最新小班语言领域教案我喜欢的动物(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班语言领域教案我喜欢的动物篇一

活动目标：

1、明白不可以轻易的就让人帮忙看家，不能随便的就相信别人所说的话。

2、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

3、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

《狐狸和蜜蜂》《小蜜蜂》儿歌

活动过程：

一、讲《狐狸和蜜蜂》

1、狐狸想吃蜜蜂家的蜂蜜，就在蜜蜂家门口等着，看着蜜蜂要出门……

2、狐狸和蜜蜂聊天，蜜蜂工作没人看家和照顾孩子，狐狸听见就要帮蜜蜂看家……

二、故事大义

1、狐狸想吃蜜蜂加的蜂蜜，才会主动帮蜜蜂看家的那。

2、蜜蜂答应后飞去采蜜了，狐狸的阴谋得逞了，就进了蜜蜂家了。

3、狐狸进蜜蜂家就是为了吃蜂蜜，吃完了就走了。

4、蜜蜂发现蜂蜜被狐狸吃光了，就找狐狸算账去了，蜜蜂讲论不过狐狸，就回家了。

三、小结

1、小朋友故事听懂了吗?

2、谁能给老师表演一下，狐狸和蜜蜂的情感?

3、我们千万不要学蜜蜂轻易的就让狐狸帮看家，也不要太相信别人。

4、唱《小蜜蜂》儿歌。

小班语言领域教案我喜欢的动物篇二

活动目标：

1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐

2、玩月饼盒，有发现探索的欲望

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：各种各样的月饼盒

活动过程：

1、展示月饼盒

(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的?是哪儿来的?

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同?

2、讲述月饼盒

(1)我的月饼盒象什么?

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的?

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友?变成了什么?

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来(大班)活动目标：

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的`欢乐气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

活动准备：

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

活动过程：

1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束，收集有关的资料

教学反思

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

活动目标：

1、了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：幼儿晚上观察月亮的变化

活动过程：

1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。

2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。

3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。

4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

教学反思：

家长的配合意识有待提高，只有唐沁等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少;还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

活动目标：

1、学习儿歌，幼儿能有感情地朗诵儿歌。

2、培养幼儿大胆地想象及语言表述能力。

3、幼儿能进行简单的创编。

活动准备：

电脑、投影仪、课件

活动过程：

一、播放课件，听下雨的声音，组织幼儿展开讨论，引出主题。

说说你听见了什么?你见过雨吗?雨落下来是什么声音?雨会落在什么地方?

二、看看说说，学习儿歌。

教师操作课件，幼儿观察，引导幼儿大胆想象并讲述画面内容，学习儿歌。

1、出示花园场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

(1)这是什么地方?

(2)小雨点沙沙沙地落下来，它落在了什么地方?花儿怎么样了?

(3)花儿为什么要张开嘴巴?(让幼儿知道小雨点落下来花儿很高兴、快乐。)

让幼儿理解儿歌内容，并能看这场景进行朗诵。

2、出示池塘场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

(1)这是什么地方?

(2)小雨点落下来后发生了什么事情?

让幼儿用动作表现鱼的动作。

三、完整的朗读，学习、表现儿歌。(熟悉儿歌的结构，为创编打基础)

1、幼儿看着场景进行完整的朗诵。

2、边看、边读、边表演。

四、播放课件，引导幼儿创编儿歌

1、给幼儿小河的场景

提问：

(1)小河里有一些什么动物?

(2)它们遇到小雨点会怎么样?

2、给幼儿草地上的场景

让幼儿看着课件说出这些动物遇到雨点怎么样了，创编儿歌。

五、游戏活动《小雨点》。

1、教师和幼儿把所编儿歌完整的进行朗读和表演。

2、听音乐学小雨点落下来，然后音乐停时你告诉老师你落在了什么地方，怎么样了。

3、学小雨点飘落的情景走出教室。

活动目标

1．学会安静地倾听故事并理解故事内容。

2．学习表演故事中某一角色的动作、语言。

3．学习词汇“笑眯眯”和短句“高高兴兴上幼儿园”。

活动准备

1．教学挂图。

2．小兔、小鸭、小猫的手偶各1个。

活动过程

1．教师有表情地讲述故事，引发幼儿的兴趣。

介绍故事名称，引导幼儿学说：高高兴兴上幼儿园。

借助教学挂图讲述故事。讲述过程中，教师可引导幼儿观察小动物的表情，学习用“笑眯眯”描述小动物的表情。

2．教师用手偶表演故事，通过提问帮助幼儿理解故事内容。

教师边操作手偶边表演故事《高高兴兴上幼儿园》，在讲故事的过程中提问，注意引导幼儿重点学习使用“笑眯眯”和“高高兴兴上幼儿园”。

教师：谁起得特别早去上幼儿园？他的心情怎样？

教师：小兔子先碰见了谁？然后他们又碰见了谁？他们怎么去的幼儿园？

3．鼓励幼儿用动作表演故事，体验角色的动作和语言。

教师：如果你是小兔子，你会怎么上幼儿园？请你学一学小兔子上幼儿园的样子好吗？

教师：如果你是小鸭子，你该怎么上幼儿园？请你学一学小鸭子好吗？

教师：如果你是小花猫，你该怎么上幼儿园？我们一起学一学小花猫好吗？ 请幼儿一起模仿故事中三个好朋友高高兴兴上幼儿园的样子。

4．教师与幼儿共同表演故事。

教师再次有感情地朗读故事。

幼儿随着教师的朗读在故事的相应情节模仿动物的叫声、动作和表情。

活动目标：

1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐

2、玩月饼盒，有发现探索的欲望

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：各种各样的月饼盒

活动过程：

1、展示月饼盒

(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的?是哪儿来的?

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同?

2、讲述月饼盒

(1)我的月饼盒象什么?

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的?

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友?变成了什么?

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒

节日的由来(大班)活动目标：

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的`欢乐气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

活动准备：

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

活动过程：

1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束，收集有关的资料

教学反思

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

活动目标：

1、学习儿歌，幼儿能有感情地朗诵儿歌。

2、培养幼儿大胆地想象及语言表述能力。

3、幼儿能进行简单的创编。

活动准备：

电脑、投影仪、课件

活动过程：

一、播放课件，听下雨的声音，组织幼儿展开讨论，引出主题。

说说你听见了什么?你见过雨吗?雨落下来是什么声音?雨会落在什么地方?

二、看看说说，学习儿歌。

教师操作课件，幼儿观察，引导幼儿大胆想象并讲述画面内容，学习儿歌。

1、出示花园场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

(1)这是什么地方?

(2)小雨点沙沙沙地落下来，它落在了什么地方?花儿怎么样了?

(3)花儿为什么要张开嘴巴?(让幼儿知道小雨点落下来花儿很高兴、快乐。)

让幼儿理解儿歌内容，并能看这场景进行朗诵。

2、出示池塘场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

(1)这是什么地方?

(2)小雨点落下来后发生了什么事情?

让幼儿用动作表现鱼的动作。

三、完整的朗读，学习、表现儿歌。(熟悉儿歌的结构，为创编打基础)

1、幼儿看着场景进行完整的朗诵。

2、边看、边读、边表演。

四、播放课件，引导幼儿创编儿歌

1、给幼儿小河的场景

提问：

(1)小河里有一些什么动物?

(2)它们遇到小雨点会怎么样?

2、给幼儿草地上的场景

让幼儿看着课件说出这些动物遇到雨点怎么样了，创编儿歌。

五、游戏活动《小雨点》。

1、教师和幼儿把所编儿歌完整的进行朗读和表演。

2、听音乐学小雨点落下来，然后音乐停时你告诉老师你落在了什么地方，怎么样了。

3、学小雨点飘落的情景走出教室。

活动目标

1．能认真倾听故事，感翘故事的情节变化。

2．学习故事中的对话，丰富词汇“圆溜溜”“亮晶晶”“丁零丁零”。

3．愿意与同伴一起分享玩具。

活动准备

1．漂亮的小铃铛若干。

2．小猫、小羊、小狗、小兔的木偶或图片。

活动过程

1．引导幼儿分组玩铃铛，引导幼儿用恰当的语言形容铃铛的外形、声音。

每请幼儿观察、触摸、玩铃铛，帮助幼儿理解新词“圆溜溜”。教师还可以请幼儿说一说还有什么东西是圆溜溜的。

请幼儿在太阳光下照一照铃铛，引导幼儿观察小铃铛是“亮晶晶”的。请幼儿摇一摇铃铛，倾听并说出铃铛发出的清脆声音“丁零丁零”。

2．利用木偶或图片讲述故事。

学出示戴着铃铛的小花猫木偶，告诉幼儿小花猫喜欢小铃铛的原因，引出故事名称。

教师讲述故事，同时配以动作和表情，帮助幼儿理解词汇和故事内容。如讲到小山羊、小花狗、小白兔要戴小花猫的铃铛时，将相应的木偶取出或将图片拿出来；讲到小动物们来

救小花猫时，教师做出伸手使劲拉的动作；讲到小花猫难为情时，教师做出低头不好意思的样子，并用难为情的语气讲述，引导幼儿感受小花猫的心理变化。

3．通过提问帮助幼儿理解故事内容。

教师：小花猫为什么喜欢小铃铛？谁来向小花猫借铃铛戴了？小花猫是怎么做的？小花猫掉到河里以后，小动物们是怎么做的？幼儿回答问题时，教师依次出示木偶，然后带领幼儿重复故事中的对话。

教师：小花猫被救上岸以后为什么会不好意思地低下头？后来，小花猫为什么把小铃铛借给小动物们戴了？引导幼儿理解故事的中心内容：有了好玩具要和大家一起玩。

教师：你有好玩的玩具，愿意和别人一起玩吗？你这样做过吗？你是怎么做的？

4．带领幼儿一起讲故事，鼓励幼儿参与讲述和表演。

毒教师边操作木偶边讲故事，提示幼儿跟说故事中的对话语言，并用动作表现出来。

活动目标

1．学习有节奏地朗诵儿歌，发准q□趣）□x□小须须、消息）的音。

2．理解儿歌内容，尝试仿编动作表演儿歌。

3．体验集体游戏的快乐。

活动准备

1．活动前，带领幼儿观察蚂蚁的活动。

2．活动前，教师根据儿歌内容编一个小蚂蚁的故事。

3．教学挂图。

活动过程

1。出示教学挂图，引出活动主题。

教师分别出示挂图（一）和（二），引导幼儿观察。

教师：图上画的是谁？他们在干什么？

2．教师讲述小蚂蚁的故事，幼儿欣赏。

教师边指挂图边讲述事先编好的小蚂蚁的.故事，帮助幼儿理解儿歌内容。

3．教师朗诵儿歌，通过提问引导幼儿进一步理解jl歌内容。

教师有节奏地朗诵儿歌，幼儿欣赏。

4．带领幼儿有节奏地朗诵儿歌《小蚂蚁真有趣》。

带领幼儿完整朗诵儿歌2—3遍。用填空的方法带领幼儿跟读儿歌，如：小蚂蚁，真（有趣），见面碰碰（小须须）。你（碰）我，我（碰）你，报告一个（好消息）。排队走，一二一，大家去抬（一粒米）。在朗诵过程中注意提醒幼儿读准q□x的音：小蚂蚁，真——？（有趣）见面碰碰什么？（小须须）它们在报告什么？（好消息）请幼儿自己添加动作，边朗诵儿歌边表演动作。、5．教师与幼儿一起表演儿歌。”

教师和幼儿共同为儿歌编动作。

教师和幼儿边说儿歌边表演。

小班语言领域教案我喜欢的动物篇三

1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

一、导入：播放喜庆的音乐，听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示"新年到"背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？

（把小朋友的图片贴到背景图中）提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？（当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师出示新衣服、新帽子的图片。）

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情？（当孩子说到"放鞭炮、拿红包、拜年"时，老师将相应的图片放到背景图上。）用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

四、拓展提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？（祝你新年快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句"大家说声新年好"替换为"大家说声新年快乐、大家说声心想事成……"等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

建议此活动在放寒假之前开展，激发幼儿向往过春节的情感。

小班语言领域教案我喜欢的动物篇四

活动目标：

1.学习复述作品中重复的句子："我要帮你洗衣裳。""顾不上，顾不上，_等我去帮忙。"丰富词汇："漆、洗、抹"。

2.通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。

3.学习小白象助人为乐的优秀品德。

活动准备：图片

活动过程：

(一)出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2.幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么?故事中有谁?他们在干什么?这头小白象怎么会变成小花象呢?我们再来仔细地听一听、看一看。

(二)教师绘声绘色地讲故事。

1.当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

2.当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

3.当讲到“顾不上，顾不上，_等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

4.当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

(三)教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

1.当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2.当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，(教.案出自：屈老师.教案网)让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3.当再次讲到“顾不上，顾不上，_等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4.当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

(四)完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童话]七彩象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”(教.案出自：屈老师.教案网)小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮!

小班语言领域教案我喜欢的动物篇五

故事《脚步声》是幼儿十分喜欢的文学作品，兔奶奶根据三只羊走路时脚步声的不同，判断是谁来了。利用这个文学作品，让幼儿学习根据声音的特征进行判断，不但发展了幼儿细致的分辨能力，而且使幼儿对周围的声音产生兴趣，能够留意身边不同的声音。通过学学说说中进一步理解故事内容，使幼儿萌发了初步的角色对话意识。

根据孩子语言的最近发展区，孩子生长的环境，故事里的“姥姥”这一称呼对于这里的孩子来说比较陌生，所以我把故事内容进行了一些调整，在故事中称呼“姥姥”改为奶奶，出现的象声词走路的脚步声也进行了简单化，便于孩子学说。

尝试分辨大羊、中羊和小羊以及其他动物与人群走路时不同的脚步声。

操作图片；故事动画；脚步声课件。

一、出示图片，听故事《脚步声》

1、老师分段讲故事，幼儿安静倾听。

重点提问：

a□是谁上山去看兔奶奶了？

b□为什么兔奶奶一听脚步声就知道是谁来了呢？

c□x羊看见奶奶是怎么说的呀？

（幼儿模仿三只羊不同的脚步声，学说三只羊的话。）

2、完整欣赏故事一遍

重点提问：

a□x羊的脚步声是怎样的？

b□x羊见到奶奶又是怎么说的？

（幼儿回忆故事内容，并模仿三只羊不同的脚步声，学说三只羊的话。）

小结：哦，原来大羊、中羊和小羊的脚步声都不一样，所以兔奶奶一下就听出是谁来了。

二、经验迁移

1、你还听到过谁的脚步声

（幼儿说一说、学一学）

三、听录音，猜猜谁来了

1、这里还有脚步声，我们一起来听听。

（放录音磁带：其中有妈妈穿着高跟鞋、爷爷用拐杖、小马跑、大象等各种不同的脚步声。）

重点提问：

a□这是谁的脚步声？

b□你是怎么听出来的？

小结：每个人的脚步声都不相同，仔细听，开动小脑筋，找找特殊的地方。（幼儿教育）