

2023年大班班务计划下学期 大班上学期 班务计划(优质6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班班务计划下学期篇一

我班共有幼儿35名，其中男孩21名，女孩14名。本学期所有孩子是从去年中班升上来从新打乱分班的，孩子们的生活自理，口语表达都有很大的差别。经过之前的学习，大部分幼儿能正确握笔并涂画，大胆画出自己喜欢的简单物体。孩子们非常喜爱鲜艳的颜色，喜欢参加运用颜色的各种活动，大部分孩子能辨认一些较鲜明的颜色，但也有几位孩子对色彩的感觉很差，还不能主动交换颜色画画。部分幼儿还处于稚嫩的涂鸦期，不大会布局画面，每次作画常常凌乱不已……本学期，我们将根据孩子们的特点，从培养孩子对色彩的兴趣出发，鼓励幼儿大胆尝试用各种颜色画画，用手臂有控制地涂颜色，以及在作画时要大胆地布局，使得画面圆满丰富。

本班教师在特色教育中始终坚持以幼儿发展为本，努力为幼儿开辟一个属于自己的空间。在日常教学工作中勤勤恳恳、认真负责，在美术方面具有各自的特色；对工作充满了热情和活力，通过多渠道学习幼儿美术特色教育，并积极钻研美术教学，关注孩子们的兴趣和需要，在教学上有着自己的特色；两位教师经常互相交流和讨论，针对本班的实际情况制定切实可行的教学计划，并在实践中进行适时调整。

学龄前的幼儿处于涂鸦中期，大多数幼儿还不具备用图象表达的意思，他们在绘画前没有明确的主题，往往想到什么画什么，甚至画了什么看看像什么就说是是什么，他们的美术活

动具有直觉行动的特点。因此，应更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在画画中大胆地表现，逐步从无目的地画画向有目的地画画过渡，能在同一主题中出现相关的不同的图像，对自己熟悉的物体大胆的构想。在玩色活动中，挑选自己喜欢的颜色，并熟悉不同工具，体验美术活动的乐趣。

1. 区别常见的固有色，在调换颜色的过程中培养幼儿有目的地选择相似色，并有控制地涂色。

2. 认识并画画简单的图形，并通过学习用图形与线条组合表示自己熟悉的物体。

3. 熟悉使用简单的绘画工具，提供不同的材料，让幼儿在撕撕贴贴、捏捏折折，画画涂涂等各种活动中，提高孩子手腕动作的灵活性和画画的兴趣。

4. 鼓励幼儿大胆涂抹，初步学习给画面的每个空隙都画上图像，并能分辨图像的大小。学习用大小不同的画像布满画面。

本学期我们将针对班级幼儿活泼好动的实际情况及大班幼儿的年龄特点以及班上孩子的个体差异，以生动的形象，鲜明的色彩和儿童化的语句，创设有趣的游戏情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会到创造的乐趣。

1. 分析幼儿年龄特点实际情况，制定出符合幼儿年龄特点的目标与计划，按幼儿发展的特点将目标分解成相应的分目标，选择与分目标相适应的内容进行教学，落实在一日生活的各个环节。

2. 积极开展生动有趣的游戏形式，运用富有感染的话语，带动幼儿积极的情绪，从而培养他们参加绘画活动的兴趣。

3. 结合主题活动的开展，选择孩子感兴趣的内容，创设情景，充分调动孩子表现的积极性。

4. 开展形式多样的玩色游戏，让幼儿大胆玩色、调换颜色，提高幼儿选色意识与运色的能力。

5. 对特殊的幼儿进行个别的指导，联系家长争取家园配合，共同提高幼儿对绘画的兴趣，并乐意参加各种美术活动。

绘画：水彩笔蜡笔线描画彩色铅笔画扣子画

玩色：水粉色棉签印章渲染喷绘涂鸦

手工：橡皮泥超清粘土纸工

本学期我们班将严格根据计划实施本班的特色活动，在我们的共同努力下将本班幼儿的美术特色活动发展的更好。

大班班务计划下学期篇二

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自已本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

真倾听，要不就是时间不长。还有性格内向的段芳棋，郭莹玉不太喜欢与幼儿交往；毕洋，杨瑞芝吃饭有些挑食，吃饭速度很慢；杜瑞岩，宋怡宁的生活自理能力有待继续提高。户外活动时，滕浩辰，任玺辰的自我安全意识淡薄；马煜博在午睡时入睡难等等。

幼儿都在原有的基础上得到提高，有所发展，为今后的工作打下了基础。

我们背着“以人为本，分工合作，民主管理”的基本原则。本学期我班新增添了两名老师，是为了班内的老师能新老搭配，更完善班内的工作，更好地使孩子得到发展。主班[卫俊霞]副班[刘蕾]配班[段小娜]帮班[张淑芳]四位老师共同培养

幼儿一日生活常规，让幼儿养成良好的生活、学习习惯。主班教师平时协调好三位教师的关系，指导好配班教师、生活教师全面做好班级工作。以安全教育为首，对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，继续严格贯彻实行接送卡制度；定期召开班会，主要是由班长小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。班长平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。班级成员要及时进行沟通，有家长反映的情况、提出的建议要及时互相告知，做好班级成员一致性。发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。大家要做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，努力作到合理搭配，发挥各自的特长，顺利完成大班的各项工作。我们四位老师将建立一个团结奋进的班集体，为幼儿创造一个和谐友爱的大家庭。我们都有着一颗火热赤诚的爱心，我们爱我们的孩子，爱我们的事业；我们都有着一种荣辱与共的集体意识；我们在这个集体里共同成长、取长补短、一起进步。

本学期我们要继续重视幼儿的养成教育，搞好主题活动，还要把拼音和计算作为教学重点，同时开展好特色活动。

养成教育方面：

注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给人；爱护公物和环境，不在上面乱画乱写；在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友，不踩到前面小朋友的鞋跟；在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯；在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等；上课时，要

注意听清老师的同伴的发言，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手，不能抢答；培养幼儿要有较强的时间观念。要节约用水，不浪费水电；教育幼儿伙食到口，保证进食量，改善偏食现象；敢于在表达自己的观点和意见，不随意发脾气；室内外活动时，处处注意安全，树立自我保护意识等等。

主题活动：有四个主题

“学做文明人”“我是大哥哥、大姐姐”“美丽的秋天”“可爱的冬天”这些主题的制定既体现了教育的目的，又体现了幼儿的年龄和季节的特点。使幼儿的活动生活化，教育化。

拼音和计算：

幼儿对学习产生兴趣。在学习过程中，教师要多对幼儿进行纵向比较，从而发现幼儿的进步与闪光点，对其进行表扬鼓励，使他们快乐的学习，高兴的去收获。

特色方面：

我班的特色活动是音乐活动

，主要由刘老师和段老师来负责。因为幼儿升到大班后，面临着升小学的任务，孩子们学习的时间自然会稍加增多的，而听音乐，学唱歌可以增进孩子的感知和表达能力，使孩子感情丰富，开朗活泼。另外，学音乐、能够培养孩子的形象思维，只学知识技术不学艺术的大脑，就像一只倾斜的天平，这就是为什么学音乐会让孩子更聪明的原因。还有，学习音乐的孩子更富有激情和想象力，这有助于培养他们今后的创造能力。……更重要的是，通过感受、表达美好的音乐，能在潜意识中培养他们对“美”的追求和创造愿望，会使他们今后的生活更美好。我们主要从歌曲入手，教幼儿学习正确

的唱法；引导幼儿打节奏，拍节拍；学习用身体的动作来进行简单的歌表演，学习基本的舞蹈动作等，从而培养幼儿的性格及情操。

动的作用，让幼儿在活动中学会交流、交往，提高解决问题的能力。针对个别幼儿，采取特殊有效的教育措施；调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

总之，在本学期，我们还要注重提高我们自身素质，认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为；坚持开展读书笔记活动，并交流心得。每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题；细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型。，做好幼儿观察记录和个人档案。老师还要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养其自信心。

以上是本学期我们大一班的班级计划，我们大一班的全体老师将在园领导的带领下，认真仔细的完成各项工作，争取使我们的班级处处走在前列，做好为幼儿和家长服务的观点，为幼儿园的明天而奋斗！

大班班务计划下学期篇三

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自已本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

主动性不够，有依靠感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自己为中心。有些家长缺少和教师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们期望能从多方面入手，加强孩子的综合潜力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子用心参加活动，培养小主人翁主角。3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长用心联系，及时向家长汇报幼儿在园的状况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同应对。

本学期是我们班十分关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。1. 认真完成本期大班五大领域教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动延伸。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《欢乐手指操》锻炼幼儿大胆展示自己的潜力，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达潜力。3. 带给幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并用心发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员务必要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间用心开展体能训练活动，要求活动中要持续动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动资料来进行分组或群众活动，并注意活动场地的选取。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自己保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不留意摔倒了，要先保护好自我的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

(一)教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选取和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的潜力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿带给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育的教育过程。

(二)幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不一样园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等

潜力。简单的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

1. 做好亲子活动宣传，引导家长用心参加亲子活动。
2. 听取家长意见和推荐，争取家园配合，到达家园教育培养目标一致。
3. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿状况让家长放心。

新的学期，新的期望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，我们的交流与合作能到达最好的效果，促进孩子的全面发展，让孩子得到更大的提高！

大班班务计划下学期篇四

新学期开始了，孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，在身体、认知和社会性各方面的潜力都有所提高。在身体方面：有生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。主动研究和探索潜力有必须的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、群众队列方面的锻炼和潜力还有所欠缺。在社会性发展方面，幼儿初步构成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制潜力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但群众观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、职责感、自我意识，并取得了必须的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

在接下来的一学期里，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿带给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，用心为入幼小衔接打好基础，作为家长需根据幼儿的实际状况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

一、班级管理目标

2. 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。

3. 继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4. 帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的家园互动。

二、班级管理措施

1. 家长工作

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。透过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、用心参与我们的教育教学活动，构成良好的家园共育氛围。

2. 环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

3. 卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼

儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

(1)合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

(2)努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

(3)开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

(4)根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。本站shucunwang.

(5)定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(6)幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

(7)幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

(8)定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

4. 区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

三、教育教学目标

健康领域：

- (1)有良好的生活自理潜力和良好的生活、卫生习惯。
- (2)有用心参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。
- (3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言领域：

- (1)能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的资料。
- (2)能用较完整的语句表达自己的意思。
- (3)喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕必须的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域：

- (1)好奇、好问，能用心参加探索、操作活动。
- (2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- (3)会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，构成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4)在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域：

(1)热爱和尊敬周围的人，有爱群众、爱家乡、爱祖国的情感。

(2)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(3)能主动地参与各项活动，有自信心。

(4)有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域：

(1)能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2)用心主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3)体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的潜力和情趣。

四、家长工作

本学期，我班级将根据班级发展状况展开家园网络平台联系工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家長务必建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家長持续一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，

否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

大班班务计划下学期篇五

我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要用心配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级状况分析

我们班现有幼儿29名，透过上学期的学习，各方面潜力都有很大的提高，自理潜力强，并且能够学会关心，帮忙别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达潜力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素

质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子带给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，此刻提倡的和谐社会，更就应培养孩子关爱他人，帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮忙有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园状况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

此刻已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要立刻跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

大班班务计划下学期篇六

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，女生23名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析。

在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理能力：幼儿的各项生活常规已大致形成，知道盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的能力。能按顺序穿脱衣物并进行简单整理。能保持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护能力，知道一些处理日常生活中有可能出现的紧急情况的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解

其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的集体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的美好情感。

但由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。

4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。

5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，知道预防龋齿与换牙的有关知识。

2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。

3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力，知道一些预防常见病的知识。

4、知道不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。

5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情况，有初步的自我保护意识和能力，知道跌倒、流鼻血等外伤的处理方法。集体活动时能注意安全。

6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

1、语言

(1) 能够用恰当的语言表达自己的情感，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整流畅，用词比较准确。

(2) 能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

(3) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言

的丰富和优美。能够根据文学作品所提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

(4) 能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

(1) 能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、美好、有表现力的音响，在集体奏乐活动中，能使自己的演奏与集体相协调，与音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

(4) 培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3、科学

(1) 能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2) 能在教师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3) 对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关

心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在集体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出合适的反应。

5、能主动和同伴交往，接受他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

1、日常性的家长工作：

(1) 开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2) 挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3) 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4) 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

(2) 家长开放日:

请家长来班级观看或参加活动,使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法,直接看到幼儿在园的表现,了解教师工作情况,增强与教师的相互了解,增进情感联系,也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

希望通过我们的努力,使幼儿在各方面能力有所提高,健康愉快地成长。