

# 教研组长个人计划(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 教研组长个人计划篇一

在新学期中中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园计划为依据“一切孩子孩子一切”的服务宗旨用先进理念实践和深化素质教育;以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研;保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

### 二、现状分析

- 1、老师们的理论还高对活动的分析和反思还
- 2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距3、青年教师研讨的性、性及能力还有待

### 三、工作要点及措施

#### 1、理论学习教师理论

(5)组织教师参加园本培训现代化教学

(6)激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力

四、家园保教质量让家长们多幼儿园的教育教学情况孩子在园的学习、生活情况互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。

## 教研组长个人计划篇二

201x年我县教育工作继续抓实“教育质量提升年”和“师德师风建设深化年”活动，做好“内涵发展，提质增效”文章，围绕学校以“落实”各项工作的总体思路，结合学校五新目标，继续深化课堂改革，初中数学教研组将配合学校工作安排，制定如下工作计划：

### 一. 指导思想

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

### 二. 基本目标

1. 经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程；

能在课堂教学中贯彻“过程教育”思想

2. 探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”

研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3. 探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4. 探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

6. 积极开展全员研教系列活动，加强校本研修

7. 参与研究与指导后20%学生发展的活动

8. 参与教学常规管理，教学质量检测与评价等

### 三. 工作要点

1. 加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2. 强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3. 落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4. 开展20xx年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”（青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课）为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动(1)县级赛课(2)“我的研教故事”(3)命题比赛(4)教学质量研讨(5)优秀微课评比。

5. 平时积极开展主题研教、课题研究，深化对课堂的研究，形成特我校数学课堂范式：

(1) 初中数学复习课导学案的编写研究

(2) 农村初中数学自主阅读法的研究

(3) 桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6. 开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7. 本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

## 教研组长个人计划篇三

全面贯彻国家教育方针及《国家基础课程改革纲要》精神，在积极推进新课程改革中逐步落实素质教育，继续深化教导处在学校工作中的管理与服务职能，努力实现用健全的制度规范教师，用诚恳的态度服务教师，用科学的理念促进教师发展。

### (一) 教学质量方面

1、向省级示范高中输送学生数争超分解指标数，保持全县同类学校前列位次；综合升学率力争再上新高。

2、七、八年级教学质量争创全片第一，在全县统一组织的素质检测中争取前列位次。

3、学校教学质量在全县同类学校保持前列并有较好的声誉。

4、在各级各类教学质量评估中，获县同类学校前列。

5、各学科的学科竞赛中有较高的获奖率，注重在全县的名次。

### (二) 常规管理方面

- 1、确保全年无教学安全事故发生。
- 2、为配合聘任制度的实施，规范各类管理制度，特别是《教师月常规考核制度》及《学期工作考核制度》。
- 3、加大各项制度的执行力度，特别是教师平时教学习惯的监督与考查。
- 4、推行《四合中学聘任制度》及《教师双向选择制度》，并与活工资分配挂钩。

### (三)发展教师(教研)方面

- 1、全年力争有多数教师至少能有一次外出学习、交流的机会。
- 2、教师在片、县级等各类教学竞赛、评比中有较高的获奖率。
- 3、校本研训要求人人过关。
- 4、教师有较多论文、课题等教育教学科研成果出现。
- 5、校本教研有特色、有成效，能得到领导的肯定。

### (四)其它

- 1、做好初中生综合素质测评工作。
- 2、做好中学生体质健康测评及上报工作。

### (一)常规管理方面

- 1、严格执行新课程中的各科课时分配制度，开足开齐音、体、美、实践活动课时。
- 2、严格执行各项常规管理制度，特别是《教师月常考核制度》

及《学期工作考核制度》。修改、完善有关制度，使之更科学，更易于操作。

3、配合其它处室对住校生行全程跟踪管理。

4、加大与年级组长、班主任工作的协调合作力度，充分发挥其应有的作用。

5、加大随堂听课和教学区巡查力度，组织校行政会成员每人每学期随堂听课不少于10节，教学区巡查每天不少于2次。

6、认真学习、宣传、贯彻新《义务教育法》，杜绝教师对学生体罚、讽刺等违法行为。

## (二) 教学质量方面

1、组织和督促九年级组长、班主任，团结九年级各科教师，共同加强对九年级各班的教学管理。

2、对七、八年级的管理丝毫不放松，尤其注意学生良好的学习习惯的培养及防止严重的分化现象。

3、严格组织各类考试、考查及周末作业。各年级实行月考制度。做好考试后的各类成绩分析、评价工作。统筹安排，严格要求周末作业质量。

4、注重提升晨读与早读质量，教师规定相应学习目标，学生自主学习后，教师组织检测和反馈。

## (三) 师训方面

1、继续推行校本教研制度，严格执行学校教研工作计划。

2、积极为教师争取学习、培训机会。

3、继续推行教育科研激励制度，鼓励教师撰写教学论文、参与优质课评比等。

4、通过教育教学论坛、教学竞赛、观摩课等方式，促进教师自我发展，提高理论及业务水平。

#### (四)其他

1、在课堂教学中渗透安全教育、情感、态度、价值观教育。

2、抓好体育卫生工作，组织安排好参加县中学生运动会的训练及参赛工作，开展青春期心理健康教育活动。

3、加强对实验室、微机室、多媒体教室等的管理，发挥其应有的有的作用。

4、做好教导处工作资料的收集、整理、归档工作。

地理教研组长工作计划

教研组长会议简报

教研组长述职报告

小学语文教研组长工作计划

在教研组长、年级组长会议上讲话

数学教研组长述职报告

英语教研组长述职报告

体育教研组长述职报告

数学教研组长述职报告

# 教研组长个人计划篇四

## 一、指导思想：

全面贯彻新学期工作思路和学校的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。本学期，我校语文教学教研工作将继续围绕“引导——建构单元教学结构研究”课题，以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展起来。

## 二、主要工作目标：

- 1、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。加强“优秀教研组”建设。继续认真学习《语文课程标准》教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。
- 2、以“提高阅读教学效能”为专项内容，开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，多研究“常态课”“常规”课，使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。
- 3、进行半日开放调研活动，组织教师听课并评课，做好课堂即时指导。抓好“校本教研”，针对语文教学中存在的问题，进行沙龙研讨，以取得切实有效的办法。
- 4、根据学校发展规划，积极营造书香校园，合理开发校本课程，提升学校文化品位，形成独特的语文教学理念，促进学校特色的形成，促进教师学生个性化的发展，形成学校办学新亮点。
- 5、利用学校信息技术资源，开设“吴庄华侨小学教研之窗？”



小学语文教学专栏”，提供信息交互平台，优化语文教学资源，热忱为全校师生服务。

### 三、工作措施：

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

#### 1、加强“学习型教研组”建设。

继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每半月召开一次教研组会议。

#### 2、加强课堂教学的研讨。

(1)本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，继续上好组内的“一课一议”、“一课三议”和“三课一评”的教研活动。

(2)开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。

(二)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

#### 1、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：鼓励教师采用电子备课，教师应重视备课环节的设计，重视重难点的突破，对于所传授知识要有整体把握，整体设计，对学生学期能力的形成，要有较长期计划。特别提出的是：每一篇课文有一总的教材学情分析，每一课时都要有学时目标、教学重难点。同时，要求教师认真学习学校关于教师常规检查制度及要求，对照要求调整备课行为及教学行为。每一篇课文(包括练习)至少写一则不少于100字的反思，

要求反思要切合实际，有一定的深度。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

## 2、重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学校以抽查为主。

## 3、加强教学质量监控。

各备课组成员之间加强合作，沟通研讨，对于本年段出现的共性问题应有突破性的研究。对于年级中弱势班级应多关注，力争各班级之间的平衡发展。

### (三)加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1、各班开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里小学生必背古诗，同时有所拓宽。继续开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行“献五本，读百本”的读书献书活动，班级的图书角要经常更新，合理管理，要到图书馆去借阅课外阅读。高段教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报，各班期末编好学生的习作班刊。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。尤其是二年级语文老师，要重视班级的整体写字水平的提高。

3、积极组稿，各语文老师每周至少推荐一篇优秀习作到广播室处，以便学校统一组稿广播。

(四)加强特色，提高学生的语文素养。

1、围绕学校“书香校园”这一特色，各班开展课外阅读大比拼活动。有计划的规定学生的必读书目和选读书目。各实验班级还要定期开设语文阅读课。教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报。为每年一度的“校园读书节”奠定坚实的基础。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期学校将举行写字比赛，并将对写字教学的指导情况进行督察。

教研组长个人工作计划

## 教研组长个人计划篇五

(1)用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

(2)每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的—些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个教师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

(3)针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效

性方面作有效的探索。

(4) 对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自我，丰富教师的教学技巧，提高教学本事。

(5) 组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

## 二、主要工作及措施

1、以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1) 在教研资料上，注重实际性，实用性

园长要多到教育教学工作中，同教师一齐经过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，经过团体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的资料确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

(2) 在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的本事，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

### （3）在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园教师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位教师或平行班的教师进行自主结对，在实践工作中相互帮忙，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自我本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

## 2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

### （1）规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

（2）开展各项趣味的活动，尝试构建适合本园的园本课程。丰富课堂，让活动生动趣味，贴合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在欢乐中成长。

### （3）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（4）以不一样年龄班主题活动的资料选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动资料与形式，并及时进行整理记录。

(5) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育资料的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师团体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

### 3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮忙教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

三、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

(1) 针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(2) 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自我充电，提高自我的专业水平，强化自我，提议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

(3) 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地供给机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，

丰富经验，提高教育教学本事。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

(4) 以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自我的备课、上课、听课中所包含的不贴合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改善教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

(5) 有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

(1) 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情景，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好提议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自我孩子情景的掌握及对园里工作的了解。

(2) 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

(3) 本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。