

最新七年级生物教学计划人教版 高三复习计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级生物教学计划人教版篇一

历史高考已从应试型考试向能力型考试方向发展。在历史高考复习中，离开历史基础知识的掌握去谈能力的培养，这种能力就成了无源之水，无本之木。所以，历史高考复习时必须做到知识和能力并重。

1、 重视世界史的复习

(1) 国别史的复习法。

主要是英、法、美、德、日、俄等国的历史。例如，法国政权的更替。

(2) 国际关系史的复习法。如英法关系、英美关系、德法关系、美日关系、第一次世界大战、第二次世界大战、巴黎和会、华盛顿会议等都属于国际关系史，应加强复习。

(3) 中外史关系的复习法如中日关系、中英关系、中美关系、中俄关系、中法关系、中德关系。

2、 深化现有知识结构

(1) 注意历史事实之间的横向联系。例如19世纪末20世纪初，成为帝国主义国家的有美、英、德、法、俄、日等。接着，新兴的美国超过了英国，德国先后超过了法国和英国，从而

改变了帝国主义国家之间的力量对比，造成了它们之间的新矛盾，形成了几个帝国主义大国加紧争夺霸权，重新瓜分世界的局势。

(2) 注意事物本身的纵向联系。如三元里人民抗击英军侵略和义和团抗击八国联军侵略这两场斗争的共同点。再如英国资产阶级革命、美国独立战争、法国资产阶级革命的过程。

(3) 注意知识的广度。关于国共两次合作，可以理解为第一次是党内合作，第二次是党外合作。关于中法战争，中国是败而败，法国是不胜而胜。关于美国两次资产阶级革命，美国独立战争是解决美国资本主义发展的外部矛盾；美国内战是解决美国资本主义发展的内部矛盾。国为民国元年为1912年，所以民国六年即1917年。总之，考生不仅知其一，而且能举一反三。

(4) 注意知识的深度。复习是一种创造性劳动，将初步获得的知识加以深化在更高层次上有新的认识，不仅知其然，而且知其所以然。例如，1840年，是英国发动侵略中国的鸦片战争的具体年代，而1840年的鸦片战争标志着中国封建社会转变为半殖民地半封建社会的开始，这是1840年的内涵。

3、 进一步提高基本理论水平及运用理论分析问题的能力
复习时应把重点放在能力上，尤其是思维能力的训练。我们以“原因和结果”为例加以说明。

高三复习：每天给自己心灵备战 增加自信

技巧一：每天给自己一些暗示

考前，由于压力过大，很多容易产生消极情绪，总觉得自己时间不够用、还有很多点没掌握好等。王教授指出，每当情绪消极时，考生要学会给自己一些心理暗示，例如“我相信，只要努力了一定会取得理想的成绩”、“我能行、我会考好

的”等等。

技巧二：要“头脑简单”

很多考生消极情绪的产生及备考信息不足，主要原因在于总是反复地想“我考不上怎么办？爸爸妈妈会不会怪我？同学会不会取笑我？”王教授指出，越是到备考关键时刻，越要静下心来好好，不要过多地考虑考不上怎么办，在结果没出来之前不要自己吓自己，考虑这些问题。

技巧三：不和同学比较模考成绩及排名

考生对于模考的成绩及排名，不要太过看重，也不要和别人比较，做好查漏补缺就好。每次的模考发挥正常水平就是的，不要期待每次都能超常发挥。

技巧四：回归课本，查漏补缺

王教授建议学生，现阶段，学生应将复习的内容回归到课本中来，对照每一科所有的课本的目录，回顾每一章节的内容，看看哪些内容已经彻底掌握，哪些内容还需好好复习一下。对于模棱两可的知识点要重点，对于非常陌生的知识点就不要花费太多时间。

技巧五：保证良好睡眠不打疲劳战

另外 高中化学，在最后冲刺阶段，不要轻易改变自己的作息时间表。作息时间表要规律，保证良好的睡眠。对于夜猫子型的学生而言，晚上学习时间应适度缩短一点，要避免长时间熬夜以及打疲劳战。如果考生之前是晚上一点睡，现在可适度调整到十一二点左右。

中学生备战期末高效六种复习方法

本学期的期末考试已经临近，各年级、各学科都已经进入到紧张的复习阶段。复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节。如何做好期末复习，使学生考出最佳成绩，是老师、学生和家長忧虑的话题。那么，如何做好期末复习呢？有以下几种复习方法：

一、归类列表法

我们在课本上学到的知识，常常是零散的，要想把它变成自己的知识，就必须进行一番加工整理，理清知识要点，在头脑中构建起一个知识网络，从而形成一个完整的知识体系，这样学过的知识才记得牢，用的活。整理知识的方法很多，常用的就是归类列表法。例如：把本学期学过的古诗进行整理，把学过的各种偏旁部首的字进行整理和词语分类整理等等。

二、过电影复习法

回顾本学期学过的内容，为了使自己做到触类旁通、举一反三，加深对知识的理解和运用，在学习上再上新台阶，复习时以单元或分类的形式，把所有的知识要点在脑子里像放电影一样再过一遍，加深印象，这样比捧着书本去复习，效果会更好。

三、读写结合法

复习时，应加大对基本知识、基本技能的复习力度，做到温故而知新。如：识记字词，有一个小窍门，就是一边读，一边用手在书桌上书空练写，手和嘴一起动，这样记得快，记得牢。我们要充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式，多背一篇课文，多温习一遍老师在课上讲的重点，才能把有限的时间变成无限的力量！

四、查漏补缺法

在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重难点。对于重点应吃透,并尽可能在实际中进行运用。对于难点则要努力攻破,一方面可以结合教材中的内容进行理解,另一方面同学之间可以加强交流,在交流中解决这些难点。还可以把平时作业中所出现的错误,再进行一次分析,确保不再犯同样的错误。

五、交叉复习法

当我们同时面临几门课程的复习任务时,最好采用交叉复习的方式,如先复习语文,休息后换成数学,再之后又变成别的什么学习规律,这样复习的'好处是不会使学生产生厌倦心理。

六、多种方式复习法

长时间用同一种方式复习效果不好,尤其对于小学的孩子更是如此。比如复习语文,可以让学生以朗读、背诵、默写、造句、写作文等不同的方式变换进行。复习数学,就可以让学生看书、记公式、做练习题(计算题、应用题),而且习题也要注意变化题型。还可以根据时间的长短,采用不同的复习策略。如果时间很宽裕,可以让孩子从头至尾将书过一遍;如果时间紧迫,再平均分配时间显然不合适,就得重点复习自己的薄弱环节,以便达到理想的效果。

总之,复习的方法多种多样,不同的方法适用于不同的人,我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法,同时应注意不断地变换自己的复习方法。有时我们会感到一种本来十分灵验的方法经过一段时间后变得不再灵验了,这就要求我们及时地改变方法,以不断提高复习的效率。同学们,只要大家合理安排好复习时间,运用恰当的复习方法,相信大家一定会在期末考试中取得理想的成绩。

七年级生物教学计划人教版篇二

本学期担任16班班主任工作，对于本年度工作，总的指导原则在学校和年级部的领导下，根据学校和年级制定的目标和任务，认真完成常规教学和班级管理任务，积极虚心向前辈教师和有经验教师学习请教，积极思维，开拓工作的新思路和新方法，将任务目标落实到每一个具体的细节中，最终实现学生的成长发展和自我提升的统一。

1， 学情分析

从高一走到现在，班级人员组成相当稳定，除1人出国外，其他成员均未动，现有男33人女23人，平均成绩历次大考中多次曾排名在年级中等偏上，但是偏科严重。语文相对薄弱，但有仍有潜力提升，且对语文学习兴趣和动力仍可激发；数学是处于绝对劣势的学科，几乎历次年级倒数，但正因如此，提升空间很大，本学期在新任老师的带领下，一定可以取得长足的进步。英语成绩稳定，处于年级平均水平，仍有一定提升空间；物理成绩虽然中等，但是学习兴趣浓厚，生物科虽然历次考试均在中等或者以上，但是高二下学期下滑明显。以上状况是学习状态和学习动力的反映，班级整体学习状态并没有达到最好，学习氛围不够浓厚，由于性格和氛围的原因，学习积极性有但是比较内敛，表现在不能够积极主动的问老师问题，上课气氛不够活跃等。有一两个同学作业总是不能认真完成。在高二水平测试结束后，虽然有所改善，但是仍然不够。

总之，本届16班的特定可以总结为：学习氛围不浓，仍没有形成富凝聚力的班风，和良好学风，有一定基础，也面临着挑战和机遇。

2， 班级目标的制定与认同

制定明确的目标，第一、高考目标，力争40人上重点线；第二：

班风目标：讲正气，积极乐观，团结互助；第三、学风目标：习惯良好，勤奋踏实，和谐竞争；第四：通过鼓励和日常细节的工作，让大家建立心理上对以上目标的认同，增强班级向心力。

3，常规管理方面

3.1，综合运用多种手段，严抓、善抓常规管理。在四个层面去管理常规任务，用制度，用情，用信任，制度是前提，是原则问题，是不可触碰的高压线，但是制度的执行应根据具体情况，以教育学生，惩戒学生目的背后的促进学生品德和能力发展。在具体执行之，随时注意个别谈话与集体教育的综合利用。

3.2，严格落实细节执行，从细节中要质量。班级管理服从学校和年级的大局，对于学校和年级要求的事务，务必严格落实，不折不扣地执行到位。

3.3, 继续耐心培养一支优秀的班干部队伍。班干部队伍是班级的短板之一，是本学期仍然需要继续大力关注的重点工作之一，老师不可能每时每刻跟在学生身边，学生管理团队要担负起自我管理责任，对于核心班干成员要继续多悉心培养。

3.4在不同阶段和关键节点，以不同的方法关注学生的心理及行动变化。

3.5做好学生的各种情况记录分析汇总表格。

3.6整体拔高与后进生转化。以扎实细致的工作推进班级各方面整体工作的进步，对于优秀层面，要及时帮助其分析优势劣势，助其配有补差，提高应试和心理素质，稳步向更优秀的层面不断进步，保证稳中有升。对于后进生和学困生，随时发现问题即解决问题，综合分析各个学科情况，结合个人

性格，家庭情况等特征，助其实施提升计划，培育兴趣学科，助其重塑自信，点燃学习动力，激励学习热情，最终实现大步提升或成功转化。

4， 历次考试的备考与总结

详实的数据要考详细的分析，详尽的分析才能为后面的路指明方向。对于两次模拟考试，提前做好各种准备，利用好考试的机会，做好考前动员，目标激励，考试技巧训练和心理素质培训，以及考后的及时总结反思；对于平时小测也做到发现问题即着手解决，不回避不放过任何发现的小问题，将功夫下在平时，用在细节提升，从而实现稳步提高。

5， 善于利用各方力量，聚心聚力，为班级的最终发展保驾护航。善于利用学校和年级提供的各种便利条件，如谈话场所，做好及时的点对点沟通和群体交流。

同时善于利用家长的力量，与家长形成合力，最终保证学生的动力充足，监督到位。

6， 在落实上，制定每个月的行事历及计划，及时反思。

七年级生物教学计划人教版篇三

1、学生：共有670人，其中美术生53人，体育生50人，理科复读生23人，文科复读生14人，理科应届第一班70人。

本届学生在高一招生录取分数线为357分，实际录取分数线超过460人不足10人，现有8人在册。没有一个达到县重点高中最低分数线。

在高一和高二两个年级四个学期的学习中，有1/9的学生在高二期末高考中取得稍好的成绩，其他同学更须努力不懈。

复读生招录情况很不好，数量少、质量差，440分~490分之间有五人，算不上升学一本的最理想分档，但我们却把他们当做冲击一本的宝贵资源。

体育和美术生有“块头”，目前在术科上训练稍见起色，但文化成绩压力更重于前。综合印象二差一多：双基差、素质差，而留守学生竟达55%以上。

2、教师：为了强化高三教学和管理，突出高三教学改革和探究能力，今年教师配备最多最齐，各科教师很充足，共有38人，平均每17个学生中就有一名老师，因此几乎不担心学生的管理，但新手也较前年要多一倍！目前这些教师均能进入高三教学的状态。他们职责明确，信心百倍，新老教师和谐以处，其乐融融，教师们在各自办公室里，努力钻研，共同探究，营造了一种积极向上、奋力拼搏的良好氛围。总体印象：三新二意。一是新手现象，二是新班组形象，三是新成果迹象，全体教师有追求成功之意，全体教师有通力合作之意。

学校副校长，督管高三年级，分管1、2、3班

学校教研主任、年级主任，主管高三年级，分管4、5、6班

学校督导室主任，主管教师考勤，分管7、8、9班

学校政教主任，主管班主任工作，分管体育与美术

学校教导副主任，高三（1）班班主任，协管高三常规教学

学校政教副主任，高三（9）班班主任，协管高三班主任工作

三（2）班班主任，三（3）班班主任，三（4）班班主任

三（5）班班主任，三（6）班班主任，三（7）班班主任

三（8）班班主任。

备课组长：

语文：数学：英语：物理：化学：生物：政治：历史：地理：
文综：理综：

1、思想：明确使命，恪尽职守，以大无畏的精神，奋力拼搏，继承和发扬高三教学教研成绩，敢于超越，扎实推进，塑造高中高三人百折不挠、山登绝顶的完美形象，为实现我校持续有序地发展高创20xx届高考辉煌而不懈努力。即是高举素质教育的旗帜，努力实现追求高考新突破，成就学校新品牌，塑造高三人新形象三个目标。

2、策略：狠抓两头，促进中间，确保“亮点”更亮。

1、实现一本两位数的突破

2、实现本科上线率和绝对人数的双突破

3、在体育和美术上振兴发展

4、努力争取1人突破600分。

5、在学生安全和考试安全上确保零事故

四、管理思路：

1、统一指导思想。坚持勤勉工作，细节到位，落实基础，和谐相处，齐抓共研，缓步推进，科学备考，高创辉煌，其关键词是“勤”“细”“实”“和”“缓”“创”。

“勤”是手脚到位，时间保证

“细”是心思缜密，环环相扣

“实”是作风务实，点滴不漏

“和”是态度亲和，人际协作

“缓”是速度平稳，不争不抢

“创”是志趣高远，梦想成真

要让每一位老师明确以上六个字的内涵，在这个6个字上做尽文章，做好文章，使在高三岗位上，每个人勤敏而动，精细而为，扎实钻研，和缓适度，创新发展。

领导三点一会，即蹲点办公室，蹲点班级，盘点班主任，面向实际，注重落实，每日一会。

班主任：三岗一查，即早岗求早，午岗求守，晚岗求坐，坚持每日查询学生情况，记载相关问询。

教师三位一体：即摆正位置，摆正角色，明确本位，重视职责，讲求到位，实现既定目标，体现整体与协作、钻研与超越的精神。

2、明确职责分工。在高三管理中，始终存在着核心和层级，其模式大致是：领导管年级，班主任管班级，老师管学生，要突出清楚层级。

领导具体分工见上文。

领导管年级，其作风是与年级一切活动同步，领导于年级任何时空都在场，实现高三全过程中不出现领导不在岗的情况。

班主任管班级，体现班主任与班级学生任意时空同在的现象，在班级管理，时间有保证，制度有保证，手段办法有保证，全程对学生的学习予以指导，思想予以引导。

老师管理学生以知识为纽带，使学生信任老师，尊重老师，在任何时空里，学生爱戴的人中始终有老师，形成教学相长的生动局面。

于是“管”字不再是象征古板和高压，而是一种人文化的灵动与带活。

教好学生是每位高三人的神圣职责。

3、强化两种意识。高三的特殊职能决定了每个高三人的忧患和竞争意识存在。竞争是社会化的特征，在同级纵向与各校横向对比中，差距是明显存在，高考录取同一分数线下使得不平等变得理所当然，这样的竞争更惨烈，高三体验的这种惨烈，使把目标职责与竞争拼搏紧扣在一起，使竞争意识保得强化。

我们的高三学生与其他各校学生人消极悬殊，结果大可预料，但不拼搏无以图存，忧患则生的意识增添了夹缝生存的勇气，忧患与命运的捆绑使忧患意识得以强化。

4、协调两种关系

其一、师生关系。师生和、学业兴，年级组在分班之前对高三教师的选聘予以公开，使学生都知道自己的老师的相关情况，当然学生分班的情况也是公开的。

年级组对学生管理与对老师的管理是同样严格，对老师的管理尤甚。班主任是科任老师与学生之间的纽带与桥梁。建立和谐的师生关系，班主任责无旁贷。

其二、班科关系。班兴科旺，学生就有出路，有盼头了。班主任接受科任老师，向科任老师索要学生的分数，科任老师配合班主任同时可向班主任索要班级纪律与士气，班科之间目标是一致的，他们都要为了学生而不懈努力，共同培养出

目标尖子，实现班级的管理。班级管理和备课组管理由目标责任连接，双方工作各有侧重，完全可形成合力。

5、硬化过程管理

在管理过程中，充分发挥管理效能，使管理人员充分尽力。

(1) 领导每周至少两次全天候跟班值日，其中每天至少有一人，完全时空的在岗，同老师一样坐班、教学、常规，深入到寝教室，就地办公，推行听课。

(2) 班主任每日到岗，有计划，有创意，有预见，一切班级管理的手段有效有力。与其他老师一样，遵守劳动纪律，不折不扣地完成年级下达的各项指标任务，抓好常规班级管理。

(3) 任课老师遵守劳动纪律，按时每周坐足35节次，不折不扣地完成备课组任务，统一进度，遵守教学常规，落实每个环节。年级做到三先二台：目标先定，责任先讲，制度先订；出台管理制度，搭建展示师生风采展台。

听课讲课每人每月不少于一次。

6、刚性常规教学原则

坚持科学备课，新手教师其备课的套路与老教师完全一致。

备好对象知识、考点、统一重难点，注重方法突破。

坚持踏实教学，把知识传授给学生，每课要有重要知识的板述。

有知识网络梳理，有知识掌握的方法技巧归纳。

坚持近身辅导，巩固知识，解疑答难，在辅导中得以完成。

其次要有明确辅导对象，辅导内容和结果反馈，每生至少两月有一次。坚持灵活批改，在知识传授和测试中，当面批改，每人至少一月有一次，尤其是重要学生。

坚持普级测试，各科要每点必试，大型的考试要集体操办。

监考严，阅卷紧，登分快，分析早，使考试最充分发挥其职能。

在考试中不得有一次懈怠行为。

在教学管理中，强调三促一问：即促使教师更新知识，促使适合学生，促使适应高考，在过程中实行问责制，以责任带动教学。

7、破解第一轮复习优化密码

(1) 研究两纲，每位教师要有考纲和大纲的分析，解读心得手稿，在9月底之前上交年级组、备课组。

(2) 研究两题，每位教师要有高考湖北卷和全国卷的题型解读文本，在9月底之前上交年级备课组长。

(3) 研究9、10月两考，9月份的起点考试和10月的联考都要认真分析，要对照高考学生现状、自己复习的进度，反思复习的方法和内容到位与否，改进教学。

(4) 统一备考计划和进度，由备课组负责召集同仁反复探讨，根据学生实际情况在9月底以前出台，并实时执行。

(5) 落实分层教学计划，注重目标学生，科学确立标高

(6) 对突出的重难点知识的突破要集体备课，树立教学样板。

(7) 全方位多层次构建知识网络

(8) 为学生搭建巩固理解一轮复习知识的平台。

教学做到三通一诊：即通读教材，熟知主线通晓考点，熟悉讲练，通研学点，熟悉通病，从而全程诊断，互动推进。

教师管理学生以班级为单位，开展学习竞争，树文明新风，创文明班级与寝室，年级对相关班级与寝室情况，进行张榜公布。每月进行一次教育学生依法治考，严谨学习，发挥水平，对成绩突出者予以通报表彰，利用各班教室黑板报和教学楼层大厅对典型学生事迹进行展出，树立榜样，发挥先进的带动力量。

教育学生要锻炼身体，使精力充沛，保证高效学习。

年级将与家长一道对学生的道德思想进行教育。

安全、健康、成才是对学生教育管理的坚定信念。

控制学生减员流失。

管理：以人为本

教学：以本为本

策略：脑中有目标，眼中有学生，脚下有实地。

学生要做到三正两功：即一正风纪，二正学风，三正班级，努力营造良好学习氛围，扎实练好坐功和静功，能坐如松以求正气，能静如水以求灵动。

七月~八月：暑期补课，招收复读生，应届生开班上课，完成新课

九月：举行起点考试，作好分析记录，完善计划

十月：举行联考，作好分析记录，规范考试行为，包括考风、监考阅卷、统分、反思等，准备高考报考工作。

十一月：举行月考，检测近3个月所学，集中诊断，召开学生大会

十二月：对教师的教学行为进行总结，看常规教学的推进情况。

20xx年一月：对第一轮复习进行反思回顾，进一步诊断把脉

二月：突破重难点，突击辅导目标学生，做好学生思想工作。

1、教师的质量与学生的到位

成就辉煌靠的是落实，落实是一种过程，也是领导、老师的职责使命，更是一种能力，落实是学生到位的前提，反对随随便便的行为，保持落实的职业操守，是成就辉煌的依托。

2、争取时间，加强调研

时间是成就辉煌的必要条件，从经验上讲，时间是成功的保证，因此在计划执行前前后后不能忘记了时间因素，否则一切均不可能。集体研究的优良传统，是调动集体智慧攻克难关。在调研中，像我们这样的学校，更要靠教育局、中学的带动，才会在未来的教学中不至于迷失方向。

七年级生物教学计划人教版篇四

数年寒窗，剩下最关键的一年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高三七班每个学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育教学工作计划，本学期准备做好以下几个方面的工作：

一、班上基本情况

全班有男生31人，女生21人，共52人。班上男学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生多其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩还算理想，但尖子生很少。

二、工作措施

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。

组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。教育学生挖掘回族文化的闪光点，发挥回族生活习俗的优良传统，增强学生的民族自豪感。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

总之，本学期是高考的前奏，做好的本学期的工作就能为下学期的高考打下坚实的基础。愿全班师生齐心协力共同开创高三年七班迎考新局面，加油！

七年级生物教学计划人教版篇五

教材延续了之前的编排，分为阅读鉴赏、表达交流、梳理探究和名著导读四个部分，在教学中，我将根据实际以阅读鉴赏为重点，尤其突出散文、古诗词和小说的阅读鉴赏，辅以部分表达交流和梳理探究内容的教学，如必修1中的朗诵、优美的汉子和奇妙的对联，以期达到兼顾基础运用和能力提升的目的。

相比前几年，我校在今年的高三学生中，学生的整体水平有所提升，但是学生的整体语文素养仍存在较大的不定因素，因此，高三语文教学的效果将对日后高考产生重要的影响。所以这一学期一定要将那些语文功底比较差的人给提升上来，我的任务也算是比较繁重的。

结合高三语文教学的特点、高考规律和我校学生的实际，我打算在强化语文基础应用能力的前提下，加强学生的语文知识迁移能力和考试应对能力。在语文基础应用能力方面，我将认真落实学生对字词篇章的识记，帮助学生培养足够的阅读鉴赏和写作的能力，引导学生养成良好的语文学习习惯。

在语文知识迁移能力方面，我将不再采用以往的课堂教授、课后练习的单一模式，通过加大朗读诵读的力度和引导学生拓展阅读面，限度地激发学生的自主学习兴趣，并攫取一些生活化的适应性问题，引导学生借助自主学习、探究学习等方式利用所学的语文知识进行解答，真正提高学生的语文水平。在考试应对能力方面，我将充分利用以往高三教学所积累的经验，结合实际的篇目，设置符合学生能力要求的题目，并在答题方法和技巧方面加以有效的引导，力争让学生学有所得、学有所获。

我计划通过一个学期的努力，让学生真正树立语文学习的信心，养成良好的语文学习习惯，拥有切实的语文应用能力和必需的语文基本素养。

1. 提高教学质量向课堂45分钟要成绩，不仅需要老师要认真备课，学生也要积极的配合。

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，对学习新知识的接受能力等方面都要有明确的了解。

4. “受之以鱼，不如授之以渔”在新的教学工作中不是单纯的向学生传授知识而是让学生学会怎样去运用知识解决问题。

最后，我会严格按照教学计划实行，希望各位同学能够取的好成绩。