

# 2023年小学数学教师网络培训研修总结

## 中小学教师网络培训研修总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

### 小学数学教师网络培训研修总结篇一

炎炎夏日，我们怀着热切期盼的心情迎来了第一次全省高中教师远程教育培训。

十几个紧张而充实的日日夜夜，将永远铭刻在每一个认真而努力的学员心中。

侧眸回望，感怀多多，现寥叙几点，权作我的研修总结。

（一）让我最感欣慰的是，我们家在培训前几天能够上网了。

这样我可以利用带孩子的闲碎时间争分夺秒地上网做作业、发文章、发表评论、参加研讨，尽情地领略远程培训的好处多多。

（二）让我最感舒心的是，网上培训这种模式真是好！不出家门，就能见到大家风采、名师风范，学到许多鲜活的教学思想理念。

而且，这种模式人人平等——平等参与、平等对话。

而往年的培训学习活动学校仅派出几个代表，大多数人没有机会，且耗时、费力、费钱。

（三）让我最感遗憾的是，有一次作业没有按时上交，让我惶恐不安了一夜。

不知有多少次我对老公说，“真是的，我怎么就犯晕了呢，搞不清0：00点究竟是几点”，老公都说我快成祥林嫂了。

我不知道，班上的学生不按时完成我布置的作业时，是否也有像我这种痛苦的感觉。

（四）让我感到最紧张的是7月15日至7月17日三天，大家都拼命地上网点评，给自己的关注度加分。

没几天，有的人关注度高达200多分，而我因为孩子太占人没有太多时间上网，只有20余分。

因为研修成绩自上而下都有个排名，学校要求每人每天至少80分，不足者通报批评，那几天心情非常紧张。

（五）让我最感郁闷的是，随着研修时日的推进，大家的作业文章越来越多，越来越精彩，简直如妙笔生花、字字珠玑，而自己才疏学浅，平时又不注意思考、积累，每做一次作业，每写一篇文章，总要抓耳挠腮、绞尽脑汁，好不费事！“机遇永远是送给有准备者的礼物”，说得极是。

倘若平时在教学过程中经常关注教改，时常写写教学札记，那么这次研修就是一次激情绽放的舞蹈，而这回我也想起舞，却似戴着脚镣手铐，不自在得很，郁闷死了！

（六）让我最感高兴的事有两件。

一是19日晚第一次在线研讨时，因为我事先做好了充分准备，竟然抢到在第一楼发帖，后来课程团队专家张西玖老师跟帖作了点评：“高艳琴老师的做法很好，一定会有明显的收效。

”这叫我好一阵兴奋，给我增强了不少信心。

二是24日上午，我把日记本里的一篇随笔《找准自己的位置》整理出来，灵机一动将题目换作《云在蓝天水在瓶》发表了出来，没想到指导老师陈世友竟然推荐上去了，下午课程团队专家厉复东老师看到并作了点评，这一篇文章给我赚来了35分的关注度。

虽然现在关注度不计成绩了，但我还是因得到了专家的认可而高兴。

（七）让我最有收获的是，我家电脑的硬盘里又储存上了好多精品。

通过这次研修学习，读到了不少好文章，我全都下载了下来；尤值得一提的是，《语文课程简报》里登载的都是些字字珠玑的好文章，我也都下载了下来，等以后有时间的时候再慢慢咀嚼几遍，相信对于自己今后教学水平的提高一定有莫大收益。

（八）让我最觉劳累的是我的眼睛和手臂，每天五六小时的上网，使本就高度近视的眼睛越发的干涩，使本就因抱孩子酸痛的手臂更加地酸痛。

但痛并快乐着，在键盘敲击与鼠标的点击中，时间飞一样流逝，研修美文看不够，转眼已是子夜时。

（九）让我最感激的是阳阳他爸，研修十几天来，他像换了个人似的，勤快多了：不大会做饭的他竟也有能耐把饭做得还算可口；不擅带孩子的他竟也能熟练地给阳阳喂饭、换衣服、哄着睡觉。

有他帮忙，我就有时间学习了。

而且，不是高中老师的他也能热情地欣赏我们的研修平台，并鼓励我多写文章，认真做作业。

（十）我的最大愿望是：研修平台今后一定长期面向全体高中老师开放，让我们平日里有个研讨的家园。

同时建议非培训期间也要给大家留作业或讨论题目，让老师们在教学过程中时时保持积极思考的状态。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，面对素质教育下的新课改，我信心百倍，打点好行装，已经上路。

## 小学数学教师网络培训研修总结篇二

我是一名普通的幼儿教师，20\_\_年毕业于安徽省淮南市师范学院，从事幼教至今算来也有十年的光景了。在这不长不短的教海生涯中，在每一个与孩子在一起的日子里，我从开始的手足无措到现在的感受着喜悦和幸福，幼儿教师这一职业让我有这如同孩子般透明的心灵，简单的快乐和豁达的心境。

一、喜爱，让我走上了幼教之路。

上学的时候我所学的并不是幼教专业，毕业后，因为喜欢孩子，所以选择了这了

职业，上学的时候我学的是音乐专业，但同时我也对美术情有独钟，每当看到稚气可爱的孩子们快乐的创作美术作品，我就非常高兴，带着这种喜好和对孩子们的爱，是我投身于幼教事业的原动力。

二、支持，让我有了坚强的后盾。

回顾这十年的幼教之路，在最初的几年中，每次开展全园公开课，总是上不好，每当我遇到难题时，园长会耐心的鼓励

我，并给我创造了许多学习的机会，有时还会自己亲身指导。有了领导的支持，我就想雨后春笋一样快速成长起来，幼儿园就是我成长的摇篮！

三、实践，让我的经验不断得到验证和完善。

经过多年的探索和学习，自己不断地在实践中修正和总结。20\_\_年在我园申办“市一类园”的一次对外公开课中，当时我的一节语言活动课有幸得到了淮南市田二幼赵园长的点拨和指导，之后依照赵园长的指导方向，我又对本课进行了重组，使我在最后的教学中体现了独特的教学模式，深受幼教同行的好评。

四、学习，让我得到了更好的成长，得到了不断的超越。

工作十年，我也得到了很多次大大小小的学习机会，在学习中不断地吸取别人之长，然后在实践中逐步内化为自己的东西。20\_\_年，我有幸参加了安徽省合肥幼师为期两天的集中学习。在学习中在新课程理念下，让我感受到幼儿教育的目的已不再是单纯地教给幼儿各类学科知识，更重要的是如何教会幼儿自主学习，让幼儿在教师的组织和引导下，掌握学习的主动权，养成自主学习的习惯，实现自我发展。

写到这里，我忽然想起一首儿童歌曲，我想用它来延续我的梦想“我有一个美丽的愿望，长大以后能播种太阳。播种一个一个就够了，会结出许多的许多的太阳……到那个时候世界每个角落，都会变得都会变得温暖又明亮！”

### **小学数学教师网络培训研修总结篇三**

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的时间里，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的'快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的

精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。我的远程研修学习时间大部分是在网络度过的。加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的陈艳雯老师的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚持着、学习着。每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的陈艳雯老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……，这一切让我们的收获变的灿烂无比。在这期间我们相信很多人都有着这样的心声“累并收获着，苦并快乐着”。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我们在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。远程培训即将结束，真有点恋恋不舍的感觉。我们在指导老师陈老师的精心指导下顺利的完成了每一个学习任务，收获了许多有价值的东西。现总结如下：

虽然培训是短暂的，但面对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我们感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我们为了那些渴求知识的孩子们，为我们保亭的教育事业，共同追求、勇敢超越，贡献出我们的青春和热血。

教师远程研修培训将就结束了，在远程研修过程中，我收获颇多，通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的

## 小学数学教师网络培训研修总结篇四

这几天来，我参加了王仁顺老师的专题远程培训学习。。在培训学习中，老师们互相交流，以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我对教育与新课程又有了一个新的认识。

下面将我的学习心得小结如下：

这次培训学习，老师以切身的感受、实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法。老师向我们展示了一种活灵活现的教学氛围，更是让我感受到新课改清新的气息。正如古人说的“授人以鱼不如授人以渔，授人以渔不如授人以渔场”。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

通过这次学习，让我清醒地认识到：

专家与名师之所以能成为专家与名师，关键在于他们的那种主动精神、广博的知识积累和深厚的文化底蕴。专家和名师能够恰当把握教学生成，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思。在反思中总结，真正提高教学能力，争做一个专家型、学者型的教师。

21世纪是一个知识大爆炸的世纪，社会在发展，科技在进步，

也就要求教育的不断创新，需要可持续性的发展。对学生实施高素质的教育，首先是要提高教师的素质。教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。人的一生就是学习的一生，所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

## 小学数学教师网络培训研修总结篇五

百年大计，教育为本，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是变革。

一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此

使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。我们需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。做一名好教师是我的终极目标。同时也祝愿每位教师都能成为能够历经风雨的‘参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长。

要以理解、尊重、信任为基础；爱要一视同仁，持之以恒；爱要面向全体学生。金凤凰固然可爱，而丑小鸭更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找后进的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。