

最新九年级思想品德教学计划 教科版八 年级思想品德教案(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级思想品德教学计划篇一

教学目标：

这是经济学常识的第一个知识点，通过教学激发学生对经济学常识的兴趣，特别是培养学生在生活中关注经济现象的兴趣。引导学生掌握商品和商品经济的概念从而更好的理解社会主义商品经济，为以后的学习打好基础。

教学要求：

识记商品和商品经济的概念。

能够准确的识别判断商品和非商品。

理解并能够独自讲述商品产生的过程。

教学方法讲授法

教学重难点

重点商品的概念

难点商品的产生

教学过程

同学们，大家好。上节课我们一起学习了前言部分的内容，我们了解了经济就是在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动。(板书)我们说一个活动过程都必然有它的载体，经济既然是一个活动过程，那么它的各个环节都必然有着他的载体。我们学习经济常识就从经济活动中非常重要的一个环节开始，这就是——交换。那么交换环节的载体就是我们今天就要来学习内容——商品。

板书课题

提到商品大家都应该比较熟悉，那么在讲课之前，我想让大家来做一个选择，在下面我要列举的这些东西中，大家认为哪些是商品?听好了，太阳光、床单、粮食、花。我请一位同学起来回答。

他的回答对不对呢，我们先不急着判断。首先我们来看看什么是商品?商品的科学概念到底是怎么界定的。大家把课本翻到第六页看黑体字部分。商品是用于交换的劳动产品。(板书)

我们来看这个概念。商品是用于交换的劳动产品，我们可以运用一下初中的语文知识，划分一下句子成分啊。看句子的主干部分，商品是劳动产品，也就是说商品首先应该是劳动产品。同时再看状语部分，用于交换。这就是说我们判断一件东西是不是商品必须要把握两个方面。第一，看它是不是劳动产品，第二，看它是不是用于交换。

九年级思想品德教学计划篇二

教学过程:

1、查一查，议一议:

过程：

- 1) 课前要求学生查找有关资料，了解教材中所列举的格言警句的出处及大意。
- 2) 归纳教材中列举格言反映的共同主题。
- 3) 请学生列举出与上述主题一致的名言警句。
- 4) 课前要求学生查找我国古代反映艰苦奋斗精神的神话民间传说和历史典故，课上进行交流。

目的是引导学生感悟蕴含在这些格言警句中的深刻道理，并与教学内容有机地联系起来。

2、忆一忆，说一说：

过程：

- 1) 请学生结合所学的历史知识，忆一忆井冈山革命斗争、长征、延安大生产运动。
- 2) 说一说在这些运动中中国共产党是如何领导人民战胜各种艰难险阻的。

目的是帮助学生了解新民主主义革命时期中国共产党面临的种种困难，以及中国共产党如何战胜各种困难的过程。感悟中国共产党对艰苦奋斗精神的继承和弘扬。

3、辩一辩：教材p117关于新时期发扬艰苦奋斗精神问题的两个观点

目的是引导学生从个人的健康成长和长远发展、基本国情和现代化建设面临的挑战等多方面进行探究，有利于他们从

自身的感悟中体会发扬艰苦奋斗精神的道理所在。

4、读一读《两代“铁人”的故事》

过程：

1) 组织学生阅读教材两代“铁人”的故事。

2) 议一议从两代“铁人”的身上，新时期艰苦奋斗精神集中体现在哪些方面？

目的是引导学生了解在学习上顽强拼搏、不断进取的精神是艰苦奋斗精神的内在组成部分，也是时代赋予创业精神的新要求。

5、结合实例，对发扬艰苦奋斗精神加以评析。

过程：

1) 学生阅读教材p119提供的材料。

2) 引导学生从多方面对发扬艰苦奋斗精神加以评析。

目的是通过这一探究活动，将艰苦奋斗的精神内化为学生的思想行为。

6、反思、导行：

过程：

1) 学生反思自己的行为，思考这些行为存在的原因。

目的是通过这些活动加深对本课所学内容的理解，有利于学生的知行合一。

九年级思想品德教学计划篇三

经过一年半的初中生活，孩子的认知水平不断提高，又正值春天，是孩子亲近自然、感悟自然的好时机，对于环境的状况孩子尤为关注；孩子在地理、生物、语文、英语等课程对于环境问题有所学习，再加上电视、报纸等媒体的报道，孩子对于资源、环境问题并不陌生。但是孩子的活动范围和认知水平是有限的，老师应及时地给予指导。

当前环境破坏的状况，特别能震撼孩子们的心灵，激发孩子亲近自然、鉴赏自然、爱护自然、保护自然的情感。孩子学习这一内容应该不会很困难。

三、说目标

【情感、态度、价值观】引导孩子关注自然；帮助孩子认识到目前环境的破坏带来的灾难性后果；使孩子深切感受到人类生存的危机。

【能力】培养孩子关爱大自然，保护大自然，保卫人类家园的能力，分析问题、解决问题的能力。

【知识】了解大自然的状况，资源在枯竭、环境被破坏。知道人类目前的生存环境。

四、说重难点

教学重点：环境污染的现象，认识环境污染的严重性

教学难点：环境破坏的后果，进一步强化孩子的环保意识。

五、说教学法

1、教学方法：

(1) 指导阅读法。

指导孩子的课堂阅读活动，重视课堂引导，启发孩子发现和探究问题，并点拨孩子学习过程中存在的疑点、难点，做好辅导工作。

(2) 直观演示法：利用多媒体□powerpoint□挂图等教学手段进行直观演示，激发孩子的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进孩子对知识的理解和掌握。

(3) 活动探究法：引导孩子通过活动形式获取知识，以孩子为主体，使孩子的独立探索性得到充分的发挥，培养孩子的自学能力、思维能力。

(4) 讨论交流法：组织孩子集体讨论和分组讨论，促使孩子学习中解决问题，培养孩子的团结协作的精神。

2、学习方法：

自主探究法、分析归纳法、总结反思法。

总之，在教学过程中要特别重视对孩子进行学法指导，让孩子从机械的“学答”向主动地“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，真正成为学习的主人。

六、教学小结

小结：通过今天的学习与探讨，我们知道了自然环境被破坏的形势非常严峻，无论是水资源，还是土壤资源与空气资源，都遭受到了前所未有的破坏。而人类对这些资源的破坏，恰恰又反过来受到了大自然的报复：沙尘暴、龙卷风、洪水，等等，都严重伤害了人类和其他生物的健康成长。环境保护，对人类来说是义不容辞、刻不容缓的。

九年级思想品德教学计划篇四

只有启程，才会到达理想的目标；只有拼搏，才会获得辉煌的成功；只有播种，才会有丰硕的收获；只有脚踏实地，才会铸就美好的梦想。

有梦想固然是好，但梦想不是白日梦，而是经过努力可以实现的愿望。如果你给自己定一个遥不可及的目标，最后你只会被目标吓倒，止步不前，最终一事无成。

在丛林深处那只有梦的蜗牛，它想东游泰山，可一计算时间太长只好作罢；它又想去江边看奔腾的江水，时间还是很长只好放弃，最终长眠于野草丛中。我只想对这只蜗牛说：终点是自己走出来的，空想一个遥不可及的目标，不如冲着前方出发，脚踏实地，一路上总会鸟语花香。

美国著名作家海伦·凯勒，她的一生影响了许多人。幼儿时期的一场病使她丧失了视觉和听觉，这对一般人来说是不可想象的。然而，她并没有屈服于残酷的现实，而是脚踏实地努力学习。聋哑并没有阻碍她活下去反而助她实现了自己的人生价值。

蜗牛的失败是固有的，因为它没有正确的审视自己，脚踏实地。如果蜗牛客观的看待自己并脚踏实地，它定会享受路上绚丽的风景，品味一路酸甜苦辣。

身为二十一世纪的中学生，脚踏实地，艰苦奋斗是我们的必修课。让我们张开青春的羽翼，勇敢接受挑战，脚踏实地，向着梦想扬帆起航！

九年级思想品德教学计划篇五

根据本教材的结构和内容分析，结合高二年级学生的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

1、知识与能力目标：

(1)掌握文化与经济、政治相互影响和相互交融的关系，以及文化在国家综合国力中的重要地位，培养学生的辩证分析能力。

(2)能够列举生活中的事例来说明文化与经济、政治的相互影响和相互交融。

(3)能够领会文化已成为各国民族凝聚力和创造力的重要源泉，懂得各国要不断加强文化建设与发展。

2、过程与方法目标：

通过课堂学生列举各种文化活动以及直接参与文化生活，对这些文化活动的分析研究，让学生课后收集当地文化产业发展的相关数据资料，使学生掌握分析材料、综合比较、实践参与、收集整理资料的过程、方法与能力。

3、情感态度与价值观目标：

(1)理解文化与经济、政治相互交融的特点，努力学习科学文化知识，增强文化竞争的意识。

(2)树立反对文化霸权主义与保护中华民族文化的意识。

(三)说教学重点与难点及依据

本着高中新课程标准，我确定了以下的教学重点和难点。

1、教学重点：

文化与经济、政治的关系是本课的重点。

确立依据是：本课的主要内容就是讲文化与经济政治间的关

系，只有明白了它们之间的辩证关系才能理解它们是如何相互促进相互交融，才能掌握文化在国家综合国力竞争中的重要地位，才能促使学生更加努力地学习文化知识，弘扬民族文化，进而提高我国的综合国力。而且这也是使学生以后更好地理解文化生活的必由之路。

2、教学难点：

文化与经济、政治相互交融和文化在综合国力竞争中的作用是本课的难点。

确立依据：首先是这里会涉及到书上没有介绍到的而且有较难理解的几个新概念，即文化产业、文化生产力、文化霸权主义，而且在现在非常开放、信息化的时代，各国经济政治文化交流多种多样，学生是这一交流中比较活跃的主体，让学生很容易忽视文化渗透，文化侵略这个问题。再次，我们通常将中和国力竞争都偏重于经济和军事方面的实力，很难理解文化在综合国力竞争中的作用，而且这一般也很难与我们普通民众学生发生直接的利益关系，导致人们也一直较忽视它在综合国力竞争中的地位及作用。因此，要讲清楚这两问题，是学生信服所讲道理将会有一定的难度。

(四) 说课时安排及教具准备

1、本课我打算用一个课时来讲完这里的内容，因为，根据整个教学进程的安排，和学生的学习接受能力和身心发展特征，一个课时下来学生还是能够很好的掌握本课知识的。

2、在本课中，我将拟用资料卡片和视频资料，以提起学生学习的兴趣和动力，使教学能达到更好效果。