

2023年五育融合促成长 五育并举融合教育心得体会(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

五育融合促成长篇一

作为一名教师，我长期以来一直探索如何能够更好地教育学生。最近几年，我开始尝试将“五育并举”理念融入到教学中，也就是通过培养学生的智力、品德、身体、美育和劳动技能全面发展。下面，我将分享一些我在这方面的体会和心得。

首先，五育并举能够让学生全面发展。传统的教学往往只注重知识的灌输，而忽视了学生个性的培养和全面素质的发展。然而，通过五育并举融合教育，我发现学生的学习动力明显提高，他们在不同领域中都能找到自己的兴趣和擅长的方向。有些学生擅长艺术，他们通过学习文学、美术等课程，能够展示自己的创造力和审美能力；有些学生擅长体育，他们通过参与体育运动，培养了坚强的意志和合作精神。而这些学生在这些领域的发展，又会促进他们在其他学科中更好地表现，形成良性循环。

其次，五育并举能够培养学生的综合素质。学生只有不断地学习和实践，才能培养综合素质，而五育并举的方法提供了更多的机会让学生参与各种各样的活动。这些活动涉及到多种技能和能力的培养，例如口语表达能力、团队协作能力、创新能力等。学生在参与这些活动的过程中，能够不断地锻炼自己并不断地提升自己的能力和素质。在我的班级中，我

组织了很多综合素质培养的活动，例如社团活动、科技创新比赛等，学生们通过这些活动，不仅在学业上取得了很好的成绩，也培养了很多实际能力。

再次，五育并举能够激发学生的创造力。我们知道，创造力是人类进步的源泉，而培养学生的创造力对于他们未来的发展非常重要。五育并举的教育方法为学生提供了更多的学习机会和实践环境，让他们感受更多的挑战和机遇，从而激发出他们的创造力。在我的课堂上，我常常鼓励学生提出自己的想法和见解，不限制他们的思维方式。这样，学生们就能够通过自己的思考和实践，提出新颖的想法，发展自己的独立思维能力。

最后，五育并举能够促进学生的终身发展。教育不仅仅是为了应付考试，更重要的是培养学生成为独立思考、自主学习的人。通过五育并举，学生们能够在不同方面全面发展，形成对自己未来职业发展和兴趣的认知，而不仅仅是对应试教育的机械记忆。这样，他们就能够更加自信地面对未来的挑战，也能够更好地适应社会的快速发展。

综上所述，五育并举融合教育是一种有益的教育方式，它能够让学生全面发展、培养综合素质、激发创造力，并为他们的终身发展打下坚实的基础。作为一名教师，我将一直坚持这种教育理念，并努力将其运用到实际教学中，帮助学生们成长为全面发展的人才。

五育融合促成长篇二

用标准提升教育质量已经成为国际共识，没有标准的质量观不过是“空中楼阁”。为积极贯彻落实国家标准体系，五育融合，完善教育质量保障机制，促进学校管理规范，黄土中学秉持“育人若水，润泽生命”的办学思想，坚持“为学生一生幸福奠基”的办学理念，特建立基于学科核心素养、适合本校学生情况的学校育人目标和标准，以期通过建立标

准检验、反馈改进机制，从而形成学校质量内部控制机制。

培养身心健康、品格良好、多元发展、有智慧能创新的现代公民。

依据教育部中小学教育质量综合评价指标框架，我校育人目标体系由品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、劳动习惯和技能五个方面构成，具体内容见下表：

学校通过3-5年基本实现学校的办学目标：培养身心健康、品格良好、多元发展、有智慧能创新的现代公民。

1、根植一个核心：以促进学生全面发展为核心，全面落地五育并举。始终把“育生若水，润泽生命”，为“学生一生的幸福奠基”作为学校一切工作的出发点和归属。

2、实现品牌建设：建成龙泉驿区义务教育特色学校，龙泉驿区教育质量优秀学校，成都市品牌学校。

3、实现艺体特色：在教育部提出的“体育、艺术2+1项目”的基础上，结合校情与学生实际培养学生多项特长，其中音乐、体育、美术为必修课程，篮球、足球、排球、合唱、素描、棕编等为选修；鼓励学生积极参与、主动学习其他特长，并能积极主动参与各级艺术节、运动会，促进学生个性发展、全面发展。

五育融合促成长篇三

坚持以***新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，按照全国、全省、全市、全县教育大会的部署，以立德树人为根本，以推进教育体制改革为抓手，大力实施素质教育，扎实推进教育现代化，全面提升教育质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

“五育合一谋新篇，尚善教育创特色”。

将“五育合一”与“尚善教育”有机结合，开展“五育合一·五善并举”实践研究，在“德、智、体、美、劳”中深化“善行、善教、善炼、善艺、善劳”五善特色教育，促进学生全面发展、教师专业发展、学校特色发展、片区教育高质量发展。

（一）善行树人——七彩德育立德

教师“善于执行”七彩德育，做法有新举措，做七彩德育的執行者；

广泛开展先进典型、英雄模范学习宣传活动，积极创建文明校园，引导学生养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质。

（二）善教利学——三活课堂增智

通过组好团、选好人、磨好课、建好库，让教师善于活用教材；

实施合作探究，让课堂动起来；

抓好多样化练习，让课堂实起来；

开展多元化评价，让课堂活起来。通过三活课堂，达到善教利学的工作效果，促进教学相长，提高学生的科学文化水平，培养学生创造性思维能力和勇于探索精神。

（三）善炼强身——阳光运动健体

将师生善于运动锻炼、乐于强身健体的积极性引导到阳光运动上来，做到：上好体育课、建好运动队、开展好大课间、举办好体育节等，激发师生阳光运动、善于锻炼、乐于健体

的积极性。围绕健康第一，科学安排体育课，开展好学校特色体育项目，让每位学生掌握2项以上运动技能。阳光体育课，合理设计运动负荷，加强学生体育技能训练，增强学生身体素质，激发学生奋发向上的精神。阳光大课间，根据学校和季节、气候特点，融入体操、舞蹈、趣味游戏、健康跑、球类活动等内容，开展符合人体运动规律的活动，培养学生集体主义情感。阳光体育节，每年开展体育节活动，通过项目竞赛，活动展示，传承体育精神，激发学校活力。通过阳光体育运动，增强学生体质、增长体育知识技能、培养学生道德和意志品质。

（四）善艺雅情——文化艺术育美

传承本土竹丝画帘、剪纸等优秀民间艺术，提升学生艺术素养。开展美育活动，开展校园艺术活动，组建特色艺术团队，通过文学、音乐、书画、舞蹈、戏剧等进行艺术教育，举办校园文化艺术展演，组织学生参加各种艺术实践活动，引导学生了解优秀艺术，增强文化理解，从而使学生具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养。

（五）善劳养志——综合实践培劳

将劳动教育和劳动体验融入综合实践之中，做到：在学校善于做好校务劳动、在家里善于自觉完成家务劳动、在社会善于体验公益劳动，从而感受劳动的艰辛、享受劳动的快乐、珍惜劳动成果。发挥劳动综合育人功能，引导学生善于掌握必备的劳动技能。家庭劳动教育安排家庭服务弹性任务，在日常教育中培养学生劳动素养，抓好学生自理能力培养和劳动实践。学校劳动教育通过课堂传授劳动知识，组织学生参加校园劳动，建立劳动基地，培养劳动技能，养成劳动习惯。社会劳动实践重点落实学生研学旅行、社会实践劳动和社区志愿服务，增强学生劳动意识。通过综合实践劳动，树立学生正确的劳动观点，掌握劳动知识和技能，培塑学生热爱劳动和劳动人民的情感，培养吃苦耐劳的精神、形成勤俭节约

的习惯、养成爱劳动的好品质。

（一）宣传发动阶段（2019年9月）

成立****区“五育合一、五善并举教育高质量发展”工作领导小组，加强工作指导与落实。开展工作调研，制订工作方案，召开座谈会，完成方案论证。印发实施方案，召开校长工作会，加强实施方案宣传。在万善小学县级重点校的基础上，确定宝箴寨小学、万善初中、金牛小学、宝箴寨初中、万隆小学为片区重点校。坚持全面推进与重点校推进相结合，召开专题会，指导各学校制订实施方案、设计各类工作表册及活动记录。

（二）实践探索阶段（2019年10月—2021年8月）

各学校成立组织机构，明确工作职责，以万善小学为示范引领，以宝箴寨小学、万善初中、金牛小学、宝箴寨初中、万隆小学为辐射带动，在片区各学校全面开展“五育合一、五善并举”实践研究。邀请专家引领、强化教师培训、美化校园环境、健全保障措施，围绕学生“加强品德修养、增长知识见识、增强身体素质、提高审美素养、弘扬劳动精神”五个方面开展研究，重点抓好学校特色建设，形成学校品牌，重点学校加强探索，形成经验。组织骨干教师开展课题研究，提炼实践成果。召开县、片“五育合一、五善并举”工作现场会，总结推进工作。开展示范校创建工作。

（三）总结提炼阶段（2021年9月—2022年8月）

将实践探索阶段形成的成果在全县和片区推广，探索“立德树人、增智利学、健体强身、育美雅情、培劳养志”等方面的途径，建立“五育合一、五善并举”有机融合的德育工作体系。本阶段以****区为单位，组织每学期2次片区的现场会，承办每学期1次县级的现场会，推动“五育合一、五善并举”实践研究，力争在育人方式上有新突破，在信息技术与教学

融合上有新进展，在体育项目上有新特色，在艺团活动上有新形式，在劳动实践上有新举措。召开工作表彰会，全面总结万善片区教育高质量发展工作，启动下一阶段工作。开展示范校创建工作。

（四）推广深化阶段（2022年9月—）

坚持面向全体，办好每所学校、教好每名学生；

坚持知行合一，让学生成为生活和学习的主人；

坚持特色立校，办群众满意的教育。建立学校评价标准，对片区学校进行考核评估验收。

五育融合促成长篇四

随着时代的发展，教育形式不断更新与变革。五育并举融合教育作为当今教育的一种重要形式，正逐渐受到人们的关注。通过全面协调发展，培养学生的多元智能和素养，使其拥有综合发展的能力。下面将结合我自己的经历和体会，探讨五育并举融合教育的好处以及如何有效实施。

首先，五育并举融合教育有助于培养学生的综合能力。过去的教育注重学生的知识与能力，但忽视了学生的其他方面的发展。五育并举融合教育关注学生的智力、情感、身体、社会和美育方面的发展，使学生能够全面地发展自己。我记得在我的学校里，我们每周都会进行体育锻炼，并参加一些社会实践活动，这不仅让我对运动产生了兴趣，还培养了我与他人合作的能力。同时，我还有机会参与艺术活动，培养了我的审美能力和创造力。通过这种全面的培养，我能够自信地面对不同的挑战，并具备解决问题的能力。

其次，五育并举融合教育能够增强学生的创新思维。传统的教育形式注重表面的知识传授，学生只需死记硬背，缺少了

对问题的深入思考和解决能力。而五育并举融合教育注重培养学生的创新思维，通过开展实践、研究和讨论等方式，引导学生主动思考、积极探索。我曾经参与过一个有关环保的项目，我们小组进行了大量的研究和实地考察，最终我们提出了一些创新的解决方案。这个过程不仅培养了我们的创新能力，还让我们体会到知识在实践中的应用和意义。

再次，五育并举融合教育有助于提高学生的人际交往能力。在传统的教育中，学生大多是独立学习，缺乏与他人合作的机会。而五育并举融合教育着重培养学生的合作意识和人际交往能力，通过团队合作和社会实践，使学生能够与他人合作、沟通与分享。我参加过一个学校广播台的项目，我们需要合作策划并录制节目。在这个过程中，我学会了倾听他人的建议，尊重他人的观点，并找到一个平衡点，使我们的节目更具吸引力。通过这样的合作经历，我不仅学会了与他人合作，还收获了一些持续的友谊。

最后，五育并举融合教育能够提高学生的终身学习能力。在传统的教育中，学生往往只注重考试成绩而缺乏对知识的热爱与持续追求。而五育并举融合教育通过实践与应用，使学生能够更好地将所学知识应用到实际中，从而增强对知识的兴趣。同时，学生在五育并举融合教育中学会了自主学习与探索，培养了主动学习的习惯。这使得学生能够在完成学业后继续保持学习的热情，不断提升自己的能力。我曾经在一个科研团队中研究了一个物理实验项目，虽然我在这个过程中遇到了很多困难，但通过持续的尝试和探索，我最终取得了一定的成果。这个经历使我明白了学习的乐趣和重要性，也让我愿意不断追求知识的升华。

综上所述，五育并举融合教育是一种强调全面发展和培养学生多元智能的教育形式。它能够增强学生的综合能力，培养创新思维，提高人际交往能力，并激发学生的终身学习热情。作为学生，我们应该积极投入到这种教育当中，从中获得更多的启发和成长。同时，对于教育工作者来说，我们应该注

重设计和实施五育并举融合教育的有效方法，以帮助学生真正实现全面的发展。

五育融合促成长篇五

所有正科级以下(含正科级)在职工作人员。

20xx年月日星期下午:，机关会议室召开考核大会。

包括德、能、勤、绩、廉五个方面，重点考核工作实绩。

德：是指政治思想素质及个人品德、职业道德和社会公德等方面的表现。主要是理想信念、宗旨观念、政治立场、政治敏感性和政治鉴别力；世界观、人生观、价值观；职业观念、职业态度、职业纪律和职业作风；社会行为准则等。

能：是指履行职责的素质和能力。主要是政策理论水平、文化程度、专业知识；理解判断能力、规划预测能力、组织协调能力、领导管理能力；科学决策能力、调研综合能力、团结协作能力、开拓创新能力等。

勤：是指责任心、工作态度和工作作风等方面的表现。主要是对本职工作的热爱程度、责任感和奉献精神；工作的主动性、积极性、纪律性；群众观念等。

绩：是指完成工作的数量、质量、效率和所产生的效益。主要是完成工作任务的情况、办事效率、工作实绩、突出贡献等。

廉：是指廉洁自律等方面的表现。主要是遵守各项廉政规定的情况。

考核标准以履行岗位职责和完成工作任务的情况为基本依据。年度考核结果分为优秀、称职、基本称职、不称职四个等次。

各等次的基本标准是：

1. 优秀：思想政治素质高；精通业务，工作能力强；工作责任心强，勤勉尽责，工作作风好；工作实绩突出；模范遵守廉政规定，清正廉洁。
2. 称职：思想政治素质较高；熟悉业务，工作能力较强；工作责任心强，工作积极，工作作风较好；遵守廉政规定，廉洁自律。
3. 基本称职：在德、能、勤、绩、廉等方面勉强达到任职要求，勉强完成工作任务。
4. 不称职；在德、能、勤、绩、廉等方面达不到现任职务要求，或在某一方面存在突出问题，不能按要求完成工作任务，或在工作中造成严重失误。

1. 个人总结。被考核人全面总结年度职位职责履行情况和工作任务完成情况，上报团市委组织部，填写《年度考核登记表》。

2. 年度述职。各部室负责人进行年度考核述职。

3. 民主测评。在机关全体大会上发放《年度民主评议表》，进行民主评议，民主评议结果作为确定考核等次的参考。

4. 满意度测评。在机关全体大会上发放《机关各部室满意度测评表》，进行民主评议。

5. 综合评价。被考核人总结或述职后，综合民主评议结果，结合现实表现，党组对其进行综合评价，提出考核等次意见。

6. 结果公示。考核结果将在机关公示。被考核人如对考核结果有不同意见，可在公示之日起三日内向组织部申请复核。

建立年度考核工作审核备案制度，年度考核结果的使用情况报市人事局审核备案。

在年度考核中被确定为优秀、称职等次的，具有晋升职务、晋升级别和晋升职务工资档次的资格，并按照国家有关规定享受年度考核奖金。凡被确定为优秀等次的，当年给予嘉奖。评为基本称职和不称职的具体按有关规定办理。