

# 最新文明窗口创建工作报告 文明创建整改情况报告(优秀5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 文明窗口创建工作报告篇一

，进一步提高了我局文明单位质量。现将今年文明单位建设情况自查报告如下。领导小组，保证了工作的全面落实。坚持两个文明一起抓，领导带头学习贯彻党的十七大精神以及中央、省、市、区文明委（办）有关会议和文件精神，大力开展“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”活动。把精神文明建设工作纳入目标管理，列入局综合考核，对局机关各股室、事业单位实行了一月一次卫生评比，举办了一月一次的健康卫生宣传栏，卫生工作责任到人，形成了完善的卫生管理体系。完善了综合目标考核办法，经常检查督促，做到每季度有研究、有部署、有检查、有评比，严格按考核制度进行考核奖励。

领导班子带头讲学习、讲政治、讲正气，认真贯彻实践“三个代表”重要思想，狠抓职工的政治学习、业务培训、文化进修以及《公民道德建设实施纲要》教育和《xxx市文明市民读本》学习。落实了间周一次的政治、业务学习制度，组织机关、事业单位全体干部职工集中学习，由各股室负责人主讲、学习民政工作相关法律法规，组织职工参加了市、区的各项业务培训，鼓励干部进行文化进修。通过各项学习，全局干部职工的执法水平和综合素质得到不断提高，促进了各项民政工作任务的圆满完成，保持了思想工作作风过硬，廉洁勤政。全局干部职工思想稳定，无参与等邪教活动、无集体上访或聚众闹事等造成重大社会影响的问题。

我局克服了事多人少的困难，扎实工作，成效显著，得到区委、区政府和市民政局的肯定，得到群众的好评。认真实施民政民生工程，各项工作顺利开展，预计能提前完成全年各项目标任务。工作中呈现出几大亮点：一是狠抓机关效能建设，转变干部作风，提高办事效能；二是灾后重建工作措施有力，重建工作已全面有序展开；三是敬老院标准化顺利推进，已有5所敬老院达到省二级标准，现有2所在争创省一标，3所争创省二标，五保集中供养率已达46%，预计今年能达48%以上；四是建成全市第一个乡镇社会救助中心，为完善社会救助阵地体系建设做了有益的探索；五是进一步完善城乡低保管理办法、城乡医疗救助管理办法；六是进一步规范了村务公开；七是扎实开展“明天计划”工作，受到市民政局好评。

按照市、区的要求，狠抓了作风兴市、机关效能建设活动，加强了机关内部管理，对上对下接待原则上在伙食团就餐，既节约了资金，又教育了干部职工自觉遵守廉政纪律。同时把减轻农民负担工作列入民政工作的重要议事日程，对涉及民政工作方面的项目，进行了认真检查，不乱摊派，领导起了表率作用，对下级和身边的工作人员以及家庭成员严格要求、严格管理、严格监督，到乡镇检查指导工作轻车简从，发现问题及时解决，做到警钟长鸣。对违法违纪的腐化行为，一经发现，严格追究责任。健全民主管理制度，落实政务公开和党务公开，强化内部综合管理，制定、完善了各项规章制度，责任落实、管理严谨，效果良好。

在全区民政系统中，深入开展了“改陋习、树新风”活动，加强思想建设，建立了一支高素质的民政干部队伍。一是强化管理，紧紧围绕提高民政干部的整体素质，对全局干部职工进行职业道德教育，在切实转变工作作风，提高工作效率上下功夫。二是教育干部职工牢固树立大局意识、公仆意识，提高政治理论素质，加强和提高民政干部的政治素质和业务素质，使全区民政干部思想上有明显提高，政治上有明显进步，作风上有明显转变，纪律上有明显增强。三是进一步建

立和完善了党风廉政建设制度，厉行节约、反对铺张浪费，建立健全了各项规章制度，加强了自我管理，促进了工作作风的转变，提高了工作质量和效率，保证了各项工作的顺利开展。我局内实现了净化、绿化、美化，创造了良好工作生活环境。我局机关“五好家庭户”、“遵纪守法户”达100%，“双文明户”达95%以上，巩固了文明单位建设基础。

认真按照省、市、区文明委（办）的要求，积极参加了培训学习。征订了《精神文明报》、《自贡市文明市民读本》等资料，并充分运用资料，在每次的政治业务学习会上组织全局干部职工认真学习，认真做好单位的创建活动。建立了文明单位建设资料的管理制度，做到了各项活动资料收集齐全、分类科学、合理规范、立卷归档，能够客观的反映出我局文明单位创建活动的全过程。全面完成了市、区有关部门下达的各种群众性精神文明创建活动的工作任务，积极参与各项社会公益活动，充分发挥了文明单位的带头示范作用。

总之，今年我局的精神文明建设工作取得了可喜的成绩，自评合格。但也有不足方面，有待于不断的改进和完善。目前全局干部职工正以崭新的精神状态，饱满的政治热情，为全面完成我区民政工作的各项工作任务而努力奋斗。

## 文明窗口创建工作报告篇二

1. 认真落实党建工作责任制和“三会一课”等制度，注重加强教师党员队伍建设。党建工作做到了“三贴近”，即党建“贴近教学、贴近教师、贴近学生”，切实以党建推动校风、教风、学风进步。党建贴近教学，让党员成为教育教学科研的带头人。学校党建工作深入课堂，注重学科渗透，要求每位党员教师围绕“转变教与学的方式”这一教学改革的难点和关键，探索“轻负、提质、保合格”的课堂教学途径，努力使每个40分钟都成为“有效教学”；党建贴近教师，让党员成为教师队伍的带头人，帮扶青年教师成长。要求全体党员做教育教学改革的先锋，真正在教师队伍中发挥旗帜作用。开展创设“党

员先锋岗”、“党员挂钩帮扶”先进性教育活动和主题党日活动，号召每一位党员争做创先争优的带头人，做广大教职工的贴心人，深入群众，倾听呼声，带领教职工为学校特色发展贡献力量；党建贴近学生，让党员成为学生成长的指明灯。学校党支部书记马校长为党团员上党课，并且坚持党课的规范化、制度化、经常化，并发挥党团员教育引导作用，坚定教、职员工的理想和信仰。

2. 完善中小学校校长负责制，实行校务会议等管理制度，充分发挥教代会、家长委员会、学代会作用，不断完善科学民主决策机制。管理要适应学校的实际情况和变化趋势，才能实现管理的持续增效。在学校实施校长负责制的过程中，采取了扁平化的管理模式，鼓励教师、学生、家长以及社会力量积极参与学校管理，倡导“我的底盘我做主”：

我教我管我负责。作为学校发展主体的教师，要通过努力学习，积极实践，不断提高自身的施教能力和水平；要通过学习与实践，促进自身专业发展的提升，提高自己效能感和幸福感；要结合学科特点进行学科德育渗透，要结合课堂教学，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，自主实现对课堂的有效控制和科学管理；要尊重和爱护每一个学生，建立民主平等和谐的师生关系；要具有奉献精神，用爱心温暖潜能学生。责任是文化的核心观念，教师肩负的责任就是学校教育教学质量的“生命线”。

我学我管我负责。强调了学生学习、自己管理和学生责任的重要性。作为学习的主体，学生要实现自己管理。而学校要提供学生实现自己管理、自己教育和自主发展的空间和机会。围绕“全面健康成长”的育人总目标，的老师为学生搭建了各种成长平台，开展丰富多彩的科技、艺术、体育和学科竞赛活动，开设多样化的校本课程、拓展课程、活动课程和实践课程，为学生提供广阔的成长空间，对于学生的评价也从全面发展兼顾特色发展。

我协我管我负责。学校-家庭-社会”三方必须协同起来，这样才会使教育效果最大化，整合各方面的教育资源，真正利益学生的全面发展。学校坚持利用多种渠道加强与家长、社区的沟通，利用校园外网的家长社区和班级博客栏目，定期面向家长公布年级、班级活动，同时规范使用家校互动平台，推出家庭教育指导短信服务，每个班主任定期向家长发送指导家庭教育的信息，得到了家长的热列响应。同时利用电话、面谈、开放日等方式积极与家长沟通学生在校学习生活情况，力求学校工作让家长满意，让家长放心，这样的方式，进一步改善了家校的关系，促进了家校协同教育的开展。每学年，学校都与区社区家教中心共同开展好家长推荐评选工作和“我的教育故事”家长征文工作，很多家长的教育文章在校园网上转载，成为家长们互相借鉴教育经验的交流材料。

3. 认真积极推进学校章程和机制建设，认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。各项管理制度以人为本，符合本校实际，制度分类明确，制度执行到位，制度修订流程明确、有效。马校长非常关注干部队伍的自身素质养成。工作会上常说，管理的最高境界就是无为而治，要求学生做到的，教师应该先做到，要求教师做到的，行政应该先做到，正是这样自上而下的教育责任感，使得的管理能凝聚人，感染人。校长还努力为干部教师提供培训提高的机会，强调干部要德才兼备，以德领才。工作中关注本部门的流程管理，思考管理中的不足，也就是我们口中所称的“红灯”，要及时地查漏补缺，年轻校不怕出问题，关键在于行政领导的执行力，解决问题的能力，由此学校推出“绿灯工程”，组织各部门梳理自身工作流程，检查每个环节的落实情况，及时查找各自工作流程“红灯”环节，制定整改方案，集中讨论流程交错情况的处理办法，出台了相应的工作流程管理办法和实施意见，编撰了相应的工作手册，明确了各项常规工作的具体落实办法和职责分配，提升了管理效益。

1. 将社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程，有落实方案，做到有目标、有要求、有措施、有进度、有保障、有

评价。在实验发展的关键之年，学校组织全体干部教师深入研读市区教委关于社会主义核心价值观实践教育的各项工作文件及会议精神，结合学校整体规划，提出了“爱我中华，做强国少年”的教育工作主题。价值观的教育工作看似“形散”，实则“神聚”，这里是有一条主线贯穿其中的，也就是对核心价值观的解读与落实。核心价值观体现在老师身上是什么样，体现在学生身上是什么样，就是教师队伍建设和学生养成教育；通过什么途径来实施，就是课程育德和实践育人；哪些人来完成这项工作，就是学校教育和协同教育；如何凸显不同层次的发展情况，就是评价机制和宣教活动；教育成果如何体现，就是学校教育核心价值的建立。一方面，学校不断完善文化墙、宣传栏、电子屏、校园网及红领巾广播的宣教活动，使学生耳渲目染，达到100%熟知熟会核心价值观24字内容。同时结合学校的星级少年和区级阳光少年的评选活动，树立道德榜样模范，强化价值观教育与日常行为习惯培养和常规管理工作的整合教育；另一方面，深入开展对价值观教育工作的思考，教育改革的发展不断提醒学校教育，尤其是基础教育活动不能离开课程化的设计与引领。通过活动向学生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与各项活动结合起来，与行为习惯培养结合起来，努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付之于行动。

2. 根据学生年龄特点，抓住清明、六一、七一、十一等重要时间节点，开展以“中国梦”为主题的道德实践和社会实践活动，纳入学校计划安排、有活动方案，活动总结。重视加强学生行为规范养成教育和文明礼仪教育，有举措，学生文明行为习惯有提升。学校依托体育节、艺术节、传统节日教育和“学雷锋、做一个有道德的人”等常规活动以及“的春天”、“校园采摘节”、“小志愿者走进社区”等特色活动，把教育效果体现在学生综合素质养成的过程中和全面健康成长上面，扎实开展“三节三爱”、法制教育等各项德育活动。比如，在三月份，学校利用学雷锋主题月活动期间，组织学

生深入社区开展“播种绿色，红领巾在行动”植树活动公益活动，在五一期间我们面向全校开展了“晒劳动，秀光荣”主题实践活动，六月份由五年级的家长教师协会成员组织开展了“世界环境日——践行绿生活，从今天做起”的签名宣教活动，都取得了很显著的效果。

3. 加强学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，积极开展学科德育研究，不断改革教学内容、改进教学方法、改善教学手段。从本学年开始，学校大力主抓“生态教学”环境下的学科育德活动研究，组织各学科开展学科育人的微课堂研究，先后召开了“课堂培育价值，学科育德树人”晒课专题研讨、“品读经典，崇尚价值”座谈交流等形式的课程育人研讨会，实现了全学科共参与的教研局面。同时学校通过“德馨社”班主任工作室，吸纳不同年级阶段的优秀班主任和社区工作者、家长教师协会成员利用课余时间，翻阅大量的历史文字、图片和视频资料，整理编撰了《做强国少年》德育校本课程。

## 文明窗口创建工作报告篇三

2018年，是全省第二届省级文明城市创建周期的承上启下之年。为做好新一年的创建工作，提出如下报告和建议：

文明县城创建的内容概括为6+1，即经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、党的建设等“六大建设”，及市民文明素质、城市文明程度、文化品位等“一大提升”。

今年5月，县委部署了全县文明城创建工作，调整完善了组织指挥机构，明确了任务责任体系，对全县文明城创建工作做出安排部署。6月初，陆续抽调人员，创城办开始进入正常运转。6月县创城指挥部召开了文明城创建工作推进会议，7月召开了创建点位对标现场观摩会，8月举办了档案资料擂台赛。9月组织开展点位创建现场观摩会。10月正式迎接省级测评组

对创建点位的考评。期间，各种调度会、推进会、督导会不计其数。我县在创建工作过程中：

一是突出强化领导指挥体系建设和工作推进机制建设。建立和落实了“县创城指挥部统筹指挥，各工作部为责任主体，各责任部门为工作落实主体，创城办协调督导”的工作体制机制。各位县领导靠前指挥，亲临创建第一线，亲自检查督导、现场办公。各责任部门攻坚克难，千方百计履行创建责任。

二是突出抓好关键环节。解决软件偏软的问题，提升得分效果。这三个关键环节是：抓住源头文件，对照源头文件提炼出答题要点，对标答题；盯紧上年档案测评结果，分析上上年度得分失分情况，找准失分原因，有针对性整改；积极找寻参考答案，与市区对接，与得分高的单位对接，把人家做好的资料拿来作指导。

三是突出宣传发动。为提高创城群众知晓度和满意度，创城办发动500余名志愿者配合12个县直重点单位开展访千楼万家活动，发放市民文明手册10000余份，环境保护、消防安全知识等宣传彩页1.2万余张，填写有效调查问卷850份，收集群众意见900余条。创城办在县城内选取11个主要交通路口及公园广场等公共场所制作观赏性较高的公益广告牌匾60个，广泛刊播志愿服务、文明引导等内容公益广告，大力渲染文明城创建氛围，成为城区内一道亮丽的风景线。

据初步了解，在全省文明城创建综合测评中我县排位靠后。对于过去一年的创建工作总体上是时间紧，任务重，短板突出，表现为突击创城，缺乏日常的基础推进，主要是缺乏常态化创建推进机制：

一是启动晚、部署慢。我县于6月初印发创建工作责任清单，督导各单位建组织、定方案、明确任务；6月底召开第一次创建工作推进会议，部分档案资料申报的截止时间到7月31日，

给人以创城一阵风的感觉。

二是对标性差。档案资料上，许多活动没有及时开展，有活动的题目不对接，题目对接上的没有留资料，留资料的没背景；实地点位上，多数不注意逐条对标，甚至只停留在搞搞卫生的阶段。

三是网格化责任不健全，清单式管理难落实。常态化创建和全面创建没有真正实现，创建工作和迎查工作两张皮，基层疲于应付，怨气较大。

## 文明窗口创建工作报告篇四

我校在县综治办、教文体局、公安司法等部门的指导和支持下，在全校师生员工的共同努力下，通过开展安全文明校园创建活动，学校的社会治安综合治理工作取得了可喜的成效□20xx年我校未发生重大治安事件，学校秩序稳定，校风良好，老师爱岗敬业，学生安心学习，家长和社会的满意度不断提高。我们的做法主要是：

牢固树立“安全工作无小事”、“责任重于泰山”的意识，认真学习和领会上级的会议精神，切实做到“看好自己的门，管好自己的人，做好自己的事”，时刻绷紧安全稳定这根弦，不断增强师生员工的责任感和紧迫感。特别强调从教育管理这个角度，没有安全稳定的治安环境，就无法顺利实施教育教学工作，学校的中心工作和其他工作就会出现混乱。通过召开教师会、学生会、家长会等不同层次的会议，以及开展法制讲座、时事讲座、交通和消防知识讲座，阐明了安全、稳定、发展这三者之间的关系，明确了综治工作的地位和作用，增强了工作的凝聚力和战斗力，为学校实施“人性化、制度化、规范化”管理打下了坚实的思想基础。

学校成立了综治工作领导小组，创建了综治工作室，聘用了三位认真负责的保安，配备了专职领导干部，组建了阵容强

大的综治工作队伍和富有战斗力的突发事件应急小组。做到了综治工作有专门机构负责，有专职人员管理，有专题检查评比。学校制订了《寻乌一中安全稳定工作网络建设试行方案》，落实了各层次责任人的工作职责，签订了安全稳定工作责任状。综治工作室张贴了各项管理制度，设立了值班日志、来人来访登记本、巡查情况登记本、重大事件记事本、学生请假进出校门记录本。综治工作室人员定期检查校园及周边环境的治安情况，并认真研究对策，及时排除各种安全隐患，做到了防范于未然。实行了校园“封闭式”管理，为教师、学生、员工办理了证件，严格执行了校门管理制度，有效地控制了进出校园的人员，确保了学校人身和财产安全，维护了正常的教学和生活秩序。

由于学校的综治工作涉及到各个处室、各个年级、各个班级，涉及到工作的方方面面，甚至涉及到每一个人，因而需要统筹兼顾，分层管理，责任到人。我们落实了逐层签订安全工作责任状，从教学到管理到服务，从领导到老师到学生，从课堂到食堂到宿舍，都明确了综治安全的内容和责任，做到了事事有人管，时时有人抓，不会出现治安死角。对学生中可能出现的打架斗殴、敲诈勒索、赌博肇事、出走逃学等一些违纪违法行为，我们通过开展法制讲座、道德教育、心理健康知识培训等形式，帮助学生明辨是非，革除陋习，树立新风，培养健全的人格和良好的行为习惯，做到了防患于未然，学生的综合素质得到了提高，自我防范能力得到了增强。

“没有规矩不成方圆”，学校充分发挥制度的约束力，来规范学生的品行。开学初进行了军训和入学教育，平时经常学习各项管理制度，狠抓学生的纪律表现。对品行不正，违反纪律，屡教不改的学生给予纪律处分，并列入重点跟踪监护对象。严格实行校园封闭式管理，严把校门进出关，杜绝学生随意进出校园，减少社会不良因素的干扰。切实做好防水、防电、防盗、防毒、防病等“五防”工作，保障师生的人身和财产安全。加强学生的课余生活和节假日的管理，严禁学生溜街上网。重视学生的饮食卫生，反对铺张浪费，杜绝攀

比行为。维护公共秩序，大力营造良好的食堂、宿舍环境，不断提高学生的文明程度。

我校地处新罗开发区，周边是农村，治安状况比较复杂。开学初，一些无业青年总想进校滋事，也发生过几起拦路抢劫学生的事件。我们加强保卫力量，聘用了三名年轻力壮、认真负责的保安，成立了综治工作室，组建了突发事件应急小组，加强学校周边环境的巡逻，及时排除安全隐患。值周教师、值日班主任还承担了学生放学回家路上的护送任务，确保学生回家的人身安全和交通畅通。我们主动接触一些村干部和村民，请求他们的支持和协助，起到了很好的效果。学校周围有大片的果园，我们教育学生不但不能偷摘和践踏果园，而且还要亲民爱民，为果农护理果园。我们严禁商贩在学校周边摆摊设点，禁止外窜人员进校推销非法物品。

我校非常重视开展安全文明校园创建活动，做到了工作有计划、有重点、有措施、有落实，全校上下拧成一股绳，齐抓共管，学校综治工作取得了良好的局面。当然，我们还要继续努力，不断加强和改进，把这项长期而艰巨的工作做好做稳。

特此报告

## 文明窗口创建工作报告篇五

为了贯彻落实好市委、市政府以及上级部门对创建文明城市工作的要求，深入开展文明城市创建活动，函件广告分局于近期召开部门班组长以上人员会议，认真展开自查整改活动，具体情况汇报如下：

分局排定了科室分片区域和值日表，落实片区任务，确保责任到人。并组织全体员工于上周开展集中大扫除，对门缝、墙角、窗台等卫生死角进行了打扫清洁，并整理清扫了办公区、仓库、卫生间、外墙过道等区域，做到门前搞好三包，

包卫生、包绿化、包秩序；室内达到五净，门窗四壁净，顶棚地面净，桌椅茶几净，走廊楼道净，厕所清扫净。工作间内秩序井然，无乱贴乱画和乱堆乱放；走廊及办公室内统一摆放绿色植物，垃圾全部实行袋装化，净化了室内空气，美化了办公区环境。

分局负责人和部门班组长组成检查小组，开展治安和消防专项整治，对电子视频、报警器、消防基础设施和防盗窗挂锁进行了确认检查，消除安全隐患，落实办公楼的安全保卫工作。同时，为增强员工的安全意识，提高安全生产管理水平，分局严格遵守相关规章，制定了车辆管理办法，建立健全了值班、门卫、巡查制度，促进各项生产安全有序可控，做到管理制度化、规范化。

接到市局发布的“文明创建应知应会内容”后，分局负责人便在当天的例会中，组织全体员工进行了认真学习，并多次强调，作为服务型企业，大家要严警工作作风，做好服务工作。要积极使用文明用语，微笑服务，做到“来有迎声，问有答声，走有送声”；要统一着装，衣帽整洁，佩证上岗，确保达到优质服务规范的要求。分局还经常利用日常晨夕会的机会，组织员工读书学习，开展诚信教育和敬业教育，提升职工的道德修养和文化素质，形成融洽和谐的人际关系、工作环境和创建氛围。