

幼儿园活动方案 幼儿园区角活动方案(大全10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园活动方案篇一

区域活动是幼儿一种重要的自主活动形式。是根据幼儿发展需求和主题教育目标创设立体化育人环境，即充分利用各类教育资源，有效运用集体、分组和个别相结合的活动，为幼儿园区角活动制定策划方案，下面是本站小编整理的幼儿园区角活动方案，欢迎阅读。

一、活动目标：

- 1、练习插、拔图钉的精细动作，发展手眼协调性。
- 2、用橡皮筋创意地在模板上制作图形画。
- 3、培养幼儿的耐心和专注力。

二、活动材料：

装在盒子里的图钉、画有各种形象塑料方块、白纸、模板、彩色橡皮筋、记录点图

三、操作层次：

第一层;用拇指、食指拿起图钉，对准形象图的轮廓线上的某一点插下去，直至将整个形象图的轮廓线全插满。(如照片1)

第二层：自己画形象，设计图案，用图钉去插轮廓线，组成一幅图钉画。(如照片2)

第三层：按模板所示，在塑胶板相应位置用橡皮筋制作一幅图形画。(如照片3)

第四层：按模板所示，制作两幅或两幅以上图形画。(如照片4)

第五层：自己构思，创造性地构图，并记录下来。(如照片5)

四、观察指导：

1、提醒幼儿选用不同颜色有规律地插图钉。

2、鼓励幼儿自己设计图案进行插板，表扬那些认真专注，有耐心的幼儿。

3、鼓励幼儿自己构图，培养幼儿的创造性。同时，可将幼儿制作好的图形画作为能力较弱幼儿活动的模板。

五、提示

1、为保证物品的持久耐用，形象图应封塑。

2、本活动适宜一人玩，也适宜两人一组进行。为增强趣味性，可鼓励幼儿开展竞赛。

3、可陈列幼儿构思的作品，以不断提高他们活动的兴趣。

活动目标：

1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

活动重点：通过活动体验与人交往的快乐。

活动难点：活动结束后能收拾好各活动材料。

材料投放：

能干的小手：做柳条、春天的花、打扮春天

小小建筑师：建构示意图、各种积塑、建构春天的公园

缠绕的本领：各种材料做成的花、毛线、彩纸、皱纸

发现秘密：观察种子的变化并记录

听听讲讲：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音

动动脑筋：数字卡片、吸铁石、图形配对、量一量、称一称

小舞台：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

二、实践操作

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
- 2、师观察幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。
- 3、重点观察：美工区，鼓励幼儿大胆尝试与操作。

三、分享快乐

- 2、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗?什么地方最成功的?(为什么没成功?你觉得可以怎么做?)
- 3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

一、幼儿园区角游戏内容

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

二、区角游戏的设计与指导的原则

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

三、各年龄层区角安排

小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

四、各年龄层进区时间

进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等等。

五、区域活动要求

1. 各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。
2. 教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

六、各年龄层区域活动内容参考、目的及教师指导

幼儿园活动方案篇二

为充分发挥区角活动对幼儿教育的积极作用，提升教师的环境创设能力，展示幼儿教师先进的教育理念，丰富幼儿园教育教学手段，更大地激发幼儿游戏兴趣。决定开展本次区角创设评比活动，旨在通过这样的活动，促进幼儿园游戏水平的提升，在相互观摩与探讨过程中开拓教师思路，增进相互学习。具体方案如下：

- 1、各班必须有若干个固定区角；
- 2、区角内容与主题有关；
- 3、区角的设置具有科学性和合理性；
- 4、材料的投放符合本班幼儿的年龄特点；

20xx年11月9日

- 1、班级区域游戏场地安排合理；各区域之间界限分明。（6分）
- 2、游戏环境设置新颖；各区域标识醒目；有一定较有效的自治环境，帮助幼儿建立良好的游戏秩序；能努力为幼儿创设较大的游戏空间。（20分）
- 3、根据幼儿年龄特点及现有的生活经验，创设适宜、适量的游戏区；游戏的内容丰富，形式多样；时间上调控、安排合理，能满足幼儿游戏的需要；为幼儿所喜爱，幼儿游戏参与率高。（40分）
- 4、班级的游戏与现有的主题课程有一定量的结合。（6分）
- 5、游戏材料丰富，有成品与半成品玩具配合游戏的开展；可操作的游戏材料体现一定的层次性、自主选择性。（8分）
- 6、幼儿游戏秩序良好；在游戏中基本达到应有的目标。（10分）
- 7、教师指导、介入得当，评价语能着重于促进幼儿创造性水平的提高。（10分）

园长及各班班主任

优胜奖一名，其余均为参与奖。

幼儿园活动方案篇三

勺子（大、中、小）“躺着的”娃娃脸、托盘、红枣、腰果、白扁豆、赤豆、米等。

a.用大勺勺红枣、腰果。（娃娃口大）。

b.用大、小勺勺白扁豆、赤豆（娃娃口中）。

除小肌肉练习，还尝试用大小勺哪一把更方便。

c.用大、中、小勺勺米或小彩珠（娃娃口小）。

除小肌肉练习外，还探索大中小勺喂小口娃娃哪一把更适合。

观察重点：

a.幼儿能否手眼协调地操作，是否能控制手的稳定。

b.哪些幼儿还无法熟练运用勺子，易洒落。

a.“躺着的”娃娃脸恰恰可以变为“站着的”娃娃脸，以增长距离，提高难度。

b.还可以改用筷子、大小夹子：筷子也从夹有凸凹形状的物体（如腰果）开始，从大到小，从粗糙到光滑。夹子也可探索大、中、小夹子，夹不同物体。

剥豆（生活劳动）（小班）

a.蚕豆（事先浸泡过的）、毛豆或四季豆等；

b.小盆子若干（用来放剥好的豆及豆壳）；

c.剪刀和剥豆器等小工具。

第一层次：幼儿用手剥豆（可先剥蚕豆，再剥毛豆或四季豆）。

第二层次：适时提供剪刀、剥豆器等小工具让幼儿选择使用。

第三层次：当大部分幼儿能熟练地剥豆后，可以按幼儿不同水平，提供一组写有10以内数字的小盆子，让幼儿把剥好的豆子的数量与盆子上的数字能一一对应并放入小盆内。

a.小班幼儿年龄小，刚开始剥豆时，会用牙齿咬、用力拉常常剥不净蚕豆皮，教师可及时换上发了芽的蚕豆，让幼儿从裂口处入手剥，成功率就会大大提高。

b.在观察中我们发现，幼儿在剥毛豆或四季豆时也会有多种剥法：有的是拧断后剥；有的是拉掉两侧的茎剥；还有的会用指甲把皮划破后剥。教师应注意观察随着活动的继续适时地提供剪刀、剥豆器等小工具，让幼儿自己动手动脑进行尝试。

c.当大部分幼儿都操作过后，可以让剥豆方法不同的几名幼儿来演示，大家共同讨论，哪种剥法又快又好，哪些剥法费力不讨好，帮助幼儿积累经验。

幼儿园活动方案篇四

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等等。

1. 各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。

2. 教师要保证每天幼儿进区的. 活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

六、各年龄层区域活动内容参考、目的及教师指导

幼儿园活动方案篇五

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等等。

1. 各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。
2. 教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

六、各年龄层区域活动内容参考、目的及教师指导

幼儿园活动方案篇六

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

幼儿园活动方案篇七

《动物的家在哪里》

自然界中，人与动物的关系是非常密切的，幼儿与动物更是有着不解之缘。中班幼儿已有了对动物的认知基础，并表现出对动物进一步探索的欲望。最近一段时间，孩子们经常在讨论“我们都有一个温暖的家，小动物的家在哪里？”、“蜜蜂的家是怎样造的？”、“蜘蛛宝宝住在蜘蛛网上么？”一串

串的问号，吸引着幼儿不断的去发现、去探索。奇妙的动物世界如此令幼儿着迷，强烈的学习兴趣引导着幼儿去探索、发现“动物的家在哪里”。

《幼儿园工作规程》中提出：“创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件”。区域活动是幼儿按照自己的意愿和能力，以操作、探索方式为主的、个别化的自主学习活动，这种活动能满足不同幼儿的需求，使幼儿获得有差异的发展。

根据本班幼儿的兴趣需要和年龄特点，我们创设了《动物的家在哪里》主题区域活动。根据主题内容，我们开设了美工区、科学发现区、建构区来进行活动。

1、有效利用各种教育资源，了解动物不同的生活环境，丰富对“动物的家在哪里”的认识。

2、通过操作、探究、制作等多种活动，发展动手操作能力、想象力和创造力。

3、愿意和动物做朋友，懂得爱护动物和动物的家，就是爱护我们自己的家。

1、家长和幼儿一起收集观看“动物的家”的图书、图片及影像资料。家长还可带幼儿到大自然中寻找鸟巢、蜂巢、蜘蛛网等动物奇妙的家，和幼儿一起探讨怎样保护动物的家园。

2、家长可和幼儿一起用拼插玩具进行盖房子的活动，感受亲子活动的愉悦。

1、收集关于动物居住环境的图书、图片、音像等。布置“动物的家园”主题板。

2、将幼儿开展的“给小鸟做窝”“给小动物盖房子”“海底

世界”等活动过程进行拍照，布置在活动区。

(一)美工区

活动内容

手工活动《给小鸟做窝》，绘画活动《有趣的小蜗牛》、《能干的蜘蛛》

活动目标

- 1、尝试用插接、剪贴、泥工、绘画等不同形式大胆探索、表现小鸟的窝及蜗牛、蜘蛛的形象。
- 2、尝试利用废旧物品进行制作，培养动手操作能力和想象力。
- 3、愿意和动物做朋友，懂得爱护动物及动物的家。

材料准备

1、知识准备

通过多种方式了解鸟窝的特征及蜗牛、蜘蛛的生活习性、外形特征等。

2、物质准备

材料：彩色卡纸、纸盒及半成品、旧报纸、树枝、“大树”

工具：橡皮泥、剪刀、彩笔、油画棒、胶棒、图画纸、勾线笔

活动玩法

- 1、仔细观察鸟巢、蜘蛛、蜗牛图片，了解其特征。

- 2、选择喜欢的活动和材料，如需合作，进行协商，做好分工。
- 3、利用选择的. 材料，大胆想象，进行探索、操作活动。
- 4、活动中教师关注幼儿表现，必要时进行适时适度的协助与指导。
- 5、作品展示。

相互讲述自己的作品，并把做好的鸟窝放在“大树上”，蜗牛和蜘蛛粘贴在相应的背景图上，懂得生活中关心爱护小动物，能够保护动物的家园。

活动规则

- 1、合理使用材料，懂谦让，不争抢。
- 2、正确使用各种工具，注意安全。
- 3、安静活动，协商时不影响他人。
- 4、活动后物品归原位，保持区域整洁卫生。

幼儿园活动方案篇八

- 1、练习插、拔图钉的精细动作，发展手眼协调性。
- 2、用橡皮筋创意地在模板上制作图形画。
- 3、培养幼儿的. 耐心和专注力。

装在盒子里的图钉、画有各种形象塑料方块、白纸、模板、彩色橡皮筋、记录点图

第一层：用拇指、食指拿起图钉，对准形象图的轮廓线上的

某一点插下去，直至将整个形象图的轮廓线全插满。（如照片1）

第二层：自己画形象，设计图案，用图钉去插轮廓线，组成一幅图钉画。（如照片2）

第三层：按模板所示，在塑胶板相应位置用橡皮筋制作一幅图形画。（如照片3）

第四层：按模板所示，制作两幅或两幅以上图形画。（如照片4）

第五层：自己构思，创造性地构图，并记录下来。（如照片5）

1、提醒幼儿选用不同颜色有规律地插图钉。

2、鼓励幼儿自己设计图案进行插板，表扬那些认真专注，有耐心的幼儿。

3、鼓励幼儿自己构图，培养幼儿的创造性。同时，可将幼儿制作好的图形画作为能力较弱幼儿活动的模板。

1、为保证物品的持久耐用，形象图应封塑。

2、本活动适宜一人玩，也适宜两人一组进行。为增强趣味性，可鼓励幼儿开展竞赛。

3、可陈列幼儿构思的作品，以不断提高他们活动的兴趣。

幼儿园活动方案篇九

1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

通过活动体验与人交往的快乐。

活动结束后能收拾好各活动材料。

做柳条、春天的花、打扮春天

建构示意图、各种积塑、建构春天的公园

各种材料做成的花、毛线、彩纸、皱纸

观察种子的变化并记录

给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音

数字卡片、吸铁石、图形配对、量一量、称一称

小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡

激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

二、实践操作

1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

2、师观察幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。

3、重点观察：美工区，鼓励幼儿大胆尝试与操作。

三、分享快乐

2、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗?什么地方最成功的?(为什么没成功?你觉得可以怎么做?)

3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

幼儿园活动方案篇十

1、鼓励幼儿选择自己喜欢的游戏内容和材料，进行自主愉快的游戏。

2、发展幼儿的动手和想象能力。

3、养成物归原处的收拾整理习惯。

语言区：

1、所需的娃娃家的玩具材料

2、所需超市的玩具材料

3、理发店的玩具材料

探索区：

1、小不点跳舞（磁铁，塑制操作板，空心胶囊，各类辅助材料）

2、甜酸苦辣尝一尝（各类图卡）

美工区：

1、小小包装员（各类盒子，包装纸，双面胶，剪刀）

2、降落伞（马家袋，细绳，泥工）

3、玩泥（泥工用品）

益智区：

1、火柴拼图

2、小小修理工（螺丝螺帽，有洞的纸盒和纸板）

3、动物王国（别针，小动物图卡）