

# 最新户外亲子活动内容 亲子户外活动策划 (模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 户外亲子活动内容篇一

20xx年xxx月xxx日周日

东湖公园

上午九点梨园门口集合。

- 1、（9：30—11：30）亲子游戏
- 2、（11：30—12：00）临时自由活动时间
- 3、（12：00—1：30）集体午餐
- 4、游鸟语林
- 5、活动结束（解散）

1、有口难言——我来比划你来猜（每组2人）

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

## 2、数字或英语单词趣味接力（每组6—8人，以孩子为主）

队员起跑在中途放置一道数学题（如 $□□2xxx3+9□/3-4+8=□□$ 或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

## 3、绑腿走。三人一组。（可以家庭为单位，也可以借助外援）

## 4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

## 5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数（比如3块5、6块或8快5这样的），裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

## 6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

## 7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚

## 8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

- 1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。
- 2、听。春的声音，说出听到了哪些声音？

由校外辅导员进行主题讲座。

## 户外亲子活动内容篇二

### 一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

### 二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

### 三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

### 四、活动简介

- 1、活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

2、活动地点：\_\_\_\_\_

3、参赛对象：\_\_\_班及家长

## 五、比赛项目及规则

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

## 户外亲子活动内容篇三

20xx年4月12日周日

东湖公园

上午九点梨园门口集合。

1、(9：30—11：30)亲子游戏

2、(11：30—12：00)临时自由活动时间

3、(12：00—1：30)集体午餐

4、游鸟语林

## 5、活动结束(解散)

### 1、有口难言——我来比划你来猜(每组2人)

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

### 2、数字或英语单词趣味接力(每组6-8人,以孩子为主)

队员起跑在中途放置一道数学题(如： $(2*3+9)/3-4+8=?$ )或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

### 3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

### 4、汽球运输。。两人一组。。背对背夹球接力。

### 5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的)，裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

### 6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

## 7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚

## 8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。

2、听……春的声音，说出听到了哪些声音？

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程

## 户外亲子活动内容篇四

### 一、活动宗旨：

增进老师家长们的相互了解，沟通教育心得，增强孩子们的活动能力及团队精神。

第一次活动以认识为主，简单游戏为辅。

## 二、活动时间及地点：

12月26日（暂时定）上午9：00，东莞植物园（绿色世界）正门。

（以后定期组织活动时将轮换选择周日和周六，以便不同时段的家庭参加。）

## 三、活动准备：

- 1、自带一条小布条。
- 2、自带食物与同学分享。
- 3、自带一至两件写上祝福语的礼物与同学交换。

## 四、活动内容：

9:00—9:30集合拍照（由一有像数较高的数码相机家长带，需找人配合）

## 户外亲子活动内容篇五

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子关系，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

## 二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一. 热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二. 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路



活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍

2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)

3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的启始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)二、孩子为领路人1被：

(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

## 户外亲子活动内容篇六

### 户外亲子活动策划方案(一)

#### 一、活动宗旨：

增进老师家长们的相互了解，沟通教育心得，增强孩子们的活动能力及团队精神。

第一次活动以认识为主，简单游戏为辅。

#### 二、活动时间及地点：

x月x日(暂时定)上午9:00\_x园(绿色世界)正门。

(以后定期组织活动时将轮换选择周日和周六，以便不同时段的家庭参加。)

#### 三、活动准备：

1、自带一条小布条。

2、自带食物与同学分享。

3、自带一至两件写上祝福语的礼物与同学交换。

#### 四、活动内容：

9：00—9：30：集合拍照（由一有像数较高的数码相机家长带，需找人配合）

9：30—11：00：亲子活动

1、我们大家一起边唱边舞《感恩的心》。（请爸爸妈妈先在家里跟孩子学习学习哦）

2、企鹅行走：小孩和家长面对面，小孩双脚放在大人双脚上，从一个地点走到另一个地点。

3、三人四足：以家庭为单位，若干个家庭为一个比赛组。道具：橡皮绳或布条和折返点标志物，终点红线。方法：学生和家長单腿捆绑在一起，在20米距离处折返回起点竞速，先撞红线为胜。

4、接力游戏：坐轿子。两个家长搭档抬孩子

5、抓尾巴：家长背着小孩，小孩后面裤子上放一个手绢，不断移动，在保护自己“尾巴”的同时，去抓别人的“尾巴”

6、拔河比赛：拔河比赛三场：孩子与孩子拔一场，家长加油，第二场由家长参与，孩子加油，第三场由家庭参赛，孩子在前，家长在后，一起参与。

（绳子向学校借）

11：00—11：30：食物分享，自由活动，结束

- 1、每位家长预先带上食物和餐布，可以几位家长和学生一组。(野餐完后要把用餐过程中的垃圾清理干净)
- 2、自由活动，可以在周边踩单车，划船，或孩子们之间自己活动，家长们可以观察自己的孩子跟同班同学的交往，他(她)的朋友，也可以帮助孩子们交流交往。

## 五、备注：

- 1、星期三22：00之前报名，确定是否参加及参加人数，因为要给所有家庭分组以便参加游戏(因是家长委员会第一次组织活动，本次活动限定为本班级同学和家长参加，陪同大人不超过两名。
- 2、食物、水家庭自备。
- 3、家长委员会中要选部份家长出来做分时段义工，同时也保证每个家庭活动都能参加。
- 4、游戏项目顺序可能会变化，以当场情况为准。
- 5、如有遗漏问题会及时在班级博客上更新，请家长们及时查看班级博客情况。
- 6、本次为第一次班级集体活动，如有任何不周全的地方，希望家长们能谅解。下一次会更好！

## 户外亲子活动策划方案(二)

### 一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长

委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

## 二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

## 三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

## 四、活动简介

1、活动时间：20\_年x月x日

2、活动地点□\_x

3、参赛对象□\_x班及家长

## 五、比赛项目及规则

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

## 户外亲子活动策划方案(三)

一、活动时间：

20\_年x月x日周六(如若本周有雨则延至下周进行)

二、活动地点:

\_x园(\_路\_x码头前行一个十字路口右转\_x路\_号(\_x训练基地斜对面).)

3、活动时间安排:

9: 00在\_x园门口集合

9: 10集体活动:

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11:30午餐

活动费用: 一位家长和一位孩子收取餐费\_元, 两位家长和一位孩子收取餐费\_元(本周内交)

三、有关事项:

- 2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。
- 3、自带饮用水，少带或不带零食。
- 4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。
- 5、为培养孩子的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。
- 6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

## 户外亲子活动策划方案(四)

### 一、活动目的

- 1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。
- 2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。
- 3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

### 二、活动安排

- 1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。
- 2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。
- 3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。
- 4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

### 三、活动措施

- 2、活动时间：20\_年x月x日上午9点，历时：3小时

3、活动地点□\_x公园

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

#### 四、活动准备

1、黑板上写上“爱的体验”

2、计算机、音响、资料(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)

3、人员：\_老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)

4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。

5、摄像□\_x

6、邀请人员：\_\_

8、哨子一个

9、学生穿校服

10、项目任务：让大家鼓掌，为家长鼓掌、为孩子鼓掌、为自己鼓掌。

#### 五、项目流程：

1、尊敬的各位家长，我们老师和工作人员用掌声感谢您的到来！

2、同学们，为了感谢父母的到来，用掌声表达我们对家长的谢意！让父母听到我们的真诚！让父母听到我们的谢意！用掌声



加上喊声告诉你家长，“我要做优秀的”。

3、各位家长、老师，用掌声告诉孩子你们是我们的希望，用掌声告诉孩子你们是最棒的！

## 户外亲子活动策划方案(五)

### 一、活动地点

\_公园

### 二、活动时间

x月x日，上午x□x分~下午x□x分。

上午，请家长们x□x分到达\_公园□x□x分活动准时开始。（家长自己带孩子到\_公园与各班老师集合）

### 三、活动目的

- 1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感。
- 2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。
- 3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

### 四、活动要求

- 1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。
- 2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）

6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

## 五、亲子户外活动的游戏

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。

2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。

3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。

4、每个队伍分两支小分队进行接力。

5、最快接力结束的一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

## 游戏2：《袋鼠跳》

### 游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。
- 2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。
- 3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

## 游戏3：《过河拆桥》

### 游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。
- 2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！