

最新急诊科护理带教老师工作总结 护理带教老师工作总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

急诊科护理带教老师工作总结篇一

2011年护理带教工作总结

神经内科

神经内科作为一个重点科室，疾病种类多且常见，住院病人经常为重症、顽症，对护理工作的要求较高，特别是脑疝病人的抢救，分分秒秒都关乎性命，对护理人员提出了很高的专业要求，而对于神经内科的护理临床实习生，要想在短短一个月之内掌握神经内科护理的全部精髓，难度可想而知。因此神经内科的护理带教工作责任重且要求高。2011年我们神经内科圆满完成来自科教科分来的实习生的实习带教任务。为了更好地培养和造就一批德才兼备的合格护士，在护士长的领导下我们全体带教老师在工作中，不断总结经验，找出带教中存在的问题，及时改进工作。现总结如下：

在带教开始之前，护士长选择带教认真、负责、有丰富临床理论和实践经验、善于表达和与人沟通的带教老师进行带教。在带教工作开始之前，护士长与带教老师沟通，统一教学标准，加强老师自身的专业和教学水平。

在实习生进入科室后，明确这一个月教学安排，确定每周目标，确认带教老师，明确考核的要求、方法及时间，明确学习目标，增加护生的时间紧迫感和求知欲。一个月的具体

安排，第一周主要以熟悉环境、理论学习和掌握基本操作为主，第二、三周重点学习和掌握本科重点病人的临床护理和重要的护理操作。带教老师严格把关，保证每个实习生都达到要求水平，第四周为加强巩固重点护理操作，完成本科考核任务，包括理论和操作考核。

增强带教老师的法律意识，尊重患者的权益，学法，懂法、守法，利用法律知识保护患者和自身的权益。对护生进行法律知识的培训，带教老师搜集讲解护理事故的例子，给护生讲解临床潜在的常见的法律问题，如脱离带教老师的监督，无证行医，一旦出现问题，护生就要对自己的行为负法律责任。减少医疗纠纷时护理管理者和所有护理人员必须面对和解决的重要问题。

带教老师针对具体重点病种适当采取以问题为基础的教学模式，每月组织实习生疾病护理查房，业务学习，以提高护生独立思考、学习、主动获取知识的能力。

因材施教，带教老师要对学员的个性特征有一定的认识，并根据其特点实施

教导。对于学习能力较强，以“导”为主，对于学习能力较差者，以“教”为主，对于那些主动性差的，则适当给予督促。对于各项已经熟练的操作者，带教老师做到放手不放眼，鼓励护生细心、大胆。

提高护生的心理素质，培训护生临场应变，处变不惊的心理素质，良好的心理素质要建立在过硬的专业水平之上，教育护生要有团队合作精神。

提高护生的职业危机意识，让其认识到当今的就业形式，对自身的发展全面的了解，增强竞争意识和上进心，促进其对自身的严格要求、积极进取、努力奋斗。

提高护生专业素养的同时，我科注重护生的职业素养的修炼。带教老师在这会起到一个模范作用，所以我科要求带教老师要起到良好的示范作用才可以达到教学目的，包括整洁的着装、良好的性格、稳定的情绪和熟练的沟通技巧等。具体体现在注重自身仪表、谈吐，对待患者和蔼可亲、不把自身负面情绪带到工作中。

重视培养护生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，授人以渔。

按照医院护理部的安排和部署，我在做好护理本职工作的同时，负责医学院校护理实习生的带教工作。一年来，在外一科科长和护士长的领导下，我严格按照护理带教的有关要求，圆满完成了红河卫校、昆明骨伤科学校等12名医学院校护理实习生的带教工作任务。现将带教工作总结如下：

一、加强实习生岗前培训。工作中，我认真做好护理实习生的系统化岗前培训，培训内容包括中西医理论及技术操作、护理核心制度、实习生请休假制度、医院感染及传染病管理、护士礼仪等，并加强对护理实习生的考核，确保带教工作顺利进行。

二、重视实习生思想教育。为培养学生的高尚品德，增强学生的责任心、同情心和事业心，工作中我采取多种带教形式，加强服务意识教育、专业思想教育、医疗作风教育，注重护生医德情感的培养，使她们树立为护理事业献身的人生观。同时，加强法律意识培养，认真组织学习护士法及相关的规章制度，在救治患者的同时提高法律意识和爱岗敬业的职业道德观念，树立保护患者就是保护自己的职业意识。

机意识，让其认识到当今的就业形式，对自身的发展全面的了解，增强竞争意识和上进心，促进其对自身的严格要求、积极进取、努力奋斗。三是注重提高学生的专业素养和职业

素养的修炼，包括整洁的着装、良好的性格、稳定的情绪和熟练的沟通技巧等，培养学生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，并要求注重自身仪表、谈吐，要求对待患者和蔼可亲、不把自身负面情绪带到工作中。

护理教学工作检查与质量评估总结

（2016年）

本年度我院共接收丽江民族中专护理专业实习生护生，各地方院校、职业学校的护理实习生共65人。现对2015年度在我院护理实习的教学情况进行检查与评估，具体情况如下：

1. 能注重学生理论与实践技能的培养，关注学生的学习效果。各科室能较好落实实习大纲、护理部及科内的带教计划。带教老师能进行科内常见操作的示范，并根据本科室常见病、多发病的护理知识每周进行一次小讲课，每月进行一次教学查房等。科室的总带教对每名学生的学习情况、学习效果及带教老师的教学情况能定期进行检查，以不断提高学生的临床护理技能，督促带教老师按本科室的教学计划完成好学生的临床带教工作。对学生要求严格，学生出科前必须完成科内的必考理论、操作考核，本年度的学生均能完成科室进行的理论考核及操作考核，合格率达100%。
2. 对带教老师要求严格，各临床科室能挑选年资高、责任心强的护士担任带教老师，护理部还能定期对带教老师进行培训、考核，选派优秀的带教老师外出学习等，不断提高带教老师的教学水平。
3. 护理部不定期对老师及学生进行护理带教的双向质量检查，每季度由护理教育委员会的小组成员到各临床科室对实习学生的实习计划完成情况和老师的带教情况进行检查，并让实习生对带教老师进行评价，带教老师对学生进行评价等，并

对检查的情况进行分析、提出整改意见。能及时了解及解决临床老师教学及学生实习中实际存在的问题，使护理教学质量有了持续提高。

4. 关心学生的学习生活，了解学生的心理状态，能定期召开实习生组长会议，经常与组长沟通，了解学生的学习、生活情况，帮助学生解决学习、生活上的问题，得到学生们的对护理教学工作的认可，本年度收到东莞卫校的表扬锦旗一面。

5. 本年度学生能遵守医院的劳动纪律，无无故请假，旷工现象；无经常迟到、早退现象。大部分同学能爱岗敬业，做到勤动手、勤跑腿、勤动口，有较强的工作责任心强，能按计划完成实习任务。本年度的实习生无任何护理差错事故发生。

6. 存在问题：大部分学生的专业理论知识比薄弱，对病人病情的观察能力及文书的书写水平能力均比较差，且大部分学生普遍缺乏安全意识，个别学生缺乏吃苦与奉献精神，工作主动性差，本年度因学生无故旷工自动放弃实习的护生有4名。

玉龙县医院护理部

2016年2月10日

急诊科护理带教老师工作总结篇二

护理带教工作总结范文

1 光阴如箭，岁月如梭，20xx年已经过去，这一年来，我们重症医学科在各级领导的关心、帮助和支持下，于11月正式开科。icu是一个重症患者多、病情复杂、处理讲究时效的场所。它集中了现代化的生命监测仪器和设备，要求医护人员掌握的知识面广而深。而工作人员年轻化，仪器设备多，危重病人多且来自不同科室，病种复杂，病情变化快，治疗项目繁多，随时需要抢救，加之无家人陪护，这就要求护理人员要

有很强的工作能力。

可我科开科时间短，又加上特殊的工作环境和工作任务，使部分护士到icu时常无所适从，适应环境慢，易产生恐惧、焦虑、压抑感，难以进入工作角色。特别是刚从学校毕业未进行其他临床科室轮转而直接进入icu新护士。可在我科全体医护人员的密切配合下，我科全年的护理教学工作得以顺利完成，现将这一年的工作总结如下：

难点：

1、护理人员配备不够，自身能力不足。

icu工作性质决定其需要的护理人员较多，而icu护士缺编，使得一些低年资的护士没经过系统的培训就不得不担任临床工作任务。许多护士临床经验尚浅加上学历相对偏低等因素，能力也参差不齐，很难满足临床的要求且无法适应时代的需要。

2、基础差，职业素养欠佳。

目前大多数护士生活条件优越，耐挫力差，总体上缺乏主动勤奋、吃苦耐劳、无私奉献精神。护理技能不过关，操作凭自己的兴趣，不喜欢做技术性操作如导尿、吸痰、插胃管等。因缺少临床实践，对护理操作技术掌握较慢，在抢救危重病人的配合中较差。

对策：

1、健全全科室带教组织，实行动态管理，反馈带教意见，改进教学方法，提高教学质量。设教学组长，护士长负责教学质量控。

2、做好入科教育。

全面了解轮转护士情况：包括学历、来源、是否转过科等，首先应由带教组长详细介绍重症监护病房建筑布局、特点和分区管理要求以及工作制度、疾病类型，使轮转护士尽快熟悉新环境进入学习状态。制定带教计划，提出要求，然后由带教老师具体实施临床带教，最后由责任组长跟班带教。

3、定好教学计划，落实考核评价。

教学组长应根据专科护士培训大纲的具体要求，结合本科室特点制订切实可行的教学计划，确立带教目标，使新护士能够了解icu的建筑布局要求、工作流程，明确icu的工作任务，熟练掌握icu各项常规操作并将相关知识点融入到具体操作中。

4、规范各项操作程序。

通过详细讲解、演示、强化训练使新护士掌握本科室常用各项操作。对存在的共性问题进行集中讲评，对个别问题则有针对性，直到达标为止。

5、进行全程职业道德教育。

针对新护士职业素养差，我们利用业务学习、业务查房对其进行职业道德教育，培养吃苦耐劳的精神，让她们亲眼目睹患者受疾病折磨的痛苦，鼓励她们帮助患者，培养高度的责任心和同情心，从而树立为护理事业献身的精神。

综合性icu是对危重病人进行监护治疗的特殊场所，而icu护士是一个高风险的职业，技术知识含量要求高。因此合理、科学的带教模式能让我们的新护士通过实践掌握大量的icu监护理论与技术。

护理带教工作总结范文

2临床教学是护理教育的重要组成部分，是培养护理人才的关

键阶段，临床护理教学质量的高低，直接影响着护理人才的素质和护理教育的质量。我科在护士长的带领下，在各位带教老师的支持下，通过全体师生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。在教学过程中不断积累经验，改进教学方法。现将全年教学情况总结如下：

1、制定带教计划

1. 1、重视实习生思想教育：

培养护生具有较强的责任心、同情心和事业心，而且能对患者形成感召力，唤起患者对生活的热爱，增强战胜疾病的信心。为培养护生的高尚品德，要采取多种带教形式，加强服务意识教育、专业思想教育、医疗作风教育，注重护生医德情感的培养，使她们树立为护理事业献身的人生观。

1. 2、引导实习生了解急诊护理工作特点：

急诊科护理工作性质较为复杂，强调“急、快、准、活”，疾病急而重。患者病情变化快，就诊人数多，尤其是发生意外灾害时，要承担大批伤员的抢救护理工作。所以急诊护理工作十分繁忙、艰辛，必须做到忙而不乱、紧张有序，急诊护士必须同时具有健康的体魄，才能适应繁忙的急诊工作。实习生初到科室难免有紧张恐惧心理，作为带教教师，必须掌握其心理，详细介绍科室的环境、抢救设备的放置、急诊科疾病的特点、工作性质及教学安排告之护生，让其了解急诊，消除紧张恐惧心理。

1. 3、理论与实践相结合：

带教老师采取“讲解和演示—学生分组练习—教师指导—学生达标”的方式，多为护生提供实践机会，使其在实践中逐步完成从陌生到熟悉的过程，掌握急诊抢救工作流程；指导护生学习吸氧、吸痰、心电监护仪、心电图机、洗胃机、除

颤机、呼吸机的使用；心肺复苏的操作，仔细讲解要领。急救中和医生配合的方法，鼓励护生多观察、多操作。出科前1天由护士长和教学秘书组织理论和操作考试，评价学习效果。

1. 4、采用多种形式教学：

安排带教师进行理论知识小讲课，组织实习生参与讲课；带教教师指导实习生查找资料、进行课件的制作以培养实习生的学习兴趣和积极性，提高实习生的自学能力；在教学的过程中，带教教师言语要亲切和蔼，多鼓励、赞赏、宽慰实习生，帮助其树立信心；以身传教，帮助学生改变对专业的认识，激发学习热情。

2、临床带教方法

2. 1、有计划排班：

第1周为适应时间，让护生多看，多了解急诊科的规章制度，熟悉环境及用物摆放，体会急诊工作“急、危、重、随机性、协作性强、紧张、责任大”的特点，树立时间就是生命的急救意识；急诊科晚夜班患者较白天多，病情急，这样增加学生的学习及实践的机会。带教老师因时施教，因人施教，有利于消除护生的胆怯心理及陌生感，有利于护生尽快适应工作环境，尽快进入角色。随着实习的进展，我们在这种单纯的“讲解式”的带教方式中逐渐融入“启发式”带教方式，让学生自己学会去观察、思考。

2. 2、讲解急救知识：

急诊科是抢救危重患者生命的地方，来急诊科的患者一般病情都急重且病情变化快，抢救任务重，而学生遇到急救患者时易紧张、害怕，甚至不敢接近患者，从而失去了学习的机会。我们针对这种情况制定相应对策，由带教老师组织学生进行每周至少2次的急救知识讲座，如徒手心肺复苏、除颤、

洗胃、静脉置管、简易呼吸器、止血包扎及气管插管的配合等。让学生多次模拟抢救，使护生熟练掌握了常见重危患者的抢救程序，从而在临床实战中能够临危不惧地参与抢救。学生应把所学到的理论—操作—急救的知识系统联系起来。

2. 3、归纳类比：

将学生所学的理论知识，按照某一系统纵向联系横向比较，综合归纳找出某一系统疾病的共同点与各种疾病的不同点加以归纳，并比较其不同，以帮助记忆加深理解。学生遇到的典型或特殊的病例，师生一起讨论。如急腹症的鉴别分诊，可围绕以腹痛为表现的内、外、妇科方面的疾病展开讨论，请几个实习生共同完成，以此给学生一个展现自我的平台。

2. 4、加强法律意识培养：

学习护士法及相关的规章制度，在救治患者的同时提高法律意识和爱岗敬业的职业道德观念，真正树立保护患者就是保护自己的职业意识。

目前，我国护理学培养课程设置中缺乏有关医疗安全方面的教学内容，而当前由于患者自我保护意识增加，医疗、护理纠纷日趋增多。医疗安全教育是必不可少的，也是带教工作的重点。为此，带教老师每天工作开始前都要对护生集中进行医疗、护理安全教育，列举一些事例及身边的一些纠纷，让她们展开讨论，从中吸取教训。让学生懂得保证患者在院期间的医疗安全，是每个医疗卫生人员义不容辞的责任，从而为她们将来走向社会安全行医打下坚实的基础。

急诊科护理带教老师工作总结篇三

（2015年）

本年度我院共接收xx卫校□xx卫校□xx学校□xx卫校□xx卫

校□xx学校的护理实习生共65人。现对2015年度在我院护理实习的教学情况进行检查与评估，具体情况如下：

1. 能注重学生理论与实践技能的培养，关注学生的学习效果。各科室能较好落实院部及科内的带教计划。带教老师能进行科内常见操作的示范，并根据本科室常见病、多发病的护理知识每周进行一次小讲课，每月进行一次教学查房等。科室的总带教对每名学生的学习情况、学习效果及带教老师的教学情况能定期进行检查，以不断提高学生的临床护理技能，督促带教老师按本科室的教学计划完成好学生的临床带教工作。对学生要求严格，学生出科前必须完成科内的理论、操作考核，本年度的学生均能完成科室进行的理论考核及操作考核，合格率达100%。

2. 对带教老师要求严格，各临床科室能挑选年资高、责任心强的护士担任带教老师，护理部还能定期对带教老师进行培训、考核，选派优秀的带教老师外出学习等，不断提高带教老师的教学水平。

3. 护理部不定期对老师及学生进行护理带教的双向质量检查，每季度由护理教育委员会的小组成员到各临床科室对实习学生的实习计划完成情况和老师的带教情况进行检查，并让实习生对带教老师进行评价，带教老师对学生进行评价等，并对检查的情况进行分析、提出整改意见。能及时了解及解决临床老师教学及学生实习中实际存在的问题，使护理教学质量有了持续提高。

4. 关心学生的学习生活，了解学生的心理状态，能定期召开实习生组长会议，经常与组长沟通，了解学生的学习、生活情况，帮助学生解决学习、生活上的问题，得到学生们的对护理教学工作的认可，本年度收到东莞卫校的表扬锦旗一面。

5. 本年度学生能遵守医院的劳动纪律，无无故请假，旷工现象；无经常迟到、早退现象。大部分同学能爱岗敬业，做到

勤动手、勤跑腿、勤动口，有较强的工作责任心强，能按计划完成实习任务。本年度的实习生无任何护理差错事故发生。

6. 存在问题：大部分学生的专业理论知识比薄弱，对病人病情的观察能力及文书的书写水平能力均比较差，且大部分学生普遍缺乏安全意识，个别学生缺乏吃苦与奉献精神，工作主动性差。

2015年11月10日

急诊科护理带教老师工作总结篇四

为了使护理专业学生把所学专业理论知识与临床护理实践相结合，真正掌握护理专业的基本理论、基本知识、基本技能，按照护理程序进行整体护理实践，并通过实践进一步巩固所学理论知识，提高实践技能，培养实习生的政治、职业、心理等方面的素质，为社会培养合格的护理人才，特制定护理专业学生实习带教计划，内容如下：

一、政治思想方面：

毕业实习阶段，我们要加强实习生的政治思想教育，培养护生德、智、体全面发展。在院领导下加强政治理论教育和进行思想教育、道德品质教育、纪律教育、医德医风教育，指导护生发扬艰苦朴素的作风，实行救死扶伤的革命人道主义精神，树立良好的医德医风，想病人所想，急病人所急，要求实习生积极参加医院各项政治活动，遵守各项规章制度，虚心向医护人员学习，热爱护理专业，热爱本职工作，努力提高职业素养。

二、业务方面：

用人人性化整体护理观指导护理实习，指导护生运用护理程序，对病人实行人人性化整体护理，满足病人身心全方位护理需求。

护理实习生应运用所学专业基本知识和技能、人文社会科学知识、初级卫生保健知识、医学知识，以及文化基础知识，分析和解决护理实践中的一般问题，具体如下：

1. 岗前培训可使护理实习生了解医院护理工作概况，明确实习目标，减少实习生无所适从感，在课堂和临床之间架起沟通的桥梁。我院实习生来院之后，举办岗前培训。培训主要内容有：护士的素质要求，医院概况、护理管理的有关制度，如实习生管理制度、交接班制度、三查七对制度、护理安全防范制度等，护士礼仪、行为规范以及文明用语，护理文件管理制度、护理差错事故的防范等。请医院优秀护士长及带教老师介绍亲身经历和临床事例，进行爱岗敬业教育，以巩固护生的专业思想，增强护生的职业自豪感，强化护生的制度意识和护理安全意识，并培养他们良好的服务意识。

实习成绩评定

每位实习生结束各病区实习前必须进行有关理论知识和操作技能的考核，带教老师对实习生的实习日志进行查阅，给予指导性的意见。考核不合格者要补该病区的实习内容。个人做好实习日志的记录和自我小结，将实习内容完成情况、主要收获和存在问题填写在实习手册上，由带教老师对实习生从仪表着装、学习态度、工作作风、服务态度、无菌观念、基础理论、操作能力、健康教育能力等方面进行量化评分，由护士长签署意见交还实习生，使实习生能够及时了解自己的不足，不断改正，不断提高。

动态教学评价

实习期间和实习结束后，广泛征求实习生和带教老师对教学工作的意见和建议，不断改进和完善护理教学。护理部定期下科室检查带教落实情况，了解实习生的学习需求和工作表现等，各科教学组长在实习生出科前召开总结会，收集学生对科室带教工作的意见与建议，指出实习生在实习中存在的

问题，提出改进的方法和努力方向，促进教与学质量的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

急诊科护理带教老师工作总结篇五

按照医院护理部的安排和部署，我在做好护理本职工作的同时，负责医学院校护理实习生的带教工作。一年来，在外一科科长和护士长的领导下，我严格按照护理带教的有关要求，圆满完成了红河卫校、昆明骨伤科学校等12名医学院校护理实习生的带教工作任务。现将带教工作总结如下：

一、加强实习生岗前培训。工作中，我认真做好护理实习生的系统化岗前培训，培训内容包括中西医理论及技术操作、护理核心制度、实习生请休假制度、医院感染及传染病管理、护士礼仪等，并加强对护理实习生的考核，确保带教工作顺利进行。

二、重视实习生思想教育。为培养学生的高尚品德，增强学生的责任心、同情心和事业心，工作中我采取多种带教形式，加强服务意识教育、专业思想教育、医疗作风教育，注重护生医德情感的培养，使她们树立为护理事业献身的人生观。

同时，加强法律意识培养，认真组织学习护士法及相关的规章制度，在救治患者的同时提高法律意识和爱岗敬业的职业道德观念，树立保护患者就是保护自己的职业意识。

1 机意识，让其认识到当今的就业形式，对自身的发展全面的了解，增强竞争意识和上进心，促进其对自身的严格要求、积极进取、努力奋斗。三是注重提高学生的专业素养和职业素养的修炼，包括整洁的着装、良好的性格、稳定的情绪和熟练的沟通技巧等，培养学生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，并要求注重自身仪表、谈吐，要求对待患者和蔼可亲、不把自身负面情绪带到工作中。

四、注意理论联系实际，培养学生综合能力。工作中，我从护理的实际工作出发，树立高的标准，并按照标准落实具体要求，以求实、严谨的态度，贯穿带教工作的始终。在做到要求明确，讲解清晰的基础上，确认学生能胜任的情况下，鼓励、督促学生大胆操作，放开手脚，给她们独立锻炼的机会，同时，对学生的操作进行评价与总结，对操作中出现的问题及时指出，及时加以解决。我认真结合临床实践典型病例，向学生介绍新技术、新疗法，继承和发扬并重，有重点、有步骤地讲解相关护理知识，提高学生的记忆力。工作，我采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，及时进行分析 and 总结，为学生全面做好护理工作打下良好的基础。