

# 2023年小班糖葫芦教案手工 小班冰糖葫芦教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 小班糖葫芦教案手工篇一

1. 对生活中物品的数量感兴趣,有好奇心。
2. 能正确地握笔、画线,完成操作任务。
3. 学习用连线对应比较的方法,比较判断两组物体的多少、一样多。

教师准备:画有大小不同的两串糖葫芦的图片,彩笔若干。

1. 教师出示图一,提问:这是什么?你吃过糖葫芦么?糖葫芦是什么味道的?由此导入活动。

2. 教师引导幼儿比一比,哪串糖葫芦多。

(1) 引导幼儿用目测的方法比较,说说第一幅图中,两串糖葫芦有什么不一样?

(2) 示范图一,用连线对应比较的方法,引导幼儿观察,并判断指出两串糖葫芦哪串多,哪串少。

3. 幼儿连一连,比一比。

用连线的方法,完成《幼儿读物科学》中《连一连,比一比》

的练习，看谁完成的又快又好。

## 小班糖葫芦教案手工篇二

- 1、尝试用工具分泥，知道多个圆穿在一起可以变成糖葫芦。
- 2、探索糖葫芦的制作方法。
- 3、感受师幼共同制作的快乐。

1、橡皮泥、泥工板、吸管。

2、图片：太阳公公，糖葫芦。

1、观察糖葫芦，了解糖葫芦的特征。

感知制作方式，激发学做糖葫芦的兴趣。

2、让幼儿自己去探索，做出糖葫芦。

师以参与者的身份与幼儿共同活动。

3、大家一边做一边讨论，怎样才能做出糖葫芦呢？

4、小结：油泥变糖葫芦的变化程序：搓长一分泥，用泥工塑料刀从长条中间切开（重点强调）一搓成两个圆一棒子贯穿。

（制作的顺口溜：搓，搓，搓，搓面条，拿起小刀切两半，团成一个球，棒子中间穿一穿。）

建议幼儿按序进行活动。

你的糖葫芦真好吃，真好看。（师观察，倾听幼儿评价）这根糖葫芦圆溜溜，好吃又好看。我们去送给太阳公公吃吧！

请幼儿用好听的话，向太阳公公介绍自己的糖葫芦，太阳公公评价幼儿的作品。

## 小班糖葫芦教案手工篇三

1. 会大胆的选择颜色进行瓶盖压印，知道在压印时颜料要不多不少。

2. 对美术创作活动的兴趣，体会玩色游戏的兴趣。

1、幼儿大张绘画纸。

2、水粉颜料。

3、瓶盖。

4、抹布。

一、请幼儿观察冰糖葫芦。

教师：今天冯老师带来了一个好吃的东西请大家尝一尝，它的名字叫做冰糖葫芦。

教师：冰糖葫芦长的什么样子啊？

幼儿：圆圆的。

教师：冰糖葫芦是什么颜色的？

幼儿：红色的。

教师：你们知道它里面是什么吗？

幼儿：.....

教师：它里面是山楂。那我们来看看一根上有几个山楂？是怎样排放的？

请幼儿品尝，说一说吃起来什么味道，有什么感觉，进一步丰富幼儿的感性经验。

教师小结：糖葫芦是红红的，圆圆的，一个挨着一个的，一串串的。

二、教师示范画糖葫芦教师：我们也来制作棒糖葫芦好不好？

首先我们要用棉花签在纸上面画一根长长的棒，不然我们的冰糖葫芦就不能连起来了。

然后我们拿起放在颜料盘里的瓶盖，蘸一点颜料，然后轻轻地压上去，要压在长长的棒上面，一个接一个，不要重叠在一起。瓶盖没有颜料了，再蘸颜料。换颜色，要把瓶盖擦干净，在蘸别的颜色。

幼儿：好的。

教师：接下来请小朋友开始画吧。

三、幼儿实践操作，教师巡视，个别指导。

1、引导幼儿在纸面上都画满冰糖葫芦，排列要整齐。

2、提醒幼儿注意画面的整洁，画完之后要把瓶盖放回颜料盘内。

四、评析作品看到这么多画，冯都无法选择了，说：“请小朋友帮我看看哪串糖葫芦最好吃，为什么？”

教师总结：圆圆的、红红的、纸面干净的糖葫芦小朋友最爱吃了，谢谢小朋友画了这么多好吃的糖葫芦。

# 小班糖葫芦教案手工篇四

活动目标：

- 1、学习尝试用胶泥团圆，并用小竹棍串起圆球制作糖葫芦串。
- 2、喜欢胶泥，感受泥工的乐趣，体验活动的快乐。
- 3、不要将小竹棍对着自己和别人的脸。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

活动准备：

已分好的各色胶泥、小竹棍、货架、已有尝试做棒棒糖的基础

重难点：

掌握团圆和串的技能

能将糖葫芦团揉得圆圆的

活动过程：

一、游戏：猜猜看。激发幼儿兴趣，导入课题

小结：冰糖葫芦是我们中国北方人们常吃的一种传统小吃，它酸酸甜甜的，你们喜欢吃吗？

二、教师制作，幼儿观察糖葫芦的制作过程

讨论：

- 1、手指要伸展、撑展，不能弯的，为什么？
- 2、教师展示自己做的糖葫芦，让幼儿说出它们的颜色
- 3、它和棒棒糖一样吗？为什么？

三、幼儿制作糖葫芦，教师巡回指导

四、指导幼儿将已做好的糖葫芦放到货架上。

结束部分：

共同欣赏，分享成功的快乐

活动反思：

在活动中通过实物：冰糖葫芦引入话题，与幼儿围绕冰糖葫芦的味道、形状、颜色进行讨论，之后通过观察制作步骤孩子们了解了制作方法。在孩子的操作中老师适时介入、指导，在操作中孩子学习了团圆和串的技能，整个过程井然有序，孩子们不仅体验到制作糖葫芦的乐趣而且体验到成功的快乐。活动中巩固了对三原色的认识和加深了对“一个一个成许多”的理解，整个过程循序渐进，效果很好。

## 小班糖葫芦教案手工篇五

- 1、了解冰糖葫芦的基本形态是由糖葫芦和细签子组成。
- 2、能尝试用圆与直线画出冰糖葫芦。

经验准备：幼儿吃过冰糖葫芦，并对圆与直线有一定了解。

课件准备：“冰糖葫芦”图片；“画画冰糖葫芦”组图。

材料准备：彩笔、画纸。

一：出示冰糖葫芦图片，鼓励幼儿进行讨论

1、请幼儿回忆生活经验，简单描述冰糖葫芦。

2、出示图片“冰糖葫芦”，引导幼儿观察并丰富绘画经验。

冰糖葫芦是什么颜色的？

你们知道它的里面是什么吗？它的中间为什么有一根小棍子呢？

二：出示组图，帮助幼儿了解冰糖葫芦的组成部分

我们一起看看冰糖葫芦是怎么画出来的。。

三：发放彩笔、画纸，指导幼儿画出冰糖葫芦

1、幼儿作画，教师适时巡回指导。

2、鼓励幼儿分享自己的作品。