

最新幼儿园学期计划春季计划学前班(模板8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园学期计划春季计划学前班篇一

本学期我镇学前教育工作将以xx年省普三验收工作、幼儿园升类工作作为延续，贯彻教育局xx年教育工作要点及中心学校“把每天重复的事情做真”的指导思想、落实幼儿总园“以人为本、丰富内涵，打造高品质幼儿园”的办园目标，以师德建设、教师专业化成长为途径，让我镇的幼儿教育发展更有品位，均衡促进我镇幼儿教育的发展。

- 1、严格规范各园的资金使用管理，制定并落实韩城镇幼儿园制度；
- 2、一幼要紧紧抓住镇政府园舍危改契机，拿出具体方案有序做好幼儿园规划及搬迁，本着既符合实际又面向长远的原则予以规划，彻底解决危房问题；紧密配合中心学校科学做好一幼二期项目规划，力争年内立项，开工。
- 3、各园要科学做好学期预算，本着促进幼儿园发展、为幼儿服务的原则合理利用资金；各园资金的使用要向幼儿倾斜，为教师教学服务，在提高内涵方面加大投入。
- 4、不断提高优秀教师待遇，落实教师获奖奖励制度，促进敬业幼师的考核和使用(让敬业幼师名实相符)，优绩优酬；努力拓宽资金，提高代课教师福利待遇。

5、完善各园固定资产管理，严格建立固定资产账目，防止固定资产的流失(园长是幼儿园固定资产管理的第一责任人)。

6、做好现代化设备、图书、玩教具等设备设施的管理和利用，不仅要用，而且要用的科学、常态。

7、西园、宋园要本着争创高一类幼儿园的标准积极打造，升类目标：宋园xx年晋升河北省农村一类幼儿园；西园20xx年晋升河北省农村示范性幼儿园。

(一)、提高教师专业化水平，提升办园内涵。

1、学习;让学习成为一种常态是困扰我们发展的一个最大问题，园长要学习，老师要学习，形成常态化的专业化成长学习培训制度，有序推进教师的专业化成长。学期初一幼、二幼要做出具体的教师专业化成长的具体安排和实施意见上报总园(学习活动涵盖拉手园)。

2、博客;继续推进博客建设，以博客促学习，以博客促思考，以博客促展示，督促领导干部落实每月至少两篇任务，并对博客撰写情况进行随时通报，期末继续进行领导干部及教师博客(空间)评比——把以博客建设为代表的学习情况与优秀教师评选及各种评优评先结合起来。建立外出学习、考察、反思、应用的学习制度，为有学习需求的人提供学习的机会，减少不必要的开支;外出学习归来要有收获(博文或感想)，包括学习收获和工作应用。

3、交流;搭建全镇交流学习的平台，让每位领导教师能展示自己学习思考。推动中心园与村园的手拉手工作，将此项工作作为考核中心园的重点内容，尝试拉手园的动态，推行“自助式”的.拉手。

第二、借助他们的培训平台培训我们的老师;

第三、引进优秀园长、优秀教师把脉我们的幼儿教育发展；

第四、建立拉手组织，拉手园融会贯通，体制和一。

5、制度；建立总园外出学习制度，教师专业化成长的促进考核制度，力争三年内使教师的专业化能力和水平有一个很大的提高；本学期末我们将继续举办领导干部及教师3——6岁学习和发展指南期末测试(闭卷)，测试内容学期初予以下发(分层学习和考核)。

6、强化领导干部的管理，要做到“接地气”，能够深入班级、研究业务、提高能力；一学期园长至少入班调研半日流程8次，主任至少12次。

(二)、加强教师师德建设，提高办园声誉。

师德水平是衡量一所幼儿园、一位教师合格不合格的“红线”，无论你是代课国办，无论你是专业还是非专业毕业，无论你能力高低，师德不合格就一切都等于零。

1、建制度。

各园要迅速建立教师师德考核及检查制度，对于违反师德的行为、教师予以严肃处理——做到零容忍；将所有的评优、评先都要把师德考核放在第一位，在总园及家委会日常调研中发现有悖师德行为，对幼儿园给与相应处理。

2、树正气。

以榜样树正气、以活动促正气。

3、勤学习，提高正能量。以“教师适宜性语言和行为”为切入点，从细节入手、从小处着眼规范教师的言行，提高教师的师德水平。

保教结合，保育为重，幼儿园保育工作是促进幼儿健康成长、培养良好习惯的重要方面。而保育工作是我镇幼儿教育工作的软肋，为此我们将推进幼儿园保育工作。

1、加强教师保育知识的培训学习，让每个教师懂得基本的幼儿保育知识；

2、逐步配备幼儿园保育教师，完善保育教师职责；

3、开展相关技能比赛，促进保育教师队伍建设。

1、推动以二幼为代表的幼儿园“一日整托”的尝试，让幼儿教育更加科学和具有延续性；本学期二幼要拿出具体的，力争本学期内做到幼儿在园的一日整托；为我镇幼儿园一日整托摸索出一条发展的思路。

2、各园要不断深化自身内涵建设，让类别与内涵相符；各园要深入探讨本幼儿园的一日流程中存在的问题，改革我们一直在坚持的却违背教育规律的方面；注重管理的细节，提升幼儿园的品质。

3、不断深化幼儿园特色文化建设，内涵与特色并举，不断丰富幼儿园特色内涵，普惠到每一位幼儿，深入到每一位教师。

4、继续推动亮点园观摩活动，让亮点园的观摩成为一个常态的固定活动，各园申报的亮点园观摩要突出细节和小的方面，抓实、抓透，要能够给大家以借鉴，要能够形成常态，自己能够坚持。

5、推动家委会工作，使之成为总园管理的补充，让家长参与到我们的管理工作，宣传我们的办园思想和理念。借助唐山市妇联的平台，推动工作，建立家教基地。各园要充分利用网络媒体，做好家长工作。

6、二幼本学期要代表我镇参加区综合量化评估，树立“从学期初第一天就开始迎检”的指导思想，精心准备，一定要继续保持领先地位。

1、一幼、二幼要把课题研究作为一项重点工作予以推进，把课题研究与园本教研紧密结合起来，让老师在实践中反思，在反思中研究，在研究中提高——这也是教师专业化成长的重要渠道。

2、教研站活动一定要解决落实到底的问题，教研站研究要能够引领一个方向，研究要扎实，不要泛泛，研究主题要小，可以借助外力。

幼儿园学期计划春季计划学前班篇二

3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。

5、家园互动，互相合作，协调一致。

三、工作措施(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作显得尤为重要。我们尽力让幼儿在每天的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

(二)巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

- 1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。
- 2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。
- 3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。
- 4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的”给小动物喂食“这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。
- 5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。
- 6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。
- 7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早上好、再见、谢谢）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

(三)结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类；结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

(四)家园互动，互相合作，协调一致。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

四、每月工作安排二月：本月重点是欢迎新老幼儿入园，稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。

- 2、制订教学计划，丰富家园联系栏。
- 3、教学活动正常开展。
- 4、创设丰富各区角，并根据活动的内容投放区角材料。
- 5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

三月份：本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

- 1、参加段庆”三八“亲子活动，开展爱妈妈活动。
- 2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。
- 3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。
- 4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

四月份：本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关于”春天“的知识。

- 1、参加亲子春游活动。
- 2、逐步巩固幼儿各类常规培养工作：午餐、午睡。
- 3、加强幼儿学习常规培养。

五月份：本月的重点是节日教育。

- 1、进行节日教育，知道五一劳动节，教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。
- 2、开展母亲节教育活动。

3、六一活动准备。

4、鼓励幼儿在活动中大胆举手，回答问题。

六月份：本月的重点是”庆六一“活动。

1、引导幼儿参与”六一“节的环境布置，参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿家园联系手册内容。

3、规范幼儿课堂常规：培养幼儿良好的绘画习惯。

春季学期工作计划篇三

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好”家园联系册“，搞好它的桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

- 1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说”再见“;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说”对不起“。
- 2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。
- 3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

幼儿园学期计划春季计划学前班篇三

经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都基本已适应了幼儿园的集体生活. 这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱, 来到老师身

边,从熟悉的家庭来到陌生的环境,所以首先要稳定部分幼儿的情绪,改变他们的依赖思想.而且小班孩子在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心.引导幼儿不挑食,有良好的进餐习惯,多喝水,避免传染病的发生;并且认真做好消毒工作为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

在常规的培养上,让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为,如听指令排队,上课课堂纪律等,对少部分幼儿出现的不良行为,给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,并在上学期的基础上加大教育的力度,认真组织幼儿的每一项活动,争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步.还要加强孩子的文明礼貌教育,如早上来园见到老师礼貌的向老师问好,在生活中能够使用礼貌用语,使孩子从小接受文明的熏陶.同时也对幼儿进行安全教育,增强幼儿自我保护的意识.

在做好保育的同时开展正常教学工作,结合本班幼儿的实际情况,合理安排课程方案.在数学方面,本学期引进的蒙氏数学中,其教学用具新颖,能吸引幼儿学习的兴趣,让幼儿多看、多说、多做、多动.培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力.在英语方面,结合小班幼儿的情况,学说简单的单词和句式,进行基本的发音练习,能听懂教师指令,初步提高幼儿对英语的兴趣.对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动.对那些能力较弱的幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,以提高幼儿的自立能力.在教育幼儿的同时多向其她老师学习,积极参加园内开展的各项教研活动,碰到问题及时向有经验的老师请教,提高自己的教学水平.

开学初我们会开展一次家长会,在本学期第一次家长会当中,我们会向家长介绍班级情况,让家长初步熟悉班级教师,并向家长了解新生幼儿的性格,生活习惯,饮食情况等,更好的照顾到每一位幼儿.

本学期在园领导的指导下，与班级老师将互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，配合好班主任的各项工作，共同照顾好每一位幼儿。

幼儿园学期计划春季计划学前班篇四

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

幼儿的这种行动性和形象性的认知特点，使得幼儿园课程必须以幼儿主动参与的教育性活动为其基本的构成成分。在活动中幼儿获得的直接经验是幼儿发展的根本是幼儿理解世界的基础。下面小编给大家带来2022幼儿园学期春季工作计划，希望能帮助到大家！

2022幼儿园学期春季工作计划1

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿上脱掉衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿上脱掉衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿上脱掉衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱掉衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的日常生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣。

2022幼儿园学期春季工作计划2

新的学期马上开始了，根据市妇幼保健所的要求，结合本园实际情况，制定合理的保健计划，使幼儿园的保健工作有条不紊完成。为了确保每个孩子在幼儿园健康快乐成长。幼儿园本着“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定以本学期计划：

一、把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须

持有体检单及接种证，并且体检合格后才准入园；做好接种、漏种登记，做好在园幼儿的年度体检，对体弱幼儿建立管理档案。

二、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气气温在逐步回升，做好预防春季呼吸道传染病的发生，晨检注重入园幼儿的体温摸查；每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

三、做好春夏季节的幼儿健康护理工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好春夏季节常见病、多发病的预防工作；做好夏季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝传染病在园内的发生。

四、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

五、继续认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。

六、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

七、做好期末各项统计，写期末保健工作总结。

附：每月工作重点

三月份：

1、向家长宣传有关春季卫生常识，做到家园配合，控制春季

流行性疾病的传染；

2、坚持把好晨检关，杜绝一切传染源入园；

3、组织全园教职工学习卫生保健知识；

4、召开伙食委员会；

5、开展幼儿健康教育活动；

6、开展儿童心理卫生知识宣传教育；

7、保教人员健康讲座；

8、更新健康教育专栏。

四月份：

1、检查各班户外活动开展情况；

2、更新健康教育专栏。

3、召开伙食委员会；

4、开展幼儿健康教育活动；

5、开展儿童心理卫生知识宣传教育；

五月份：

1、召开家长座谈会，向家长宣传有关夏季的卫生工作；

2、检查各班的卫生情况及幼儿的日常行为习惯；

3、根据检查情况，组织教师、后勤人员学习相关的卫生保健

知识；

- 4、召开伙食委员会；
- 5、开展幼儿健康教育活动；
- 6、开展儿童心理卫生知识宣传教育；
- 7、保教人员健康讲座；
- 8、更新健康教育专栏。

各新农合定点医疗机构、县直卫生有关单位：

2022幼儿园学期春季工作计划3

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注幼儿园特色课程的开展。在《纲要》与《指南》的指导下规范并创新我们的工作。

一、指导思想：

以《纲要》和《指南》为指导方针，落实教育局工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

(一)加强内部管理，提高办园质量。

- (二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。
- (三)加强教职工队伍建设，加强业务学习提高师资素质。
- (四)加强教育教学管理，促进保教质量提高。
- (五)做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。
- (六)架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。
- (七)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。
- (八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。
- (九)对幼儿进行中国传统文化教育。

三、具体工作要求：

(一)加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：保教工作计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。

(二)加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师针对各科教材教学中的困惑点开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，更好的促进教学的有效性。

2、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

3、加强教研组活动质量的管理，组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

(三)加强教职工队伍建设，加强业务学习 提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，本学期继续学习《指南》，以教师自学后交流读后感，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，努力提高教职工的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“元宵节”“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作 确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动)。

3、加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、紫外线消毒、曝晒工作，提高幼儿

的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

9、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划，并做好幼儿保健工作的宣传。

10、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六) 架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长宣传科研任务的意义和班级的具体事项与工作。

(七) 抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩

序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。（如绘画、折纸、手工小制作等）爱护书本、学习用品等。

4、带领幼儿参观小学，走进小学课堂。

5、增加幼儿识字量，幼儿会组词、会用新词语说话。

6、拼音倾听活动。

7、在区角投放简单字笔顺笔画、拼音临摹图片。

8、根据《指南》开展活动。

（八）充分发挥后勤作用 切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

（九）对幼儿进行中国传统文化教育。

在过渡环节中涉入听《三字经》、《弟子规》、中国传统文化故事等内容，并开展“经典诗词诵读”活动。让孩子们了解中国经典传统文化。

四、做好家长工作

本学期向各年龄段家长介绍各年龄段幼儿的年龄特点，让家长了解幼儿以至于能家园一致教育幼儿。

2022幼儿园学期春季工作计划4

“预防为主”的安全工作方针，层层落实安全工作责任制，加强安全教育，强化监督检查，切实抓好幼儿园的安全工作，确保幼儿园教师和幼儿的安全，保证幼儿园教学秩序的正常开展。现结合上级有关安全工作的会议精神并结合幼儿园的实际情况制定本学期的安全工作计划：

一、制订幼儿园安全工作管理体系

幼儿园将继续建立健全由园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组。开学初，将利用集体会议，重申幼儿园的安全工作制度。宣布本年度安全工作计划和幼儿园安全工作领导小组成员名单，和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

二、措施保障到位，确保幼儿安全

幼儿园将利用各种途径，对幼儿和家长进行安全知识的宣传，特别是加强交通安全宣传。本学期我们将制定值日教师安排表，明确责任，保证幼儿的安全。保健老师在晨检时要做到一看、二问、三摸、四查，及时消除安全隐患，发现问题，及时上报，做好来宾的登记工作，定时开关门，严禁闲杂人员进入幼儿园。各班级利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。开展活动的时候教师要检查场地和设施的安全。确保教学活动的正常开展。

三、加强饮食卫生安全管理

认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针。定期召开食堂职工会议，对后勤人员加强卫生知识的培训。严格采购、储存、保管、留样和消毒制度，严格实行生熟分开，定期检查各项设施的完好情况。组织教职工的健康体检，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

四、加强对公共场所消防安全管理

定期检查灭火器材，经常检查用电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，凡有安全隐患立即更换或纠正。

五、加强园内安全检查和自我排查

我们将把幼儿园安全工作的开展和各项安全措施落实到位。及时了解本园安全工作的现状，经常排查存在的安全隐患，发现问题，及时整改到位，决不掉以轻心。

安全工作人命关天，责任重于泰山。幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，我们将把安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全园师生生命和国家集体财产的安全。

2022幼儿园学期春季工作计划5

悠闲的寒假生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一. 本学期工作重点

1. 平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况进行调整班级计划。
2. 定期开班务会，及时总结工作的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
3. 进一步领会《纲要》精神并较好的融洽活动之中，创造性地使用新的课程。
4. 坚持做好清洁卫生工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习环境。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一) 合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的時間。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下:

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施:

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，

实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。
具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合

；

幼儿园学期计划春季计划学前班篇五

本学期我镇学前教育工作将以xx年省普三验收工作、幼儿园升类工作作为延续，贯彻教育局xx年教育工作要点及中心学校“把每天重复的事情做真”的指导思想、落实幼儿总园“以人为本、丰富内涵，打造高品质幼儿园”的办园目标，以师德建设、教师专业化成长为途径，让我镇的幼儿教育发展更有品位，均衡促进我镇幼儿教育的发展。

1、严格规范各园的资金使用管理，制定并落实韩城镇幼儿园财务管理制度；

2、一幼要紧紧抓住镇政府园舍危改契机，拿出具体方案有序做好幼儿园规划及搬迁，本着既符合实际又面向长远的原则予以规划，彻底解决危房问题；紧密配合中心学校科学做好一幼二期项目规划，力争年内立项，开工。

3、各园要科学做好学期预算，本着促进幼儿园发展、为幼儿服务的原则合理利用资金；各园资金的使用要向幼儿倾斜，为教师教学服务，在提高内涵方面加大投入。

4、不断提高优秀教师待遇，落实教师获奖奖励制度，促进敬业幼师的考核和使用（让敬业幼师名实相符），优绩优酬；努力拓宽资金渠道，提高代课教师福利待遇。

5、完善各园固定资产管理，严格建立固定资产账目，防止固定资产的流失（园长是幼儿园固定资产管理的第一责任人）。

6、做好现代化设备、图书、玩教具等设备设施的管理和利用，不仅要用，而且要用的科学、常态。

7、西园、宋园要本着争创高一类幼儿园的标准积极打造，升类目标：宋园xx年晋升河北省农村一类幼儿园；西园20xx年晋升河北省农村示范性幼儿园。

（一）、提高教师专业化水平，提升办园内涵。

1、学习；让学习成为一种常态是困扰我们发展的一个最大问题，园长要学习，老师要学习，形成常态化的专业化成长学习培训制度，有序推进教师的专业化成长。学期初一幼、二幼要做出具体的教师专业化成长的具体安排和实施意见上报总园（学习活动涵盖拉手园）。

2、博客；继续推进博客建设，以博客促学习，以博客促思考，以博客促展示，督促领导干部落实每月至少两篇任务，并对博客撰写情况进行随时通报，期末继续进行领导干部及教师博客（空间）评比——把以博客建设为代表的学习情况与优秀教师评选及各种评优评先结合起来。建立外出学习、考察、反思、应用的学习制度，为有学习需求的人提供学习的机会，减少不必要的开支；外出学习归来要有收获（博文或感想），包括学习收获和工作应用。

3、交流；搭建全镇交流学习的平台，让每位领导教师能展示自己学习思考。推动中心园与村园的手拉手工作，将此项工作作为考核中心园的重点内容，尝试拉手园的动态，推行“自助式”的拉手。

第二、借助他们的培训平台培训我们的老师；

第三、引进优秀园长、优秀教师把脉我们的幼儿教育发展；

第四、建立拉手组织，拉手园融会贯通，体制和一。

5、制度；建立总园外出学习制度，教师专业化成长的促进考核制度，力争三年内使教师的专业化能力和水平有一个很大的提高；本学期末我们将继续举办领导干部及教师3——6岁学习和发展指南期末测试（闭卷），测试内容学期初予以下发（分层学习和考核）。

6、强化领导干部的管理，要做到“接地气”，能够深入班级、研究业务、提高能力；一学期园长至少入班调研半日流程8次，主任至少12次。

（二）、加强教师师德建设，提高办园声誉。

师德水平是衡量一所幼儿园、一位教师合格不合格的“红线”，无论你是代课国办，无论你是专业毕业还是非专业毕业，无论你能力高低，师德不合格就一切都等于零。

1、建制度。

各园要迅速建立教师师德考核及检查制度，对于违反师德的行为、教师予以严肃处理——做到零容忍；将所有的评优、评先都要把师德考核放在第一位，在总园及家委会日常调研中发现有悖师德行为，对幼儿园给与相应处理。

2、树正气。

组织相关师德建设研讨活动、评选活动，民主生活会，以榜样树正气、以活动促正气。

3、勤学习，提高正能量。以“教师适宜性语言和行为”为切入点，从细节入手、从小处着眼规范教师的言行，提高教师的师德水平。

保教结合，保育为重，幼儿园保育工作是促进幼儿健康成长、培养良好习惯的重要方面。而保育工作是我镇幼儿教育工作的软肋，为此我们将推进幼儿园保育工作。

1、加强教师保育知识的培训学习，让每个教师懂得基本的幼儿保育知识；

2、逐步配备幼儿园保育教师，完善保育教师职责；

3、开展相关技能比赛，促进保育教师队伍建设。

1、推动以二幼为代表的幼儿园“一日整托”的尝试，让幼儿教育更加科学和具有延续性；本学期二幼要拿出具体的实施方案，力争本学期内做到幼儿在园的一日整托；为我镇幼儿园一日整托摸索出一条发展的思路。

2、各园要不断深化自身内涵建设，让类别与内涵相符；各园要深入探讨本幼儿园的一日流程中存在的问题，改革我们一直在坚持的却违背教育规律的方面；注重管理的细节，提升幼儿园的品质。

3、不断深化幼儿园特色文化建设，内涵与特色并举，不断丰富幼儿园特色内涵，普惠到每一位幼儿，深入到每一位教师。

4、继续推动亮点园观摩活动，让亮点园的观摩成为一个常态

的固定活动，各园申报的亮点园观摩要突出细节和小的方面，抓实、抓透，要能够给大家以借鉴，要能够形成常态，自己能够坚持。

5、推动家委会工作，使之成为总园管理的补充，让家长参与到我们的管理工作，宣传我们的办园思想和理念。借助唐山市妇联的平台，推动家庭教育工作，建立家教基地。各园要充分利用网络媒体，做好家长工作。

6、二幼本学期要代表我镇参加区综合量化评估，树立“从学期初第一天就开始迎检”的指导思想，精心准备，一定要继续保持领先地位。

1、一幼、二幼要把课题研究作为一项重点工作予以推进，把课题研究与园本教研紧密结合起来，让老师在实践中反思，在反思中研究，在研究中提高——这也是教师专业化成长的重要渠道。

2、教研站活动一定要解决落实到底的问题，教研站研究要能够引领一个方向，研究要扎实，不要泛泛，研究主题要小，可以借助外力。

各教研站活动重点

五大领域教研站：继续做好教师基本功培训，培养骨干队伍，组织全镇教师基本功大赛；加强艺术领域研究，培养骨干教师。

区域活动教研站：继续推进区域活动研究，逐渐形成一系列的区域活动设计；组织全镇区角活动与环境创设评比。

幼儿英语教研站：培养我们的幼儿英语教师队伍，继续做好幼儿英语素质展示活动。

早期阅读教研站：吸收先进的幼儿早期阅读理念，将现有的早期阅读与绘本教学思想融合。

切实做好学期初的安全工作检查，检查涉及到管理、设备设施、房舍、安全教育活动等方方面面，落实日常管理的“安全工作无缝隙管理”，确保把安全工作作为幼儿园管理的第一要务。

一幼、二幼加强食堂管理，严格把关各个环节，一定要让孩子在幼儿园吃的营养、健康、科学。严格禁止擅自开设不符合要求的'食品供给，防止意外事故的发生。强化卫生保健管理，做好消毒、晨检等工作，保教结合——保育更重，严防大面积流行病的传播。

明确安全管理责任，园长是幼儿园安全管理的责任人，严格落实各级下发的有关安全管理的文件精神，避免安全责任事故的发生，确保孩子们在幼儿园生活的安全、健康、快乐、幸福。

总园教师专业化成长学习安排

三月份：人本化的环境创设（及区角设置）——组织人：张文华

四月份：绘本阅读的实践与思考：王晓爽——组织人：王为民

五月份：教育学，心理学培训：王秀红、王学稳——组织人：王为民

六月份：3——6岁儿童学习和发展指南：王爱红、韩雨航、韩秀丽——组织人：王焱

幼儿园学期计划春季计划学前班篇六

20某某年，我幼儿园的后勤方面所有的工作人员将全力配合园内各位领导、老师的工作。会尽自己的所能让幼儿有一个健康快乐的成长环境。以下是我幼儿园后勤工作计划：

指导思想：

本学期将认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，抓好后勤工作，保障供给，做到责任明确，分工到人，切实做好卫生保健、财务工作、食堂工作、门卫工作及园内环境的绿化管理工作等。

具体工作如下：

(一)做好幼儿园财务工作计划，做好财产、财务管理工作：

- 1、坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事，办好事。
- 2、做好学年度的预算、决算的审核、检查监督工作，严格财务制度和财经制度。
- 3、严格财务制度，分工明确，一切财经支出都必须在园长的统一安排下进行，每张发票都必须由园长签字，每学期对财务账目审查一次。
- 4、会计坚持每月上报结算报表，使园长能掌握资金情况，合理安排资金。

(二)事务工作方面：

- 1、及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好各班的教学用品和环境布置

材料。

2、做好幼儿园的维修工作，经常检查大、中、小型玩具，消除不安全因素，对幼儿园的门窗、玻璃、自来水等及时维修。

3、做好幼儿园的卫生保健工作，对幼儿的玩具、被子和寝室经常消毒。并做到消毒有记录。

4、关心幼儿生活，办好食堂。

(1)要经常深入食堂检查工作，要求严格执行食堂工作制度和卫生制度，全心全意为师生服务。

(2)幼儿每天午餐做到热菜热饭，做到营养搭配，价廉物美，让幼儿吃饱、吃好，使家长放心。

(3)做好开水的供应工作，充分利用各班的茶水桶，让幼儿随时喝水。

(4)搞好食堂的卫生工作，生熟分开，杜绝一切不卫生因素，培养幼儿良好的进餐习惯。

(三)保护园舍环境。

1、管理好树木、草坪。在草坪成长期，要保护好草坪，让其生长好，同时要加强施肥，美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。园内无杂物，各种玩具摆放合理，活动室内外布置美观，做到美化、绿化、净化，富有童趣。

2、加强幼儿园的卫生环境管理。整个校园内外分工到人，各活动室由班主任教师负责，做到一日一小扫，一周一大扫，保证整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，各种用具摆放整齐。

幼

随着20某某年度新学期的到来，园内为使幼儿有一个愉悦、健康的学习和成长环境，后勤保健工作已成为幼儿教育工作的核心。而且因为其教育的特殊性与幼儿年龄特点的特殊性，保健工作更应良好地体现出新的教育理念下符合幼儿年龄特点及身心发展的一种人性化的教育与服务，从保育教育的角度最大限度地促进幼儿身心的健康成长，为幼儿一生的发展奠定良好的基础。为此我们做出了幼儿园后勤管理工作计划：

一、指导思想：

本学期我园的保健后勤工作将继续认真贯彻《某某省托幼机构卫生保健管理实施细则》、《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，以全面提高园所保教质量为根本，以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标，为培养和谐发展的儿童，特制定出本学期后勤保健工作计划。

二、工作目标：

- 1、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，认真接受监督所、疾控中心、妇幼保健所的工作监督、检查，根据最新工作要求不断调整、落实相关措施，力求各项工作制度化、合理化、规范化。
- 2、继续探索幼儿园保育工作新路子，全力提升我园保健工作质量，全面健全我园保健工作制度。
- 3、做好消毒、宣传工作，有效做好预防工作；把好食品关，杜绝事物中毒；严格控制各种传染病的发生，杜绝事故发生。
- 4、细致做好各项保健日常工作，合理安排膳食，使幼儿膳食平衡，保证幼儿身体发育各项指标达到要求。
- 5、进一步加强全体保教人员的业务培训，加强后勤管理，规

范操作，落实日常监督、检查，有效提升保教服务质量。

三、主要工作及措施：

(一)优化后勤工作人员队伍，不断增强保教人员的服务意识。

1、进一步加强人员的培训与教育，认真学习贯彻上级文件精神，细学《保育工作手册》，使后勤保育工作细化、量化，增强工作责任心，尽力协助老师共同完成保教任务。

2、以“保教联动”主题为重点，继续以月观摩活动为载体，开展“10分钟问答”、“工作小妙招”“走进现场”等板块，加强后勤员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。

3、坚持保健教师每日五巡制度，能及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

4、制定与幼儿园作息时间表相匹配的保育员一日工作时间表，提高保育员工作的规范、有序以及与教师之间的相互协作配合。

5、继续实施后勤员工月工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

(二)扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

1、进一步规范卫生保健工作，完善各类保健制度，自觉执行好各项制度，加强过程性的检查与指导。

2、加强各类卫生传染消毒工作的规范化管理，做好消毒程序与时间、消毒制度的上墙公示，并做好记录。

3、严格控制各种传染病的发生和预防，认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，发现异常及时处理，

并做好记录。

4、加强伙食质量的管理，坚持每月一次的伙委会会议，加强两园厨房之间的沟通，及时反馈当月膳食营养分析情况、家长及教师反馈情况、伙食费收入支出情况，做好三个坚持“坚持沟通调整、坚持伙食费情况公示、坚持做到伙食费支出控制在2%以内”。

5、继续做好营养不良、肥胖、贫血幼儿的矫治工作，注重过程性资料的积累与指导，每月进行一次情况反馈。

6、提高相应的家长工作指导质量和对教师日常保育工作的检查指导，进一步提升保教水平，积极参与亲子园、家长学校、幼儿园网页的编写工作。

7、根据园所的情况，开展保健重点研究项目，本园《家园合作加强2—4岁幼儿良好进餐习惯培养的实践研究》、分园《医教结合预防4—6岁幼儿不良视力的实践研究》，学期末开展阶段经验总结交流。

(三) 切实抓好后勤常规管理，不断提高服务质量

1、加强各园的财物管理，尤其是班级财产的管理。

1) 进一步完善请购、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符，完备购物申请，建立幼儿园财产电子管理程序，数量、价格准确，保管责任到人。

2)、完善分室活动室的财产保管，落实到人，加强过程性的管理，

2、抓好校园环境卫生管理。

1)继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作包干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。加强包干责任区域的过程性检查的执行力。

2)重视幼儿园绿化管理，根据季节适时抓好绿化修正、花卉种植等工作，确保环境净化、美化、绿化。

3、加强安全管理，提高操作规范化。

1)进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

2)认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。

3)继续切实做好消防安全工作，实行安全网络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。

4)每两个月开展一次疏散演练，提高教职工及幼儿的逃生意识及能力。

九月份

1、开学准备，保证幼儿生活用品及所有保教设施。

3、新学期工作安排(包干区划分等)

4、建立体弱儿档案

5、安全工作大检查

6、制订班级安全卫生工作计划

7、与供货商签订合同

十月份

- 1、幼儿身高、体重测量
- 2、体弱儿、贫血幼儿矫治工作
- 3、保育员业务学习：怎样有效的做好传染病的预防措施？
- 4、文明班评比活动
- 5、课题启动：本园《家园合作加强2—4岁幼儿良好进餐习惯培养的实践研究》、分园《医教结合预防4—6岁幼儿不良视力的实践研究》。

十一月份

- 1、幼儿服一次预防药，春季传染病预防系列工作。
- 2、安全专题周：自我防护(家庭问卷、幼儿绘画、穿衣比赛、
- 3、幼儿园防寒保暖设施检修工作
- 4、召开膳委会，提高膳食花样品种。
- 5、保育员业务学习：幼儿户外活动看护措施？
- 6、文明班级评比

十二月份

- 1、幼儿视力普查、身高体重测量评价
- 2、撰写专题小结
- 3、文明班评比活动

4、厨房人员业务学习：食品卫生法学习；保育员业务学习：物品消毒常规措施

5、资料档案大检查。

6、家长讲座：市儿保所主讲。

一月份

1、开展保育人员卫生观摩活动，提高卫生质量。

2、各部门工作总结

3、学期结束工作，假期值班安排。

4、保育员技能比赛：整理床铺

幼儿园学期计划春季计划学前班篇七

本学期，我们将在上级教育主管部门的引领下，继续深入贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，注重从“提高教师专业素质，优化教师能力结构、增强教师专业意识”的角度出发，加强学习和研究，转变教育观念，从而提高教师的专业素养。

进一步提升校园文化，塑造特色课程，教学上紧跟时代步伐，质量上不断提高，使得我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

（一）关注常规工作，优化引导规范

1建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，保证每一个环节的有效开展。提高对常规工作的检查力度，发现问题及时解决，加大对全体教师优化一日保教常规工作的引导和规范。促使幼儿园保教工作有实效，保教质量有提高。

2加强随机跟班听课工作，加大对幼儿园的保育教育、教科研、听课评课等活动的指导力度和深度；引导教师树立科学的专业发展意识，加强对教师专业成长路径的引领，不断提升师资队伍的整体水平。

3立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，在习惯形成中积极地体验情感，重视幼儿在共同生活中交往、礼仪、规则、环保、安全等的认识与培养，提升幼儿对共同生活的适应能力；重视在日常生活中为幼儿创设“力所能及”的条件和环境，让幼儿能充分自我服务，参与简单的公益活动。

4丰富幼儿活动。

一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

二是合理、有效地挖掘、利用民间腰鼓游戏教育资源，让幼儿学会玩多姿多彩的游戏，通过魅力无穷的游戏内容，培养幼儿亲近社会、尊重和热爱本土文化的情感。深入开展健康教育，落实幼儿体育活动的开展，开展幼儿体育竞赛，提升幼儿体质，促进幼儿健全人格的发展。

(二)加强学习培训，提高业务素质

1搭建教师专业成长平台，鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。加大五年以下教师的培养力度，鼓励青年教师参加镇级教学技能大赛，积极参加镇级教研组活动。根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到发展。

2加强教师队伍优质化建设。多形式开展日常研讨，依靠骨干教师引领，帮助部分专业能力强的年轻教师进行某个领域的研究，形成独特的教学风格。

开展五年以上教师撰写教育故事评比或教学设计比赛活动。加强教师教学反思的撰写，每周每月一反思、五年以下教师撰写日反思，促使教师学会观察幼儿，反思自己的教育教学行为，进一步提升撰写能力。

(三) 聚焦游戏化教学，促进幼儿发展

坚持以游戏为幼儿基本活动形式，真正的做到自主性游戏，根据幼儿的年龄特点，制定游戏计划，关注游戏类型的平衡，创设丰富的活动环境，提供多样的游戏材料，注重各种活动相互渗透，做到趣味性、综合性、和有效性。

关注幼儿区域活动，真正体现游戏材料的多功能性，让幼儿自主控制材料创造玩法。关注和落实不同年龄段三大游戏的开展，统筹学园角色游戏区的创设，尝试把学园角色游戏区与区域活动进行有机融合，充分利用有限空间保证教学活动有效开展。开展角色游戏的有效组织与指导研讨活动，提升游戏水平。

(四) 关注教研共同体，均衡保教质量

有效整合教研组长、骨干教师等各种力量，从解决实际存在的问题出发，扎实开展教学研究，不断创新教研形式，丰富活动内容，从而激发教师投身教研，乐于教研，切实从活动中提升经验，提高研究质量，发挥教研活动应有的作用，进而均衡保教质量。

(五) 强化课题研究，提升科研水平

加强对园本特色课程的开发与研究。精心梳理各年龄段民间腰鼓、剪纸内容，使之适合幼儿的年龄特点和发展需求，并进行整理和收集教育资源，不断优化园本课程建设。

八、九月份：

1制定各项工作计划。

2如何整合三大创造性游戏

3师幼共同创设与主题有关的墙饰及活动区材料，开展园角色游戏区环境创设活动。

4开展第18届推普周活动

5开展“我们的节日—中秋”主题教育活动

6开展“体育特色活动”研讨及教学反思撰写互助学习活动。

7启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

8开展教师节活动

9迎接各级期初工作检查。

10开启教师读书分享活动。

11年段教研：早操、晨间户外体育活动、种植区创设

12交通安全宣传教育周活动

十月份：

1开展环境创设检查活动(区域、自然角)

2开展“国庆节”主题活动，结合弟子规学习，开展重阳节敬老活动

3开展环境创设检查活动(区域、自然角)

4组织参加晋江市幼儿园秋季卫生保健工作例会

5推荐幼儿参加镇幼儿讲故事比赛

6幼师电脑节能比赛

7幼儿园环境创设评比

十一月份：

1举行“家长开放月”系列活动

2开展各类谈心交流活动

3结合119消防日开展应急疏散演练

4教科研活动月

5迎接期中点园互检活动

6大中小班段期中家长会

7组织师幼现场泥工比赛

8开展园级干部听评课比赛

9组织幼儿做好一年一度护齿护眼保健

10开展感恩系列活动

十二、元月份：

1开展纪念124全国法制宣传日

2开展“感恩服务奉献”主题教育活动

3迎接学期点园互检活动

4举办幼儿园厨房人员操作比赛

5幼儿特色体育教学研讨活动

7组织开展庆元旦主题活动

8举行第三届亲子才艺展示活动

9做好期末各项资料的整理归类工作，完成各类总结。

10期末幼儿能力发展评估，填写幼儿手册。

幼儿园学期计划春季计划学前班篇八

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手，不断开创我园持续发展的新局面。

1、合理规划，统筹资源，为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。

2、努力改善村级幼儿园的办园条件，发展合格园，以一套中心园与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3、在严格实行《江苏省幼儿园收费管理办法》基础上，力争巩固三年入园率为98%的基础上，学前教育继续向0—3岁年龄段延伸。

4、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专

业化成长的方式与策略，引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

5、 加强课程审议，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，

着实推进有效教学，努力构建园本特色

(一)、调整布局，整合幼教资源

针对中心幼儿园生源的不断充足，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请报告，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境。

**幼儿班由于地理位置的特殊性，靠近江浙临界地带。本学期我们将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

(二)、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的幼儿教育网络。定期组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

(三)加强队伍建设，打造一支优质队伍

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期将推荐优秀教师参加市级a级优质课评比，不但壮大骨干教师队伍。

(四)开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们将通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，

结合评比，把“备课—听课—说课—议课—”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。