

2023年德育工作计划安排表(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

德育工作计划安排表篇一

继续深入贯彻□xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德

育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

德育工作计划安排表篇二

在“育人教书”理念的引领下，加强社会主义核心价值体系和“八礼四仪”教育，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能

力的提高。其次做好学困生的思想工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

(一) 依据德育校本课程，推进德育常规工作

为了发挥课程建设在学校德育中的功能，学校将依据校本德育课程，推进学校的各项德育常规工作。

1、强化日常行为规范养成教育。学校将依据《中小学生日常行为规范》、《xx省未成年人基本文明礼仪规范》、市“中小学学生行为公约”等要求，继续加强学生的常规教育，并且保持学校每月一主题，每周一评比的活动，修改“星卡实施方案”，激励学生良好的思想道德，培养学生良好的行为习惯。

2、发挥仪式育人功能。精心策划和组织寓意深刻的仪式活动，举行开学典礼、成长仪式、毕业仪式等教育，开展让学生终身难忘的活动，积极开展读书节、社会实践等文化教育实践活动，培养学生的创新精神和动手能力。

3、加强学校团队组织建设。充分发挥少先队、大队委的作用，积极支持学生组织开展活动，如“雏鹰假日小队”等，充分发挥学生的主体作用，不断提高学生的自我管理、自我服务、自我评价能力。

(二) 加强德育队伍建设，推动队伍专业化

1、每月定期召开班主任例会，对每月的工作进行布置和总结；

2、积极组织班主任参加校内和校外的培训学习；

3、组织优秀的班主任进行经验介绍；

4、组织年轻的班主任参加区级基本功大赛；

5、落实主题班会课和班会课设计的评比工作。

（三）开展特色社团系列活动，

1、鼓乐特色社团。重点抓好娃娃鼓社团，将广场版和舞台版的节目训练好，同时以娃娃鼓社团为主要抓手，加强专业社团的管理，让学生学有所获，学有所成。

2、量才小报社团。本学期将重点打造“量才”特色，开展“量才”系列活动，即：量才小报社、量才小报馆、量才小记者、量才广播站等，充分培养和发挥学生的能力，形成学校“量才特色”。

（四）开展富有实效的德育专题活动，丰富学生的校园生活

1、加强班级文化建设。本学期的班级文化将注重班级自己的特色，要突出主题，让班级文化成为学生的精神乐园。

2、推进特色班集体建设。本学期将在原来班集体建设的基础上，进一步创新班集体建设的新思路、新举措，进一步增强向“班集体建设”要质量、要效益的意识，充分发挥优秀班集体所特有的教育功能，努力将特色班集体建设活动打造成为学校教育的一张名片。

3、上好主题班会课。班会课是学生自我教育、自我管理的重要载体，是学生成长的驿站。主题班会课要讲究计划性、系统性，克服盲目性、随意性。主题班会课要积极培育和践行社会主义核心价值观。

4、开展“八礼四仪”的相关活动。本学期我校将重点开展三年级的十岁成长仪式的活动，让学生在仪式中学会感恩，学会自立。

5、重点做好主题月活动，如三月“学雷锋”、四月“祭扫烈

士墓”“六一儿童节”等，加强学生的爱国主义教育和文明礼仪教育等。

6、高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的'安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

(五) 坚持家校合作，追求育人一致性

努力构建家庭教育、学校教育、社会教育三位一体的合作育人体系，不断提高家庭教育质量，提高家长科学教子的水平和能力，保持家、校、班教育的一致性，使家庭教育工作日益走上科学化、规范化、社会化、法制化的轨道。

1、进一步办好家长学校

以《江宁区家长学校规范化建设指导意见》为引领，进一步加强对家长学校工作的指导与管理，提高家庭教育质量，促进我校家长学校管理的科学化、制度化、规范化。

2、进一步做好家长委员会工作

学校按要求组织各班定期召开班级家长委员会，开展好班级活动，拉近家长与学校之间的距离，提高家庭教育与学校教育的一致性、有效性。

(六) 规范心理健康教育管理与咨询

积极组织教师参加心理健康教师培训，以更加专业、科学的要求，规范心理咨询室的管理。

(七) 严格开展“弹性离校”工作

“弹性离校”期间，周一到周五，每天学校将这些学生集中到统一的教室，提供延时照顾服务，由本周的值周领导和值

周教师负责管理，每天2人看管，1位领导巡视，学生则自主完成作业、预习、复习和课外阅读等。德育处协助安排和管理学生。

二月份：

- 1、开学典礼；
- 2、行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队；
- 3、“不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动；
- 4、召开班主任工作会议，布置工作；
- 5、开年第一课；
- 6、寒假作业评比，上交寒假各项征文。
- 7、“弹性离校”工作安排。

三月份：

- 1、开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年；
- 2、庆祝三八妇女节活动；
- 3、结合3月12日植树节，开展环保护绿活动；
- 4、片级德育活动。

四月份：

- 1、“特色班级”的评比；

- 2、组织好清明扫墓活动，加强革命传统教育；
- 3、社会实践活动；
- 4、举办三年级家长会。

五月份：

- 1、庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；
- 2、法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；
- 3、举办五年级家长会；
- 4、三年级“十岁成长仪式”。

六月份：

- 1、举行庆“六一”国际儿童节活动；
- 2、少先队工作总结；
- 3、开展各项评选活动；
- 4、德育工作总结。

德育工作计划安排表篇三

20xx年我校德育工作将坚持贯彻落实党精神，以深入贯彻落实中央xx号文件，认真贯彻落实党的教育方针，按照区教育局和学校总体工作意见的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在

未成年人思想道德建设中的重要作用，努力把校园创建成文明、和谐的校园。

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、继续进行“文明班级”和学生评优评先，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

要继续认真组织学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，做到意见精神深入人心。学校教师都有积极参与学生思想道德建设工作的责任。并要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。教师不仅要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，从校长到教师都必须有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。结合学校出台的班主任工作职责细则，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，以促进学生全面发展

为出发点和落脚点，以争创“文明班级”和争做“文明学生”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

加强班级管理，经常性地班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）、结合主题班会、队日活动、纪念活动等各种途径，积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

1、积极实施“生态德育”工程。一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效

地开展好主题综合实践活动。

2、围绕主题活动和重要纪念日开展活动。

二月份各中队可以寒假生活为背景谈谈在假日里的收获，并让队员确立新学期的新打算。三月份，可结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展“献给妈妈的歌”、“同一首歌走进雷锋”等活动，引导队员体验友善、学会关爱；植树节前后，可组织队员开展“争当绿化小天使”、“我当校园美容师”等活动，带领队员美化环境、保护环境；全国安全教育周可开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。

四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。还可结合“世界卫生日”、“世界地球日”、“爱鸟周”等节日，以认识自然界、增强与自然界和谐相处的能力为主旨，以培养人与自然和谐相处的观念为核心，开展亲近大自然、热爱大自然的活动。五月份开展纪念5.12汶川大地震活动，相机开展珍爱生命安全教育活动，结合国际劳动节，了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。六月份可结合儿童节开展各项庆祝活动。

3、扎实开展读书节活动。

制定翔实计划，稳步推行，以培养学生良好的读书习惯，提高学生的学习力和鉴赏力，升华学生人格为出发点，教育并引导学生树立健康和科学的学习观，净化学生心灵，夯实学生基础，丰富学生内涵和品德。通过读书，营造书香校园，提升校园浓厚文化氛围，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，培养小学生酷爱读书的良好习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，并在读书与实践的活动中陶冶情

操，获取真知，树立理想。

(四)、重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读、读书节等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

二月份：以基础文明养成教育为重点，狠抓常规教育。

1、制订并通过德育工作计划。

2、举行开学典礼。

3、下发读书节具体活动安排。

4、组织全体师生深入学习贯彻“新守则”“新规范”。

5、鼓号队、合唱团的开始训练。

三月份：继续以基础文明养成教育为重点，举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

1、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

2、法制教育讲座。

四月份：深入开展读书节活动，以国情教育为重点，在学生中广泛开展走入社会、走进大自然活动，清明节组织师生扫墓。

1、组织学生凭吊革命先烈。

2、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

3、切实开展好读书节各项活动。

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

1、筹备迎“六一”庆祝活动。

2、班主任培训。

3、法制教育讲座。

4、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

1、召开家长会议。

2、评比表彰师德典型。

3、整理各类台帐资料，迎接区教体局组织考核工作。

4、部门做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班

队”评比活动。

5、安排好师生暑假生活。

德育工作计划安排表篇四

本学期我校要开展树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。工作计划网德育工作计划频道为大家分享《春季中学德育工作计划范文》，欢迎大家前来参考和借鉴。

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》、认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

准时到校不早退，病假事假及时请。

卫生值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，仪表形象要端庄。

课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。

品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。班级管理，逐步使班级管理精细化、规范化、制度化。继续贯彻落实“人人有事干，事事有人管”，细化班规的。做好班级常规管理的监督和检查。对班级管理行为不当的班级及时要求整改。对班级量化考核的内容进行调整，对作用不大的项目要取缔，正确引导班主任向规范化的班级管理方向转变。注重班级民主管理建设，培养学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增强班集体的力量。

三、重视重点学生的转化工作。

加强对特殊群体学生的管理、提供有效帮助的研究，使我们的学生管理和教育工作在特殊学生群体上有所突破和形成有益的经验。要对学困生和后进生给予关注和帮助、指导，深入了解学生的实际，采取有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的转变和提高。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

五、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

六、关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参与到我校的学生管理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增强相互沟通和理解。

德育工作计划安排表篇五

以学校工作规划为指导，以儿童立场为出发点，以学生发展为立足点，以深入落实“绿色德育”为重点，通过引导学生开展“绿色”教育研究，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，关注学生的精神成长和身心健康；不断增强德育工作的主动性和实效性，努力构建学校、家庭、社会三位一体的学校德育工作网络，力争使我校的德育工作迈上一个新台阶。

（一）发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自主管理、全员育人”的氛围；

（三）加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍；

（五）组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌；

（六）继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展：

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

（二）规范学校德育工作的治理：

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（三）抓好常规管理：

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动；

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬；同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

（四）抓好行为习惯教育、文明礼仪教育：

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

（五）加强家校联系，形成“学校、家庭、社会”三位一体的立体德育网络：

1、关爱留守学生，开展“彩虹桥”活动；

2、管理好家校通，切实服务好学生；

3、建立班级xx群，加强家校联系；继续做好学生的家访工作；

4、除了做好常规性的家校联系工作以外，还要把学校的很多新的做法及学校对学生的要求都告知家长，同时让家长了解学生的一些学习生活情况，共同探讨和制定对学生的教育措施。

（六）加强心理健康教育和法制安全教育：

4、健全门卫值班、巡逻等各项安全管理制度，严格管理，做到出入登记，闲杂人等一律不得进入校园。

德育工作计划安排表篇六

《小学生日常行为规范》及《小学生一日常规》等内容，坚持以学生为主体，变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收的理念，紧紧抓住日行一善，积善成德道德实践活动这一主题和养成教育、班级管理两条主线，狠抓学生行为习惯教育，促进了学生良好行为习惯的养成。增强了德育工作的主动性、针对性、实效性，开创了学校德育工作的新局面。现将一年来的工作回顾总结如下：

1。坚持每两周一次的教师政治学习，组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2。进一步加强班主任队伍建设，规范班级管理工作。学校修订完善并下发了《班级工作规范》和《班主任工作手册》，进一步规范了班主任工作，完善了班级工作考核机制。通过定期召开班主任例会，召开班级工作经验交流会，开展结对子、传帮带、组织班主任参加培训学习、班级工作现场观摩等活动，有计划、有重点地加强班主任培训工作，强化了班主任队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

学校把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。

一是政教处、少先队、班主任充分利用集会、集会、早读课、班队活动课对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

二是加强安全值日、值勤工作，确保学生上学、放学或在校内活动的安全。为加强校园安全工作，学校实行了实施了一系列安全值日、值勤制度，如：学生上学放学时，除安排男教师和保安在校门口值勤巡视外，放学时还有小交警上路执勤，阻拦过往车辆，为过马路的同学开辟安全通道；在学生到校上课后，按课节安排教师到门卫室轮流值勤，巡视校门口及校园安全情况；夜间，安排所有男教师轮流执勤，保证校园财产安全；学生上操、放学，各楼梯口都安排教师执勤，疏导学生，防止了拥堵的发生；学生放学，值日教师按时清校，保证保证校内不滞留学生。以上一系列行之有效的安全措施，把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全责任意识，切实保证了校园的安全稳定。

三是在上好校内法制安全教育课的前提下，每学期请校外法制副校长来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

四是继续开展警校共建活动，办好少年警校，充实扩大小交警队，由消防中队、交警队官兵定期为同学们上安全知识课，讲解安全自护、安全逃生等知识，传授交通指挥手势，组织安全疏散演练、加强体形标准训练等，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。小交警们则利用课余时间深入社区、街道，宣传交通安全知识，协助交警义务站岗执勤，指挥车辆通行，维持交通秩序。通过开展小手拉大手，文明一起走、交通安全教育手拉手等主题活动，以讲交通安全故事、唱交通安全歌曲、办交通安全墙报、做交警礼仪队员等活动形式，向社会广泛宣传交通安全知识，从而达到了培养一个学生、带动一个家庭、宣传一所学校、延伸整个社会的目的。

由于我校安全工作扎实有效，今年再次被县教育局评为永昌县教育系统交通安全先进学校。

根据《小学生守则》、《日常行为规范（修订）》和《小学生一日常规》要求，我们以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创绿色文明班级和争做向阳之花向阳小能手活动为载体，积极构建了学生自我教育、自我管理、自我激励的三自机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。同时加强了班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的五无、五有要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步）。各班也根据学生的实际，以学校十好行为习惯养成目标为主要内容着重对学生进行基础文明养成教育。

1继续组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《小学生一日常规》，要求三年级以上学生能熟记于心。同时进一步加强了绿色文明班级评价体制，通过评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，围绕学校提出的十好行为习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3少先队大队加大了红领巾监督岗纪律监督岗卫生监督岗的监管力度，严格执行流动红旗制度，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。

4利用学校向阳广播站、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全体学生都能向好学生学习，同时对不好的行为习惯也要给予曝光。

5. 抓好学校的各项常规，创建优良校风。以政教处、少先队管理为一体，认真组织主题班（队）活动，采用丰富的形式加强对学生的思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班（队）活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成了良好的校风。

德育工作计划安排表篇七

本学期要认真组织教师参加上级部门组织的教师培训学习。进一步实施校本培训，提高广大教师的职业道德素养，完善广大教师的知识结构，提升知识层次，提高了教育教学能力，适应基础教育发展的需要，使我们的教师成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

抓好班主任队伍建设，进一步完善班主任培训工作，做到持证上岗，组织好新任班主任和现任班主任参加进修组织的培训学习。巩固班主任岗位练兵成果，将班主任的基本技能内化，通过举行班主任技能岗位大练兵活动，快速提高班主任的思想素质和工作水平。

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄（45岁以下教师至少写5000字，45岁以上至少写3000字）。

2、教师们按要求保证了数量和质量，每周都能上交钢笔一篇，粉笔字一板，简笔画一张。

4、各校组织上教研课10节，有教案、记录、发言纪实。

5、通过学习教育活动，班主任教师能够结合自身的工作实践，谈出如何使自己成为一名充满教育智慧的班主任，写出心得体会。此外，教师要能认真做好转化后进生工作，对学生耐心辅导，师生关系平等、和谐，认真召开家长会，及时反馈学生在校的学习和表现情况，通过家访与家长沟通达成共识，

目的是提高孩子的学习成绩，基本上做到每生家访一次，采取请、去、家访沟通等形式。

1、加强德育队伍建设，注重班主任校本培训，每月组织一次“专题培训”，专业德育队伍培训按岗位，分层次实施，按照集中学习和分散学习实践，根据我乡实际情况，克服经费缺乏、路途远的实际困难，每次要选派一名班主任参加进修组织的专题培训，回来后在集中为本乡教师培训交流学习，专题讨论，案例分析。课题研究等多种方法，突出了培训的研究化、个性化、自主化，灵活多样地开展活动，调动学员的积极性、主动性和创造性，切实提高了培训的针对性和实效性。教师外出培训学习带回来的经验及好的做法及时向本乡教师做以专题汇报。

2、每位班主任教师每学期要写一篇心得或班主任经验交流材料，因为班级是学校对学生实施素质教育的基本单位，因为班主任是班级工作的引导者、协作者、促进者，是青少年学生形成健全人格的导师，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，所以班主任工作很重要，也很辛苦。3、在心理健康教育工作中，各校都要建立了心理咨询信箱，名字要很温馨，如：有话对你说，悄悄话等，石槽小学建立了心理咨询室和学生心理档案，学校日常教育活动中的心理健康教育（班队会、家长会、家访等）。课程系列，学科渗透心理健康教育，如师生关系、校园文化建设等。帮助向阳满族小学、长胜小学建立心理咨询室及相应的软件材料，组织好“如家杯”活动课大赛。

4、本学期重点进行班主任技能技巧方面的培训。

（1）教学设计——加强教师的备课技能

（2）课堂教学技能展示——提高教师的专业技能，促进课堂教学质量的提高。

5、组织好“水保杯”德育实践活动课大赛，全员参与，选拔优秀者参赛。

6、分发挥网络平台的作用，在综合性的德育工作社群，根据班主任工作的需要，对关注的共性的德育问题加强学习交流、互动和深入研讨，促进班主任工作水平的提升。

班主任工作要持之以恒，要科学化、制度化、系统化、规范化。切实提高班主任工作水平。

德育工作计划安排表篇八

以陶行知生活教育思想为指导，确立“立德树人”的教育理念，在构建以生活力为核心的新生活学校课题的引领下，以养成教育为基础，以队伍建设为保障，以实践活动为载体，以课题研究为突破口，全面践行社会主义核心价值观，深入开始生活德育，努力提升学生道德力。

1. 加强德育队伍建设，树立全员育人观念。
2. 狠抓学生养成教育，提升学生文明素养。
3. 扎实开展有效德育，提升学生的道德力。
4. 开展心理健康研究，实施优质均衡教育。

(1) 深入开展师德教育活动，组织班主任进一步学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》等教育法规，聘请专家来校讲学，定期组织三评活动，提高班主任的事业心和责任感，规范教师职业行为。

(2) 做好班主任的培训工作，定期召开班主任经验交流会，研讨班级管理方法，提高班主任的管理水平。组织班主任外出参观学习，选派优秀教师参加各级各类骨干班培训和镇江

市德育骨干评选，培养我校的德育骨干和拔尖人才。

(3) 加强班主任的日常管理工作。以主题班队会、品德与生活等德育课程为抓手，加强德育教学研究，提升班主任教育水平。开展优秀辅导员评选，以榜样示范带动班主任队伍的整体提升。

(4) 重视家校联系，搭建家庭、学校、社区合作平台，办好家长学校，召开形式多样、扎实有效的家长会，开展家访、家长志愿者进校园、师生进社区等活动。引入信息技术，搭建微信公众平台，及时听取家长意见。积极承担德育片的工作，开展“践行行知文化，锻造班级精神”的课题研究。发挥关工委的作用，开设关工委讲堂，联合社区加强一站两室建设。

(1) 深入开展小学生日常行为规范教育。根据新版《中小学生守则》和《新区实小礼仪手册》要求，充分利用国旗下讲话、朋朋之声广播、文明班级评比等形式，广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动，规范学生的日常行为，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。

(2) 严格规范升旗仪式，继续做好国旗下的教育活动，做好护旗手的训练、主持人的训练以及升旗手的选拔。做好红领巾监督岗值日学生的培训，让学生积参与一日常规管理工作，提高队员的管理能力，发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”作用。

扎实开展以社会主义核心价值观为内容的爱国主义教育，结合“春节”、“文明礼貌月”、“清明节”、“劳动节”等节日进行理想信念教育、感恩教育、诚信教育、安全教育、“三节”教育等主题教育活动，使学生的思想道德意识在日

积月累的教育熏陶中不断提高。

(1) 结合传统节日春节，组织学生开展“鼠年换换换，快乐共分享”交换新年礼物和优秀新年贺卡和优秀春联展。

(2) 开展“学雷锋，做有爱心小陶子”、“传统美德在我身边”主题教育活动。

(3) 开展“清明祭英烈”活动，加强革命春天教育，六年级学生到革命烈士墓开展活动，其它年级开展网络祭英烈活动。

(4) 开展“拥抱春天，走进自然”春游远足活动，培养学生的爱国爱家乡的情怀。

(5) 在三年级举办“成长之礼”暨感恩教育活动。

(6) 大力开展《老师您好》五好小公民读书教育系列活动，加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族传统美德。

(7) 继续开展好社团活动，本学期着力发动师生给各个社团命名，制订章程，凸显各社团的特色，继续申报镇江市社团建设优秀学校。

(8) 结合少先队阵地的主体性、实在性、经常性、多样性特征，充分发挥学生的主人翁意识，依托朋朋广播、升旗仪式、德育橱窗做好宣传，规范红领巾监督岗的运作，提升学生的自理自律意识。

继续开展有关学生心理健康课题研究活动，组织班主任参加心理健康教育专业知识的培训。结合品德与生活、班队会等德育课程的教学和学生的日常学习、生活，多渠道地了解 and 掌握学生的心理问题，积极开展心理健康教育活动，帮助学生形成健全的人格，拥有良好的心理状态。

重视对家庭离异、特困生家庭学生的教育，建立帮教档案。针对外来务工子女，开辟民族馆，开展“蒲公英之家”系列活动，使他们很好的融入新学校、新环境，提升他们的生活能力和幸福指数，促进他们悦纳自我，健康成长。

1. 开学典礼。（2月22日）

2. 制定学校德育工作计划、大队部工作计划、班主任工作计划。

3. “鼠年换换换，快乐共分享”交换新年礼物活动和优秀春联评选活动。（第一周）

4. 重温新版《中小学生守则》和《新区实小礼仪手册》。（前两周）

5. 开展“学雷锋树新风”、“庆祝三八妇女节”活动。（3月4日）

6. 爱绿护绿教育，布置班级生命角。（第三周）

7. 制订五年级中队观摩活动安排表。（第一周）

8. 优秀中队活动方案评选。（第三周）

1. “老师您好”系列读书实践活动（征文、讲座、演讲）。（第四、五周）

2. 蒲公英之家活动。（第六周）

3. 扫墓、春游实践活动。（第七周）

1. 开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。（第9周）

2. 班主任经验交流活动和优秀辅导员评选。（第13周）

3. 心理健康教育。（第12周）
4. 开展班级常规抽查活动。（第11周）
1. 开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。（第13周）
2. 三好学生和小陶子评选（第17周）
3. 休业式和暑假生活安排（第18）

德育工作计划安排表篇九

根据区教育局的会议精神，结合学校实际从学校文化、学科德育渗透、心理健康教育、行为习惯养成教育四个方面制定本学期政教处工作计划。

（一）学生培养目标：

六学年：重点用《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求学生，教育学生遵守纪律、维护学习、生活秩序，为自己和他人创造良好的学习、成长环境，认真纠正违犯规章制度的不良行为和习惯，养成遵守纪律、讲究卫生、勤奋学习的良好习惯。

九学年：进行前途理想教育，使学生树立远大的理想，力争保持稳定，特别是较差的班级保证正常的教育教学秩序，顺利送走本届毕业生。

（二）班级管理目标：

根据学校的特色德育工作及各学年学生的不同情况，学校相应提出不同的要求，以形成各有特色的班级文化建设氛围，促进命名班，示范班的形成。

(三) 德育队伍目标:

- 1、班主任的基本功达标率：通过培训、考核，班主任基本功达标优秀率达到30%。良好率达40%，基本胜任率达30%。
- 2、按照市教育局要求班主任每学年与家长的接触面达100%。
- 3、对待进步学生通过帮教转化率达到95%，明显转化率达50%。
- 4、政教处人员加强学习、培训与交流，进一步增强责任意识，使政教处的活动开展条条有序，在工作检查、监督、评比中做到公开、公平、公正。尽可能在班级间创造比、赶、超的良性竞争氛围。
- 5、加强全体教师的师德建设

- 1、加强对学生的思想教育，养成良好的行为习惯。

政教处和学生会加强对各班级纪律，卫生的监管检查。考评做到准确、透明、本学期，我们在对学生扣分的同时，采取加分的办法鼓励学生的服务意识，如：主动捡垃圾、看到不文明行为主动制止、拾金不昧等给班级加分。并定期在广播中给予表扬。以在校园中树立良好的风尚。

- 2、加强班主任工作的管理

班主任工作是学校工作的核心，班主任队伍的强弱在学校的教育教学工作中起着举足轻重的作用。

我们将特别关注青年班主任的成长，通过班主任工作日志，交流、培训等方式提高他们的能力。开展班主任优秀案例的评选活动，提高班主任的德育水平、进一步落实班主任家访制度，班主任每学期对班级学生的家访率要达到40%以上，对学习、生活有困难的学生家访率每学期不能少于50%，同时

提倡任课教师适当对学困生、待进步学生进行随访。

3、做好校本培训工作

更新教育观念，树立大德育观，强化人人都是德育工作者的意识。按照新课改确立的“三维目标”，随堂听课，检查教案，在各学科教学中渗透德育，使“无痕迹教育”在课堂上充分体现，努力达到“门门都是无痕德育课，人人都是德育工作者”的目标。以集中培训和自学实践等多种形式，渗透教育学、心理学原理，教育教学法规等，提高教师的整体素质。结合学校特点制定符合本校学生特点的校本课程体系，切实发挥德育课程的引领作用。

4、心理健康教育工作

本学期加强对学生常规工作的管理，学生的仪容仪表，纪律卫生工作将是本学期的重点。从学生仪表、文明习惯、学习习惯、劳动习惯等多方面入手，对学生进行行为规范养成教育，树立良好的班风、学风，营造健康向上的育人环境。

结合素质教育要求，继续引导全体教师提高对转化待进步学生工作的认识，全面加强转化后进生的工作力度。班主任教师和任课教师共同分析待进步学生类别，确立帮教对子，通过辅导、谈话、家访等多种形式，提高帮教效果，待进步学生转化率要在80%以上。

以生命教育为中心，开展法制安全教育活动，培养学生的安全、法制、国防意识、围绕法定节日、重大纪念日，开展形式多样的主体活动。

1、大力推行“学生行为习惯自选超市”工作，总结上个学期施行的情况，本学期政教处加以完善内容和考核办法，在达到学校对班级基本要求的前提下，各班自选行为习惯示范班标准，逐步形成班级特色。达到每一个班级都有各自的特色。

并作为对班主任工作的重要考核内容之一。

2、无人监考班工作，加强对学生的教育，进一步宣传“四自”教育理念，使每一名同学都能够意识到成为无人监考班的一名学生无尚的光荣，也是自尊、自强、自治得到发展的最有力的见证。使我校的无人监考班队伍得到补充和进一步的壮大。

3、对班级进行命名，用榜样的力量来时刻鞭策自己，是我校的特色，学校将继续鼓励各班级进行命名。对要求命名班级递交申请，要求凡申请命名的班级，必须有主题班歌、班训有配套的班级主题教育文化。学校考核合格后将进行授牌。

4加强对学生的诚信教育，在“诚信考试”的基础上，进一步提出“诚信作业、诚信考试、诚信做人”口号。使我校自尊、自强、自治、自创的“四自”教育理念更深层次的推进和落实。

本学期，政教处将按照以上内容开展工作，如有不妥之处在具体实施中加以修正。