

2023年小学教导主任年度工作总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教导主任年度工作总结篇一

从我校实际出发，以宁城县教育局工作要点、任校长期初工作报告为指导，以提高教学质量为中心，以提高能力、提高素质和朝向“理想课堂的三重境界”为目标，以课程改革为突破口，以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高我校的教育教学质量。

二、工作重点

1. 提高教师专业化水平，朝向“理想课堂”。
2. 培养学生自主互助、快乐分享的学习方式，使学生成为课堂的主人，学习的主人。

三、具体工作

(一)抓常规，实现课堂高效

1. 备课：

方式：采用原来的电子模式化备课、或是笔记式备课(在可借鉴的成品教案上象做“读书笔记”那样，记下自己需要的环节、心得或教后记等。)、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

备课改革的具体操作：

备课包含精品课备课和常态备课两大类。

(1)对精品课备课的要求与说明。

精品课备课，就是以执教公开课、优质课的标准撰写的教学详案，包括上课需要收集的资料及准备的课件、音像制作设想等。要有明确的教学目标，充足的教具准备，合理的教材分析(包括重点、难点)，有较为详细的导语、过渡语、总结语设计，有清楚的教学环节及设计意图，有精要的问题设计、启发引导、延伸拓展，有完整的板书设计，有必要的教学随笔等。

(2)对常态备课的要求与说明。

无论教师是采用原来的电子模式化备课、还是笔记式备课、手写教案备课、或者是从网络上下载适合自己的教案进行修订式的备课，都要求有学期教学工作计划、单元工作计划、教学反思，并且课时教案的教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准备、板书设计、教学后记都要一应俱全。

对备课管理与监督。

(1)各学科教案设计齐全：学期教学计划、单元教学计划、课时教学计划(教学目标、重难点、教法、学法、教具学具的准

备、教学方法、板书设计、教学后记。

(2) 备课改革后，虽一定程度上减轻了工作量，但对教师提出了更高的要求，不但要能备完整的精品课，而且要会上自己备的精品优质课。

本质，把握教材的思想内容和教学要求。上课前要对教学设计烂熟于心，做到教师不但在“备”课，而且会“背”课。

(4) 备课改革后的评价方式。学校对教案的检查主要放在听课上，本学期学校相关领导要对每一位教师的课堂教学进行评估，然后查教案。教案如果与课堂教学不符，教案检查按不合格处理；如果被听课的这节课的教案与课堂相符，而前面的教案与本次教案的备课形式不同或者没写教案，都按不合格处理。

2. 上课：本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“理想课堂”。课堂要具有六个维度：参与度、亲和度、自主度、整合度、练习度、延展度，教师的作用主要发挥在对课程的打造、学习环境的营造，学习条件的创设上，体现对学习困惑的“点化”、“点拨”上，课堂要遵循“自主”、“分享”的愉快教学法的思想，也就是体现学生的“学”而不是老师的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进行随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

3. 辅导：教师要指导学生自学，帮助学生解答自学中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导、分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学。

动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课

的实效性。本学期校长、教导主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

5. 批改：严格作业管理。作业的布置、设计、批改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略，教导处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高。

(二) 抓教研，实现研究增效

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式。每周学科主任在不同的时间深入备课组，参与听评课交流活动，具体时间：每周二数学教研活动，每周三语文教研活动，每周五英语教研活动。要求：按时参加，人员齐，年级组和教研组发挥学科责任人，年级组教师的作用，形成提高质量的凝聚力，不断探索不同年级组的教学方式和方法，开展行之有效的教研活动。

引路课。

(三) 抓学习，实现优师增效

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展各种学习活动看教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在

全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。

小学教导主任年度工作总结篇二

坚持以科学发展观为指导，按照《浙江省教育厅关于进一步加强和改进基础教研工作的意见》的精神，积极贯彻落实温州市教育工作会议精神和《瑞安市教育事业改革和发展“”规划》，根据市教研室的工作要求，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，优化教育教学管理，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，提高学生综合素质，为山区教育的科学和谐发展再作新贡献。

二、工作重点

(一)落实课程设置，加强课程实施。

1. 加强课程计划管理。严格开齐课程，开足课时，确保劳动技术、音乐、美术等课程的落实，努力寻找和发展学校特色课程。

阅读了《第二学期教导工作计划》本站编辑还为您推荐更多工作计划栏目

2. 积极探索和研究综合实践课。通过不断的外出学习，结合我校的实际情况，逐步形成由我校特色的综合实践课程。鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。

3. 加强教学进度的管理与控制。制定科学合理的学科教学进度，在相对应的时间内，完成相应的教学，不得随意加快和放慢教学进程，具体情况将记录在教学检查中。

4. 严格执行省厅《关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》，各中小学必须根据文件要求，对社会发表公开声明，做出“减负”承诺，并接受社会监督。

(二)开展有效教学研究，深化课堂教学改革。

1. 围绕以“有效教学”为主题，开展以“有效课堂”为专题的研讨活动，围绕“有效备课、有效上课、有效批改、有效辅导”等开展课堂教学研究。着力提高课堂教学效率，还学生一个轻松而有效的学习环境。

2. 积极开展四项达标的全员竞赛活动，关注细节，彰显个性。探索教学规范达标活动的长效机制，推动我校课改的深入开展。提倡“有效常规”和“快乐常规”；严格改作，提倡绿色批改，二次批改要更具针对性；严肃上课，提倡精神抖擞上课，人文关心上课。

3. 教导处加强教学质量监控，严格考试管理，通过平时抽测、期中测试以检验一个阶段的教学质量，并对学生出现的问题进行分析和辅导，争取在本学期结束的时候，取得好成绩。

4. 严格执行省教育厅《关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》精神，杜绝“四超”规定，落实“六严格”要求。

5. 关注毕业班的学生思想动态，摸清毕业班学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查。既要抓“尖子”，又侧重于后进生的转化工作，并做好记录，争取在既能有好成绩，又能很好的控制了低分率，达到双赢的目的。

(三)加强教研组建设，提高教研工作质量

1. 抓好教研组长的思想工作，为教研组长和教研组活动的开展，创建新平台。围绕对教研活动策划、方法和组织形式的不同演绎，来研讨教研活动中存在的困惑、问题及目标的价值取向等，使教研组长在不同观念的碰撞和多元思维的融合过程中拓展思路，提升教研活动水平，达到“切磋研艺，取长补短，拓展思路，共同提高”。

2. 提高教学的质量和教研工作的力度，加强教研组建设。而对于我们来说，学校的规模较小，教师数和学生数都不多，小学还分两个教学点、且两点之间的距离也不算很近，这些都给我们的教研活动的开展都带来了难度。但我们依然在努力的搞好我们的教研组建设。教研组张要鼓励组员教师积极开展教研活动，每个学期都要适当的向全校教师开展教研活动，加强各教研组之间的联系。

3. 开学前，教学组长要向教导处提供一份教研组工作计划和行事历；学期结束前，教研组长要向教导处提供一份详细教研组的工作总结。

4. 利用学区提供的“团块”平台，加强和兄弟学校：桂峰乡校、芳庄乡校、瑶庄乡校之间的教学科研活动研究。

(四)加强校本研修，促进教师的专业化发展。

1. 教学活动。首先鼓励教师积极开课，新教师和导师之间互听互评，相互促进。定期的召开两个教学点的联合教学研讨活动。

2. 教学检查：根据上级要求，本学期具体安排五次或五次以上的教学检查，形式：不定期抽查和期末普查。检查的内容包括教学根据检查的具体情况做成记录表。内容：备课本、上课、听课本、(教研活动记录本)、教学质量分析表、作业

本、成绩册。

3. 质量分析表你可以根据自己的分析思路写，如果我们觉得不好写，也可以参考我的质量分析表，或者是我们学校印发的质量分析表。对学生成绩的分析，最好详细一些，特别是年轻教师。参加四项达标的教师，主科和副科各至少需要五份。

4. 积极完成“三比”活动。三比：比课堂教学、比论文案例研究、比试题命制。本学期我校每位任课教师，都必须命制一份试卷(给学生的测试后，要做好质量分析和目标达成情况)。

(五)构建平台，促进学生健康发展。

1. 不断健全中小学教学评价机制，以班为单位健全学生成长记录袋的建档工作，落实电子评语建档工作。

2. 各校要开展学科知识、技能竞赛活动，让学生在竞赛中磨练意志，增长知识，每校每学期学科类竞赛至少要开展两次或以上。

3. 加强中小学生学习习惯的养成教育，作好小学生书写习惯的指导，初步培养学生用圆珠笔、钢笔写字的能力。

5. 学生层面的各类竞赛活动[(1)xx年温州市小学生二、四年级规范汉字书写竞赛;(2)湖岭教育学区第二届《弟子规》知识竞赛。

小学教导主任年度工作总结篇三

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和声望上打一翻身仗，让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，

同时也应根据我校的地.位置看清差距，我校全体教师.应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作.应做实做细，每天贵在坚持督促。

一、教学常规的督促和检查。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况的。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律.应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治局密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们；校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的.改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风;同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

三、其他工作。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里?也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛

脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征.民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况的。

上下齐心不言弃，卧薪尝胆抓质量；

付出终会有收效，一遭雪耻扬我威。

小学教导主任年度工作总结篇四

一、指导思想：

以xx大精神为指导，努力贯彻《基础教育纲要》和县教体局《基础教育课程改革方案》。坚持以学生发展为本，坚持学生的全面发展，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，提高学校的教育教学质量。

二、工作目标：

- 1、加强教育理论学习，树立新的教育观念，构建课程新体系，实现课程功能的转变。
- 2、加强教师培训，转变教学行为，改善学习方式，促进师生互动。
- 3、确立学生的学习主体地位，培养兴趣爱好，发展个性特长，为学生可持续性发展提供多种学习经历，拓宽学习渠道，促进学生积极主动学习和养成良好的学习习惯。

4、发挥评价促进发展的功能，重视教育评价功能的探索，建立一套新的评价教师教学水准、学生综合素质的评价体系，科学合理地评价教学的每一个环节。

5、加快教育信息化建设，促进信息技术在新的课程实施中的普通应用。

6、加强教育管理，重视教师的培训工作，全面提高教师的素质。

7、改革教与学传统方式，优化教学过程，积极倡导自主、合作、探究的方式。

三、实施措施：

1、成立新课改领导小组。

2、有计划开展校本培训。组织新课程方案和学科标准学习培训，为骨干教师外出学习创造条件。帮助教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观，以确保课改顺利开展。

3、培养承担新课程实施任务的老师。安排参加各类新教材培训班，做到先培训、再上岗，以保证课改扎实有效持续的推进。

4、重视教研组、备课组建设。组长制定计划，安排日程组织教师深入学习学科《课程标准》、研究课改教材内容，探索与课改相匹配的课堂教育模式。强化集体备课，改革备课方式，采取“集体备课、互相协作、资源共享”的方式。

5、加强教师自身学习与实践。积极组织学校教师参加说课、听课、评课、教学反思、公开课等校本教研活动，努力提高教师的教学能力。重视教学科研，以科研促教研，使教师在

教学实践中不断发现自己教学中的优点和不足，及时改进提高促进自身成长。

6、对课程改革工作及时进行总结和评价。制订计划，分阶段进行课改总结，形成初步经验。

7、重视建立新的教学方式

围绕新课程理念，转变教师的教学行为，优化教学目标和教学方法，创造新的教学方式，致力于转变学生的学习方式，积极倡导自主、合作、探究学习，构建旨在培养创新精神和实践能力的学习方式及其对应的教学方式。。

8、建立新的课程评价体系

四、实施计划：

二月份

1、成立课改小组，制订课改工作计划。

2、宣传动员，编发资料，自主学习。

3、集中学习，讨论交流。

三月份

1、按照新课程要求设置课程及课时计划。

2、学科根据新课程标准进行新教材试教，有计划、有针对性组织新教材教学观摩研讨活动。

四月份

1、学校课程改革工作小组深入班级听课、调研、分析、诊断

问题，组织交流、及时指导。

2、收集和积累课程改革实验的各种资料和案例。

3、开展关于实验课题研究。

五月份

1、对学校课程改革实验进行反思研究。

2、寻找存在问题提出建设性改进意见，调整要求，深入实践。

六月份

召开学校课程改革实验工作总结会议。

小学教导主任年度工作总结篇五

中、小学教导主任，要协助校长制定和提出全校学年、学期的教学、教育工作计划和全校发展的预测及规划；审查各学科教学研究组和班主任工作计划，并对计划执行情况进行检查和总结。下面是本站小编整理的中小学教导主任工作计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路(强师德，提素质，抓课改，上水平，育人才，谋发展)和20xx年教学工作总指导原则(端正思想，规范行为，聚课堂，关注教学，提高质量)为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

二、分管工作：

- 1、语文和品德与生活(社会)教研
- 2、学校特色之一：书香校园工作
- 3、语言文字工作
- 4、常规工作
- 5、双高普九材料工作
- 6、学籍管理
- 7、考勤工作
- 8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

三、工作目标：

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

- 1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。
- 2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

- 4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案□

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

四、工作措施：

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1——4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后及时测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果（阅读教学主体课文第一、二课时的教学）。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，

进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

一、 指导思想：

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

二、教学工作目标：

1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提

高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节(教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等)。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

三、主要工作：

(一)树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧的结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成

和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识到贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

(二)以促进教师专业化成长为核心，以加强教师职业道德建设为重点，切实加强队伍建设，提高教师教书育人水平。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象将接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教学中的问题，在经常互动中提高自我；充分利用群体资源，进行教学反思，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担；运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。

以校本培训为载体，加强教师队伍建设

通过讲座、专题讨论、案例研究、课题研究等把培训与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，按照教师专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训，（1）根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

（2）全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。

（3）广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。

（4）重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

(5)加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔记(提倡写书头笔记，旁注等)。完成读书笔记任务。

(三)加强教研建设

1、加强对教研工作的管理，要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教师应积极主动参与教研活动，发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。

2、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，通过“四课”活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教师本学期必须完成每人至少一节校内公开课的任务。