

思想品德课教案 思想品德与法治的心得体会(实用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

思想品德课教案篇一

作为一名普通的大学生，我从小就被教育要有良好的思想品德，并遵守法律法规。多年的学习和生活，使我逐渐认识到思想品德和法治对个人和社会的重要性。在与人交往和面对挑战的过程中，我深刻体会到思想品德的重要作用；而在法治的环境下，我感受到了社会的秩序与公平。下面就是我对思想品德和法治的心得体会。

首先，一个人的思想品德决定了他的行为和对待他人的态度。具有良好的思想品德，才能保证我们在面对困难和选择时有正确的判断力和行动力。在大学生活中，我常常面对着学业上的压力和各种社团活动的选择。很多时候，我必须决定放弃某些享受和娱乐来专心学习和参与社团活动。这时，我需要依靠思想品德的引导，选择正确的道路。思想品德的重要作用还表现在与人交往中。一个人的善良和真诚会使他受到更多人的喜爱和尊重，从而帮助他更好地获得合作和发展的机会。

其次，法治是维护社会秩序和保障公平正义的基石。法律法规的制定和执行必须建立在公正和公平的基础上，以保证社会的和谐和进步。在我国，法治始终被视为国家治理的基本原则之一。作为一名大学生，我明白法律对于我们每个人来说都是一样的。我在校园中亲身感受到了法治的力量，无论是学业纪律还是安全规章制度都是必须严格遵守的，这为校

园的秩序和安全提供了保障。而在社会生活中，法治也为我们创造了一个公平正义的环境，使人们在交往和争议中能够依法维权，得到公正的对待。

然而，在现实生活中，我们也看到了一些思想品德和法治的问题。有些人缺乏良好的思想品德，不为他人着想，只关心自己的利益。他们不尊重他人的权益，甚至进行欺骗和操纵，损害了社会的稳定和发展。此外，还有一些人对法治观念的掌握和理解不够，甚至对法律法规的遵守漠不关心。这样的行为导致了許多违法乱纪的现象，给社会治安和公共秩序带来了很大的困扰。

面对这些问题，我们应该积极探索解决之道。首先，个人要注重培养自己的思想品德，学会以身作则，关注他人的需要和权益。只有这样，才能保持良好的心态和行为，遵纪守法，对社会起到积极的示范作用。其次，政府应加大对法治的宣传和培训力度，提高人民群众对法治的认识和理解。加强法律教育，提高人民法治意识，让法律信仰成为人们坚守的底线。此外，还需要完善法治环境和依法治理的体制机制，使法治成为社会管理和公共服务的基本准则，切实提高法制建设水平。

总结起来，思想品德和法治是一个人和社会中不可或缺的重要因素。良好的思想品德可以保证人们在面对选择和挑战时具有正确的判断力和行动力。而法治是社会秩序和公平正义的基石，为我们提供了公平的发展和交往环境。我们每个人都应该注重培养自己的思想品德，坚守法治，为社会的和谐稳定做出自己的贡献。同时，也希望政府能够加大对法治的宣传和推进，以营造一个更加法治化的社会环境。只有这样，我们才能共同建设富有思想品德和法治精神的社会。

思想品德课教案篇二

认知：

知道和同学在一起生活十分愉快有趣。

情感：

喜欢和同学在一起。

行为：

在学校里要和同学在一起。

教学建议

教材分析：

本课是根据课程标准“团结友爱”得目中设计的，教学内容部分“同学之间团结友爱”和一年级小学生的实际情况而设置的。

一年级学生中独生子女越来越多，由于他们在家里没有兄弟姐妹，缺乏儿童之间相互关心、爱护、合作的条件，因而“以我为中心”的意识较强，时常出现不愿意和别人在一起的现象。小时不合群，长大就不容易与他人合作，又容易养成孤僻的性格。针对这种情况，在一年级小学生刚刚离开家庭和幼儿园，开始过小学生生活的时候，及时教育他们喜欢和同学在一起是大有益处的。这包含着集体意识和学会关心、学会合作的启蒙。

教法建议：

1. 本课教学环节中生活活动较多，所以应把每一个环节组织好，在活动之前要明确活动的要求，使学生的注意力集中地参加到活动中，活动后要有小结，切实达到目的。

2. 本课教学一定要联系本班实际，了解本班学生在与同学交往时的问题。如：羞怯、不合群等。这样可在让学生演出时

有意安排羞怯，不合群的学生参加演出，使本课更有针对性。

教学设计示例

认知：

知道和同学在一起生活十分愉快有趣。

情感：

喜欢和同学在一起。

行为：

在学校里要和同学在一起。

教学重点：

是使学生知道和同学在一起生活、学习十分愉快、有趣，激发他们喜欢和同学在一起的情感。

教学难点：

是使学生知道和同学在一起时应该怎样做。

教学过程：

导入新课：

一、看一看。（使学生知道校园里同学多，大家在一起很快乐。）

1. 想一想：

每天清晨当你在校园里遇见自己的同学时，你什么心情？会

怎样做？

2. 出示投影片。（“看一看”中的图）

（1）说一说：

（2）小结：

学校里有许多同学，大家在一起可快乐了。

二、说一说。（使学生知道和同学在一起学习、游戏十分愉快有趣。）

出示图一

1. 小组交流：

和同学在一起学习有什么好处？

2. 小结：

和同学在一起学习时，当你有了不会的问题，同学会帮助你；当你忘带学习用具时，同学会替你出主意、想办法。同学之间互相帮助，会使大家共同进步。

出示图二

1. 即兴表演：

2. 现场采访：

当别人扶起你时，你心里怎么想？

你为什么要去扶这位同学？

（给表演好的同学鼓励）

小结：

和同学在一起游戏时，不仅可以玩得高兴，而且当你遇到困难时，同学还会帮助你、照顾你。看！大家互相关心、互相帮助、友好相处，多快乐呀！

3. 全班交流：

现在你们说说是一个人学习、游戏有意思呢，还是和同学在一起学习、游戏有意思呢？说说理由。

三、想一想。（使学生知道和同学在一起应该怎样做。）

出示课件一（小动物学校的故事）

1. 小组讨论：

小羊哪些地方值得我们学习？

你想对小兔说什么？

小兔听了小羊的话会怎样做呢？

2. 小结：

同学见面时要主动打招呼，课上一同学习，课下一同游戏，只有和同学在一起才会快乐、有意思。

四、唱一唱。（激发喜欢和同学在一起的情感。）

放音频

1. 师生同唱《找朋友》

2. 表演唱《找朋友》。

五、练一练。（使学生知道应该怎样和同学交朋友。）

出示课件二（“练一练”中的图）

1. 小组交流：

图中的同学是怎样交朋友的？他们的表情告诉了我们什么？

2. 即兴表演。

请两位同学到前边来。

（1）向同学介绍自己的名字。

（2）说出同学的名字。

（3）互相握手说：“你是我的好朋友。”

叫多组同学到前边表演。

3. 小组比赛

思想品德课教案篇三

1、亲近大自然，喜欢在大自然中活动，与大自然有共在感；

2、在与大自然共在中成长，领悟大自然的博大，形成对大自然的热爱与感恩之情。

引导学生动用多种感官，欣赏大自然的美好，增强热爱大自然的情感。

（一）大自然的礼物

2、由于人类的积极活动，使得大自然更加有生机与活力。

3、让学生感受丰富、博大的’大自然用空气、阳光、水、土地等诸多资源养育了人类。同时感知“大自然只对勤劳的人们赋予丰厚的回报”，劳动成果来之不易，使用者要倍加珍惜。

4、大自然给予人们的智慧启迪。

(1)、天上的白云飘得高，明天可能是晴天；

(2)、地上的蚂蚁忙着搬家，可能要下雨，出门要带雨伞。

(3) 水里的蝌蚪，就像黑色的“逗点”。在水面上写着：春天已到人间。

(4) 大雁集队南飞，就像“人”字一般。在蓝天上写着：秋天已在眼前。

(二) 大自然中的快乐

1、在大自然中，我们收获了很多东西，也感受到了很多快乐。大家一起谈一谈自己在大自然中活动时感受到的快乐吧。

2、齐诵教材33页。引导学生在熟读成诵的过程中关注小诗中的细节，感受与自然亲密接触时美好愉快的心情。

3、引导学生结合春游、假期交游以及前期活动进行回忆畅谈，让学生细品一年四季中与大自然相处时的快乐，交流自己的独特体验，感受大自然对人类慷慨赠与的美好，并以大家喜爱的小诗做小结。

思想品德课教案篇四

近年来，随着社会的不断进步和发展，人们对思想品德的重视程度越来越高。对此，我深有感触。在人生的道路上，思想品德的提升格外重要。这不仅是一种信仰和道德，更是一种个人素质的体现。在我经历的日日夜夜中，我感悟到许多关于思想品德提升的心得体会。

第一段：守正执志，不断提升思想境界

思想品德的提高需要长期的坚持和努力。在实践中，我们需要守正执志，不斗私扰眼，始终保持一个清晰明朗而且高品位的心态。有些人认为只要做好工作即可，但我认为这种想法是片面的和低估了思想品德的重要性的。我们必须警惕我们的言行与思想的背离。如果缺乏内心的指导，往往会失去行动的纵深和思想的高度。因此，我们需要坚持不懈地提升我们的思想境界，不断精进自己的内在修养，来增加自己的思想素质。

第二段：做好克服人际冲突的准备

人与人之间存在着各种不同的文化、习惯、背景等等。就像我们在工作、学习和生活中经常遇到的各种突发状况和冲突一样。这些冲突可能来源于不同的意识形态、利益需求或者情绪冲突。如何应对这种人际矛盾，是衡量思想品德的一个重要指标。因此，我们需要做好克服人际冲突的准备，提升自己的心理适应能力。这就要求我们应该对周围的环境、人际关系以及自身实力的理解和把握，调适自己的心态和情绪，提高自己的社交能力，从而培养出高尚的思想品德。

第三段：关注细节，以小成大

面对日常琐事，我们需要认真对待。从小事做起，精通于细节，我们会逐渐锤炼出优异的思想品德。正如每一个小动作

都能反映一个人的灵魂一样，细节也可以胜任一个人思想品德的等级。因此，我们要注重细节，时刻纠正自己的不足，提高品德修养和形象，从而以小成大，成为一名能够别人信赖和敬重的人。

第四段：心态决定人生

我们的人生道路是充满艰辛、波折和挑战的。因此，心态的状态对于我们的人生起着至关重要的作用。一颗内在平衡，稳定，富有感恩之心的人，会更加自信，成熟、坚强，更能够面对每一个挫折和磨难。倘若一个人的心态出现了问题，他就很难超越自我的局限，不管面对多大的压力或者背景人文，做出的事情也会一模一样。所以，我们要时时刻刻地改变我们的心态，积极向前，抹平眼前几步路上的万般滋味，追求更好的自我和未来。拥有充实而不浮躁的内心，才是我们思想品德提升路上必须具有的素质。

第五段：发扬光大中国传统美德

中国是一个历史悠久、文化灿烂的国度，蕴藏着广泛的亨通美德，如秉义、慎言、扶弱、纳忧、诚信、忍耐、自律等。正是这些传统美德，合理地引导了我们的生活和行为，所以我们应该发扬光大中国这样一种传统文化和美德。我们要融入到这个美好的大家庭中，感悟中国传统美德的价值和美好，并在思想品德的提升路上，不断地将其融入到我们的精神世界之中。

结论：

思想品德是社会的基石，也是个人的修养，它在人类的历史长河中扮演着不可替代的角色。在今天，思想品德提升是我们的共同目标 and 责任。通过上述五个方面的探讨，我们应该认识到了相关问题的重要性，找到了其提升的途径和必要的动力，从而在人生的路上获得更深入的思考和体会。

思想品德课教案篇五

作为一名年轻人，我们不仅仅要追求物质上的满足，还要注重内心的修炼。优秀的思想品德是我们人生中必不可少的一部分，它代表着一个人的素质和品位。如何提升自己的思想品德，是我们需要思考和探索的问题。在我的成长过程中，我也慢慢地有了一些体会和感悟。

第一段： 从心出发，提升情感品质

真正的思想品德提升需要从内到外、由浅入深地去实现。首先，要从自身内心出发，提升情感品质。我曾遇到一个人，每次与他交谈，都会感到自己内心被触动，也会对他自信、从容、优雅的气质留下深刻的印象。他是一个有着高才聪颖头脑的人，但是他却不以此作为自己的炫耀资本。他温和、真诚、乐观、豁达，习惯性地从别人的优点和长处入手，不轻易批评和指责别人。这种人生观和价值观深深地影响着我，让我认识到，好的情感品质对于我们的人生来说是非常重要的。

第二段： 品德高尚，言行合一

一个人的品德高尚，不仅仅体现在他对别人的态度和行为，更重要的是他自己的言行是否一致。当我们身边的人不说一套做一套，言行一致，我们就会觉得他很值得信任和敬重。而对于那些说一套做一套的人，我们也会失去信任和尊重。在这方面，我们可以从自己的生活中做起，不要对自己提出的原则和要求妥协，要保持自己的诚实、正直和真实，这样我们才能获得别人的信任和尊重。

第三段： 知行合一，不断提高自我

提升思想品德还需要知行合一，这是指我们不仅仅是有了一定的思想修养，也要付诸行动。只有把知识贯彻到生活实践

中，才能真正进步。我曾经对自己提出一个要求，每天必须看一本书，这样不仅可以扩大知识面，还能培养自己的阅读习惯。同时，我还会列出一些日常工作、生活中需要积极践行的事项，来不断提高自己。

第四段： 永远保持谦卑的心态

思想品德的提升不能忽略谦卑这一要素，要保持谦虚的心态，不断调整自己的思维方式和行为方式。我们不能因为某一点学识或能力达到了高峰，就认为自己已经无所不能，而应该持续地学习，不断完善自己，活跃自己的思维。

第五段： 以身作则，引领他人

使我们的思想品德得到提升，不仅仅是为了自己的修炼，更重要的是要影响和引导身边人。我们的行为和言行都会影响到周围的人，我们的言语可以鼓舞他们，我们的行为可以启发他们，将自己的思想品德提升转化为他人的成长，是使我们在日常生活中越来越有价值的核心所在。

总之，提升思想品德需要我们从内向外，由浅入深实现。我们从情感品质、言行一致、知行合一、保持谦卑到以身作则，引领他人，全方位地去实践和推进自己的修炼之路。只有这样，我们才能在循序渐进的过程中，成为一个真正有价值的人。

思想品德课教案篇六

《我们能为地球做什么》是小学《品德与社会》高年级教材中的一课，本课的教学内容共分为“我们的生活与环境”、“留住大自然的绿色”、“打造节约型社会”以及“减少垃圾污染”这四个版块。

第一个版块“我们的生活与环境”，学生将以完成“资源消

耗调查表”的形式来了解每天这些资源的消耗会给地球带来怎样的影响，以及这些资源利用后的去处和对地球造成的再次影响是什么。

第二个版块“留住大自然的绿色”，介绍了“保护母亲河行动”的相关内容，让学生思考自己可以为保护母亲河采取怎样的措施，调查并了解自己的身边有没有水土流失或荒漠化的情况，同时为如何改变这一现状而出谋划策。

第三个板块“打造节约型社会”，“小资料”向学生介绍了我国水资源的总量、人均水资源占有量、我国部分城市供水不足等情况，同时还介绍了何谓“中水”，以及学习世界上其他国家在节水上采取的先进措施；学生通过完成“节水意识测试题”来反馈、反省自己的家庭用水、节水情况；开展“节水创意大赛”，学生分享智慧的火花，并且知道自己应该为节约水资源做一些力所能及的事。

第四个版块“减少垃圾污染”，通过一系列的调查和思考活动，学生能够了解到胡乱排放生活垃圾会对环境造成污染破坏，同时思考如何处理已经产生的生活垃圾，并且探究可以采取哪些行之有效的方法来避免生活垃圾的产生，从而真正能够为我们生活的地球来做些切实有效的保护举措。

本课的教材在教学过程中可以很好的落实生命教育的相关内容，了解地球是人类共同的家园，珍惜水及各种地球上的资源，减少生活垃圾的排放，保护生态环境，保护我们共同的地球家园。同时本课的教材在整册教材中也与其他教学内容相关，如五年级第二学期《只有一个地球》等，在实际教学中也可以把相关的内容进行有机的整合。

二、学情分析

根据在日常教学中对班级中学生认知、探究、情感等情况的了解，再结合本课的教学内容，现对学生情况分析如下：

1、有一半以上的学生了解每天资源的消耗会给地球带来怎样的影响，以及这些资源利用后的去处，但是对地球造成的再次影响是什么，学生的脑海中可能只有一个比较模糊的概念。

2、对于“保护母亲河行动”，三分之二的学生知道这一项活动的开展，但是对于这项活动的一些具体行动和意义，学生可能了解得不够透彻。

3、因为班级中开展过关于节约水资源的班会活动，因此全体学生都应该知道一、二条节约用水的金点子，对其他国家节水的一些好举措，学生也有所了解，估计个别学生知之不详。

4、学生都能够了解到生活垃圾如果胡乱排放会对环境造成无可挽回的破坏，

不过一半左右的学生在实际生活中还未能养成自觉减少生活垃圾的意识。

三、教学目标

本课的教学设计为第一课时，主要围绕“水资源的浪费、污染、节约”等内容展开教学，根据教材分析和学生情况，现将教学目标制定如下：

1、知道水资源的重要性，了解国家为保护环境而采取的先进措施。

2、掌握一些节约用水的好方法，能够为保护自己周围的环境和节约能源做力所能及的事。

3、亲近地球，热爱生命，爱护人类赖以生存的自然环境。

四、教学重难点

掌握一些节约用水的好方法，能够为保护自己周围的环境和

节约能源做力所能及的事。

五、教学过程及说明

活动一：与媒体对话，感恩地球，揭示课题：

1、谈话引入：请你对想要感谢的人说一句感恩的话。

学生交流、互动。

教师小结、过渡：从你们的话语中，我感受到了你们对给予你帮助鼓励、体贴照顾之人的感激之情。今天，我也想表达一下我的感恩之情，我所要感谢的不是一个人，而是我们所居住的这个美丽而又生机盎然的星球——地球。

媒体出示：介绍地球的相关短片

2、学生交流观后感：看了刚才的短片，听了我的感恩心语，你想说些什么吗？

（说明：教学设计应该贴近学生的生活，因此本课的教学从学生身边出发，结合学校德育工作，请学生向想要感谢的人说一句话，教师随即表示要感谢地球，顺其自然地引出课题，为下面的教学做好铺垫。）

活动二：与伙伴对话，了解水的作用，探究违规排放废水对地球的危害：

2、小组合作探究：水，重要吗？我们离得开水吗？在我们人类的生产和生活中，水扮演了一个怎么样的角色？带着小组探究活动单，开展同质组活动。

出示小组探究活动单：（分为人类生活、工业、农业、畜牧业等，下面列举其一）

水在这一领域的作用

人类生活

我的感想

3、小组交流，教师总结：的确，我们生产生活的各个方面都离不开水，水，生命之源、万物之本！ 板书：生命之源、万物之本！

学生交流，教师相机补充：那么工厂里面排放出来的废水呢？

媒体出示：不法厂矿违规排放废水的图片

启发谈话：瞧，这样的行为会对我们的生活环境乃至地球带来怎么样的影响？

（说明：五年级的学生对于水的相关知识已经了解了很多，因此这个环节的教学设计重点是帮助学生再一次了解水的重要性，在原有的基础上将教学的内容挖得再深一点，让学生了解各个领域水的重要性，以及不法排放废水的严重危害性，让学生对此有深入的认识。）

活动三：与生活对话，知道节水的重要性，博采众长，探究节水金点子：

1、教师过渡并板书：违规排水，污染环境，破坏生态，着实可耻！

2、激发思辨：不过，一位叫丁丁的同学就用水的问题有着这样一种想法。

媒体出示：丁丁的想法（我是丁丁，对于那种违反排放污水的行为，我也是深恶痛绝，不过我也在想，人们的生产和生活每时每刻都离不开水，而且水也能循环，也能净化，那么

也就是说，我们想用多少水，就用多少水，水是不用节约的！）

3、学生四人小组讨论：你同意丁丁的观点吗？为什么？

4、教师小结：看来大家都不同意丁丁的观点，你们也说出了自己的想法，下面再看看一组数据，让我们用事实来说话。

出示资料：我国的水资源总量、我国人均水资源情况、我国城市供水不足情况，一个月家庭用水量、学校用水量等等。

5、交流：看上这样一组数据，你想说些什么？

学生交流，教师小结：是啊！节约用水，人人有责。板书：节约用水，人人有责。

6、自我反馈：那么，你有节水的意识吗？请你做一做这份“节水意识小测试”，进行一下自我评价。出示：“节水意识小测试”（详见教材p32□

7、学生交流小结：看来，并不是人人都有强烈的节水意识，那么我们应该如何去具体操作呢？“他山之玉，可以攻石”，让我们先学学国外人们节水的先进措施。媒体出示：日本人节水（洗手水收集再利用）

9、学生交流，教师相机点评，方案要体现出新颖性、先进性和可操作性。

（说明：本环节以丁丁的想法作为学生一个思辨的内容，从而让学生了解到节约用水的必然性，同时，学习了其他国家节约用水的先进措施后，本环节把世博的相关内容也结合进去，请学生设计节水的金点子，此外节约用水的内容以往在班会课上也涉及到过，所以在这里，教师向学生提出了更高的要求，希望学生能够在原有的基础上有所提高，凸显出新

颖性、先进性和可操作性。)

活动四、与成果对话，知行统一，课外延伸：

1、教师总结：金点子闪闪发光，指导我们在节约用水方面努力践行，坚持不懈。希望你们能够在自己的实际生活中做一个节约用水的小能人。

板书：努力践行，坚持不懈！

2、课外拓展：今天，我们为地球妈妈出了一份力，其实，我们在其他的很多领域，都还可以为地球妈妈做些什么，希望你们能利用课外的时间，去调查、去研究，去思考，完成这份“拓展研究单”，然后在下节课来进行交流。

媒体出示：课外拓展研究单、

某一领域我们还能为地球妈妈做些什么

(说明：课内到课外的延伸，创造条件让学生积极参与社会实践，以课外拓展研究单的形式帮助学生利用课余时间、利用多种途径去学习，去积累、去探究，并为下节课的学习打下坚实的基础。)

六、板书

我们能为地球做什么

水

生命之源、万物之本！

违规排水，污染环境，破坏生态，着实可耻！

节约用水，人人有责。努力践行，坚持不懈！

思想品德课教案篇七

第一段：引言（200字）

思想品德是人类社会与个体的生命之本，是个人道德情操和思想意识的综合体现。在现今社会中，面对复杂多变的环境和挑战，思想品德的提升显得尤为重要。作为一个普通人，我在不断探索中从思想品德中获得了许多感悟，今天我想分享一下自己的心得体会。

第二段：从灵魂深处提升思想品德（300字）

每个人的思想品德是由内而外的，提升思想品德，首先需要从自己的内心深处开始。我相信，每个人的灵魂深处，都有自己的信仰、价值观和热爱的事物。只有深入自己内心，发现这些东西并借之释放出一份力量，才能在生命的路途上一路磨砺提升。经过不断地探索和思考，我发现我们应该多读有启示的书籍进行积累和思考丰富我们的思想，同时也要向身边高尚的人学习，接受正能量的滋润。

第三段：从行动开始提升思想品德（300字）

思想品德的提升不仅需要的心灵独白里关注，同样的，行动也是磨砺思想品德最好的载体。人格形成离不开实践，在日常生活中养成良好习惯、培养高尚情操，才能更好地提升自己的思想品德素质。我常常通过主动参与和社会公益活动接触社会真实面，拓展各种可能性，同时，通过精神文明纪律的遵守，让自己深悟到一个优秀人的品质标准。

第四段：从困境中提升思想品德（300字）

生命中难免会遇到不如意和挫折，但面对不顺心的事情，不要轻易放弃，更不要轻言妥协。困难毕竟有尽期，况且避开困境同样也会错失感悟思考的机会。在困难面前，不要失去

信心，要学会积极消化，聚焦成长，付出代价，摒弃无谓的牢骚，同时要保持耐心和敏锐度。

第五段：总结（200字）

思想品德的提升是一个继续而又永远的过程。通过对自己内在和环境的感知，不断接受教育、学习，以及身体力行积极的落实，都是提升思想品德的关键路径。随着社会趋势的变化，生命之路，我们每个人都需要始终沉淀流动，不忘初心，才可能继续前行幸福前行幸福。

思想品德课教案篇八

思想品德教育是培养学生良好思想道德品质的重要环节，也是学校教育的重要组成部分。在长期的思想品德教育实践中，我有幸积累了一些心得体会，以下将从培养正确价值观、培养学生自主意识、注重实践锻炼、营造良好教育环境以及合理设置教学内容五个方面进行阐述。

首先，思想品德教育要培养学生正确的价值观。在教育过程中，教师要注重让学生明确什么是正确的道德标准，激发学生正面的人生观、价值观和世界观。我发现通过讲述名人故事、名人语录等情景教学法，学生更容易接受并形成正确的价值观。例如，讲述了阿Q精神和雷锋精神的故事，引发了学生对真正英雄的思考，让他们从小事做起，认识到什么是真正的价值。

其次，思想品德教育要培养学生自主意识。学生的自主意识对于发展良好的思想品德至关重要。在教育实践中，我通过组织一些小型活动来培养学生的自主决策能力和自信心，如学生会选举、班级卫生评比等。在这些活动中，学生扮演着不同的角色，学会了主动负责、协作沟通等能力，对培养学生的自主精神有很大的帮助。

再次，思想品德教育要注重实践锻炼。学生通过实际行动和经验，能更加深入地理解和体验道德知识。因此，我常常组织学生参加一些社会实践活动，如探访孤寡老人、义务清洁城市等。通过这些活动，学生能够感受到自己的力量，懂得自己的责任，对于道德的内涵和价值有了更加深入的理解。

另外，思想品德教育要营造良好的教育环境。良好的教育环境能够激发学生的主动参与和积极性，为培养他们的思想品德创造良好的条件。在教学中，我注重组织和规范学生的课堂纪律，给予优秀的学生表彰和鼓励，营造了安静、积极向上的学习氛围。我还注重爱心文化的建设，鼓励学生间互相关心、帮助，形成和谐的班级氛围。

最后，思想品德教育要合理设置教学内容。在教学中，我注重将思想品德教育与具体学科内容相结合，使学生在学科知识的学习过程中，领会道德教育的内涵。例如，我在教授历史课时，引导学生反思历史事件中的人性冷漠和道德底线，提高学生的人文关怀能力。在语文课上，通过阅读名著的内容，引导学生审视和思考作品中的人性之美与丑陋。通过这样的教学设计，达到了知识传授与思想品德教育的统一。

总之，在思想品德教育中的心得体会中，培养学生正确的价值观、自主意识，注重实践锻炼，营造良好的教育环境和合理设置教学内容是至关重要的。这些经验和体会的积累，不仅对学生成长具有重要的意义，更为教师在思想品德教育中的教学提供了宝贵的借鉴和参考。我相信，在我们共同努力下，思想品德教育能为培养社会主义核心价值观的合格公民做出更大贡献。

思想品德课教案篇九

一、思想方面：

在本期，我能够认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理

论。用心参加校园组织的各项政治学习，思想上用心要求进步。能自觉遵守校园各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，有无私奉献精神。

二、在教学方面：

1、吸取经验，提高教学潜力。

本期，我能够用心参加校园组织的业务学习，认真学习新大纲，钻研教材，抓住重点难点，因人施教，因材施教。经常与同头课教师在一齐研究教法，学法，虚心向有经验的老师求教。有独立驾驭教材的潜力，开拓了学生的思维，培养了学生的创新意识及良好的学习习惯。

作为一名青年教师，我认为，听课是提高自身教学潜力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是同头课教师，本学期，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我对照听课记录，修改自己的备课教案，将有经验教师的优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

2、关爱后进生，耐心辅导。

看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对后进生进行专门的辅导。学习上的后进生，他们有自卑感，认为自己天生就笨，比不上别人，缺乏自信心。对待他们，我向对待自己的孩子那样，严中有爱，做到耐心，细心，爱心。个性是后转进我校的那一部分学习上的落后生，养成习惯不好。我主动靠上去，不厌其烦的进行说服教育，分析学习差的原因，帮他们正确认识自己，相信自己并不比别人差，找回自我。经过自身的努力，必须会赶上来。我利用一切能够利用的时间，进行辅导，并让学习中的优生和他们结成对子。多表扬，鼓励。让他们时时感受到老师的爱。关心爱护每一位学生的成长。

经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

三、班主任工作：

1、培养学生良好的学习习惯。

养成习惯。如在训练学生课前静息和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。其三，注意良好习惯构成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、奖红花等方式来巩固学生的良好习惯。学生学习行为和学习习惯得到了及时提醒和督促，透过超多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯。

2、及时沟通，家校联合。

家庭是孩子的第一所校园，它是世界上最重要的教育机构。家长是子女的第一位教师。校园教育成功与否，与家庭教育密不可分。究竟怎样才能把校园教育与家庭教育密切结合起来呢？我认为，班主任进行家访是校园与家庭教育的纽带和桥梁。

由于一年级学生每一天都是家长接送，因此，与家长的交流代替了家访。在与家长的交流沟通中，我及时了解到学生在家中的表现，并说明学生在校园的表现，同时，我以表扬为主，充分肯定孩子的优点，长处，并根据他们的不同状况，提出相应的期望。让他们感受到“我能行”的喜悦。听到老师表扬自己的孩子，他们做家长的能不高兴吗？孩子就更高兴了。对于坐接送车的学生，我也会经常与其家长电话联系，保证家校通气。我相信，有了他们的支持和合作，我们的教育、教学工作会再上一个新台阶。

四、所取得的点滴成绩：

本期中，无论是在教育工作，还是在教学工作中，我从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了必须的成绩。在本期，我们班被评为“学雷锋优秀班群众”、四月份，被评为“学习先进”，在春季运动会中，体操比赛荣获第一名，拔河比赛第二名。在期末考试中，我们班的各项成绩均到达目标。看到孩子们取得的点滴成绩，看到他们健康活泼的成长。工作中的酸，苦、辣，有时被误解，均烟消云散。心中只留下那份甜蜜，那份喜悦。人无完人，我是个直肠子，好犯急躁情绪，也存在着这样或那样的缺点，请领导老师们多多批评指教。

在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

我衷心的感谢校园领导对我的信任，以及工作上给予我帮忙的老师们。我深信：一份耕耘，一份汗水，就会有一份收获。