

最新小学数学教师课标培训心得体会(实用9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学数学教师课标培训心得体会篇一

为期两天小学数学教师培训结束了，如果用一个词语来形容这两天的学习体会的话，那就是“实用”。在这两天里共听了臧秀霞、李玲、赵国防、郭美玲四位老师的精彩报告，并欣赏了郭美玲老师的《小数乘法》课堂教学，学习到了许多教学的方法，解决了一些在教学中的困惑，受到了很大的启发，学习到的不仅仅是专业知识，同时也是上了一堂很好的人生课，感觉受益匪浅，收获颇丰。

臧秀霞老师所讲的《魅力课堂是怎样炼成的》，包括了以下三方面的内容：

- 一、把握教材；
- 二、炼学生的的问题；
- 三、炼“勾引”学生的本领。

重点讲了第三个方面的内容，这也是我所渴望学习的内容，因为在自己的教学中缺乏的就是这种本领。

1. 要懂得欣赏与爱的艺术。作为一名教师只有会欣赏孩子、爱孩子，才会赢得孩子们的爱与尊敬，“亲其师才能信其

道”。

2. 营造具有吸引力的学习背景。只有营造出具有吸引力的学习背景，孩子们才能有兴趣学习，在兴趣的引领下才能高效地学习。

3. 给学生提供探索与交流的空间。才能培养学生养成良好的学习习惯也有利于学习能力的提高。

4. 抓住时机激活学生的思维。臧老师通过具体的案例《分数的初步认识》中的情景来分析如何激活学生思维。

5. 引领学生进入思维和创造的境界。

我们都知道兴趣是最好的老师。“让数学好玩”是我们每个数学教师都在努力去做的事情，至于怎样才能使“数学好玩”并不是一件容易的事情，青岛实验小学李玲老师的《让数学好玩》，作了具体的阐述，提倡要长出一双数学的眼睛，让数学回归生活。并做了详细的讲解及谈了具体的做法：

1. 课前要在生活中发现数学，让学生不要带着空空的脑袋走进课堂。

2. 课堂：要在体验中学习数学。

3. 课后：在实践中应用数学。感到收获颇丰。

听取了赵国防老师的《走在教学与研究的路上》，我感受最深的是他在教学方面的一些做法：

1. “蹲下身来”做好身边每件小事。任何教育的精彩，无不源于身边的小事，躬身把每一件小事做好，就是在成就大事。

2. “放开手脚”与学生共享有效课堂。其中提到设计教学内容时，力避“面面俱到”，课堂教学抓“核心问题”，这也

是我在教学中所欠缺的一种理念，总感觉每个知识点都要设计到，学生才能掌握，殊不知这样同时也冲淡了学生对重点知识的理解。在今后的教学中还要注意这一点。赵国防老师在报告中所讲的怎样“教”的一些方法也是非常值得我学习的。

如：

3. 组织好课堂交流。在交流的过程中发现问题，解决问题，推助知识的形成。

郭美玲老师的报告《让学生的魅力在数学日记中绽放》讲到了数学日记的缘起即更好地与孩子们交流，让每个孩子感受到老师的关注，让孩子的思维和口头表达能力有所提高，也是家庭作业的一次改革。并具体讲解了数学日记所涉及的内容以及数学日记在孩子们学习成长的过程中所起到的作用。

欣赏郭美玲老师的课《小数乘法》，有以下几点体会：

1. 角色的定位明确。教师在教学中不仅仅是知识的传授者，更是学生学习活动的组织者，引导者，合作者。真正让学生成为了课堂的主人，教师为学生提供学生合作交流的空间与时间，这是学生自己学习最重要的学习资源环境。在教学中，教师采用个别学习，同桌交流、小组合作、组际交流、全班交流等多种课堂教学组织形式，这些形式就为学生创造提供了合作交流的空间，同时教师还给学生的自主学习提供充足的时间，让他们有一个宽松、和谐的学习环境。

2. 教学中“活用”教材。郭老师在教学中创造性的使用教材，在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，对教材深加工，设计出活生生的，丰富多彩的课来，充分有效地将教材的知识激活，形成具有教师教学个性的教材知识，大胆地把两课时的教学内容放在一课时内进行教学，并收到了良好的教学效果。何为高效？就是用尽可能少的时间达成尽可能多

的功效。前面在听臧秀霞老师的报告的时候也提及了这一点。

3. 教学中尊重学生已有知识与经验。教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上，体现学生学习的过程是在教师的引导下自我建构，自我生成的过程。在本节课中正是体现了这一点，充分利用学生已经掌握的知识整数乘法的计算方法、小数的基本性质和整数乘法中因数与积的变化规律，通过教师的引导，把已有知识转化为小数乘法的计算方法，过度自然细腻，课堂达标率也很高。

4. 科学评价每一个学生。郭老师在教学过程中非常重视对学生的评价，不论是对群体同学、合作小组还是对学生个体，评价都非常的及时到位，关注了学生在数学学习上的个性差异，鼓励每一个学生。

5. 课堂导入新颖。“良好的开始是成功的一半”，郭老师通过“游戏”这一学生感兴趣的导入新课，既复习了已有知识为新课做了铺垫又吸引了学生的注意力，调动了学生学习新课的积极性，有效组织了课堂教学。

6. 关注细节，注重习惯的培养。自课堂开始的互动的过程直至课堂结束都在注意学生习惯的养成，如培养学生的良好的回答问题的习惯、认真听别人讲话的习惯、整理学习用品的习惯和良好的合作意识等。

在今后的教学中多学习、多思考，让自己的课堂变得精彩、高效。

小学数学教师培训心得

数学教师暑假培训心得体会

小学数学教师教学心得体会

小学数学教师课标培训心得体会篇二

通过这次暑期培训，我的心再一次受到了洗礼，并且在与各同仁的交流中，教育思想产生了共鸣，我的思路再一次为他们的理论而引领。

孩子是有思想、有灵魂的个体，我们不能因为他的年龄小，就显得畏手畏脚，什么东西也不敢给予孩子，但从我这几年的教学历程中看，孩子们并不是弱小的个体，而是有思想、鲜活的个体，我们要敢于大胆地给孩子们能力范围甚至是孩子们跳一跳就能够着的的东西，这其中就是靠反复的、多层次的练习，以达到他们这一年龄段的能力，而这并不仅仅是听能得来得。

兴趣是学习知识的法宝，孩子愿意学，有兴趣学，自然会很轻松的学到新知，甚至还会探索到更加让我们意想不到的东西。同时，当孩子具备了一定的知识基础，并能灵活的运用知识，这时，孩子在有驾驭知识的能力时，自然也会产生浓厚的兴趣。

作为一个老师，要不断地充实自己，从教育大局出发，从孩子的整体发展着手，让自己跟着时代的步伐走。

良好的习惯是孩子一生受益的财富，作为老师要不厌其烦的帮助孩子，要与家长达成统一的教育思路，让每个孩子都更好的发展。

小学数学教师课标培训心得体会篇三

对于为期15天的暑假集中培训阶段，如果用一个词来形容，那就是“充实”。是的，的确是太充实了，每天在县由名师和骨干教师进行教材分析，下午分组讨论提出困惑共同解决，也可以介绍自己的成功经验。让我的思维豁然开朗。

虽然教小学数学已经快30年，自己也觉得对于教材还是蛮熟悉的，但是听了名师老师和骨干教师对教材的分析，让我看到了更多教材的内涵。以前，每次上研究课的时候，总是挖空心思，想改变原来教材的内容，想更加与众不同，更加吸引人。其实，专家在编写教材时有着一套承上启下的脉络。以前，在教学的时候，总是抱怨教材中，单元太多，有的单元只有一、两个课时。有个专家在讲座时候，把小学阶段的每册书的每个单元都整齐地排列出来，有个专家甚至把小学阶段的每册书每个单元分别属于哪个认知领域也列成表格，非常的清楚。这些都让我不禁反思，自己为什么没有想到要这样做。心中不由地发出感慨，专家就是普通教师想得更多一些，想得更深一些。

我今年任教的是二年级两个班的数学，根据低年级小学生的年龄特征和生活经验，学生的学习应该从生活出发，从学生平时看得见、摸得着的周围事物出发，在具体形象的感知中，使学生真正认识数学知识。数学来源于生活，又为实际生活服务。正因如此，教学中，我努力创设条件让学生把数学学习与实际、实践活动联系起来，让学生感受到生活中处处有数学，提高提出问题，分析、解决问题的能力。这样让学生将数学与生活联系起来，既激发学生的学习兴趣，又能让学生充分调动已有的生活经验进行学习，提高学生的学习能力。这次培训确实使我受益匪浅，收获多多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学数学教师课标培训心得体会篇四

“鼓励算法多样化”是数学新课程的一个重要理念。算法多样化与一题多解不同，它是针对“计算过程中，不同的学生会从各自的生活经验和思考角度出发，产生不同的思考方法”而提出的一种教学策略。算法多样化的思想强调的是尊重学生的独立思考。鼓励学生探索不同的方法，并不是让学生掌握多种方法，而是教师应该在课堂中鼓励、尊重学生的思维结果，引导学生进行讨论、交流，适时地点拨，肯定有创意的方法，从而培养学生良好的思维习惯和探索精神。

“算法多样化”是实现“不同的人数学上得到不同的发展”的有效途径，也是尊重学生个性化学习、促进学生个性化发展的有效途径。新教材在计算教学中，挖掘了许多有利于突出算法多样化的素材，凸显了同一个问题的多样化算法，为学生的多角度思维拓展了空间，也为教师提供了很好的教学指导。我认为，算法多样只是一种手段，绝不是目的。

小学数学教师课标培训心得体会篇五

转眼间暑期培训马上就要结束了，几天的培训让我感觉受益匪浅。老师们详尽的教材分析、专家团成员精彩的报告、典型的视频材料还有激烈的小组讨论，让我从中思考了很多，同时也收获了很多。

“如何培养低年级学生良好的数学学习习惯？”是我们第一天小组讨论的话题，这也是很多老师们非常关注的问题，因为老师们都知道低年级学生学习习惯的培养在整个小学阶段显得尤为重要。在这里我也想谈一下我的几点看法：

第一、培养学生专心倾听的习惯。专心倾听是提高课堂学习

效率的前提，所以我感觉学会倾听是培养学生数学习惯的重中之重。为了培养学生上课专心听讲的习惯，首先当然要求学生听课时要注意力集中，不得开小差或做小动作。再一个我觉得老师讲课时适时运用点小“手段”也是必不可少的。比如：一个同学回答完问题后，让其他同学进行重复或对他回答的问题进行评价等，时间久了倾听的习惯就养成了。

第二、“榜样”的力量。低年级的学生都有很强的表现欲，都想得到老师的表扬。所以我们的老师就可以利用这一点：如果想让某位同学做好，不是直接点名提醒他，而是表扬他身边的同学，这样就会给他以榜样，他自然就会做好。

虽然近几年来一直从事高年级数学的教学，但通过这次的培训我对低年级的教学也同样充满了信心。

小学数学教师课标培训心得体会篇六

7月5日—7月11日，非常幸运地随合肥市小数骨干教师培训班赴重庆西南大学培训。为期一周的培训让我的身心得到洗礼，受益匪浅，感受颇深。

一. 思想灵魂得到了洗礼

十几年的数学教学生涯，逐渐产生了职业倦怠感。觉得自己已经可以胜任小数教学，穿新鞋走老路，从容不迫地驾驭数学课堂。可通过这次培训，听了各位名家的奋斗过程以及小数教学中很多新的理念和看法，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

二、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

三、有效课堂的建构

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

四. 积极参加专家与学员的互动

培训期间，有专家教授的知识讲座，还有心理教授对小学数学教师和学生的心理分析引导，跟随着专家的思路，积极参加每一次互动，有效地调动了我继续学习充电的积极性。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

小学数学教师课标培训心得体会篇七

二十八年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了名师们的观点，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

二、加强学习，促进专业化成长

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。各位名师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、有效课堂的建构

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

四、教学要不断地进行反思

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

五、积极参加调教活动和听优秀老师的观摩课

培训时，名师们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，

使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”，贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

小学数学教师课标培训心得体会篇八

周末，我参加了小学数学教师培训，这不仅是一次知识的培训，也是一次思想的交流。在这里学习小学数学的教学方法，培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

本次培训，安排了多位名师、数学专家等，给我们做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通小学的数学教师，我们思考地太少。

平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

想给学生一滴水，教师就必须具备自来水。辅导教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式；还有教育博客不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

小学数学教师课标培训心得体会篇九

真是不学不知道，一学吓一跳。一直以来都认为自己教学这么多年，无论是知识还是经验，都还可以，所以疏于学习。通过学习才知道，自己存在的问题，与其他老师的差距，以前的自己就象井底之蛙。真是活到老，学到老，尤其是我们

当教师的，为了对学生负责，为了对得起我们的学生。

通过看视频资料和听专家团老师们的报告，对一些先进教育教学理念，例如探究性学习，小组合作学习及学生问题意识的培养等方面有了深刻的认识，对今后自己的教学和学生的发

展大有裨益。镇组织的培训和小组讨论，为我在教学过程中遇到的一些具体问题的提出了很好的解决策略。尤其是针对具体题目展开的讨论，老师们因为有自己的教学实践作为支撑，纷纷发表自己的高见，令我受益匪浅。

培训虽然就要结束了。但是对我而言，对我今后的教育教学而言，恰恰是一个崭新的开始。