

2023年幼儿园小班保育工作计划(通用10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班保育工作计划篇一

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。下面是本站小编为大家精心整理的幼儿园小班第一学期工作计划范本。

一、工作职责

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、安全、健康、艺术课程。

二、工作目标

(一)班级管理工作目标：

1. 安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。
2. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。
3. 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。
4. 定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，

交流教育心得。

5. 建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

(二) 教学工作目标：

1. 保证幼儿测查合格率达到100%。

2. 做好新生入园的情绪安抚工作。

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

3. 幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

4. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

三、具体措施

1. 进行听评课活动，让教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，取长补短，提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。
2. 尽快帮助幼儿逐步熟悉幼儿园的环境。培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。
3. 在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。
4. 平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。
5. 全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

生活活动：适应新集体——我的幼儿园

1. 观察幼儿开学适应周中是否能逐渐适应幼儿园的集体生活，指导家长与幼儿能尽快摆脱入园焦虑。
2. 观察幼儿是否喜欢幼儿园喜欢自己的老师朋友，与幼儿多交流多接触，与老师尽快熟悉。

运动活动：1. 开火车(呼啦圈) 2. 风车转起来(玩具风车)

1. 观察幼儿是否愿意跟着老师一起游戏，指导幼儿跟着老师

一起玩集体游戏。

2. 观察关注个别情绪不稳定的幼儿，引导幼儿能跟着老师同伴一起参与活动。

游戏内容：角色游戏

1. 观察幼儿是否认识区域中的新材料，引导幼儿在老师的帮助下认识新材料。

2. 观察幼儿是否愿意选择新材料进行活动，引导幼儿尝试用新材料做简单的操作活动。

学习活动：开学适应周活动：开学典礼 开学适应周活动

家园共育：在家做好幼儿引导工作，让幼儿尽快适应新环境。

一、指导思想：

本学期，我将以园务工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》和《规程》的精神，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，积极做好保教工作。

二、情况分析：

本班现有幼儿xx名，经过半月的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成。自理能力与刚入园比起有很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上半月经过我们的努力，取得了一定的成绩。以下是本学期的工作计划。

三、本学期工作目标：

1. 切实做好班级安全工作，以幼儿的安全为一日的重点工作。
2. 结合幼儿年龄特点，开展适当的安全教育活动，增强其自我保护意识与能力。
3. 加强新生的常规管理工作。
4. 提高幼儿的口语表达和表现能力。
5. 知道不能乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
6. 如厕要会自理，要上厕所会自己说，尽量不再拉在裤子上
7. 爱护五官，不挖鼻孔，耳孔、不吃手、饰物，帮助幼儿保持仪表整洁。

四、教育教学方面

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作到保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

20xx年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

一. 班级基本情况分析

本学年我担任小(3)班班主任，与、搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
3. 有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
4. 有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

二. 保教工作

(一) 语言领域

1. 针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
2. 养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼

儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3. 在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二) 健康领域

1. 针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2. 在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3. 将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4. 引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三) 科学领域

1. 小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2. 观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3. 初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

(四) 社会领域

2. 学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。
3. 了解本班的一日生活中最基本的规则。
4. 教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

(五) 艺术领域

1. 愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。
2. 引导幼儿能用自然的声音演唱。
3. 愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。
4. 识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

四. 家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育孩子。具体工作如下：

1. 来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。
2. 建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。
3. 通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关

系。

五. 月份安排

九月

1. 做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。
2. 布置活动室环境及幼儿活动区角。
3. 建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。
4. 召开家长会，选举家长委员，介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。
5. 参加庆祝教师节活动，
6. 学习新操。

十月

1. 开展“庆国庆”活动。
2. 重阳节开展敬老爱老教育活动。

十一月

举办家长开放日活动。

十二月

1. 与英语学校组织圣诞节活动
2. 举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

一月

做好期末工作，上交各类材料。

做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划如下：

- 1、保证幼儿一日活动的安全，情绪愉快。
- 2、教幼儿自如地玩大型玩具和运动器械，并注意安全。
- 3、不乱抛纸、不将手指、杂物放在嘴里。
- 4、增强幼儿的安全意识，懂得一些基本的自我保护知识。
- 5、确保游戏材料和活动场地的绝对安全，避免一切可能发生的危险源头。
- 6、在上下走楼梯的时候能安静有序的走。

主要内容：

1. 早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。
2. 来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。
3. 带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太

大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

4. 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

5. 滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。

6. 离园接送时，一定要收接送卡，把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人，防止陌生人接走幼儿。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的计划，我们将尽自己的一切能力护保护好幼儿的安全。

幼儿园小班保育工作计划篇二

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、安全、健康、艺术课程。

（一）班级管理工作目标：

1、安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。

3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

4、定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，

交流教育心得。

5、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

（二）教学工作目标：

1、保证幼儿测查合格率达到100%。

2、做好新生入园的情绪安抚工作。

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

3、幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手方法。

4、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿。能将玩具归类收好。

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

1、进行听评课活动，让教师们通过活动展现自己的教学风格。

教师们也通过互相的学习观摩，取长补短，提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2、尽快帮助幼儿逐步熟悉幼儿园的环境。培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

3、在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

4、平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动，如剪刀、玩具等尖锐物件等；游戏中不做危险动作，如头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不打、推、咬、抓人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

5、全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

幼儿园小班保育工作计划篇三

3、 喜欢操作、摆弄。

4、 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

1、 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保

教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

六、具体安排

8月份：

(1)新聘教师上岗培训。

(2)组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3)邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4)做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5)迎接幼儿报到注册。

9月份：

(1)迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

- (2) 兴趣班开展活动。
- (3) 召开班级家长会。
- (4) 编排、学习新操。
- (5) 制定新学期各项工作计划。
- (6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

- (1) 开展一系列庆祝国庆节活动。
- (2) 参加班级主题墙评比活动。
- (3) 组织幼儿秋游。
- (4) 参加玩教具制作比赛。
- (5) 迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

- (1) 开展社区活动。
- (2) 对家长开放半日活动。
- (3) 开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

- (1) 参加教师互相观摩教学活动。
- (2) 开展元旦迎新活动。

元月份：

- (1) 填写幼儿发展情况评估。
- (2) 收集、归整各类资料准备存档。
- (3) 做好班级总结工作。

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作 幼儿园小班上学期保教工作计划

共2页，当前第2页12

幼儿园小班保育工作计划篇四

优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，

活动的质效受到家长好评。

3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。

2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主

要平台。并通过电话、家园便条、飞信□qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

- 1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。
- 2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。
- 3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。
- 4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

幼儿园小班保育工作计划篇五

我班现有幼儿27名，增加了3名新生。经过去年一年的幼儿园生活，我们班的孩子都适应了幼儿园的集体生活。在家访中，通过交流我们也发现孩子在暑期中又“回归”了：饭还是大人喂，午睡时间不固定等等。对于新生的加入，我们也发现新生的家庭环境不是很好，家庭教育比较缺乏，其他大部分孩子由于家长工作的原因由祖辈领养，家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯差异性比较大。

在上一学年中，我们的孩子在各方面都有明显的进步，尤其是在语言能力和自理能力方面。针对小班孩子的年龄特征，对本班孩子进行分析：

- 1、自理能力较强。能自己穿脱衣服、裤子、鞋子，能独立完成吃饭、盥洗等任务。
- 2、语言发展不均衡。大部分的孩子语言表达能力很不错，能很清楚地表达自己的意愿，表述能力很不错。但也有个别孩子的发音不是很清楚，因此他们的表述欲望就比较弱，形成了比较内向的个性。

3、动手能力强，但坚持性不够。经过一年的小小班生活，孩子的大肌肉发展和精细动作的发展有了明显的提高。他们乐意参加体育游戏，愿意玩手工，但是坚持性还不是很好，所坚持的时间不是很长，尤其是在玩桌面建构的时候，孩子喜欢一会换一种。

4、家长群体比较热心，但家长素质相差比较多。大部分的家长通过一年的家长助教活动，逐渐和我们幼儿园的教育理念融为一体，能很好地配合我们的教育。但有部分家长忙于工作，忽略了家庭教育对孩子的重要性，认为孩子的教育现在是幼儿园老师的责任，所以很多工作的配合比较滞后。

本学期，我班将继续以保育为基点，教育为重点，在保证孩子在身心健康的基础上，进一步培养幼儿良好的常规，并不断加强对语言能力的培养，提高孩子的动手操作能力，逐步培养孩子良好的学习习惯，让孩子在快乐中学习，促进孩子个性发展。

健康领域

学期培养目标

- 1、逐步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下，能穿脱简单的衣、裤、鞋。
- 2、学习坐、站、行的正确姿势。乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。
- 3、了解简单的卫生保健知识，爱吃多种食物，养成喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

我们的教育策略：

- 1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣，促进动作的基本发展。
- 2、利用故事、谈话、实践等形式，让幼儿学习自我保护。
- 3、让幼儿了解不同食物的不同营养，鼓励幼儿不挑食、不偏食。

社会领域

学期培养目标：

- 1、喜欢喝同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴相处的快乐。
- 2、能从性别、外形等外在特征上比较自己和别人的不同。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境及其变化，喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

我们的教育策略：

- 1、组织丰富多彩的游戏，让孩子乐于亲近老师，和老师做游戏，喜欢上幼儿园。
- 2、通过游戏、比较等形式让孩子了解男孩和女孩的不同，知道自己的性别。
- 3、利用各种节日，帮助孩子了解国庆节、教师节、中秋节和元旦，体验快乐的氛围。
- 4、通过各种教育活动，让孩子了解集体生活的基本规则，学

习遵守游戏规则。

语言领域

学期培养目标：

- 1、学习安静地倾听他人说话，听懂日常用语并学习按语音条件自身行为。
- 2、继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

我们的教育策略：

- 1、开展幼儿感兴趣的话题，让幼儿积极参与谈话活动。
- 2、利用图片、多媒体等多种形式，让幼儿学习欣赏文学作品。
- 3、提供精美的图书，通过师幼阅读等形式，让幼儿喜欢看书。
- 4、提供轻松的氛围，鼓励幼儿进行表述、表达。

艺术领域

学期培养目标：

- 1、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用各种技能自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌，喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。

我们的教育策略：

1、日常生活中引导幼儿发现美、感受美。

2、选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏，在老师的带领下进行音乐活动。

3、提供多种材料，让幼儿进行表现。

科学领域

学期培养目标：

1、在成人的引导下，能发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的分类、比较。

3、喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

4、亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

我们的教育策略：

1、通过游戏、实验等多种形式，让幼儿对身边的事物感兴趣，激发幼儿的探究欲望。

2、运用游戏、情境等方式，让幼儿能简单地进行分类、比较，并鼓励幼儿大胆表述自己的见闻。

3、通过饲养、种植、观察等，激发幼儿对动植物的喜爱，并

愿意照顾动植物。

家长工作

学期目标：

- 1、建立幼儿成长记录册，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动。
- 2、开展亲子活动，促进教师与孩子、家长之间的感情。

我们的具体措施：

- 1、对生病的幼儿进行电话问候或家访。
- 2、及时填写家园联系册，并对家长的反馈进行回复。
- 3、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。
- 4、和家长交流科学的育儿经验，家园一致共同教育宝宝。

区域活动

学期目标：

- 1、遵守活动规则，形成哪里拿哪里放的习惯。
- 2、能较熟练地玩各个区域的活动材料，促进多方面能力的发展。
- 3、喜欢玩区域活动，并能在规定时间内认真玩。

我们的教育策略：

- 1、和幼儿一起制定活动规则，采用进区牌，规范区域规则。

2、设置幼儿感兴趣的区域，定期更新区域材料，制作适合年龄特征的材料。

3、观察幼儿的活动情况，及时记录、反思，调整区域材料和指导策略。

幼儿园小班保育工作计划篇六

新学期开始了，作为幼儿园小班教师，你的个人工作计划制定了吗？下面是本站小编收集整理幼儿园小班个人工作计划，欢迎阅读。

“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面进步幼儿对健康的熟悉水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。针对我们小班幼儿的年龄特点，我们将健康教育内容渗透在幼儿的一日活动中，培养幼儿良好的卫生行为和习惯，进步自我保健意识和能力，并在此基础上加强体育锻炼，增强体质，增进幼儿身心健康发展。

一. 发展目标：

1. 喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定愉快。
2. 学会正确使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。
3. 学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。
4. 愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、服和鞋袜，并把他们放在固定的地方。

5. 知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。愿意参加各种身体体验身体活动愉悦。
6. 有初步的安全健康知识，知道关心和保护自己。
7. 会玩滑梯、攀登架或其他大型体育活动器械。
8. 能听懂基本的口令和信号，能边念童谣边较合拍地做摹拟操。
9. 能姿式正确、自然调和的走和跑，能一个随着一个走，走成一个大圆。

二、具体措施：

1. 和家长多交换，多了解幼儿。
2. 进餐时，配合播放优美、轻松的音乐，创设良好的氛围。
3. 在平常生活中教师留意提示幼儿饭前便后及时洗手。学习使用自己的手帕或手纸擦汗、擦鼻涕。
4. 在平常生活活动中，通过反复的练习操纵，让幼儿学习穿服的技能。
5. 发现幼儿情绪不佳及时安慰，并帮助幼儿稳定情绪，转移注意力，尽可能避免产生消极的情绪。
6. 为幼儿创设安全、丰富、轻松、自主的活动环境。
7. 通过体育游戏带领幼儿进行走、跑的基本动作练习，引导幼儿学会听音乐、鼓声及教师的语言提示玩、走、跑的游戏。
8. 提供数目充足的小型体育运动器械，让幼儿有充分的时间自由探索，教师带领幼儿共同摆放、整理运动器械。

9. 从简单的“滚球”开始，逐渐教幼儿拍接、自抛自接球，让幼儿熟习圆球的属性。

10. 选编趣味性强、生活化的模仿操，配以轻松活泼的音乐和童谣。

11. 一日生活中养成良好的生活习惯，学会简单的生活技能。

12. 积极参加各种有趣的体育活动。

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

1、 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

1、 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、 学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

1、 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

- 1、 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班保育工作计划篇七

9月，二十几名幼儿入住向上幼儿园小一班，二十几个家庭被冠以小一班的名义凝聚在一起，就像哨子一样吹响我们对孩子的安全警钟。每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

1、 生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、 进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多

样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园小班保育工作计划篇八

《纲要》中指出“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”特别是小班幼儿，他们虽然经过了一个学期的集体生活，但其自我保护能力仍较差，安全意识仍是薄弱的，还需进行培养训练。针对这一现状，制定了安全教育计划，具体措施如下：

1. 认真做好晨间接待和检查工作，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。了解幼儿当天情绪和身体状况，幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。每天做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时通过短信电话等方式向家长了解原因。对身体较弱的幼儿给予更多的关注，在季节变化时提醒幼儿注意及时穿脱衣物避免感冒。
2. 幼儿生活活动时，老师时刻跟随，注意维持盥洗室的秩序，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。
3. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内等。告诉幼儿识别特殊号码的用途（如：110、119、120），并定期有计划的开展各种疏散演练活动，提高幼儿的安全意识和自我保护行为。
4. 进餐时要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食，并做好全日观察记录的登记工作。

5. 户外活动时，告诉幼儿不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。并在活动前检查活动场地、器械的安全，消除安全隐患，确保幼儿安全、快乐的参与活动。

6. 严格执行接送制度。提醒家长凭卡接送，卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

7. 对班级的设施设备做到经常检查，及时排除班内安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

8. 请家长积极配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识和防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，告诫幼儿不要轻信陌生人。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，让幼儿健康成长。

幼儿园小班保育工作计划篇九

新学期开始了，本学期共有27位孩子与我们共同步入小班的生活。除4人外，其余幼儿接受过托儿所半年至两年的教育。因此，大部分幼儿能较快地适应幼儿园的一日生活。由于所受托儿所教育、幼儿年龄及家长文化素养、教养态度的不同，各个幼儿之间差异悬殊较大，特别是年龄相对较小的几个幼儿，存在着懒散、娇气、挑食、不愿与同伴合作等不良现象，常以自我为中心。但我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，因材施教，减少差异悬殊。

本班从幼儿的实际情况出发，结合《纲要》精神，促使幼儿在五大领域中能全面和谐的发展。注重幼儿日常行为规范的养成和健全人格的形成；丰富一日生活内容，创设一个和谐、宽松、平等的环境；寓教育于游戏中，坚持保教并重的原则；做好个别教育工作，缩短差距，从而更好地促进孩子健康地成长。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己穿叠衣服等。

据我班幼儿的实际情况及年龄特点，我们在本学期预设了以下一些主题活动：

- 1、幼儿园真好
- 2、一起玩（我们都是好朋友）
- 3、甜甜蜜蜜
- 4、快乐的六个宝
- 5、好吃的水果
- 6、落叶飘飘
- 7、亲亲小动物
- 8、轱辘轱辘
- 9、小不点儿（安全教育）

1、细心体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反映。尊重儿童，接纳儿童。信任、支持儿童，给儿童更多的自主权，对儿童发展能力的尝试活动给予理解和支持，积极肯定

和鼓励幼儿，并给予具体方法、策略上的支持，更要给予情感、心理上的支持，以使幼儿对自己产生充分的信心。

2、丰富环境创设的内容。长舌表演区、美工区等。提供多种艺术表现材料、工具，引导和鼓励儿童参与艺术欣赏和表现活动，尊重儿童艺术长成果，引导儿童用多种表现方式表达自己的感受。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。同时，增加活动材料的投放，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容。

3、充分保证儿童各类游戏，特别是角色游戏的开展。要保证儿童有足够的游戏的时间、空间和材料，丰富游戏内容。要支持儿童互相合作，自主开展内游戏，注重幼儿愉快的游戏体验，并在必要时给予恰当的指导。鼓励幼儿在游戏中产生的想象、创造行为，以提高儿童游戏水平，丰富游戏内容。

4、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点知道。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

5、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动的开展，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个生活区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

6、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。

学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作，提高家园共育的效果：

- 1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。
- 2、每月认真填写《幼儿成长手册》，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、及时联系孩子，尤其是不来园的孩子电话联系，了解情况；
- 4、每天有选择地向家长反馈幼儿当天在园情况，加强交流，以便更好地做到家园共育。

卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将以严谨的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒等等。另外一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。

幼儿园小班保育工作计划篇十

节奏感是音乐实践活动中必须具备的一种能力，是音乐情绪、风格的重要表现手段。小班时期是培养幼儿节奏的最佳阶段，同时也是培养音乐素质的基础时期，而游戏化的方法符合幼儿的生理、心理特点：幼儿好动、好玩，思维具体形象，一切从兴趣出发。本学期，我开展了有关“小班幼儿节奏感培养游戏化初探”的课题研究，旨在通过研究用游戏化的方法

对小班幼儿进行节奏感培养的同时，搜索其内容、目的和组织手段。现将我在第一、第二个阶段中的一些做法和实施过程做个简单的小结。

一、主要工作成效

(一) 第一阶段：准备阶段

1、了解本班幼儿在音乐节奏感方面的表现情况，确定教研课题。

2、查阅相关的幼儿音乐教育资料，如“幼儿游戏化音乐教育丛书”、“许卓娅音乐教育活动设计”、“幼儿的音乐素质与能力训练”等，拟写计划。

3、培养并建立初步的音乐活动常规。

(二) 第二阶段(实施阶段)

1、激发幼儿对节奏的兴趣

(1)、提供多种乐器，让幼儿在自由敲打中获得满足以激发幼儿玩乐器的兴趣与欲望。

(2)、幼儿提供两种乐器(如碰铃、圆舞板)让他们在敲敲打打中听听其发出的声音有什么不同，在比较中进一步感知乐器的不同音色，初步掌握其乐器的演奏方法。

(3)、提供音色差别较大的两种乐器，在幼儿的敲打过程中用动作帮助他们了解乐器的音色与情感所表达的关系。如敲大鼓时引导他们模仿“老虎、狮子”等有力的动作。敲三角铁、碰铃时做鱼游、小兔跳等灵巧的动作。由于在这些自由敲打的游戏活动中没有节奏的要求，对于尚不能较好地掌握有规律打拍的小班幼儿来说同样会使他们的获得成功和满足感。

2、在听听玩玩中激活幼儿的节奏动感

(1) 引导幼儿感知节奏。

首先，音乐来源于自然生活。我经常有意识地培养幼儿学习感知生活中的节奏，如引导幼儿倾听观察自然界、动物、生活中的节奏响声，之后进行模仿、感知，并拍出节奏类型来。从中让幼儿发现音有高低、长短、强弱之分，使他们积累丰富的听觉经验。其次，我还设计了起步较低、由易到难的一系列听力游戏，让幼儿在听听玩玩的过程中感受节奏的动感。如：用筷子敲击铝锅、玻璃杯、碗碟等生活中常见的用具、器皿，从中辨别声音的高低。有时，我还采用师生角色互换的方式，即老师用打击乐器敲击简单的节奏，幼儿用拍手、拍肩、跺脚等动作将其表现出来，反之，幼儿敲节奏、老师将其再现出来。

3、体验、感受稳定单一的节拍

这是培养幼儿节奏感的基础。我经常让幼儿以自身的身体律动来感受稳定的节拍。如唱歌、乐曲时，让幼儿随着节拍，一拍一拍地摇动身体、头，感受有规律的无变化的拍子。在这个练习中，我还让幼儿随着乐曲做拍手、拍肩、拍腿、跺脚等律动，这样就能帮助幼儿较好地体验、感受稳定的节拍，为今后掌握有变化的节奏打下基础。

二、存在不足：

- 1、节奏训练的时间较为局限，不利于幼儿节奏感的培养。
- 2、幼儿节奏的听觉、记忆能力等还比较差，有待于发展和提高。

三、改进措施及下阶段做法

1、在各种活动中贯穿节奏练习。

(1)每次在教新歌前，可让幼儿跟着音乐拍节奏，听一听曲子里都有哪些节奏类型，待幼儿能准确拍出后，再让幼儿按照歌曲的节奏、速度等来学歌词。还可边读歌词边拍节奏。

(2)结合语言节奏进行练习。

(3)在区域活动中开设节奏创编区，也可利用餐前的时间进行练习节奏，在各种游戏中也可用模仿各种动物的叫声来进行练习。

2、注重发展幼儿的节奏听觉、记忆能力。

在今后的活动中教师可启发引导幼儿把自己听到的各种节奏告诉老师或其他小朋友们，这样在无形中就能发展幼儿对节奏的记忆力。长期坚持，幼儿就能对日常生活中的各种声音加以注意，发展对节奏的听觉和记忆能力。