

# 最新师徒协议模版 师徒结对合同协议(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师徒协议模版篇一

师傅： 职鉴等级： 岗位： 徒弟： 职鉴等级： 岗位：

为了加强青年员工的培养，发挥老员工的“传、帮、带”作用，明确师徒职责，现签订如下协议，望双方共同遵照执行：

### 一、 协议期限

本协议自签订协议之日起至20\_\_年6月30日止。

### 二、 双方职责

#### （一） 师傅职责

- 1、传授理论知识和实际操作技能，指导和解答技术上的有关问题；
- 2、制定协议期内的培养目标和培养计划，并将计划落到实处；
- 4、加强安全教育，及时发现和纠正存在的隐患，提高徒弟的安全意识；
- 5、从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，为人处

事要起到模范、榜样作用；

6、对徒弟的德、能、勤、绩做好考核记录，正确、全面评价徒弟学徒期的各项工作。

## （二） 徒弟职责

1、 严格遵守单位各项规章制度，做好本职工作，虚心学习，吃苦耐劳，团结同志；

2、 在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排；

3、 严格按有关岗位要求、技术规范和操作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保证生产安全。

4、 学徒期满，应写出书面的自我总结交师傅及人力资源部。

保证学徒期满，能较好地独立工作。

## 三、其它

如因师傅岗位调整或其它原因无法继续履行师傅职责，则由各单位自行安排相应人员履行师傅职责；如徒弟岗位调整或其它原因无法继续履行徒弟职责，则原师傅职责停止履行，由公司另行安排师傅带徒弟培训。

本协议一式三份，（所在单位）人力资源部、师傅和徒弟各持一份。未尽事宜按照单位相关管理规定执行。

师傅： 徒弟：

协议签订日： 协议签订日：

## 师徒协议模版篇二

**\*\*单位师带徒实施细则第一章总 则第一条** 为进一步规范和深化师带徒活动，调动导师、青年职工教与学的积极性，全面提高职工的整体素质，加快培养新一代品德优良、作风扎实、技能娴熟、业绩突出的青年岗位能手，遵照\*\*公司师带徒实施办法结合本单位实际特制定本细则。

**第二条** 本细则所指xxx师带徒xxx是指具有丰富的实际生产管理经验的，又有较深理论知识的技能型、管理型人才，在主要生产管理岗位上以师徒关系的形式将其高超技艺、优良的职业道德作风传授给他人的一种人才培养方式。**第三条** 师带徒适用本单位所有生产、管理岗位人员。

**第二章 师 傅第四条 师傅资格：**要求在本专业领域具有丰富的实际工作经验及良好的职业道德和工作作风。1、培养初级工为目标的师傅应具备高级工及以上技能等级。

2、以培养中级工为目标的师傅应具备技师及以上技能等级，或具有中级以上职称的专业技术人员，或具有各级xxx技术能手xxx荣誉称号。3、管理岗位上的师傅应是具备中级以上职称的专业人员。

**第五条** 为保证xxx传、帮、带xxx的效果，一个师傅一般带1-2名徒弟。**第三章 徒 弟第六条 徒弟范围：**在生产管理岗位上，未达到相应岗位技能要求的人员（包括复转军人、其他新进员工）。

新接受的大中专毕业生见习期按本方案确定指导教师。**第七条 徒弟条件：**热爱本职工作，遵守岗位操作规范，尊敬师傅，虚心好学。

**第四章 师徒的职责与义务第八条 师傅的职责与义务：**1、传授实际生产管理所需的普通技能；2、传授技术攻关和高难度

生产任务所需的绝招绝技；3、传授优良的职业道德和工作作风；4、传授安全生产知识，在培训过程中保证徒弟的人身安全和设备安全；5、关心爱护徒弟；6、完成《师徒协议书》里规定的各项任务。7、党员师傅要实现五带即，带思想、带作风、带安全、带技能、带业绩。

第九条 徒弟的职责与义务：1、尊重师傅；2、勤奋学习专业理论知识，刻苦钻研实际操作技能；3、在学习过程中，保证自身人身安全和设备安全；4、完成《师徒协议书》里规定的各项任务。第五章 师徒关系的确定第十条 师傅及徒弟的资格要经领导小组认定。

第十一条 新进员工在分配到班组后半个月内，由班组长与其协商后指定师傅人选。第十二条 师徒在协商一致的基础上以书面形式签订《师徒协议书》，《师徒协议书》包含传授内容、职责与义务、协议期限等内容。

协议书自师徒二人签字之日起生效。第十三条 劳人科负责对协议进行批准，并加盖公章。

第十四条 协议一式三份，师、徒各保留一份，另一份由劳人科保存。第六章 管理第十五条 导师带徒活动由领导小组领导。

第十六条 各科室分工负责管理：政工科、工会、团总支牵头负责导师带徒活动的日常工作、组织、宣传和发动广大职工积极参与；经常调查了解情况，总结经验，反映问题，向领导小组汇报工作；劳人科负责组织师徒结对签字、工作总结、师徒档案、日常考核登记以及优秀师徒的表彰奖励工作；安保、劳人、生技等部门负责培训工作；劳人、生技等部门负责技术评定资格认定，制定政策等。第十七条 管理措施1、建立师徒管理档案，记载有关活动情况及日常考核情况。

2、协议期内至少进行两次理论考试。3、制定培训计划，采

取多种形式进行培训。

4、总结推广师带徒的有效形式和方法。5、建立领导小组研究工作制度，每半年召开一次会议专门研究导师带徒活动。

6、开展师带徒党员先锋工程，充分发挥党员在师带徒活动中的先锋模范作用。第十八条 签订师徒合同后，师徒要同班、同岗工作，原则上不准任意调换工作岗位，造成师徒分离岗位。

第十九条 协议期限：根据工种技术的复杂程度或岗位的实际需要，师徒协议的期限，一般为1-2年。特殊岗位可延长至2-3年  
徒弟技能等级 协议期限  
初级工 一年  
中级工 二年  
第七章 出徒标准  
第二十条 徒弟刻苦钻研岗位技术，敬业爱岗、尽职尽责，遵章守纪，勤学好问。

第二十一条 相关工种出徒的技能标准，首先要求徒弟掌握岗位操作规范，模范遵守规范制度，达到协议内传授内容的要求；其次，要熟练掌握本岗位的技术要求，并要通过本岗位技术测定，取得相应的职业技能鉴定或专业技术职称，要在原来的技能等级（水平）的基础上提高一个等级或一个台阶。  
第八章 考核鉴定  
第二十二条 建立部、各单位（部门）、班组三级鉴定机构。

鉴定机构由政工科、工会、团总支、劳人、安保、生技等部门的人员组成。第二十三条 坚持月考核、半年小结、每年鉴定制度。

每月师傅对徒弟进行一次技能测定（理论考核或实际操作）；各单位每半年对师傅的执教及徒弟的技能情况等进行一次小结，将考核情况反馈给师徒；考评小组每年对徒弟进行一次技能考核；出徒前要进行一次综合性出徒鉴定，即通过生产管理人员考试考核、职业技能鉴定、专业技术职称、工作绩效、思想作风评价等综合指标进行鉴定。第二十四条 根据不

同工种的考评细则，采取理论考试、实际操作、答辩等多种形式进行考评。

第二十五条 经过考评出具鉴定意见。意见分为：优秀出师、合格出师、延期出师、不予出师。

1、对少数未滿协议期，但经阶段性考评或本人申请提前参加考评合。

### 师徒协议模版篇三

为加快我校青年教师适应学校发展需要的培养工作，迅速提高他们的思想和业务素质，确保我校教学水平的提高，决定在青年教师中开展“拜师”活动。

一、指导教师职责：

(1) 指导教师每周检查一次青年教师教案，课前具体指导，青年教师方可上讲台。

(2) 每两周听一节青年教师的课，课后当面评课；

(3) 每两周至少开展一次业务性研讨活动。

(4) 根据青年教师的特点，每周提出一项必要的基本功方面的训练，如实验的操作，能做的习题练习、阅读的著作、现代化教学设备的学习、操作等。

(5) 指导教师应指导青年教师学习、研究《新课程标准》，并落实到教学过程中去。

(6) 指导青年教师处理作业、精选练习、配置习题、拟定试卷。指导青年教师对期中、期末考试进行质量分析，并指导青年教师每学期撰写教学专题小结一篇。

## 二、青年教师任务：

(1) 青年教师应虚心向老教师请教，根据授课计划，提前一周写好下一单元的教案，主动请指导教师检查，并汇报自己的教学目标的确定、教学过程的设计和教法的采用，以便听取指导。

(2) 每两周听一节指导教师的课，并写出听课心得。

(3) 授课后写教学反思。

(4) 应自觉完成指导教师提出的技能专项训练。

(5) 在指导教师的指导下，做好期中、期末试卷质量分析，每人交一份所带班级质量分析，撰写教学专题小结。

(6) 每学年在指导教师安排下，精读1—2本教学参考书，并做出读书笔记。

三、每学期结束，学校将对“新老教师结对”成绩突出者给予物质和荣誉奖励。

青年教师签名：

指导教师签名：

20\_\_年x月\_\_日

## 师徒协议模版篇四

本人对师徒合同签订一年来的工作和学习主要有以下三个方面的认识：

一是签订师徒合同是企业多年来的优良传统。通过师傅的“传帮带”，徒弟可以在较短的时间内熟悉并掌握与企业工作密切相关的很多基本技能，这样一代一代的传承下来，给企业不断注入新鲜血液，从而使得企业始终能够保持一股奋发向上的活力，从而更好的服务企业未来健康、稳定、可持续发展。

二是师徒合同让我有幸结识了一位优秀的师傅。通过一年来的相处，我与师傅\*\*建立了深厚的师徒情义，了解到他不仅在工作上一丝不苟，精益求精，而且在学习上对我的帮助细致入微，将自己所掌握的知识倾囊相授，毫无保留，使我在一年内有了很大的进步。

三是清楚的认识自己在专业上所取得的进步和存在的差距。通过师傅一年的教导，我基本掌握了采集运维专业的基本知识，能够顺利通过采集运维主站监屏发现故障，处理故障，并掌握了现场故障点消除的能力。但我仍然清楚的认识，自己在采集运维专业只能算是入门，今后还有很多需要向师傅学习的地方。我也将在今后的工作和学习中继续虚心向本专业的前辈们请教，不断提高自己的专业技能水平，为企业的发展做出自己应有的贡献。

## 师徒协议模版篇五

同志（甲方）与同志（乙方）在相与协商、自愿平等的基础上订立本合同。

了解电力生产过程，熟悉安全规程。会正确使用运维工作中常用工器具，对线路基本施工工艺、质量标准和验收规范有所了解，掌握部门所辖区域线路分布、接线方式、设备情况及地理环境，掌握一般过电压保护、防震、防污知识，熟练掌握常规检修和运行工作流程、缺陷分类及评级标准，掌握线路设备的基本构造，熟悉线路运行维护及检修工作基本知识。能配合班组其他成员进行简单的巡视及检修作业。



1、负责向徒弟讲解生产现场劳动纪律、规章制度、现场规程等情况，并督促遵守。

2、负责向弟传授输电线路.生产技术知识、实际运行维护、检修工作操作技能，按照岗位培训标准，自拟定一个循序渐进的书面培训计划，进行系统培训。

3、负责向徒弟进行职业职业道德教育，引导徒弟热爱本职工作，敬业爱岗。

4、对徒弟学习不努力或不愿学习，违章违纪不听劝阻者，师傅有权在合同未满足时中止合同。

1、在师傅的帮助下，按照师傅拟订的学习计划努力进行业务技术学习，尊敬师傅，服从师傅安排。

2、自觉遵守现场劳动纪律及各种规章制度。

3、认真履行本岗位职责，积极主动帮助师傅完成各项工作任务。

4、对师傅不愿传授技术或经请教也不愿讲解者，徒弟有权在合同未满足时中止合同。

云南电网公司普洱供电局

甲方：乙方：

签证日期：年月日

师徒合同

年月日

云南电网公司普洱供电局输电管理所