勤摆，两操认真做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会

生活，学会合作和学会管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

高三上班主任工作计划篇五

五年级是学生思想的过度时期，这时的学生比较敏感、自我，所以班上出现了集体荣誉感不够强的现象。学生们都坚持自己的观点，为自己着想，没有把班级的利益放在首位，整个班级呈现出比较散漫、随意的现象。但是，仍然有一批好学上进、默默为集体奉献的学生。

为此，本学期，我计划通过细致的思想教育和各种有益的活动，使班级形成良好的班风、学风。重点培养一批得力的班队干部，让他们影响其他的学生，让他们学会欣赏他人，帮助他人。培养他们的集体主义观念，树立正确的集体荣誉感，为创建良好的班集体而努力。

共同的奋斗目标是班集体形成的条件和前进的动力，有了长远的奋斗目标，才能将几十个同学团结起来，努力学习，全面发展，除了长远的目标，还应有近期的，经过努力能达到的目标，在达到一个个近期奋斗目标过程中，学生团结了，进步了，班集体也得到了巩固。

我们的远期目标为：形成具有努力、好学、坚持不懈的学风；团结、奋进、积极、乐观的班风的优秀班集体。（为期20周）

中期奋斗目标为：学会听课、学会写作业、学会学习。培养学生良好的学习习惯。（为期10周）

阶段奋斗目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，给自己制定改正方案。（为期3周）

（一）学习方面：培养学生正确的学习方法

针对我们班差生面比较广的现象，这个学期有如下打算：

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理咨询调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

7、营造浓厚的学习氛围：

（1）利用课前三分钟给学生积累成语、古诗、名言警句等。教师确定每周积累的主题，并布置学生回家积累。在课前让轮值的四人小组组长把本组积累的成语写到小黑板上，打预备铃之后，由学习委员带领大家一起读成语，或互相交流自己积累的成语。

(2) 用下午自习课的时间有针对性的对学生在阅读训练。教师确定每月的阅读主题，并利用一、两课的时间教授阅读方法，引导学生阅读。要求学生寻找有关的书籍进行阅读。

(3) 每周写两次日记：写自己的心里话，既给学生练笔也及时了解学生的思想动向。

(二) 严格的进行管理，加强班级管理：

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

具体措施如下：

作业方面：

(1) 每天早上教师提前10分钟到教室，组织学生学习，同时学习委员收作业。下了第二节课之后必须把作业交到老师的桌面上，否则算迟交，扣本组组长每人一颗作业星。如果，有人没有完成作业的，要求上午补完，同时，算缺交，扣作业星2颗。缺交三次的电话通知家长，缺交六次的老师去家访。

(2) 学习积极性方面：要求学生上课认真听课，积极举手发言，课堂上认真听课的学生每人加一颗学习星，积极举手的

学生每人加两颗学习星。

(3) 学习态度方面：要求每天必须认真的完成家庭作业。认真完成作业的学生每人加一颗学习星，自己和自己比有进步的学生每人加一课学习星。字迹潦草的，不认真的要把当天的作业重写，同时，扣掉一颗学习星。

纪律方面：

(1) 培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成较好的行为习惯。

(2) 课堂纪律：上课认真听课，认真倾听同学的发言，给同学提中肯的意见。积极举手发言，大胆的提问。不开小差，不说小话。能做到的学生每人加一颗纪律星，被老师点名的学生每人扣一颗纪律星。

(3) 课间纪律：不许追逐打闹，不大声说话，不摔门。作得好的同学加星一颗，作得不好的同学扣星，并酌情进行思想教育。

(4) 两操：按时回到教室做眼操，做的好的同学加星，不认真做的同学被扣星，同时，要为班级做一件好事。做课间操时，要作到快、静、齐的排队到操场。作得不好的同学扣星，不认真做的同学被扣星。

卫生方面：

实施劳动人人岗位责任制，把我们班的劳动包干区按人数分成47份，每人负责一份，每天，每个人都有自己明确的劳动岗位。同时，由平时劳动习惯比较差的学生担当，各个部分的卫生检查员，负责检查大家的劳动情况。

高三上班主任工作计划篇六

端正学习态度，改变懒散作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生__人，通过一二年级的学习和老师的培养。有部分学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，并且还有几个责任心强的班干部，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

（二）承包制度：淡化班干部职能，强化事务管理者职能。具体来说，把班级中的一些事务，如管理图书角，换水，发

牛奶等事务由专人承包，责任到人。这样做，可以强化学生的责任意识，把班级中一些事务具体落实到人；又可以在学生为班级服务的过程中，强化学生的集体意识。

五、具体要求

（一）上课作业要求。（学习方面）

- 1、课前做好上课准备。要求预备铃响后，所有同学把学习用品准备好，并准备好上课。
- 2、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题；
- 3、作业按时完成，认真完成，及时订正。

（二）队列要求：

- 1、队列要做到快、静、齐。
- 2、队伍必须在40秒内排好；
- 3、队列里不得讲话；须抬头挺胸，精神抖擞。

（三）卫生要求：

- 1、注意个人卫生，每天放学后抽屉须干净整齐；
- 2、班级卫生实行值日生制度。

（四）文明习惯：

- 1、同学间团结友爱，不打架，不互相谩骂；
- 2、课间做文明游戏，不追来赶去，不大声喧哗；

3、对老师有礼貌。

以上各种习惯通过说明书制度，通过班级协商确定后，由专人进行记录，进行强化，暂促形成良好习惯。

六、对礼仪教育的说明

2、礼仪教育渗透在各种习惯的养成教育中。一个队列能切实做到快、静、齐的班级，应该会是一个比较有教养的班级；一个注意爱护个人卫生，爱护班级卫生的班级，相信会是一个文明的班级。

高三上班主任工作计划篇七

1. 关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2. 培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。

3. 培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

二、工作目标

1. 认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。
2. 从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。
3. 加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。
4. 积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。
5. 有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

三、教育工作

1. 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。
2. 结合我班各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。
3. 继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。
4. 在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。
5. 在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。
6. 为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索

精神。

7. 通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共

四、班主任工作基本要点

1. 安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

高三上班主任工作计划篇八

深化课程改革，努力开齐学科，开足课时，执行课程计划；深化课堂教学改革，探索学科教学模式；完善教育质量评价制度，保证教学质量的持续提升；结合“培优辅困”建设项目，大力开展班级、学科特色建设工作，积淀学校办学特色；加强教学研究，扎实开展校本教研，提高教师教研水平。加大幼儿教育教研力度，打造幼儿教育品牌；加强教师队伍建设，壮大骨干教师队伍，提高教师教研、科研能力。

二、工作措施

(一)突出重点工作，在关键环节上实现突破

1、深化课程改革，深化课堂教学改革。

严格按照要求设置编排授课表，努力开齐学科，开足课时，均衡教师配置，教师每周授课节数不得少于10节；按时参加学科培训，做好二级传导和培训，对于不按时授课、不按要求参加培训的教师按旷职处理；继续完善校本课程。

完善课堂教学改革实施，制定课堂教学改革实施办法。结合科研课题《小学课堂教学实效性的研究》，重点进行有效课堂教学的探索，把课堂作为提高教育教学质量的主阵地。探索“自主合作探究”的学习方式，探索语文、数学、英语、科学、校本课堂教学模式和教法。广泛征求意见修改试行的《课堂教学评价表》；召开数学学科课堂教学观摩研讨会。

2、结合“培优辅困”建设项目，大力开展班级、学科特色建设工作。全面实施培养尖子生、塑造特长生、帮扶提拉学困生工程。分层制定培养计划，即有针对性的关注“单苗培植”效果，又注重大面积普遍提升的效应。大力挖掘、打造“特色班级”，背古诗、写日记、写好字、速算、朗诵等等。制定班级、学科特色培养计划，年末进行验收展示，推

进学校文化建设，促进学生发展，积淀办学特色。

(二)加强常规管理，提升教育质量

1、务实落实好《__省义务教育教学常规》和《__县小学教学管理办法》重新完善备、讲、批、导、考、听、评等教学常规制度，班级学科制定详实的，继续施行教师“侯课制”，课前师生“互动制”。继续深入开展“走进课堂行动”，领导包学科、包年级听课，参与教研活动，确保学校一切工作服务于教学。

2、加强教学研究。完善提升以“三制三课”为核心，以课题研究为主线，以“二级传导”和网络教研为手段的校本教研模式；深入开展主题教研、教研讨论、教学观摩、教学比赛等活动，培养和树立学校典型、教师典型，整体提升教师教研能力和教研质量，发挥自身优势，依托学校教研博客、校内教师qq群，大力开展网络教研，完善网络教研管理机制。

3、围绕质量整合性开展教育科研工作。抓好《小学课堂教学有效性实验研究》课题的开题与研究工作，与校本小课题研究整合推进，把大课题细化成小课题，进行实际有效的研究，推进教学质量的提高。

4、加大幼儿教育教研力度，打造幼儿教育品牌。组织幼儿教师学习幼教理论，按学段研究课程设置和特色培养目标，探索开展珠脑速算、提前识字阅读、律动愉悦教学等特色课程。做好招生与宣传工作，切实为幼儿健康成长和持续发展服务。

(三)完善评价机制，驱动教学工作健康持续发展

1、加强教师队伍建设。明确教师专业发展的个人目标，积极推进骨干教师队伍建设。继续大力开展读书学习交流，利用上一年的专业书籍学习成果，开展读书汇报会，在教师之间形成讲学习、讲进步之风；切实组织开展好教师读书、粉

笔字、网络教研、科研等基本功习练活动;结合三课三制给教师提供更多的交流展示机会,让每次教研活动都成为教师学习提高的机会,充分发挥骨干教师、参加县级活动的优秀教师的带动作用,开展多种形式的研课、评课、做课活动,使教师逐步在教学实践中形成自己的风格特色。

2、搞好教师评价工作。结合目标管理工作制定教师考核评价办法,把考勤、师德、科研、信息技术、教学成绩、培优辅困等方面作为教师考核评价的主要内容,评选各项年度先进,与当年的评优选先和职称评定挂钩,程度调动教师工作积极性。

高三上班主任工作计划篇九

转眼间,初一的教学就已经结束了。初一的教学中,我们教师和学生经过一年的磨合,也早就熟悉了彼此。现在到了初二的学期,就该好好的转变一下之前的学习方式了。作为初三前的铺垫,而且初二还有重要的中考,这些都需要提前去准备,现在已经不是慢慢学习的时候了,我们老师、同学们,都要调整好心态,积极的去准备中考。

作为班主任,我需要准备的还有很多,为了在初二的新学期中有个好开头,我要做好准备,让初二的工作能有有条不紊的进行。对此,我的初二上学期工作计划如下:

初二是个特别的时候,我们有必须要做好的中考,有为初三做好准备的任务。这一切都要尽早的做好准备。甚至说是要一直的准备。在初二学期刚开始的时候,我就要好好的和学生们说明白,说清楚,让他们了解事情的重要性!不能再和初一一样任性的玩耍了!作为班主任,这是我必须做的任务。当然,根据过往的经验和对我们的了解,只是这么一次显然是不够的,我要时常在生活中提起,不能在这个时候松懈下来!

当然，其他老师那边也需要一起商量，在教学方面，我们是一个整体，要一起努力才能做好教学工作。

突如其来的重压总是会引起许多的问题，许多的同学会还没有反应过来啦、对繁重的学习产生厌倦啦……这些问题都非常的常见。作为班主任，这些都是我们要解决的问题。首先，就要从他们对学习的放松上做好。对学习不认真，成绩差的同学，可能需要单独开导，让他们了解事情的重要性，了解未来的重要性。多安排成绩好的同学去带动成绩差的同学去学习，带动学习风气的产生。

虽然有班主任的工作，但是我自己的教学工作也是不能落下，毕竟班主任就是班级的代表，要是自己教的成绩下滑了可怎么办。在边教学的时候，也可以变带动学生的学习热情。总之，在这个学年就是为了学，为了在中考中拿下好成绩，为下学年的期考做好提前的准备。

总的来说，教学工作，必须要老师们的互助，学习的热情必须要学生们自己有所觉悟。作为班主任，我终究也只是起一个领头的作用，希望大家都能在学习中取得个好成绩吧！