

最新幼儿园半日活动总结与反思 幼儿园 半日活动总结(优秀9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园半日活动总结与反思篇一

我们园中班组在20xx年12月1日星期三举行了家长半日开放活动，让家长参与进来，了解幼儿在园活动，使家园之间的距离拉的更近，由于形式新颖，内容充实，引起了家长的极大兴趣。在半日活动开始之即，我们召开了简短“家长会”，向家长简单介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动目标，家长在半日活动中，怎样看，如何看？本次开放日从早晨8:30分开始，一直到中午10:30结束。开展了丰富多彩的活动。家长观看了孩子自选活动，主题活动，区域活动集体教学活动等，还和小朋友们一起户外玩了亲子游戏“俩人三足过障碍”本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过让家长参观区域活动和集体教育活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案。能够充分体现保教结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿的情况。活动后注意给小朋友喝水。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

通过亲子活动，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，孩子们和家长的兴趣非常高，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要我们用心就一定可以做的更好。

幼儿园半日活动总结与反思篇二

昨天有幸作为“专家”对小港中心幼儿园小一班进行了半日活动的调研，与其说是“专家”，不如说是一次对幼儿园教育教学现状的一次反思，因为存在于姐妹园的现象同样也存在于我们幼儿园，在找到问题的同时，也为问题的解决提供了策略。现从各个大环节对半日活动的调研做一个反馈。

1. 户外活动是体育游戏《乌龟爬爬》，教师为每个孩子准备了一个乌龟胸饰，在孩子们到操场上后逐一给孩子别上，让费了很多时间，这个环节可以在教室里面，利用孩子盥洗的速度快慢来完成，减少时间的隐形让费。
2. 对于体育活动的重点没有把握，没有重点练习“爬”的动作，应该在孩子们充分练习爬的动作后再进行游戏。
3. 对于小班孩子的年龄特征不明确，要求小班的孩子进行竞赛活动，非让孩子们等前面一个孩子到终点了再出发，殊不知孩子们早就等不及了，完全不顾老师的要求就直接跟上了。我觉得完全可以让孩子们一个接着一个游戏，减少等待时间，满足孩子们的活动。
4. 保育员配班不到位，没有做相应的保育工作，如给孩子擦

擦汗等，应该事先准备毛巾，给出汗的孩子及时擦汗，帮助脱衣服。

5. 教师做操时与孩子缺少互动，做操没有生气，应该微笑着做操，用眼神、动作与幼儿进行适当的互动。

1. 教师对于晨间谈话的概念不明确，以为围绕上午“小手”的主题进行手指游戏的复习就是进行了晨谈。

2. 教师对于教学活动领域的把握不够，教学目的不明确，第一环节的歌曲《小手拍拍》让人以为是音乐活动；第二环节的认识小手，感觉像科学活动；第三环节的儿歌复习感觉像语言活动；第四环节的小手的作用，感觉像社会活动。在查阅周计划后才明白，这是一个社会活动，但是教师却把最重要的环节放在了最后，而且没有使用任何的教具。

1. 教师可能怕小班的孩子不会自我管理，怕出乱子，因此在过渡环节中一直采用高控的手段，一起看书、一起念儿歌，孩子没有任何自主的时间。其实教室里面的区域环境很丰富，教师完全可以让孩子们进区游戏，如果怕乱，教师也可以提供部分区域材料供幼儿选择。

2. 教师可能考虑到厕所拥挤的现状，让孩子们分男孩、女孩进去如厕，殊不知这样虽然能缓解拥挤现象，但是孩子们还是要等待，而另一边的男孩（女孩）地方却空着。现阶段，我觉得教师可以让孩子们分小组如厕，等孩子们完全适应了，可以提出明确的要求，让孩子们一起如厕，减少等待时间。

1. 在搬椅子前，老师有提出“轻轻地搬”的要求，但是在很多孩子都推着椅子走的情况下，老师却没有进行任何的提示，要求形同虚设。我认为教师应该明确指出这个行为的不当之处，并且请这些孩子重新搬小椅子。

2. 教师请了图书管理员及小老师，小老师坐在前面大声地跟

老师说：“老师□xx在抢书。”“老师□xx在说话。”……图书管理员拦在图书架前面，阻碍了拿书看的小朋友。我觉得小班的孩子连自我管理都不会，更不会去管理别人，这两个职位形同虚设，反而制造了不和谐的声音，小老师的角色可以取消，而图书管理员，可以请他在孩子们归还图书后整理图书，这样，比较符合他们的年龄特征，也能够让孩子们有任务意识。

半日调研活动中存在的问题有的是个性的，但更多的却是共性的，我们可以利用业务学习的时间来进行案例的研讨，让老师们在研讨中感知自己教育行为存在的问题，并且找出解决策略。

幼儿园半日活动总结与反思篇三

我们园 中班组在20xx年12月1日星期三举行了家长半日开放活动,让家长参与进来,了解幼儿在园活动,使家园之间的距离拉的`更近,由于形式新颖,内容充实,引起了家长的极大兴趣.在半日活动开始之即,我们召开了简短“家长会”,向家长简单介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动目标,家长在半日活动中,怎样看,如何看?本次开放日从早晨8:30分开始,一直到中午10:30结束.开展了丰富多彩的活动.家长观看了孩子自选活动,主题活动,区域活动集体教学活动等,还和小朋友们一起户外玩了亲子游戏“俩人三足过障碍”本次活动内容丰富,紧凑,比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的 各项主要内容。

我们通过让家长参观区域 活动和集体教育活动,让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性;鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题,寻找答案.能够充分体现保教结合原则,在活动中细心地关注每一个幼儿 的情况.活动后注意给小朋友喝水。

为了给家长一个视觉效果,我们对教室环境进一步完善,活动

区的开设与主题内容想结合,活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料,让家长体验孩子在玩中也能学到本领.

通过亲子活动,我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中,成为参与者.家长和孩子都全身心投入到活动中,孩子们和家长的兴趣非常高,我们将这种情景用相机记录下来,作为永久的回忆.

家园开放活动的圆满成功,与家园相互信任密切配合是分不开的,这就对我们老师提出更高的要求:对孩子的关心,对工作的责任感,对家长的尊重和理解,我们会更加努力.虽然存在着许多经验上不足,理论上的欠缺,但我想只要我们用心就一定可以做的更好.

幼儿园半日活动总结与反思篇四

万圣节为每年的11月1日,是西方传统节日。节日中小孩会穿上化妆服,戴上面具,挨家挨户收集糖果。这个节日主题装扮也是有些奇特、搞怪、吓人的,可以说这这也是一个可以锻炼孩子胆识、开拓想象力的节日。

在今天这样一个秋高气爽的日子里,马荣国际橄榄湾幼儿园又给孩子们带来一场欢乐的万圣节开放日活动。在学校老师们的提前准备、以及小朋友和家长的积极配合下,全体师生和家长穿着可爱的造型各异的节日服饰,打扮成各种鬼马精灵的样子,在园载歌载舞进行了精演的节日狂欢表演。

作为中班的孩子,今天是第二次参加这个节日活动,与上年度比较,孩子们对万圣节有了更多的了解,知道这个节日少不了南瓜灯、尖尖帽子、披风、面具各种装饰物;同时也更多了份期待,他们已经知道万圣节有个最能让他们开心的事——讨糖果大行动,有的孩子从10月中旬就在数日子等着讨糖果了。

作为中班的家长，今天也是第二次参加这个节日活动，此次活动有别于上年度的单纯节日活动安排，而是与日常班级教学进行开放日结合进行，让家长不仅和孩子体验了节日的欢乐，还对于孩子在中班后的学习过程有了零距离的了解。爸爸妈妈都能感受到孩子们的进步，也看到了孩子和老师相处得像朋友一样非常融洽和谐的关系。

本年度的游园活动同样也是节目新颖、精演纷呈。每一项都让孩子们玩得特别尽兴，其中万圣节头饰diy制作、饼干糖果diy、刺激摸宝、乒乓顶球高手是所有孩子们的大爱之选。孩子们在游园活动中都很兴奋的左跑跑右跑跑，成群结伴或者拉着父母一起参与，为了将所有的游戏项目通玩一遍忙得不亦乐乎。

半天的活动很快就结束了，大家都有些意犹未尽，让我们再次期待下一次更加精彩的活动快点到来吧！

幼儿园半日活动总结与反思篇五

观察力对孩子的成长十分重要。培养幼儿观察能力，应找准主力点。在游戏中观察、在探索中观察、在生活中观察、以局外视角观察以及利用多媒体拓展观察，能很好地发展观察能力，促进发展。

幼儿教育事业应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。*教科所的刘占兰讲过这样一个现象：几个孩子在院子的沙土堆旁玩打仗，二楼的小刚站在旁边默默看着，小伙伴喊他，他也不去玩，说嫌脏，刘老师鼓励他说：“去吧，男子汉不怕脏。”而他却说：“不，我不当男子汉，我要当好孩子。”正是诸多“好孩子”标准剥夺了孩子玩的天*，殊不知“玩”正是孩子们探索世界和认识世界的途径。

因此，作为幼儿园、幼儿教师应该注重游戏的设置，“小白

兔，是三瓣嘴。”“对，可是不一样，蜗牛的嘴是下嘴分两瓣。”通过孩子自己的问题，自己又找到了*，足见孩子的聪明才智，这样，不更提高了孩子的观察兴趣吗？我们需要培养的是有创造能力的全面发展的孩子，而不是人格被奴化的孩子。

一次观察蜗牛时，一个孩子突然喊道：“快看，蜗牛的壳少了一块！”大家靠近蜗牛，纷纷议论：“怎么掉的？”“都露出肉了……小蜗牛多疼呀！”个别孩子掉下了眼泪，甚至哭出了声。当时，我真想马上告诉他们蜗牛的壳还会再长出来，可转念一想，这不正是让孩子们开展科学探索的好机会吗？于是，我安慰了孩子几句，紧接着提出了一个让我们惊奇的问题：“这只蜗牛的壳还能再长出来吗？”孩子们睁大眼睛望着我，开始猜想、思考。有的说：“不能”，有的说“不知道”，但没有人说“能”。于是，我说：“那咱们一起观察来找出*好不好？”孩子们一致同意。

观察开始了，一天、两天、三天……直到第二*天，蜗牛终于长出了新壳。而且孩子们还惊奇地发现，新长出的壳有点发白，就像煮鸡蛋的壳与清之间的那层白膜。渐渐的，它又变成了一层又一层的，像花卷一样，颜*浅浅的，不像以前的壳那么深。而且孩子们经过观察和实验，还发现蜗牛更爱吃甜食。通过这样的观察，孩子们认识到了有观察才有研究，有研究才能有所发现，能初步培养探索研究的兴趣。在孩子们的眼里，一片小落叶、一块小磁铁、自然界的风雨雷电都能让他们感到惊奇，都想探索其中的奥秘。而幼儿园的科学活动正是本着这样的精神，一直引领着孩子们朝着科学的真理前进。

实践*，让幼儿回归自然、走向社会，无疑给了孩子一个开放的观察空间，让孩子呼吸大自然的气息，倾听大自然的声音，亲吻大自然的万物，身心*，爱家乡、爱祖国的感情油然而生，而且也发展了幼儿与人交往能力、语言表达能力、绘画、动手、想象等能力。

所谓“当局者迷，旁观者清”，让幼儿作一名忠实的观众，有时会收到意想不到的效果。一次，我们进入多功能厅后，已经有两个班的幼儿在自由活动，我认为这是一次观察的好机会。于是，我对孩子们说：“今天，老师请小朋友帮忙‘找危险’，如果你认为别的小朋友在人群中玩的时候有可能发生危险，就大声告诉我们，看谁找得多！”听了我的话，孩子们立即目不转睛地盯着“游戏的人群”。一会儿，我听到一个接着一个声音响起：“那个孩子躺在地上，会被乱跑的人踩到！”“老师，有人扔玩具，差点砸到别人”……孩子们还针对刚才发现的危险制定了一些规则。在以后的日子里，我欣喜地发现，到这里活动时，孩子们会自觉遵守自定的规则：每当有其他班进入多功能厅，孩子们会自动集中到右半场活动；每当有比他们小的弟弟妹妹去玩海洋球；他们会很自动让出来玩其他玩具……孩子们能感受到谦让既是对自己的保护，更是对他人的关爱。

通过观察别人游戏，发现危险，唤起幼儿主动的自我保护意识是最有效的稳妥措施，比教师一味说教有效得多。在这一过程中，他们边观察边思考，对培养发散思维很有好处。

当前，可以利用电教设备，充分发挥多媒体的信息大、直观*强等特点，向幼儿提供更多、更广泛的观察素材。这样不仅能弥补以上观察的时空限制*，而且能根据幼儿实际教育需要来设计、取舍观察素材，使之更有教育*。当然，由于幼儿视力也在急速发展中，组织观看视频要注意控制好时间，以保护他们的眼睛。同时，还应遵循从近到远、由浅入深、从易到难等原则，要注意视频选材，要选择播放有利于儿童成长、发展的视频材料，且不能只为了照顾幼儿情绪，过度播放动画片。

幼儿园半日活动总结与反思篇六

活动名称：秋游

活动地点：马鞍山革命教育基地

活动内容：

- 1、让幼儿接触大自然，学会观察大自然的事物，培养幼儿的探索精神。
- 2、让父母和孩子有一个情感交流的机会，增进家长与小朋友之间的亲子关系。
- 3、主题活动《我的祖国》活动延伸，让孩子们了解家乡的大好河山并对孩子们进行爱国主义教育。
- 4、正直九九重阳节，是登高的好时机。

设计思路：

秋高气爽，正是外出的好时节。为了扩展幼儿的视野，丰富孩子们的社会经验，让幼儿与大自然亲密接触，感受秋天大自然的美好风光，我们开展了此次“亲子秋游”活动。

活动准备：

- 1、首先，写出，争得园领导同意。
- 2、组织家长报名。
- 3、请园领导帮忙购买门票，联系车等工作。
- 4、对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。

幼儿园半日活动总结与反思篇七

20xx年12月5日---李飞在本次半日开放活动中，我班各位家

长能从百忙之中抽出时间来幼儿园观看孩子们的学习及生活情况，得到了家长的大力支持，我们表示深深的感谢。

为了这次的活动开展，我们班的三位老师都做了充分的准备工作，从课堂活动的选材上，设计上，各个环节的要点上，我们都做了整理，每一个细小环节上我们都做了梳理，为了确保活动顺利进行，我们班三位老师在一起开班务会，讨论研究活动中的每一个细节，想办法出点子，从思想上认真对待这次活动的进行。我也从孩子的兴趣点出发，抓住孩子对游戏的热忱，将每个环节都穿插在游戏里面进行。

在活动一开始的时候就由于个别孩子的哭闹情绪影响，以至于一开始比较乱，还好后来，大部分孩子们能够跟随我的教学活动一步一步的进行。在整个活动过程中，孩子们的积极性、参与性很高，能够大胆回答问题，有想要表现自己的欲望。整个课程设计我也是为了激发幼儿的兴趣，而创设由许多的游戏环节穿插起来的。所以孩子在活动中表现的兴趣点很高。表现还是很不错的。

状的认识。并发展幼儿钻、跳、爬等动作。还以此增进了亲子间的感情。

当然活动中也存在着些许不足

1. 一开始个别孩子的哭闹情绪影响了其他孩子，以至于一开始有点乱。（有些许孩子是第一次参加此类活动，不太适应，看到家长就哭起来了，相信下次他们一定会进步！）
2. 游戏环节没有很好的组织起来，到后来比较散。气氛没有调动起来。

说道这里我也想对自己的行为做一下反思，寻找出不足，因为一开始上课人比以前多了，感觉的就一直难以安静下来，孩子们的注意力也不大集中，到了后来感觉有些力不从心了，

多亏在静静老师的配合下，幼儿渐渐适应下来。徐老师和静静老师也积极做好准备教具、撤离教具、收放桌椅等环节，效率很高也很做的很细致！可以说没有两位老师的积极协助及配合，我们的活动也不会开展的如此顺利。在这里，感谢两位老师，于此同时，我也庆幸我们有这么一个团结，积极的教师队伍！

能安排好自己的工作积极参加。同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

我们将丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。活动中，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全身心投入、参与到了活动中。

家长半日活动也是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥半日活动的作用。

最后，也是最重要的一方面，关注每个孩子，无论从行为还是情绪上，都得照顾到。当然，我们也还有需要改善的方面。

尽管活动中有些不足，但我会力争在今后的活动做到更好！

幼儿园半日活动总结与反思篇八

本次的家长半日开放，我们准备很长时间，为了能够达到好的效果，也彩排过两次，听课的老师给提出意见，我们反复的修改，不断的完善，最后效果还可以，但不足也有很多。

在整个过程中也出现了一些突发的时间，因为我们彩排了两次，孩子已经有了概念，因此出示神秘的箱子时，孩子已经知道了箱子里面是什么了，神秘感就不是很强了，但孩子还

是很配合，当孩子到前面回答问题时，一些孩子有点紧张，没有回答上来，老师简单的引导，都能够正确的答出来。表扬做得好的小朋友，给他们奖励了小贴画，但因为过程中速度比较快，有的孩子没有来得及奖励他们小贴画，孩子的情绪有一点小波动，事先没有想到。再有就是老师之间的配合，老师之间配合的还可以，只是放音乐时出现了一点小失误，因此没有按照原本的计划走，只唱了一首歌《小老鼠》打了节奏，没有引出《伦敦桥》没有和家长互动，没有让家长参与进我们的课堂。

对于感恩节的活动准备的.不是很充分，在做蛋糕前没有讲清要求，有的孩子一边做一边吃，孩子对家长的祝福语不是很完美，需要老师提醒，最后的《感恩的心》手语，孩子们不是很会做，因为孩子只是练了一天，效果不是很好，并且在做时孩子与孩子之间的空间距离比较小，因此有几个孩子出现了争执，对于这些突发的事情处理的不是很好。

幼儿园半日活动总结与反思篇九

1、计划的设计来源于幼儿生活得实际，并能在活动中为幼儿提供想象创造的空间。

2、师生共同创造良好的学习环境，通过墙面、区角、空间的环境创设、充分建构了主题活动的意境，装点了主题很多都氛围，充分拓展了幼儿的游戏空间，而且还充分利用了活动室的主题空间来展示幼儿作品。

3、教育教学活动采用多种领域、活动相结合的形式，并能充分运用多种电教媒体，激发幼儿情绪情感，将美术与动手操作、科学、以及现代教学手段相结合，并充分运用多媒体教学，使教学活动更加丰富多彩。

1、在半日活动中，为幼儿提供了观察、思考、发现、表达的机会。在活动中能有意识地引导幼儿大胆想象，敢于发言，

并充分肯定，赞扬幼儿的发言。

2、在教学活动中充分调动了幼儿的视觉、听觉、触觉，启动幼儿想象的翅膀，大胆培养幼儿的动手能力，并把想象投入到实际操作中。

3、体现师生互动、生生互动的教学、学习方式。在实际操作中为幼儿提供。

1、我从孩子的兴趣点出发，抓住孩子对生活现象好奇、好动手的特点，从游戏开始，进而延伸到孩子们熟悉的事物中，如水彩笔，蜡笔等。这些都是孩子日常所见，非常熟悉的物品，所以孩子的兴趣是浓郁的，充满好奇的。此外，在操作过程中让孩子能自己选择自己喜欢的材料，让孩子在充分的自主的实践探索中发现创作的乐趣。学习兴趣高涨，操作欲望强烈，活动结束后孩子创作出了很多有创意的作品，我也不禁为孩子的想象力折服。

2、在活动中我尽量留给了孩子相当多的时间去操作，让他们在这中间去发现问题、解决问题。没有一味的要求孩子用成人的方式去创作，而是用一种包容、理解、接纳的态度来面对孩子的各种创作。

3、整个半日活动我为幼儿提供了宽松适宜的'活动空间，让幼儿能够充分张扬自己的个性。

4、没有组织户外活动。户外活动是很重要的。

1、我的引导语还不够简洁准确。

2、幼儿轻声游戏的习惯还将加强。

3、材料的提供还应更加适宜有效。