

2023年大学生社会实践支教心得感悟 大学生支教社会实践报告(通用7篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

大学生社会实践支教心得感悟篇一

暑假期间，为了支援边远山区□xx团队在xx市xx县xx小学进行了15天的支教活动。

这次活动的主要内容是了解、交流学生平时学习情况，到学生的家里走访，和家长面对面的交流，了解学生基本家庭情况对学生的上学压力、困难等。

从20xx年xx月4号到xx月19号，我们15名队员在xx市xx县xx小学进行了15天的支教活动。这次活动有成功之处也有不足之处，主要体现在以下几个方面。

首先，从团队队员管理角度来说，通过15天的朝夕相处，一起生活、上课、家访，大家的认识及感情进一步加深，成为了更好的合作伙伴们。但是这次的队员管理也有两点不足：一是除了日常工作/生活之外，缺少了一些团队集体的放松的活动或游戏来进一步加深和巩固团队的凝聚力；二是有些队员的严格的管理条例或制度，没有从始至终大力严格执行，而是碍于一些特殊情况延缓或放松了；这主要体现在两个方面：每晚的开会制度实行为要事会议制度——即有必要事情才开会；教室办公室的一些严格的约束放松了，没有做到让所有队员下课都到各自的班上或操场陪孩子一起，出现少部分队员下课在办公室扎堆现象。

其次，从教学角度来说，从第一天开营仪式后的正副班主任的见面认识与副科(趣味科目：音乐、美术、手工等)老师上课及交流，班主任、副班主任与学生的设置以及各年级主科科目(语文、数学)试上课与了解、调整以后上课难易度及进程到学校卫生的管理再到放学后的专门队员负责校门开放及留滞学生处理等，这些方面比较成功，2、3天便进入正轨。但不足之处有两点：1.有些班主任到后期对这个班级的关注度有所降低；2.下课办公室学生借阅学习体育用品特别是图书没有掌控好。虽然要求学生排队进行借阅，但由于有时人员众多、学生使用体育用品不够爱惜、后期有些队员的倦怠感的这些原因，有时会出现借记混乱的情况。

再次，对当地老师、村民交流方面也存在优劣。对当地老师，从开营到期中活动到闭营仪式，以及中途和老师关于教学及生活方面的交流及改进是做到位的。但是对当地村民，由于大多村民都不会汉语，言语不通，平时我们队员的活动半径也主要是在学校及住宿的工厂里，以及未能找到合适的公共活动和一些对队员安全问题的考虑，因而沟通较少。和村民的主要沟通、认识方式就是平时必要时的几次生活物资购买(主要是食物方面)和家访，其中家访的走访和沟通是比较好的方式，有较好的效果，这跟这次家访的主旨定义也有关——单纯从关心了解孩子学习角度出发和家长了解、交流、沟通孩子的学习及继续上学情况出发，不进行贫困生及家庭敏感问题和家庭情况资料照相采集。

总体来说，这次活动最重要的是会协调处理事情，即根据实际情况作出一定的变更和调整。有些制度规定很严厉，有时有反弹，也必须想办法坚持强调、贯彻直至成为习惯。还有就是必须有时间把队员集中在一起进行讨论和总结。

这次支教，我们一同带去了一些物资，希望孩子们能够喜欢，并收到了学校的感谢信。支援物资有：

课外书本30本

吸铁石6份

牛皮纸26份

信签纸xx本

环保总动员6本

大发现系列6本

庄园游记1本

手工沙画贴6份

人生中有太多的插曲，时而艰难、时而美好、时而丰富多彩，或许忧伤或许难忘又或许咧开嘴微笑，然而我们所追求的或许就是每一次的无怨无悔。在马边的日子是我人生中一次最难忘的经历亦是人生中最美好的插曲，其中有快乐、有感动、有难过，而如今留下最多的就是不舍和久久的怀念了。

大学生社会实践支教心得感悟篇二

就业指导课的第二讲是上的，她所讲的内容都是针针见血，甚是现实。

很快地，我就要从校园走向社会，每次我都会静下心来认真的问自己一句“我真的准备好了吗？”是的，我真的准备好了吗？一直都呆在学校，这么多年过去了，虽然自己平时在寒暑假都有去打一下工，但那都只是暂时性的，也没能真正透彻的接触了解这个社会。而现在自己即将毕业，即将步入这个社会，却感到无比的彷徨。突然间就要从学生角色转换成职业角色，从一个校园人转换成职业人，从一个自然人转换成社会人。一切都将发生大的变化，想想都压力倍增。我知道自己不该彷徨，我知道自己该给自己的人生定位。可

是当自己再一次扪心自问的时候，我发觉好多东西都变得遥远且不清晰了。曾经的梦想会被现实打败。我知道应当给自己做梦的机会，我知道自己应当勇敢的去追求。但是心里还是不安，这样的不安或许更多的来自于自己对自己的不确定。说白了就是缺乏自信吧。虽然学习了这么多年，本该能很好的胜任自己所要从事的职业，但是说真的，这些年学的都是些理论的东西，华而不实，没有很好的实践经验。想想自己将要拿着这些未被自己实际操作过的东西去操作，想着想着心里就发毛。但或许现实并没有自己想象的那么糟糕，只要自己心态放端正，肯继续虚心学习，肯吃苦，我想很多问题都应该能有更好的解决方法。所以，即便想到未来心会慌，但我还是鼓励自己，希望自己能在所剩不多的大学时间里更好的学习，吸收更多知识，好好规划，希望能以更好的心态去迎接步入社会这一天的到来。或许只有自己做得更好了，只有自己有底气了，我才能有力量的说一句：“我准备好了。”

同时想要提的是，在任何群体里都有自己看不惯的人和事。希望自己能以更加阔达的心胸去面对这一切。因为就连在学校、班级、乃至宿舍这么小的群体都能有让自己心里不顺畅的事情发生，那么在如此混杂的社会群体中，也必然会有更多的人和事在冲击着自己的眼球。有时候选择忽视也是正确的，因为眼不见为干净吧。同时也该低调的做好自己本分，少惹是非口舌为好。也说了，只要你认真实干，领导是看在眼里。切记娇柔做作，只做实事便好。所以说，培养脚踏实地和吃苦耐劳的精神是何等的重要。

自知者不怨人，知命者不怨天；怨人者穷，怨天者无志。这句话值得琢磨，记住它，以便它日用以警醒自己。

还有一句就是，只有知道自己以后要做什么，才能知道自己应该学什么。我想这句话大家都懂，也就不多说明。现在我要做的就是给自己一个适合自己的定位，再一次用心决定好自己想要做什么，想要有怎么样的发展，然后再好好规划通

往这个目标的每一段路该怎么走。就像坐公车一样，只要上对了车，一站又一站，终有你到站的时候。希望自己能将确定好的目标与计划持之以恒的去实现，切不可三心二意。须记住“终身只挖一口井”这个道理。生活处处皆道理，这些道理我们都懂，主要就看我们的行动了。即便过程是多么的艰辛，我也应当学会忍耐，学会在苦难中成长。

生活容不得怠慢，此刻一生的梦想！有想法就应当有行动，希望自己不再畏惧路途的艰辛，希望自己能坚守自己的信念，迈出第一步，紧接着是第二步，第三步……希望自己能按着自己想要的生活方式来活出生命的精彩。希望今夜能彻底唤醒我那曾几度迷茫的心，希望这些话语能给予我更多的力量，希望自己能以实际的行动来支付我心中的梦想！

大学生社会实践支教心得感悟篇三

暑假期间，为了支援边远山区□xx团队在xx市xx县xx小学进行了15天的支教活动。

这次活动的主要内容是了解、交流学生平时学习情况，到学生的家里走访，和家长面对面的交流，了解学生基本家庭情况对学生的上学压力、困难等。

从20xx年xx月4号到xx月19号，我们15名队员在xx市xx县xx小学进行了15天的支教活动。这次活动有成功之处也有不足之处，主要体现在以下几个方面。

首先，从团队队员管理角度来说，通过15天的朝夕相处，一起生活、上课、家访，大家的认识及感情进一步加深，成为了更好的合作伙伴们。但是这次的队员管理也有两点不足：一是除了日常工作/生活之外，缺少了一些团队集体的放松的活动或游戏来进一步加深和巩固团队的凝聚力；二是有些队员的严格的管理条例或制度，没有从始至终大力严格执行，而是碍于一些特殊情况延缓或放松了；这主要体现在两个方面：

每晚的开会制度实行为要事会议制度——即有必要事情才开会；教室办公室的一些严格的约束放松了，没有做到让所有队员下课都到各自的班上或操场陪孩子一起，出现少部分队员下课在办公室扎堆现象。

其次，从教学角度来说，从第一天开营仪式后的正副班主任的见面认识与副科(趣味科目：音乐、美术、手工等)老师上课及交流，班主任、副班主任与学生的设置以及各年级主科科目(语文、数学)试上课与了解、调整以后上课难易度及进程到学校卫生的管理再到放学后的专门队员负责校门开放及留滞学生处理等，这些方面比较成功，2、3天便进入正轨。但不足之处有两点：1.有些班主任到后期对这个班级的关注度有所降低；2.下课办公室学生借阅学习体育用品特别是图书没有掌控好。虽然要求学生排队进行借阅，但由于有时人员众多、学生使用体育用品不够爱惜、后期有些队员的倦怠感的这些原因，有时会出现借记混乱的情况。

再次，对当地老师、村民交流方面也存在优劣。对当地老师，从开营到期中活动到闭营仪式，以及中途和老师关于教学及生活方面的交流及改进是做到位的。但是对当地村民，由于大多村民都不会汉语，言语不通，平时我们队员的活动半径也主要是在学校及住宿的工厂里，以及未能找到合适的公共活动和一些对队员安全问题的考虑，因而沟通较少。和村民的主要沟通、认识方式就是平时必要时的几次生活物资购买(主要是食物方面)和家访，其中家访的走访和沟通是比较好的方式，有较好的效果，这跟这次家访的主旨定义也有关——单纯从关心了解孩子学习角度出发和家长了解、交流、沟通孩子的学习及继续上学情况出发，不进行贫困生及家庭敏感问题和家庭情况资料照相采集。

总体来说，这次活动最重要的是会协调处理事情，即根据实际情况作出一定的变更和调整。有些制度规定很严厉，有时有反弹，也必须想办法坚持强调、贯彻直至成为习惯。还有就是必须有时间把队员集中在一起进行讨论和总结。

这次支教，我们一同带去了一些物资，希望孩子们能够喜欢，并收到了学校的感谢信。支援物资有：

课外书本30本

吸铁石6份

牛皮纸26份

信签纸xx本

环保总动员6本

大发现系列6本

庄园游记1本

手工沙画贴6份

人生中有太多的插曲，时而艰难、时而美好、时而丰富多彩，或许忧伤或许难忘又或许咧开嘴微笑，然而我们所追求的或许就是每一次的无怨无悔。在马边的日子是我人生中一次最难忘的经历亦是人生中最美好的插曲，其中有快乐、有感动、有难过，而如今留下最多的就是不舍和久久的怀念了。

——20xx年暑假支教xx市xx县xx镇xx村xx小学

xx月4日早上6.30怀着对前方的憧憬 15个人就背上行李出发了。一路的颠簸□xx小时的等待，睡了大半部分的时间(解决晕车最好的办法就是什么都不做闭眼休息)一路上想了很多，期待了很多，偶尔睁开眼睛发现车外高山环绕绿树成荫感觉小小的激动，或许是从这其中某一刻开始就深深爱上了这里的山和山上美丽的风景，支教生活也从此开始了。

身为3年级班主任同时教3年级数学和安全与卫生，自然相处最多的就是3年级的孩子们了，从开营仪式到与三年级孩子们第一次的见面，一个个可爱的孩子就在我的面前，他们每个都是脸黑黑的、衣服脏脏的、仔细看身上也挺黑的，可能是山太高所以紫外线特别强的原因吧，又可能是后面听一个哥哥说的一样他们是没有洗脸、没有洗澡的原因，至今我还是没有具体搞明白(这个可能与彝族生活习惯有关所以也没仔细去问)。从第一天的见面到每天的相处每个孩子给我带来了快乐带来了感动。

期间有个叫乌尔xx的孩子给我留下了深深的印象，当然他也是我们三年级班上的一员。来到这里连续几天都在下雨，阴雨绵绵，时大时小的(之后听到一个16岁左右的一年级学生说是因为村里死人了，死得很惨所以天一直下雨)。一天早上雨下的挺大，但是孩子们还是冒着雨早早都就来上学了，和第一天一样xx.00多就来了虽然8.30才上课的。从6.30起床一直都在下着雨不曾停过或许是从天还没亮就开始下雨了吧，因为睡的太沉所以根本不知道，自然很多孩子全身都淋湿了，他们之中大多数孩子上学都没带伞，就算带了也是一把又脏又坏的伞，我在猜想没带伞的孩子家里或许没有伞，尽管可能是走得时候还没下雨所以没带伞，但是事实更让我相信是前一种原因，想得周全的萝卜姐姐便要求拿着吹风给孩子们吹吹头发怕他们淋雨感冒，衣服太湿的孩子便让他们脱下来凉凉。乌尔布壬来的时候是跑着来的，小小个子一下子从我眼前冒出，抓住他全身衣服都可以滴水了，脱下衣服里面没有衣服了因为他就只穿了一件外套，然后里面是他的书包和黑黑的身体，很瘦。当时这一幕看在我们心里酸酸的，不过同时也挺佩服他的，说他为什么不打伞他也只是羞涩得笑一笑像女孩子一样。其实在班里他成绩并不好，从来也没听他说过一句话，我一直以为他不能听懂汉族话，问他可以听懂吗他也什么都不说，每次作业他也总是只把题抄好就交给我了，好像什么都不懂，至今我不知道他小小的头脑里面是怎么想的，但是我知道他还是爱学习的，态度特别的好，很担心他，真的很希望以后他能有什么话说出来。

——萝卜姐姐(彭老师，我问过几次至今也不知道这个称呼是怎么来的，不过一次和孩子们玩耍的时候李老师被叫做菠萝姐姐当时孩子们说是看脸的颜色来评的，因此我也得了苹果姐姐的称号，不得不默默窃喜一下虽然没有太大根据)

还有就是班上最活跃每天留下来和我们一起玩耍的我们三年级的班长吉候xx[]班长的弟弟吉候xx[]吉克xx和他的弟弟吉克xx(他们家里应该还有弟弟妹妹或哥哥姐姐，这里几乎每家都至少有4个孩子的)。他们四个永远都走在一起，一起上学一起回家一起玩所以必须是同时想到他们四个。班长在班上个子最高，在学校发型最酷，羽毛球乒乓球在学校都挺厉害排在前面(来的时候团队带来了羽毛球、乒乓球等运动器材所以半期我们进行了运动会还评了奖)学习成绩在班上也是名列前茅，让我印象最深的还是他那穿了15天的外套和脱下外套一件很短的t恤。当然班长弟弟也很优秀了运动会得奖，学习成绩也跟哥哥不相上下很多地方还比哥哥优秀，班里的同学也说布者比他哥哥厉害，每次班长就什么话也不说，或许是因为这样两兄弟时常闹些矛盾，临走得时候两个人闹矛盾我还劝了好久。先说弟弟吉克日格吧，他非常的爱学习每天总是自己找作业做，回家也抽时间做作业，中午放学不回家哥哥们在学校和老师玩他也是拿出本子自己写作业，当然很优秀了，在这个地方在他这个年纪能自己想到做作业真的很让人欣慰也为他感到骄傲。哥哥日格各方面也很优秀，或许是哥哥更懂事吧，有次聊天的时候他说他不学跳舞(因为发现他跳舞很好我告诉他有机会可以多学学)因为要学干活，家里面很多活都是他在干，种小麦收玉米种种，他淡淡的说在家里弟弟要写作业把他的活都给自己做，还说爸爸是帮人驱鬼的已经6天晚上没有睡觉了，有时太晚不回来就在别人家喝酒，在镇上去读书因为一周才回来一次很担心家里会出事，我不知道他说的会出事是什么具体的事我也没敢多问只是鼓励安慰了他。跟他聊了很多也说过很多话不只这一次，时多时少，后来的日子我看出他更加照顾他的弟弟，走的时候在信里他说：“谢谢只只姐姐教会了我要照顾弟弟”我很高兴，虽然

不知道我说的那句话让他学会了照顾弟弟，但是至今我觉得有的很大成绩。（特别说明一下一部分孩子放学都不回家的，也不吃中午饭知道下午5.00多才回家，问他们饿吗也说不饿，我一直是这样理解的，他们可能是习惯一天只吃两顿饭吧。应该是怕回家就会干活，在学校里有我们陪同还可以玩乒乓球、五子棋……）

——一只只姐姐（更多孩子是叫我这个称号的，当时因为名比较难记又因为在彝族话里面只只的发音就是姐姐的意思，为了他们叫我姐姐所以叫他们喊我只只就好，可能是出于礼貌还是怎么的就成了只只老师，再后来，在我的要求下成了只只姐姐）

离开了，还有个最放心不下的是学习委员耍子朗木。从小爸爸去世之后好像是有了继父吧，我也不是很清楚家访的时候他家总是没人，他也只是说爸爸不在了，班里同学也说他爸爸死了，有继父是我听谁说的现在也记不很清楚了。他爱学习，爱看书，就连离别时写的信也和其他同学不同他写的是一首离别诗。家里他是最大的，还有4个弟弟听说继父和妈妈不想让他再上学了，可能是经济原因吧，在家里总要照顾小弟弟。他性格温和话很少不过你问他他还是会答应一声，然后就是傻傻的笑笑。一次问他放学跟谁一起走他说他总是独来独往一个人，他有弟弟在一年级但是他们从不一起走，我也从来没有看到过他的弟弟，因为他们好像从来没有一起过，至少我没有看见。听同学说别人经常欺负他他也从不还手，遇到这样的问题我不知道怎么办了走的时候叮嘱他：男孩子一定要坚强，不去欺负别人但别人欺负你一定要还手。（三年级班上基本每个人都有自己的特点，每个人我都很熟悉但是就不一一说了）

走的那天看出大家都不是很高兴，班里几个女生也忍不住大哭，一些默默不出声。那天我知道很多老师都不舍想哭都强忍着因为怕孩子们看见，但是到最后和一些老师包括我还是没能忍住……最后还想感谢一下村里仅有的两个大学生之一

也是村里除了彝族外唯一的一个苗族哥哥教了我们彝族舞蹈，这也是我支教收获之一，他很真诚，人也很好，从他那里我还了解的很多彝族风俗和山里面的一些事情。

只希望有机会再回山里看看，可能等到下次孩子们已经记不得我了，但是我一直记得……

支教的日子就这么结束了，其间有好多欢乐，好多汗水，好多不舍。不过人生就是这样吧，总有风景值得留恋，但总是稍纵即逝。

xx月4日，我们xx小分队的战友们六点半就在三食堂集合，将我们给孩子们带去的爱心物资整理好，放到车上，合照留恋后，开始了我们的支教之旅。一路上，大家都怀着对古坟小学的憧憬，幻想初见孩子们的场景，内心总是那么激动，即使有些队员晕车了，但是仍然在坚持，没有一句怨言。或许是孩子们给了我们动力，让我们不断靠近...经过总共七个多小时的旅途，我们终于到达，卸去满身的疲惫之后，我们的支教生活刚刚开始...

留恋的东西总是太多，记忆不觉把它分为了很多版块，以便清晰的记录每个瞬间~

记得第一堂课，是给一年级二班上的音乐课，刚刚见到孩子们，他们的目光总是那么渴望，唱歌的时候虽然会跑调，但大部分人还是那么认真，唱的虽然不那么动听，但却非常卖力。之后陆续迎来了一年级一班，三年级的音乐课，效果都差不多，不过一年级的同学总是那么争强好胜，总是在分组合唱时，用尽全部的力气企图压倒对手组。两个年级的同学却都有一个通病，就是真的好腼腆，几乎很难和他们互动。一年级教的《童年》《兰花草》《小白船》（最忧伤的歌，一直都在跑调，教了好多遍...），三年级教了《海阔天空》《倔强》，欣赏了《梦中的婚礼》。

上课的几个精彩瞬间，或许永远难忘吧。

第一次到一年级一班听课，有老师坐在后面，我去的时候已经没位置了，有个名叫小美的女孩主动给我让位，还对我“傻笑”了一下，当时真的觉得她很懂事，不过最终还是没有坐她让的板凳。这样，她成了我第一个认识的孩子。

大学生社会实践支教心得感悟篇四

xx年9月2号清晨，我们踏上了山西平遥的写生的旅程.这是我们xx级工业设计第一次外出实习，无比喜悦激动的我一路上都在用网络搜寻着有关平遥的一切。平遥古城位于山西省晋中市平遥县境内，是一座具有2700多年历史的文化名城，与同为第二批国家历史文化名城的四川阆中、云南丽江、安徽歙县并称为 保存最为完好的四大古城 ，也是目前我国仅有的以整座古城申报世界文化遗产获得成功的两座古县城之一。

中午的时候我们下车，阵阵历史沉淀出的古气扑面而来，走在去客栈的路上，我在想，这么宏伟这么质朴的建筑，古时候人们的智慧，是需要我们这些后代人取其精华，然后站在他们的肩膀上，运用到当今时代的发展，工业设计的发展。

二、写生之行点滴

2号下午我们在客栈安顿下来。3号早上写生之旅就正式开始了，我和同组的同学欢声笑语的寻找要画的建筑，苦苦寻觅，我们来到鹦鹅巷28号的一处住宅门口坐下。这是我第一次沿街作画，我有点难为情，因为水平实在拙劣的可以，手法更是生涩，真不敢面对过往行人偶尔飘来的眼光.真的好羞涩，但后来发现古城的人们很友善，不想我们这些所谓的艺术范扼杀在摇篮里，即便他们觉得画的不好，也会鼓励地对我笑笑或简单指点一下.我也明白过来，正是水平不行才需要多加实习勤加练习嘛，管别人怎么看啊.一上午的时间我只画了一个大门，而且感觉自己画的很不好，感觉很不好，我安慰自己才第一

次不要灰心。

万事开头难，有了第一次的体验，感觉沿街作画也没什么，虽然往来的车水马龙，游客来来往往时而驻足，观摩下我的画，那刻我真正的觉得学东西的时就是要心理素质强硬，就是要脸皮厚起来。由于第一副画画面构图太饱满，所以第二幅的时候就 very 注意整体的构图。平遥的昼夜温差很大，中午炎热的日头无情的戏谑我，我咬咬牙，心想，要完成今天完成老师布置的任务猜可以回去，就和我的队友顶着日头，走到城外去找地点。

晚上老师开始评点我们的画，老师说，画画的时候需要先把物体看的简单，比如说正方形、三角形、圆。然后把握好形式、材料和透视，不懂的不会的想不通的地方要赶快记到纸上。画画的时候要领悟透视中心和骨架，要有目的，参透后再画！老师说我的线总是重复，然后叫我可一先打点在连线，画的线都是有用的，要心中有数，不要盲目画，那样会让画面脏乱。

大学生社会实践支教心得感悟篇五

“生活在别处”，记得很在以前就留意过这句话，只是当时我还不理解生活在别处的真正含义，只是知道它是米兰昆德拉的经典。后来在读许多作家的作品时，发现其中很多次提到米兰昆德拉的生活在别处，我便有了读完这本书的冲动。于是，这个暑假即将来临之际，我从学校图书馆找到了这本书，可是借回来以后很多次我都读不下去，可能因为我心不静。今天，在这个暴雨将至的夏日黄昏，我在这本书的伟大中，感到前所未有的震撼。

确实，每个人都有自己的生活，但有时候生活并不是真正意义上的生活。生活只是一种存在方式，它会隐形，会游离于现实之外，穿梭于精神所构筑的世界。在那里摄取含有的经验，在用文字字加上注释。而这种游离的亲历，便是别处的

生活。

（一）诗人的诞生

诗人是在毫无预料的情况下来到这世界上的，也许那时他的母亲对那位年轻的工程师只是出于盲目的仰慕或是出于对一切神秘东西的追求。为此，诗人的母亲付出了一生的代价。自从她生下雅罗米尔，这母亲的身份就注定了他的宿命。

在读这一节的时候我发现童年对一个人的影响是这个人生命足迹的烙印，也许在我们长大的时候，我们会抵触某些童年生活带来的阴影，例如在世人以后的生活里总是充斥着母亲的教诲，甚至这些母亲为诗人所安排的道路成了诗人自由生活的障碍。诗人对文字的敏感度让我觉得只有热爱生活并且始终对生活投以好奇和探索的眼神的人才会将自己的生活交付于诗歌。

其实，在很多时候将自己的生活封锁在自己对文字的中是一件很痛苦的事，在自己对生活无可交付的时候，会感觉自己已经被自己背叛了。这种感觉很糟糕，他经常让我们陷入一个不可自拔的泥淖，在文字中折磨自己。很小的时候我也因为文字的出众得到了很多赞赏，可是随着你阿伦的推移，渐渐失去了对生活最初的那份激情，我不得不承认，但我们对生活敏感度消失殆尽时，那时的绝望使他人无所体会的。那时的自己是孤独的，孤独到只有自己的脆弱能陪伴安慰。

（二）科萨维尔

一个梦套梦的世界，青年人科萨维尔在自己的一个梦中逃离，又从新回到另一个梦中，不同的人生在不停地交织在一起，也许吧，生活真的在别处。很多时候我们在幻想自己在世界的另一端享受一种非凡的经历，而这经历是我们在现实的条件所无法完成的。

（三）诗人的自渎

很多时候诗人对母亲对自己的过分束缚感到很反感，诗人正值少年，他又有了少年的情愫。他对女人有着非一般的敏感的嗅觉，但这并没有使他在社交场合与人交流顺利，相反，他对自己的每一次展示都表现出极度的不自信，以至于每次和女孩子约会时他都要提前在自己房间里反复练习和女孩的对话。

当然，期间诗人一直没有放弃写诗，在诗人的眼里只有诗歌能给他绝对的自由，诗人需要一个自我释放的空间，他在外部世界受到伤害时会用这样一种方式救赎自己，也许在现在看来那是不过是文人特有的矫情，可处在那个时代的革命者，那个*到大家都不在关注内心，的时代，诗人的情怀或许能给与世人不小的启发呢。但最重要的是，诗人必须达到自我的升华。否则，他就永远走不出自我的空间，那样的话他便不能在这世界生存。

（四）诗人的奔跑

此刻诗人奔跑也许只是纯粹地为了能解救自己，是的，诗人需要解救自己，他被母亲封印在所谓伟大的母爱的桎梏中，他甚至不能呼吸，母亲对诗人的占有欲让诗人的生活百般受阻，他不能拥有自己的独立空间，他甚至没有权力将自己的女朋友带回自己的家里约会，而这一切都拜他的母亲所赐。是人为此苦恼，他在奔跑.....逃离母亲生活中，他的生活。

（五）诗人嫉妒了

诗人为自己输给了自己强烈的占有欲，他自己也最终为占有欲所害，他拥有过的女朋友在他的占有欲下，人生暗淡.....

（六）四十来岁的男人

他人眼中又会有怎样不同的生活呢，我们换个视觉会拥有怎样不同的人生呢？

（七）诗人的死去

诗人爱上了死亡，在很久以前诗人就认为死亡是美丽而神圣的，只有死亡能成全这世界所有的不完整，所以此刻，诗人不再犹豫，他果决地拒绝了生活，诗人走向了别处的生活！

大学生社会实践支教心得感悟篇六

实践生活就要结束了，回顾这段时间的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。实践，意味着我不再是学校里的那个摇篮中的宝宝，而是即将步入社会的那个学步的幼儿。

xx年x月，我和同学离开了母校，来到了我将在此度过一年(也就是大学生涯中的最后一年，且最重要的一年)的实践医院----xx医院。

怀着激动又憧憬的心情，我们一下火车，医院领导早已在火车站的出站口代表全院来迎接我们，从他们亲切的问候和热切的举动中，我们感觉回到家了。像是投入了母亲的怀抱，由于行李很多，又拾掇了好长时间，劳累了一天的我们也感觉又饿又疲惫，但因为107中心医院给我们的第一印象是亲切的，让远离母校的我们心里有了安慰。我们也暗下决心，一定要在这好好的实践，与医院融为一体，不辜负老师们对我们的期望。

接下来的一个星期，是医务处的于助理按照我们的需要和上岗要求安排院领导及科室主任对我们进行统一培训，包括：

一、医院概况简介。二、学员管理的有关规定。三、治安管理的一般常识。四、医德医风教育。五、医疗文书的书写。六、有关医疗知识的讲解。七、临床操作的有关知识。其间科室的代教老师还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像，让我们对实际的临床工作有了初步了解，为正式上岗工作打下了基础。

经过一周的培训，我对医院的情况有了初步的了解，并且学到了好多新的知识。首先，医务处的于助理给我们讲了医院的发展历史及规模，让我了解到我们医院是有着悠久历史和光荣背景，以及发展潜力。同时，各科室代教老师在教学管理方面对我们也作了严格的管理规定，让我们一开始就树立严谨的作风和认真的工作态度，形成我们固定的思维方式，为将来参加工作打好基础。医德医风教育让我切实感觉到了作为一名医生的神圣和务实性，我们必须树立好自己的形象，做事坚持原则，才能更好地维护“白衣天使”的神圣职权，才能得到病人及同事的尊重。其次，关于临床上具体工作，如书写医疗文书，医疗知识和临床操作的讲座，让原本只具备理论知识的我们认识到了临床工作要干好是多么的不易，只靠掌握理论知识是不行的。同时，对正确的处理医患关系的问题上我们有了感性的认识。

即来之，则安之。在xx医院这个团结向上的大家庭中我一定好好实践，充实自己的知识，为自己将来的工作打好基础，也为医院奉献出我的一切。

肿瘤科是研究内科系统病的一门学科。它的主要研究对象是内科系统疾病。它包括食管、胃、肠、肝、胆、胰等脏器的疾病。不仅包括的器官最多，而且是临床疾病发生率较高的系统。对于我们来说，是实践的重点科室之一。在该科，我认真学习了这个科的病历书写，肿瘤科的疾病的问诊，以及肿瘤科中的部分疾病的治疗。在这个科室中，给我留下深刻印象的是跟科主任的一次会诊。当时是一个满面愁容的患者对主任说其自己的胃最近几天不舒服，并且恶心，不想吃饭。

主任问了他一些病史后，又加问了一句：“最近你和你家里人是不是在闹别扭？”只见那名患者惊诧地问，您怎么知道啊？主任笑了笑，然后给他开了一些健胃的药后，和病人聊了点家常，并嘱咐他经常出来走走，开开心心。病人走后，我问主任，为什么要问病人是否同其家人闹别扭。主任笑这对我说：“有时候，人的心情也可以引起诸多疾病或类似于疾病的一些症状。我们做医生的不能仅仅去治疗他们身体上的疾病，我们要究其发病的原由，去治疗根本。这样才算是一名医生。”我当时十分敬佩地看着主任，不仅仅惊赞于他的高超技术和望诊仔细，更惊赞于他的谦虚和对自己的要求。因为他当时说了这么一句话：“这样才算是一名医生。”而不是说：“这样才算是一名合格的医生。”可见他当时并不满足于自己所取得的成绩，而是更高地要求自己。在我们医院，他作为一名科主任，作为一名主任医师并享受国务院特殊津贴，作为一名普外科的专家，依然不满足于自己所取得的成绩，依然如此严格地要求自己。这让作为一个实践生的我想起自己在学校时，常因为取得一点点成绩便沾沾自喜而感到羞愧。我在肝胆外科实践的日子里，我们的主任不仅在临床理论和实践上是我的良师，他在如何做人上更是我的好老师。

在肿瘤科的日子里，我熟悉并掌握了胃癌，白血病，食道癌，肝癌等一些疾病的诊断和它们的初步治疗方法。

随后的几个月，我分别去了消化内科，心血管呼吸内科，神经内科，烧伤科，急诊科，呼吸内科，儿科和肝胆肾外科。并且熟练地掌握了这些科中的一些常见病的诊断和治疗。

走过以上科室，我来到了骨科。这是外科中最重要的一个科室，同时也是可以见到外科疾病最多的一个科室。第一天去，我的带教老师便给我强调了无菌操作的重要性，他对我说：“对于一个外科手术来说，无论医生的技术有多么高超，或者你的医疗设备有多么完善，只要你不注意无菌操作，就意味着你们的手术从根本上已经失败了。”然后他认真地带领我学习了手术中无菌操作的第一步——六步洗手法，第一

步：掌心相对，手指并拢相互摩擦；第二步：手心对手背沿指缝相互搓擦，交换进行；第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互摩擦；第四步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行；第五步：弯曲各手指关节，在另一手掌心旋转搓擦，交换进行；第六步：搓洗手腕，交换进行。手指关节，在另一手掌心旋转搓擦，交换进行；最后擦手，晾干，去消毒液中静泡。

在骨科，我主要的任务除了跟带教老师学习疾病的诊断与治疗，各种手术的操作外，给病人的创口换药也是我的责任所在。其中给我以震撼的一次是：有一天，我帮一个断指再植的病人换药过后，病人的家属指着病人腰麻后腰椎部位粘的无菌纱布问我，什么时候可以拿掉它。我揭开纱布看了看，没有在出血的迹象。我便对他说，可以拿掉了，随后我感觉不妥当，有让病人家属去医生办公室问下医生。我回办公室后，病人家属便去了。他们问了我的带教老师，我的带教老师看了后也说是可以拿掉了。但病人并没有当即拿掉，而是转过身又问了我一遍：“医生，是不是可以拿掉了。”我当时有点哭笑不得。只能对他们说：“那位比我权威多了。”我的带教老师听了急了。我不禁想起了刚来医院时医务科的于助理对我说的那句话：“每科中的患者更多的是把你当一名医生来看待。你的一言一行，不仅仅要对自己负责任，还要对病人负责。”这件事情让我深切地感到自己肩上的重担，也对我在骨科继续的日子里留下了不可磨灭的影响。

在骨科的日子里，我见到了大量手外伤和足外伤疾病。并且能熟练地掌握它们的诊断与治疗。可谓是不枉此行。

时间过的很快。做过普外科，我依次去了胸外科，脊柱外科，脑外科，妇产科和五官科。并且认真地学习了这些科室的常见病例，熟练地掌握了这些病例的病历书写和诊断与治疗。

随着我对医学知识的认识逐步深入。我的实践生涯也即将结束。在我的实践生涯中，我深切地感到了做一名医生的不容易，想做一名好医生更是一件非常不容易的事情。实践出真

知，实践长才干!在第一次临床实践中体会到理论与实践相结合的重要性，领悟到良好医患关系的重要性。没有实践的考验，再多的理论也只是纸上谈兵。

发自肺腑之言：感谢院领导于助理对我的信任，感谢带教老师的细心教育，耐心指导，感谢所有老师的关心爱护，感谢各病人对我的信任，感谢xx医院给我的栽培!

最后，感谢xx医院给我实践的机会，也感谢各位代教老师在工作忙碌之时，还要带领实践生，教导我们正确的方向;也很高兴与其他实践生，在紧凑的实践生活中不但互相学习，并且还成为无话不谈的好朋友。虽然实践时间短暂，但这段时间却给了我无比大的收获，除实务工作上的学习外，人际关系的拓展、职场文化的百态、还有一些活动的参与都让我获益良多，这样充实的生活，我想会是我人生中一段难忘的时光。

大学生社会实践支教心得感悟篇七

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。作为大二的学生，社会实践也不能停留在大一时期那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。所以我决定不回家过年了，尝试一下在广州工作过年来完成这次社会实践。

因此，为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份超市的营业员的工作，虽然

仅有一个月时间，但我觉得受益匪浅，基本上达到了自己的目的。短短的工作让我体会到了就业的压力、自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的“愉悦”。

据了解，全村有果园200亩，年收入80余万元，目前正在积极培育新型品种。另外，全村正准备开创经济作物深加工及诸多副业，以实现经济发展的灵活性及自主性。

一安得广厦千万间

走进周家村，给我与想象中迥异的第一印象就是周家村的环境。

周家村，地处青岛西北，离海已不再是一矢之遥。这里没有海风拂面，只能靠着一方方平坦的土地，一代代辛勤的劳作。这是中国农村的真实，也是中国农村的典型。

周家村的住房是集体式建筑，大街小巷，树木房舍，俨然有整饬的痕迹。很明显这是改革开放的痕迹，同时也是农村发展的一个侧面。改革开放近二十年来，对于拥有大多数人口的农村来说，“乡村城市化”的观念已深入人心。

当然，如今住房不仅仅是城市生活水平的体现，在乡村他同样代表着一个村庄的整体化实力。在我实践的五天里，周家村，交通阡陌，对“乡村城市化”的要求把握的非常到位。“乡村城市化”，顾名思义就是在乡村现有基础上逐步建设，逐步向城市化模式迈进。其中“乡村”是特色，“城市化”是目标。当然，在农村现有土地及民俗风情基础上城市化是一件相当复杂的事情，我们知道城市与乡村无论在地理位置，经济基础不可避嫌的存在着较大的差距，这里面有些是微乎其微的，而有些却是判若云泥，由此也决定了这个过程必然是一步步迈进的过程。

运笔至此，让我突然想到了华西村的建设。当然周家村的现有经济实力比之华西村尚不能望其项背，然而，作为中国农村的发展典型，他们其中必然存在着千丝万缕的联系，而这正是我们要找的焦点。华西村的实践证明，一个乡村的建设必须有一个大的车轮带动着，这个车轮可以是农，可以是林牧副渔。然而，从现如今成功的诸多例子来看，经济发展是一个大的方向。从周家村的现行体制来看，作物制种的深加工是非常有必要的。

周家村的建设是成功的，然而，他同样存在着诸多弊端。固然，统一住房是一个村庄经济实力的体现。可是，如果不估计全村经济实力的参差变化就容易造成某些方向的抑制，而这种抑制有时是非常巨大的。

从对周家村村民的调查来看，他们当中很多人都有改善现有住房的倾向，这就是说，无论哪个农村，统一住房是有难度的，筑房建房必须虑及诸多因素，在参差不齐中寻求一个平衡点，而这不免又要违背了一部分人先富起来的政策，影响了整个城市化的进程。

茂密的柿子树在微风的吹拂下，簇拥着一排排整齐的房舍。这里边有多少是乡村特色，又有多少是城市化建设，这是摆在我们面前的一个现实，它需要不同档次的住房建设来回答。

二 桑榆微霞尚满天

来到周家村，另一个给我深刻印象的就是周家村人的生活。住房条件是物质文明的体现，而精神生活则关系到一个村庄精神文明的建设。

物质文明决定精神文明，精神文明又反作用于物质文明。对于农村来说经济发展是前提，精神文明必须紧跟物质文明，这样才不至于在农村经济底子薄的前提下失去协调性。

闲暇之余，走了走周家村的街头巷尾。每逢傍晚时分，夕阳西下，就有很多老人聚在一块，他们有的打门球，有的则画地为局，用树枝和石块酣战一场。此时，人们往往会围成一团，欢笑声不绝于耳，看得出村里的老人过得非常幸福。

据悉，周家村几十年来从未出现过刑事案件，特别是村书记周云善上任20xx年以来，精神文明一直紧跟物质文明建设，双抓双进，是远近闻名的典型精神文明村庄。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，建设一个怎么样的政党直接影响着群众生活。象周家村这种良好的精神风貌，归根结底是和党的领导分不开的。以周书记为首的两委(党支部村委会)成员严于律己，坚持党风正，党性真的原则，逐步使整个村庄的党员做到“三个代表”的要求，从而满足群众的各种需求，达到全村团结一条心，踏踏实实作贡献的良好局面。

三鞠躬尽瘁白鬓生

五天的社会实践，周家村给我印象最深的一个人就是他们的村书记周云善。身为省政协委员的他，三十年来，带领一帮又一帮的村干部鞠躬尽瘁，真正做到了为乡亲们谋幸福。年尽60的他，看上去风采依旧，从他那矫健的步伐以及那略带沙哑，却仍然铿锵有力的嗓音中谁能看出他曾经因为脑血栓一个月不能说话。周书记告诉我他有好几次都坚决不干了，可是，乡亲们离不开他，他不能就这样置乡亲们的幸福于不顾。最后，他还是咬牙干下去了。有一句话他说的好“农村是一个复杂的天地”他就是在这样一个复杂的天地里默默的干着他所应该做的一切，一干就是三十年。曾于报端见到一篇文章名曰《周家村三问》其中记述了他和村妇女主任外出开会时别人上餐桌，他们却四个鸡蛋两碗面的事迹。生活中的一件小事，但它的意义有多大，我想每个人都非常的清楚。

周家村现行的政治体制非常完善，上至党支部村委会，下到“生活，生产，生育”三生服务小组，他们各司其职，兢兢业业。

走进他们的会议室，迎面而来的是对面墙上的一面如火的党旗，两边是一副联语“以党为公，无私奉献”周家村的村委成员们正是以此为信条，带领全村走致富之路的。

“三个代表”要求中国共产党要建设成为代表生产力发展要求；代表中国文化发展方向；代表人民群众最根本利益的政党。周家村的党员就是这样做的，他们以党为本，以人民群众为基础，以克己奉公为准则，正是有了这样一批优秀共产党员的领导，周家村才有了如今的繁荣。

四果树银花陌上桑

通过几天来的实践，我深深的觉得发展始终是周家村的头等大事。

俗语说“靠山吃山，靠海吃海”周家村既不靠山，又不临海，只能凭着人均不足两亩田的耕地求发展。几年来，他们已先后与韩国香港签定合同，共同发展制种经济。这种现行的合同具体为，由韩国和香港提供制种作物的种子，待到秋后，作物成熟，村民进行简单的加工后，再由他们回收回去。经过多年的努力，目前全村每亩收入分别已达：辣椒10000元；西葫芦5000元；西红柿4000元。

可以说这是改革开放带来的成果，几年来，周家村正是靠此走上了致富之路。然而，这种多年来的经济体制并没有让乡亲们干的舒心。韩国把这些回收回去的种子进行深加工，作成品牌销售，从中受惠，渔取暴利。

周家村并非没有资金搞经济作物深加工，困难在于加工出的种子没有销路。所以说，周家村要走自力更生的道路必须有较大的公司在此投产建厂，建立比较完善的生产流程，实现制种销售一条龙。也只有这样周家村才会真正发展，乡亲们才会干得舒心。

无论柿子收入，还是果树收益，这些都不是周家村发展的大方向，只能算是辅助产业。于是，周家村又开始向副业看去，养殖业的起建，在周家村尚未形成大的气候，这并不是他们没有条件，而是因为农村经济底子薄，乡亲们承受风险的能力较差。总体来说，周家村可走的路很多只是道路荆棘丛生，决非轻易而举，一蹴而就。

归根究底，科技是第一生产力，走在现代化农村前列的周家村，并没有忽略科技的魔力，他们先后邀请了大量的专家学者来做报告，带领他们去田间地头指导村民进行种植生产。新时代要求人们尊重知识，尊重科学；运用知识，运用科学。科学种田，科学兴村日益成为全村人心里的头等大事，这就要求教育的大力投入，周家村说道也做到了。

五明窗净几朗朗声

第一次接触周家小学是在第二天，整齐的教室，明窗净几。学校不大，却别有一番情致，此次，我们实践最重要的一件事就是开设辅导班，进行下乡支教。

我们共开设了三个辅导班，语文数学班，英语班，计算机班，村里的孩子非常积极，他们踊跃的报名，每天提前半个小时就赶到学校。我常常感动，这些平日里异常顽皮的孩子上起课来却精神抖擞，聚精会神。我们相处的非常融洽，课下，他们常常把我们围成一团，听我们讲源自古今中外的历史故事。

周家小学共教授6个村庄的学生，周家村很富有，可他们知道富的意义及要求，整齐的电脑房，别致的板报栏，在这种环境下学习，孩子们是幸福的。他们是明天祖国的花朵，他们渴望知识雨露的滋润。

“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。这就要求在坚持现有教育体制的基础上探求更新的体制，国家政府要加大

教育的投入，再苦了不能苦了孩子；再穷也不能穷了教育。在当代世界发展的大环境下知识的竞争渐以成为综合国力竞争的中心，“科技兴国”战略已深入人心。周家村的教育体制是完善的，小言之，周家小学是在培养能够建设他们家园的技术人才，大言之，则是在为国家输送一批又一批的知识分子。教育这个来自遥远角落的呼声，声声敲打着每个关注教育的仁人。

1. 学员于前一学年的第16周填写社会实践资格审核表，学校通过学员自审、班主任审核及专业责任教师审核三个环节对学员参加社会实践的资格进行审查。
2. 学校于前一学年的第16周确定社会实践指导教师，学员应及时与指导教师取得联系。
3. 学员利用假期完成社会调查报告。报告于开学后第2周交学校初审。
4. 学校于教学计划规定学期第5周上报社会实践报告成绩汇总表。