

继续教育反思总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

继续教育反思总结篇一

经过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务本事等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期个人继续教育总结如下：

一、基本功培训收获

- 1、在远教活动中实践和探索信息技术的使用之道，学习网络的使用与管理。
- 2、进取参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。
- 3、本年度参加了我校的教学技能培训，苦练基本功。
- 4、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

二、业务学习实践

- 1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。
- 2、学习了各种先进的教育教学经验，参加了学校主办的新课程专题培训。

3、顺利完成上级规定的各项继续教育任务。

4、经过创新教育，认识到自我原先教学方法的不足，促进自身教学方法的改善。

经过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

经过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求提高的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师，为使自我具有高尚师德，具有实施素质教育本事与水平的而加紧学习，学习，再学习。

继续教育反思总结篇二

祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的期望在教师。而今时代的不断提高就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。经过继续教育培训，我的个人素质又有了新的提高。现把个人继续教育学习的成果总结如下：

一、认真学习，努力实践，合作交流，充实了专业知识，培养了专业技能。

本学年我学习了《新课程教学设计》、《课程与教学论》

《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，我不断经过孩子的眼睛来反思自我的教学，要经过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要经过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自我的教学水平，并经过孩子家长对孩子的发展要求反思自我的教学。

二、进取投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人主角定位上：

(二)是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自我的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们供给宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的主角定位上：我从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；并从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生间相互交流的氛围。在与课程关系中的主角定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的构成，帮忙孩子构成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

经过自学《如何当好班主任》一书，我学到了魏书生教师先进的班级管理方法，并把这些先进的方法和理念运用到自我的班级管理工作中，并取得了十分好的效果，使我班的班风和孩子的学习、思想状态发生了翻天覆地的变化。

总之，经过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到’老的重要意义。

继续教育反思总结篇三

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个十分强调师道尊严的国家，而

中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育资料、教育方法的历史性深刻变革，应对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，经过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自我广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业梦想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作进取性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。所以不断增强自我的教育事业心，强化自身的职业职责感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中构成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮忙学生打开知识的大门，教师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，仅有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，仅有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一齐来，才能真正做到学高为师，社会发展到今日，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在必须程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者形象，已成为广大教师面临的重要课题，本人认为有以下几点：

一、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人供给了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义，学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态，我们教师单在知识方面已经抢劫了明显的优势，甚至某些方面得拜学生为师，我们仅有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，坚持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

二、转变教育理念，相信我的学生必须能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师应对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理念支配下，教师眼中就没有差生，仅有差异，实施差异的教育，就会有差异的发展。

三、完善教学本事，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而构成的一整套操作技巧，我们仅有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，并且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅仅生动的理解了学习资料，并且给人以艺术的享受。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带走的不仅仅是分散，更重要的是带着他对未来社会的梦想与追求中，我期望我们的每一位教育工作者都能充满梦想、充满活力，必将教育的春天。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。仅有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

继续教育反思总结篇四

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识, 获验。

现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。

在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”，

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。

由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。

面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。

从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。

学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶

段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。

要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。

例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。

学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。

教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。

这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。

注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。

基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。

信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。

为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。

更好地实现学校的办学理念和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。

通过本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

一年来，我和其他所有老师一样都参加了继续教育的培训。

通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

我在本学期里紧紧抓紧每一次学习的时间，进行海绵吸水般的学习。

并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。

并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。

使得继续教育的意义落到了实处。

高度重视教学反思、做好反思再实践反思是教师发现问题，分析问题的过程。

在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。

“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思--课中反思--课后反思--思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

以视频优秀课中的名师为榜样、大胆探索实践他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。

他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。

但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。

把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。

让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。

比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的

过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

通过本学期的继续教育学习，我的教育教学观念有了较大的更新，教学技能有了较大的提高，现将个人参加继续教育获益情况总结如下：

一、把握外出培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。

我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。

并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。

并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。

使得继续教育的意义落到了实处。

二、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。

在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。

“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思--课中反思--课后反思-思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

三、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。

他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。

于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。

但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。

把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。

让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。

比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

继续教育反思总结篇五

我有幸参加了河北省20_小学教师远程教育学习，面对专家，面对同行，我敞开胸怀，张开思维的触角，积极参与，有机会和一流老师交流，把自己的观点播散出去，在大家的反馈中不断去完善自我，集中精力系统的学习和反思，这无疑对我今后的教育教学工作有很大的提升。我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅；在一次次感悟中，颇

感自己的责任重大、知识贫乏;通过这次继续教育,收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。现对我这段时间的继续教育学习从以下几方面作总结:

一、提高了教师道德修养水准

这次继续教育,首先让我感悟到的就是“学高为师,身正为范,学无止境”的真谛。做一名合格的教师,必须要有师德,只有热爱教育事业,具有蜡烛、春蚕精神,不计较名利功德,才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养,才会促使我们在教育教学实践中努力学习,提高教学水平,在教育教学找到差距,更好地按照教育规律做事,耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的继续教育学习,让我真正感到教育是充满智慧的事业,深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验,让我不光学到了教学、研究的本领,还学到了如何做人为师。

二、更新了教育教学理念

这次学习,让我心中点起了一盏明灯,明确了时代在不断进步,社会在不停前进,同样,教育教学理念也应与时俱进。让我了解到了先进的教育科学基本理论,现代教育观、学生观和学习观,在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式,把素质教育贯穿到学科教学过程中。对于“后进生”的认识,我以前就有误区,听了教授的报告后,改进了我之前的认识。后进生的形成有三个原因:学习基础差、行为习惯差、家庭教育差。前两者不是差的原因,而是差的结果,他们都是可以通过教师的努力而改变的。所以从某个意义上讲没有绝对的差生。

三、提高了教育教学业务水平

这次继续教育,通过认真听取各位专家的讲座,积极和辅导教师的互动交流,并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践

中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。不但深化了物理学科基础知识，加强了对物理学科基本知识和基本理论的理解，掌握了物理学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名物理教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领学生踏上探索、求知的道路。

四、在反思中提高自己

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。

五、明确了今后的工作目标

我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今

后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让继续教育的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

这次的学习使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。这次继续教育学习像一场春雨，滋润着我的心田，让我沐浴着雨露茁壮成长，准备为春天的美好增添一首亮丽的风景。

总之，通过这次继续教育，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，在学习中收获，在交流中解惑，在探索中感悟，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。