

2023年美丽的梯田幼儿园大班教案反思 中班 幼儿园大班教案美丽的服装含反 思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

美丽的梯田幼儿园大班教案反思中班篇一

活动意图：

对于大班幼儿来说，他们即将进入小学。让幼儿开阔思路，通过分类、统计等手段培养幼儿的数学综合能力以及一种实践运用能力，并养成良好的行为习惯，从而激发幼儿思考、分析、记录的兴趣，培养幼儿的合作精神以及自我服务能力等，为将来走进小学奠定坚实基础。

活动目标：

- 1、布置“文具店”并作统计记录。
- 2、学习分类、统计，在游戏中练习简单运算。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

学习用品的图片，文具实物，幼儿活动手册一第31页。

活动重点难点：

活动重点：

根据自己确定的分类标准，布置文具店并作记录。

活动难点：

能相互协商、听取同伴意见，并提出自己的合理建议。

活动过程：

一、收集我的文具。

你们都知道哪些学习用品？

介绍自己知道的学习用品。

师幼集体观察、认识文具。

二、小小文具店

1、布置“文具店”。

2、出示学习用品图片，讨论文具应该怎样分？

3、根据文具类别，个别幼儿扮演文具店统计员，将学习用品找出来，分类

并圈出来统计并记录学习用品的情况。

4、教师示范在相应的空格里统计出一种学习用品的数量。

应区分汽车、牛奶、皮球、毛巾不属于学习用品之中。

三、幼儿操作

- 1、交代要求，幼儿操作。
- 2、互相交流、检查，教师巡回指导。

活动反思：

整个活动过程，教师为幼儿搭建了自由探索的舞台，让幼儿自己探索，尝试，思考，教师只是活动的支持者，合作者，引导者。在科学探索活动中我们首先要有清晰的思路，对整个活动做合理的安排，做到每次操作要求明确，并能为后一次的操作奠定基础。活动层次要清晰，做到层层深入。

美丽的梯田幼儿园大班教案反思中班篇二

1. 利用各种废旧材料，制作表演时的服装道具。
2. 发展想象力，变废为宝，提高动手动脑能力。
3. 体验创作的乐趣和成就感。

活动准备

材料：各种废旧塑料袋、双面胶、剪刀等

幼儿园环境布置

活动要点

1. 观察各种背心袋，想象表演时能派什么用处。
(可做头花、衣服、裙子、面具等)

2. 将背心袋底下剪开，根据自己的需要在背心袋前后或底边贴上装饰品。

3. 将长方形袋子底下剪开，两侧挖出洞（袖口）并根据需要进行装饰。

活动提示

1. 两个同伴可以互相合作，在身上比试一下大小。

2. 挖洞（袖口）时先把袋子贴在身上，再用水彩笔做记号，然后再剪开，以免洞口太大或太小。

3. 袋子上的装饰品可以选用薄一点的塑料袋做。

4. 将设计制作好的服装送到表演区。

美丽的梯田幼儿园大班教案反思中班篇三

活动目标：

1. 能选择较合适的材料进行装饰打扮，表现自己的创造力。

2. 通过练习装饰服装的生活技能，培养审美情趣并从中体验亲自动手操作的兴趣、合作的快乐。

活动过程：

一. 教师弹《鞋匠舞》幼儿做热身运动，引导幼儿对针线活动感兴趣。

1. 教师：小朋友，跟着音乐我们一起来做热身运动。

2. 教师：刚刚老师弹的是做什么活的音乐。（可以示范一个

针线动作请幼儿说)

3. 教师：那今天老师请来了几个小模特，她们想为我们表演呢？我们用掌声欢迎她们。

4. 放音乐模特展示

5. 教师提问：

(1) 这些衣服是用什么材料装饰的？

(2) 可以在哪个部位进行装饰？

(3) 那，小朋友想不想亲手尝试一下呢？

二. 幼儿操作，教师巡回指导，并及时给予帮助。

1. 教师指出操作要求

2. 在缝订过程中，教师适时点拨。

3. 先缝订好的幼儿向客人老师介绍一下：你是用什么材料来设计的？

三. 听音乐展示服装

1. 幼儿展示

2. 请个别幼儿讲一讲在订的过程中有没有碰到困难，你是用什么材料来装饰的？

四. 结束部分

教师：我们穿着这么漂亮的衣服去展示给小班的弟弟妹妹看，好吗□let'sgo□

美丽的梯田幼儿园大班教案反思中班篇四

作为一名教学工作者，常常要写一份优秀的教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的幼儿园大班美术教案《美丽的鱼儿》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿美术教育活动是培养幼儿创造能力为核心的一种创造教育活动，每个幼儿都有创造的潜力，同时又是一种需要他们手、眼、脑并用，并需把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象。大班的孩子已经具备了基本的绘画技巧，我为孩子准备各种材料鼓励孩子大胆尝试力创新，首先让孩子多渠道的感知鱼的各种特征，积累丰富表象，为想象和创造准备知识条件，深海里的美丽鱼，特别能激起幼儿想象的冲动。幼儿通过观察欣赏并表现各种姿态的鱼和鱼儿的生活空间尝试用线条分割的方法，用点、线、面进行块面装饰，并让幼儿掌握线描画的技能，能用流畅的线条、图形表现花纹，让孩子们体会到探索的快乐和成功的喜悦。

- 1、通过观察欣赏大胆表现各种姿态的鱼和鱼儿的生活空间。
- 2、尝试用线条分割的方法，用点、线、面进行块面装饰。
- 3、感受线描画的乐趣，培养想象、创造能力。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

掌握线描画的技能，能用流畅的线条、图形表现花纹。

空白的鱼若干条、各种线条小图片；彩笔、绘画纸；

一、开始环节

通过欣赏图片，了解不同形状的鱼及鱼的身体部位。

师：老师这里有四条鱼，它们的身体结构有相同的地方吗？

幼：它们都有鱼头、鱼身、鱼尾、鱼鳍，身上还有鱼鳞和漂亮的花纹。

师：那它们有不同的地方吗？

幼：鱼的形状都不一样，有的鱼是三角形的、有的鱼是椭圆形的……

教师小结：它们的形状不一样。鱼有各种各样的种类，但是不管它们怎么变化，鱼都是以身体为主，前面是头，后面是尾巴，上下有鱼鳍，身上还有鱼鳞和各种各样的花纹。

二、基本环节

观察范图，交流讨论。

1、观察范例。

师：这四条鱼身上的鱼鳞都是一样的吗？

鱼的身上用弧线或者直线把鱼鳞分成了一块一块的。（用手指提醒幼儿）小朋友们在装饰的时候也要把你的鱼鳞划分成块面状。除了这样分，还可以怎样分块？（出示空白的鱼身，幼儿上来尝试分块。）

师：它们是怎么装饰的呢？

幼：有波浪线、有圆点、有直线、有弧线……

（教师把幼儿说的相应的线条或者图像贴在旁边的表格里。）
（从画面布置的较满、线条流畅、鱼鳞变化的样子漂亮等处引导幼儿观察）

鱼儿是怎么装饰的？

引导幼儿装饰鱼儿时，要先分块再装饰。分块时，除了用直线横着分还可以斜着分、竖着分，而且可以用不同的线条来分，例如曲线、波浪线、弧线等都可以分块。

三、教师示范作画，幼儿观察欣赏。

四、结束环节

幼儿创作，大胆表现。

师：你们可以自己设计喜欢的鱼。

1、鼓励幼儿大胆想象，大胆创造鱼的形状。

2、启发幼儿大胆运用各种图形和线条进行块面装饰。

参观画展，欣赏同伴的作品。

五、延伸环节

1、参观“美丽的大鱼”画展。

2、说说你最喜欢的大鱼，为什么？在以前的美术活动中，往往会出现学生被动模仿老师的范例而难以有自己的独特创意的现象。

新的课程标准提倡学生的自主学习和创造性学习，所以教师要给学生提供尽量多的自由发挥空间。本此活动在设计的时候就注重了幼儿的自主创造，这条大鱼是幼儿喜欢的任意一

条鱼，它身上的装饰也是幼儿自己所设计涂画的。最后，幼儿的作品还可以按一定的思路进行二次创作，比如把幼儿画的大鱼按轮廓剪下来，粘贴成海洋里的鱼群或是鱼的队列，看上去也很有趣。在以前的美术活动中，往往会出现学生被动模仿老师的范例而难以有自己的独特创意的现象。当然，这个活动也会出现一些问题。有些幼儿在分块时，有的分的太细，装饰时太密，不清楚；有的分的太宽，装饰时太空了，影响了效果，再如我在幼儿操作部分，没有考虑到幼儿的个体差异，因而看到幼儿不能在规定的时间内完成作品，便非常的无措，而忽视了对幼儿作品相学的破坏，对作品的内容提升不够。还有对个别幼儿的指导不够。在教具准备时稍有疏忽，水粉刷子太小了，在描线条的时候，有些幼儿很不细心，把线条描的很毛糙，会描到外面去，多出很多的小线条，影响了画面的效果。这些方面还需要加强练习。如果让我重新再上一遍，我会更注重在教学过程中注重幼儿参与度，为幼儿自主活动提供条件，根据活动需要为幼儿提供交流机会，要使幼儿情绪积极愉快，乐于参与到活动当中。

美丽的梯田幼儿园大班教案反思中班篇五

活动意图：

生肖也称属相，是中国民间计算年龄的方法，也是一种十分古老的纪年法。属相是孩子们生活中常接触到的一个有趣而又神秘的话题。然而，因其抽象性(如十二生肖的轮回)和复杂性(如十二生肖的顺序)，又使孩子认识它有一定难度。结合幼儿实际设计了此次活动《十二生肖》。通过活动让幼儿在观察中发现，在自主活动中，逐步获得相关的十二生肖的知识经验。

活动目标：

- 1、知道自己的属相。

- 2、了解十二生肖的排序，引发幼儿对属相进一步探究的愿望。
- 3、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、生肖图片一套。
- 2、小卡片六套。
- 3、胸饰一套

活动重难点：

十二生肖的排序。

活动过程：

一、出示礼物，引出生肖，激发幼儿活动兴趣。

- 1、我生日，我朋友为什么会送这个礼物给我?(因为我属兔)
- 2、你自己属什么吗?(鸡和狗)
- 3、除了鸡和狗，你们还知道哪些生肖?(出示图片)
- 4、数数，共有几个小动物?

总结：一种动物代表一个生肖，十二个小动物，叫它十二生肖。

5、游戏：猜猜少了谁？

二、故事：十二生肖

1、十二个小动物谁排在第一位？

2、老鼠为什么能排在第一？

3、教师讲述故事。

4、老鼠排第一，其它小动物是怎么排队的？

三、通过儿歌学习十二生肖的排队

1、教师边念儿歌边给小动物排队。

2、谁受骗排在了第二？

3、第三第四位排的是谁？

4、接下来是哪四个小动物呢？

5、猴子、小鸡、小狗它们喊谁快点出来呀？

6、今年是什么年？今年出生的孩子属什么？

明年出生的孩子又属什么？

小结：生肖是我们中国特有的风俗，外国人是没有的。

四、幼儿操作

1、给小动物排队？(每组一套卡片)

2、排好队，看图片念儿歌。

五、游戏：排队

请十二个幼儿戴上胸饰排队

活动延伸：

活动反思：

《十二生肖》给我和孩子们留下了深刻的印象。活动主要要求幼儿掌握十二生肖的排序和了解有关生肖的知识，由故事和儿歌来帮助他们记忆顺序。十二生肖，是每个生命出生、成长的见证，它们传递着劳动人民的美好品德和善良愿望，反映着中华民族自古对生命的尊崇、对生活的热爱。《十二生肖》这个生动有趣的民间传说，不仅让孩子们认识了十二个神态各异、古怪精灵的小动物，更重要的是激发了孩子们热爱生活、热爱传统文化的感情，使他们在以后的语文学习中逐渐领略到祖国传统文化的丰厚与博大。