

# 幼儿园保育员工作计划小班 幼儿园保育员工作计划(优秀10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园保育员工作计划小班篇一

1. 孩子参加学前教育的一个起点，幼儿入园是幼儿集体生活的开始。孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。
2. 在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。
3. 有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主。一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。
4. 想象的发展。主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，小班幼儿的想象是没有预定的目的受当时事物的影响比较大。想象比较被动。而不去考虑想象的目的小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对

自己不喜欢的事物就感到一无是处。

5. 语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

我们在制定教学工作计划的时候，遵循“观察在前，目标在后的原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

### (一) 身体的发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。
2. 练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 鼓励幼儿遵守成从提出的安全要求。
6. 散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。
7. 桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。
8. 学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

### (二) 语言和认知发展

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显的特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。
4. 听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。
5. 认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。
6. 学会动手、动脑、大胆地用普通话回答问题。愿意用言语表达自己的意思，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5"10分钟。

### (三) 社会性发展

1. 会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。
4. 不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。
5. 培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
6. 鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

1. 创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

## 2. 进行大带小活动。

请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动，减少入学初的哭闹情绪。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇二

本班幼儿25名，男孩11名，女孩14名，其中插班生3名。经过上学期的有目的有计划的引导，幼儿在德智体美等方面一起日常生活习惯的养成上都有了很多的程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、喝水、午睡等生活常规，懂得了有遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己所，培养幼儿的生活自理能力。从幼儿发展的各个方面来看，幼儿变得有礼貌了，有的幼儿的语言能力强烈，插班幼儿在较短的时间内逐渐适应了幼儿园的集体生活。本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在动中学，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

### 1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

### 2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服

的方法;幼儿学会做一些力所能及的事。

### 3、生活卫生常识

(1)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

### 4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

### 5、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

## (一) 各领域的教育目标

### 语言：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

### 艺术：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作

的兴趣。

科学：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会：

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

## (二) 具体措施

结合幼儿的年龄特点和《纲要》精神，制定合理的课程安排，通过日常的教学活动、交流、观察和游戏等不同形式，来促进幼儿在各个领域中的发展。

在环境创设方面继续发挥环境的能动作用。布置幼儿喜欢的墙面以更好的促进幼儿的发展，创设与幼儿活动相关的主题墙以便幼儿更好的巩固所学的本领。本学期将继续创设不同且富有特色的区域活动。

1、定期通过随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家



长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们的工作的支持。

2、每周认真如实地填写家园联系栏，便于家长观看，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立以幼儿为本的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇三

保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等优良个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

1. 以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，主动参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

1、把安全卫生工作放在首位，强化安全防范认识，确保幼儿安全。

2、抓好食品卫生工作，加强食堂管理工作，把好食品卫生关、进货验收关。

3、根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。

#### 1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

#### 2. 优良进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养优良饮食习惯和有规律进食。

#### 3. 有优良睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

#### 4. 优良学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

#### 5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

## 6. 做好父母工作

及时向父母汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与父母沟通，多征求听取父母意见，让父母配合老师开班上教学工作。必须尊重父母，热度服务。

## 7. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

## 8. 提高自我素质

多方法、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下优良基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，主动进取，开拓创新。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让父母们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇四

新的学期以新的面貌迎接新的开始，为新学期制订的计划如下：

遵纪守法，遵守，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病加园会，积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童

心。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，中班幼儿的兴趣和发展新的建构式课程内容，五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，取长补短，吸取别人的长处，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

1、以活动整合为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。多制作适合幼儿动手操作并有教育性质的玩教育，充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、体育游戏活动随着天气越来越暖和□x月末我预备开展以报纸球为主题的体育游戏，让幼儿自己动手制作报纸球，并自己探索报纸球的玩法，看看谁的玩法更有新意，更有乐趣。不但发掘了幼儿的想象力，更锻炼了幼儿的身体。

3、开始动笔写字在上学期的很多活动，都锻炼了幼儿手的控制力，比如说画画，如何拿笔，如何画横线，竖线，波浪线等，也要求了幼儿的坐姿，这学期我们要更深入的让幼儿动笔写字，按照规范和要求做到握笔姿势到位，写字的坐姿。

本学期，将积极配合园内的保健医生，做好晨检接待工作，环境卫生的打扫，紫外线消毒工作，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿的`口腔卫生，做好让幼儿午餐后刷牙，培养良好的卫生习惯。

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步

- 1、定期给家长打电话进行沟通，并互相学习探讨幼儿问题，及时解决。
- 2、以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的想法。在互动的过程中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。
- 3、让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、添砖加瓦，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。
- 4、促进家园沟通，针对性教育。定期分发《幼儿成长手册》，并将根据孩子出现的问题及时电访、谈话。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇五

新学期开始了，本学期我将担任xx幼儿园大b班与中b班的保育员。保育工作是幼儿教育重要的组成部分。我将集中全部注意力做好卫生和配班工作，不任意离班，做到领导在与不在一个样，有人检查与无人检查一个样。下面我将本学期的工作计划做一下总结：

1、负责班内室内清洁卫生消毒工作，保持本班环境清洁整齐、空气新鲜。

(1)按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

(2)按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒工作：

毛巾每天消毒1次；

水杯每日消毒1次；

玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒

2、根据本班教育教学要求做好配班工作。

(1) 保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；

(2) 负责夏季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；

(3) 配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药；

(5) 坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；

(6) 仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

3、努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量。

4、保管好本班设备、用品，爱护公物，厉行节约。定时清点，如有损坏，及时报告总务人员，妥善处理。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇六

为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班孩子制定本学期计划如下：

1. 搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的'发生，合理地安排好孩子的一日生活。教育孩子不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育孩子入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2. 小班孩子在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对孩子进行浅显的安全常识教育，提高孩子的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，孩子每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养孩子自理能力。教孩子学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

1. 晨检：小班孩子习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导孩子注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2. 午检：眼不离孩子，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸孩子。检查孩子不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3. 晚检：分工明确，接待家长，组织孩子，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1. 对家长进行知识的宣传，请家长积极配合孩子园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送孩子时遵守交通法规。

2. 提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求孩子与教师道别，

并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

孩子体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的孩子药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免孩子误食，防止班级老师由于其他工作影响孩子服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好孩子体检等各项保健工作，使孩子能够健康茁壮成长。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇七

我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任小班的保育员以来，使我在工作中有高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出门道，那



就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会自理自立，也已经熟悉幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确解幼儿保育方面的内容，解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的.教师。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇八

经过两年的幼儿园生活与学习，全班孩子在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分孩子能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分孩子能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分孩子学习的积极性不高；个别孩子自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分孩子不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别孩子需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立孩子良好的学习环境(转合作意识和大胆表现自己等方面。

### 二、具体目标

#### (一)健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围环境卫生清洁的工作。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

#### (二)社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和孩子行为规范。
- 5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。
- 6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。
- 7、乐于使用学习文明礼貌用语。

### (三) 语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来表现一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

#### (四) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

### 幼儿园保育员工作计划小班篇九

1. 加强业务学习，总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2、认真撰写个人工作总结（心得体会）。

一、加强自身的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

认真做好各项卫生消毒工作，做到每周一次玩具、毛巾的清洗消毒，每日一次的餐具、杯具消毒及活动室、午睡室紫外线消毒等。室内物品摆放整齐，窗明地净，幼儿厕所无污垢、无臭味。

## 二、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在进餐、教学、户外活动、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

## 三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

1、强化安全防范意识，确保幼儿安全。对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

2、让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

## 三月份：

1. 协助教师做好入园新生的情绪稳定及家长工作。
2. 搞好班级的环境卫生。

3. 学习如何做好春季传染病的预防知识。

四月份：

1. 积极配合教师对幼儿进行常规、环保教育。
2. 学习幼儿突发事件的处理。

五月份：

1. 做好夏季传染病的预防工作
2. 保育员讨论活动：幼儿如何保护自己，避免磕伤、碰伤的发生。

六月份：认真做好期末保育工作，防散、防乱，做到有始有终。并完成学期保育员个人总结。

## 幼儿园保育员工作计划小班篇十

一、婴幼儿现状分析：

新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重；多数孩子不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

二、生活：

在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境, 逐渐认识常用物品及标记, 鼓励他们尝试着自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要, 适当保留幼儿在家的生活习惯, 逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居, 给他们以母爱, 多搂抱他们, 给他们心理上的安慰。

作息时间的随幼儿需要灵活调整, 每天上午适当增加一次睡眠。

三、游戏:

鼓励幼儿保持愉快的情绪, 喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动, 喜欢幼儿园的玩具和环境。