

2023年中班活动我长大了教案 中班我长大了教案(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班活动我长大了教案篇一

带领幼儿看望小班的弟弟、妹妹；观看上一届中班小朋友参加各种活动的照片或有关录像。

1. 让幼儿知道自己长大了，升中班了，应在各方面做小班弟弟、妹妹的榜样。
2. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教师要善于抓住时机，采用生动活泼的'形式，引导幼儿升上中班要学会做哪些事。

1. 让幼儿通过，与小班弟弟、妹妹的比较，了解自己的变化。
2. 引导幼儿讨论中班的小朋友应该怎么办。
3. 观看上一届中班小朋友的照片或录像，说说他们在做什么。

中班活动我长大了教案篇二

- 1、使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，初步理解成长的涵义；
- 2、能用连贯清晰的语言表达自己的思想；发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；
- 3、增进幼儿与父母的情感。

1. 录像：《母亲与婴儿》。

2. 材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。

3. 人员：邀请一位母亲带婴儿作客。

4. 家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈

无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2. 引导幼儿观看“小时候的我”展览。

3. 让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。

2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。

3. 想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

1. 老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。）

2. 老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢（引导幼儿思考、讨论）？使幼儿知道自己将来还要长大。只要好好地吃饭睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做一个对社会有用的人。

3. 想一想，你们长大以后想干什么？

1. 给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2. 要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。

3. 将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

户外活动：找朋友

目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，将继续找下去。三次找错者要受罚。

延续活动

1. 要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。
2. 全班幼儿合影一张。

中班活动我长大了教案篇三

- 1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大，增强观察能力。
 - 2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。
 - 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
 - 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
 - 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

（一）情境感知：

2、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

（二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

中班活动我长大了教案篇四

一、设计意图：

随着幼儿生理的不断成熟，幼儿活动能力及活动范围不断扩大，幼儿对外界事物的认知也不断增强，本课将让幼儿在感知自身机体的发展下，进一步感知自己心理及认知能力方面的发展，培养幼儿自主性及想象能力，激发幼儿热爱生命，热爱生活的情感。

二、活动目标：

- 1、结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断成长，引导幼儿对自身发展变化的兴趣。
- 2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展现出来。
- 3、帮助幼乐极生悲初步认识自己的不足，增强自我意识。

三、活动准备：

- 1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。

2□ppt

四、活动过程：

- 1、通过看照片，使幼儿了解自己在渐渐地长大。

(1)、带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什

么时候的照片？

(3) 请幼儿上来分别说说这些都是哪位小朋友。

3、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

(1)、教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激发他们说说自己的优点。

(2)、请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示出来。

(3)、鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。（让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。）

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

4、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

(1)、请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。

(2)、鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

5、给幼儿观看ppt

(1)和幼儿一起欣赏从小到大的模样。

(2)让幼儿说说自己长大的小趣事。

(3)再让幼儿上来表演小时候的模样，学一学小时候是怎么说话的。

五、课后反思：

本次教学活动过程中，充满了孩子们的欢笑声。首先，孩子们带来了许多自己还是小宝宝时候的照片。小朋友们猜一猜是哪位小朋友，当看到是自己的照片时候，小朋友自己不要“暴露”自己，等大家猜对了再站起来。其中，有两个小朋友的照片连老师都没有认出来，因为孩子们的变化确实太大了。

大家还很喜欢的一个环节就是“表演小时候的我”，大家纷纷学婴儿“咿呀咿呀”说话声音，还有的孩子学起了小时候在床上爬，引起大家的欢笑声。

中班活动我长大了教案篇五

开始部分：

教师：小朋友回答的真好，我们小朋友小时候也是这样啼哭的，下面让我们来看一看小朋友们小时候的照片，看看你能不能猜出相片上人是谁。

1、教师出示几张班里小朋友的照片，让幼儿猜一猜。

小结：对了这是我们班几个小朋友小时候的照片，那么我们小朋友是怎样长大的呢？引导幼儿进行谈话：是爸爸妈妈辛辛苦苦抚养我们长大的。

2、比一比说一说自己与现在和过去的不同之处

幼儿1； 我比以前长高了。

幼儿2：小时候的衣服和鞋子穿不上了。

幼儿3：我还学到了本领，会唱歌了。

幼儿4：我还会干活了。

3、谈话：小朋友你们现在已经上中班了，已经会干很多事情，这说明你已经长大了，下面我们来听一首儿歌：别说我小。

4、听完儿歌后，讲一讲儿歌李说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语句回答。

5、教师有表情的朗诵儿歌，让幼儿跟学。（出示挂图）

别说我小

妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚

爸爸你别说我小。我会擦桌把地扫

奶奶你别说我小，我会给话把水浇

现在我都要长大了，会做的事情真不少。

6、教学三一五遍，幼儿基本就能学会。

7谈话：刚才小朋友们学得很认真，掌握的也很好，下面我们来欣赏说唱表演：别说我小。

欣赏完以后，问幼儿：小朋友，你们喜欢吗？下面，我们也随音乐来动一动。

8、在老师的带领下，集体跟着音乐动一动。

9、活动延伸：教育幼儿在家里，都要自己的事情自己做，教师在班级墙壁上建立一个记录表，记录幼儿在家做得事情，鼓励幼儿与同伴分享。

随音乐，做着放松活动走出教室，本节课结束。

中班活动我长大了教案篇六

中班的孩子有些事情已经可以自理，但经过观察和调查发现有些孩子在家吃饭穿衣还是要依靠父母。为了教育孩子自己的事情自己做，培养孩子的自我服务意识设计了此节课。

- 1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿的自我服务意识。
- 3、锻炼幼儿的语言表达能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

- 1、讲述故事《谁真的长大了》引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母.....

- 2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

- 3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。（教育幼儿自己的事情自己做）
- 4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）
- 5、教师小结。

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。

中班活动我长大了教案篇七

- 1、使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，初步理解成长的含义。
- 2、能用连贯清晰的语言表达自己的思路，发展幼儿的观察力，记忆力和思维能力，增进幼儿与父母的情感。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

通过各种活动环节，让幼儿进一步体验到‘我的成长’离不开父母的关爱。

活动准备

- 1、录像《母亲与婴儿》
- 2、材料：婴儿的衣鞋帽等。

3、幼儿自带一件自己小时候的东西和小时候的照片。

活动过程

一、谈谈以前的我

1、请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给幼儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也想和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2、引导幼儿观看‘小时候的我’展览。

3、让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的故事。

二、看看现在的我

2、请一个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子等，进一步体会到自己长大了。

3、想想现在的我们除了身体上有变化，还有别的变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣，会说话，还会帮妈妈做事等等）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事了，能干了。

三：想想将来的我

1、老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气也很大等等）。

2、老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢？（老师。）（引导幼儿思考、讨论）使幼儿知道自己将来还要长大，只要好好的吃饭、睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体、长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一

样，做个有用的人。

3、想一想，你们长大后想干什么？

四、画画“我的成长”

1、给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2、要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图

3、将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地

活动延伸：

1、要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明‘我长大了’

2、画画“我的成长”（给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图。将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地）

3、全班幼儿合影留念。

4、和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日，将自己作品中的‘现在的我’部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

教学反思

让孩子在生活中学会关心父母，让孩子知道一个人的成长离不开父母的爱。

中班活动我长大了教案篇八

音乐《我长大了》

1、学唱歌曲中的不同曲调。

2、会听音乐节奏做出动作。

1、学唱歌去，熟悉曲调，初步掌握附点音符的唱法。

2、能根据音乐的节奏和速度，边唱边做相应的动作。

集体

儿童经验基础

感受长大的心情

场地、音乐我长大了

一、教师引导幼儿理解歌词意境，引发幼儿学习兴趣。

引导幼儿说说学会了

二、幼儿学唱歌曲

1、教师带领幼儿进行发声练习。

2、引导幼儿初步感知歌词内容，熟悉歌曲。

3、教师范唱。引导幼儿跟着教师的节奏感受情感。

三、引导幼儿根据图片的提示和教师接唱。

四、幼儿结合自身

有效语言设计

- 1、开学啦，小朋友都上中班了，暑假你在家里学会了什么？
- 2、那我们一起来发音练习吧！
- 3、说说自己还会做哪些事情，把他唱到歌曲里去。

环境辅助

主题的引入

学唱歌曲

接唱游戏

中班活动我长大了教案篇九

新的一年又到了，孩子们又长大一岁了。利用新的一年来引出我长大了，让小朋友们知道新的一年到来，自己成长了，懂事了，听话了。让幼儿向妈妈询问自己小时候地趣事，并收集自己小时候的物品、玩具、照片，会发现自己与过去的相比有了很大的不同，可让幼儿进一步感受到成长过程中，爸爸妈妈对自己的关心和爱护。

- 1、观察自己的变化，激发对自身的认识，增进对父母的亲情。
- 2、举更多的例子来充分表明，让幼儿明了自己一天天的长大。
- 3、学念儿歌“我长大了”进一步激发幼儿成长的喜悦。
- 4、能简单复述儿歌。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

- 1、学习的重点：让幼儿清楚的明了自己在一天天慢慢的长大。
- 2、学习的难点：幼儿两两相对比身高，说出来我比谁高，我比谁矮。

1、儿歌“我长大了”

2、准备字宝宝“长大”身高“

3、幼儿小时候的照片与现在的照片对比

1、幼儿先向老师说说自己小时候的故事，并收集自己小时候的物品、玩具、照片。

2、让幼儿感知了与发现了自己现在与小时候相比有了什么变化，如外貌、身高、并提问幼儿自己现在学会了哪些本领。

3、跟幼儿洽谈一年年的过去了，自己一天天的长大，告诉幼儿我现在长大了，要学会更多的知识，学会自己穿衣，自己洗脸，自己吃饭。

4、教会幼儿，哪些是婴儿时候的食品和用品，哪些是自己现在的食品和用品，让他们清楚的区分，对比。知道自己真的成长了。

5、长大的过程必须量身高、称体重、比高矮，这样才能启发幼儿用不同的工具、方法量一量身高，叫幼儿与自己的同伴比一比，尝试从高到矮、矮到高排队，这样既可以使幼儿学到排序这方面的知识，又能认知自己长大了。

6、学念儿歌“我长大了”更进一步的加深自己长大的记忆。

7、告诉幼儿，这就是成长的过程。

1、这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也

能认知了自己在成长的过程。

2、能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。

3、运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更进一步说明了幼儿的成长。

4、这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。

中班活动我长大了教案篇十

中班的孩子有些事情已经可以自理，但经过观察和调查发现有些孩子在家吃饭穿衣还是要依靠父母。为了教育孩子自己的事情自己做，培养孩子的自我服务意识设计了此节课。

1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的自我服务意识。

3、锻炼幼儿的语言表达能力。

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。。。。。

2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。（教育幼儿自己的事情自己做）4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）5、教师小结。

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。