

最新小学语文科组计划第二学期 小学语文科组教学计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学语文科组计划第二学期篇一

一、指导思想：

认真贯彻学习国家新一轮基础教育课程改革精神，紧紧围绕市、区教育局的工作重点，结合我校的教学工作计划，坚持教育创新，深化教育改革，以实施新课程标准为契机，进一步转变观念，加强教育教学研究，提升教学质量，在质量和内涵上求发展，扎实、有效地做好各项工作，深入推进以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育。

二、工作目标：

1、不断深化语文教学改革，提高质量效益。抓好课堂教学改革的突破口，进行主体教育、赏识教育、尊重教育，打破传统的教学模式，努力向新课改下的课堂教学模式转化和靠近。

2、加强教学质量监控，稳步提高语文教学质量。从教师教学活动入手，开展系列教学展示评审活动，提高教师教学技艺，如：“调研课”、“推门课”、“考核课”、“自设公开课”等；从学生学习活动入手，组织不同层次、不同形式的学科学习竞赛活动，如：识字、写字、查字典、朗诵、作文、普通话、古诗背诵等。

3、做好《培养学生自信心学校教学模式》的区级课题结题工作。

4、参与各级各类师生竞赛、评优活动，争出成果。

5、继续加强发展性教学评价功能的研究。

三、工作要点：

1、语文科组每周活动一次，时间为周二的第3、4节。教研活动内容涉及相关理论学习、讨论、集体备课、听课、评课等。

2、加强同级组老师之间的集体备课，设定活动时间统一为每周一下午第三节。

3、加强教师对新课标、新课程的认识与理解。特别要加强1——3年级的教师培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，并进行“课改”成果汇报活动。

4、以严谨的教学习惯抓出质量，以新的课程理念重构课堂教学结构，优化课堂教学过程，从而保证课堂四十分钟的有效性。

5、开展教学论坛活动：组织教师围绕科组制定的研究专题进行讨论、学习、实施，每月进行全校性汇报交流，促进教研工作的深入。

6、继续加强环境保护教育在语文学科中的渗透，充分发掘教材里的环保教育切入点。

7、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导、检测管理。

8、变备课检查为教师间智慧的交流，即教师互看备课本，找同事教案中的特点、优点及改革亮点，做好摘录与点评，

一学期后写一份“观备课一得”。

9、加强培优补差。教师要利用一切机会，与学生交流，找出学生存在的问题和原因，对学生的心理和学业进行辅导，争取后进生转化率达90%以上；对优等生要强化训练。

四、具体工作措施：

1、为课改实验的深入开展做好思想和理论上的准备，语文科组利用教研活动时间集中学习，教师个人随时随地学习，并记好学习心得。

2、每位教师要积极探讨在新课程理念下的学习方式和教育方式的改革。本学期，力求青年教师每人上一节研究课，中老年及骨干教师每人上一节优质课或示范课。尝试“自设公开课”，执教者自己“四定”：定时间、地点、上课内容、听课对象（可以是家长、同事、领导、亲属、朋友等）。

3、课题组成员围绕课题进行学习、讨论。

4、开设每人一本教育教学日记，记录教学案例反思、教育叙事、教学故事等。

5、聘请专家来校作有关新课标、课题的专题讲座。

6、教师要加强教育理论的学习，掌握最新的教育信息，运用现代教育理论，深化基础教育改革，不断提高自身的业务素质。

7、加强教研活动。教师要积极参加区教研室、片组、校内的教研活动。教研活动时间不能随意请假、缺席，要认真做笔记、积极参与讨论。

8、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要

认真备好课，提高备课质量。吸取上学期的经验教训后，本学期的备课方式主要采取自备式，各自写在备课本上，强调教后记的记录要有个性化，要突出学生的活动，以学生为主。

9、完善集体备课制度。加强集体备课的组织，保证集体备课的时间，保证人人有准备的参与，人人有重点的发言和讨论，能真正的集思广益，发挥集体的作用。

10、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，作业的批改要及时、认真、细致、规范和多写短语鼓励，并及时反思，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度，做到作业案面整洁，人次齐全。

11、教师要积极使用多媒体辅助教学手段，充分利用并发挥多媒体辅助手段的作用，提高课堂教学效率。

12、继续加强环境教育在语文学科中的渗透，充分发掘教材里的环保教育切入点，并相应组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报、社会调查等。

13、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于15节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。尝试自主听课，即各备课组有目的地研讨后，老师自己寻找执教者，互相听课。听课者要做到“三个一点”：找出一个“亮点”，指出一个“缺点”，提出一个“金点子”，并在期中和期末各写一份《听课有感》。

14、继续开展各级组的读书活动。充分利用学校图书馆，倡导学生读好“三本书”活动，各班举办读书报告会和读书心得交流会，并通过学习园地等阵地进行宣传交流；同时注意引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。

15、开展各项学生竞赛活动。各年级根据实际分别进行学科

竞赛，一年级识字比赛，二年级查字典比赛，三年级作文比赛，四年级圆珠笔字比赛，五年级钢笔字比赛，六年级阅读比赛；全校性进行古诗背诵活动、作业评比展览等。

小学语文科组计划第二学期篇二

本学期我们语文学科组的工作将以上级教育部门的工作意见为指导，以学校教学计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步解放思想，不断加强科组建设，努力创新教研形式，深化课堂教学改革，优化教学行为，全面提高我校语文教研组教研教学工作水平。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养，优化教学质量。

组织教师参加《新课标》理论学习和培训，领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，关注学生情感，提高学生自主学习能力。努力将新观念、新思路渗透到语文课堂教学之中，组织《新课标》研究课和专题研讨等系列活动，提高小组合作学习的时效性。真正做到理论与实践相结合，以提高课堂教学效率。发挥团队的力量，让教研组的活动发挥其实际的作用。

（二）、强化语文组常规管理，提高教育教学质量。

加强常规管理。按照学校教学常规工作要求，结合学校实际情况，从教学计划、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度。

（1）、备课。做到课课有教案。一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看备课是否认真，

是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导性。

(3)、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细。语文组将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

(4)、辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。

(三)、扎实开展校本研训。

(1)、继续深入开展课堂教学研究活动。

本学期，我校的教研活动继续深入开展，要求每位语文教师要上一节公开课。活动的主题是“有效落实教学目标，切实提高课堂教学质量”，活动的重点已经转向课堂教学，目的是让任课教师明确教学目标，使课堂教学目标明确，有的放矢；让任课教师积极主动落实教学目标，突出教学重点，突破教学难点，增强课堂教学的实效性；让任课教师透过学生质量检测反思课堂教学的成败得失，及时调整，落实改进措施，积极提升课堂教学质量。

1、同年组教师提前一周备好课，确定教学目标和达标措施，以及达标练习题的设计。

2、组织语文教师互相听课，及时交流、反思，研讨既定教学目标的落实情况。

(2)、开展网上教研。

1、开展网上“同伴互助”

平时教师之间的互相听课，要求听课教师把听课中发现的问题或困惑写成博客，上传到网上与授课教师共同研讨，分享教学智慧及经验、研讨教学方法，以达到互相提高教学水平的目的。充分利用网络教研平台，开展教师上网观课、网上评课议课活动，从而加强教师间的交流与合作。

2、网上“自我反思”

要求教师在博客上多写一些教学文章，也可以去同事博客里看看交流，通过让教师在撰写博客的过程中，提高自身的写作水平和教科研能力，加强教师之间的互动交流。

小学语文科组计划第二学期篇三

1、以随堂听课为主，减少统一要求。倡导老师个体突破传统，改革教学常规管理方式，大胆尝试，创新。

2、落实教学常规工作。

(1)备课。在备课过程中，可以对现行教材予以整合和取舍。加强集体备课，重视课前讨论、课后交流。主张上网查找相关资料，丰富课堂信息含量、文化含量。将收集下载或自创的课件素材、教学设计实施共享。重反思，倡导写案例，形成重案例，常反思的好风气。

(2)上课。认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂40分钟内生命得以增值；加强随堂听课，以听课促教学；提倡师徒相互听课，帮助年轻教师成长；鼓励以阅读和写作为突破口进行的中考复习教学尝试与探索，鼓励其他有创意的复习课型。

(3)作业设计。作业设计既突出学科特点，又注意学科综合，注重学生差异。重视学生课外阅读的指导。注重学生阅读兴趣的激发、阅读好书的引导、阅读能力的培养。老师向学生

推荐好书，列出初中生必看书目和必背古诗的名称，早读课选读文章或同步阅读，开展读书会、诵读唱吟比赛等丰富阅读生活。

(5)检测与评价。重语文知识的检测，更重语文能力的检测。各教师应根据中考要求，注重试题研究，提倡自主命题，严禁“拿来考试”，杜绝无针对性和计划性的低效测试和作业。要实行与中考的弧线接轨。

(6)为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。我组老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文取得好成绩。

语文学科组工作计划篇三

一、指导思想

以我校加强教研加大课改力度为契机，以初三备课组为龙头，发挥集体智慧，集思广益，通力协作，科学有序踏实高效进行本期语文教学。以学生为本，以关注每位学生为前提，以培养合格优秀的毕业生为目标，切实提高课堂实效，提高学生语文素养，迎接中考的全面胜利。

二、工作要点

1、重视教学常规工作：充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

2、充分发挥备课组作用，加强备课组活动，备课组要统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。

3、新授与复习并举：在完成新授的基础上，尽快进入复习，文言文的复习，现代文阅读的训练，巩固知识，强化能力。

4、加强学习，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路，学习新课程标准，学习教科研理论，并把几者结合起来，运用到教学实践中去。

三、具体措施

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。全组十位教师分工协作，资源共享，谁备课，谁展示；集体听课、评议；再分头根据各自情况调整教学设计。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，从而提高初三语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。规范课堂教学，提高课堂效率。

2、落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

3、加强命题研究：真正去研究考什么，分析出考试的变与不变，分析出教与考得关系，有意识做命题训练。

4、强化基础，突出重点。针对中考试题基础性强的特点，对于教学大纲和课程标准中要求掌握的语文知识和基本篇目，教师应进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。阅读理解与作文是语文复习的“重头戏”，教师应加强指导。在进行阅读训练时，应根据不同文体的特点，教给学生一些思考问题和解决问题的方法，真正做到“授之以渔”，并结合有针对性的训练，举一反三，从而提高学生独立阅读的能力。作文复习应重点放在“快速作文”的指导上，从立意、选材、构思、语言等方面进行训练，淡化文体要求，提倡创新意识。

小学语文科组计划第二学期篇四

本学期，我校的语文教研组工作以20xx学年区教文体局、校工作计划为指导，以推进课程改革为重点，以深化校本教研为核心，以推动课题研究为动力，以促进教师专业成长为根本，加强教学队伍建设，强化教学质量监督，努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下，以新课程标准为准则，扎扎实实做好工作，确保我校语文教师的总体业务素质，语文教学水平，实际教学效果，得到稳步提高。

1、理论学习深入加强。

当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习区教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性，迫切性，从而转变思想观念，更新教学思想。要求教师每月做好不少于1500字的学习摘记（每月收交教导处检查），学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和

创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。

保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。本学期，我们要认真完成《以优秀的语言文化为载体提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。

继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向，切实抓好教学“六认真”。

(1) 备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理

念转变为具体的教学行为，如何全面提升语文教师的教学技能。

(2) 上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题；组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3) 练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。

(4) 批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5) 辅导。主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

(6) 反思。

古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”教学反思是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，

提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高，并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯”。在学校充实了丰富的图书资源这有利的条件下，我们尤其要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，写好读后感。本学期，十一月份，将在全镇开展一次小学生课外阅读知识竞赛。

8、加强习作的训练，提高写作能力。

一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊投稿。本学期，将结合学校开展的体艺“2+1”活动，让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生

的事情，以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。

小学语文教研组计划第二学期篇五

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校教导处对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、全体老师争优秀示范教师，打造延职附小语文品牌。
- 3、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达2000字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小语课程已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1) 1—3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4—6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2) 举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(3) 开展十月份“作文教学和口语交际教学”、十一月份“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，把自主教学新课堂推向一个新的高点，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(3) 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备

课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，不断完善教案。

(4) 充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

(7)、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字

b□具体练字时间：每周二最后一节写字课。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学

故事上传xx网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。