

初中物理八年级教学计划(优秀10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中物理八年级教学计划篇一

201x-201x学年我任八年级的物理课，为了更好的进行本学年的教学制定如下学期教学计划：

1. 学情分析：

八年级学生初步接触物理，对物理既感到陌生同时也很好奇，物理学科趣味性比较强但有些概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。因此上课时，有的学生反应不够灵敏从而导致学习的积极性高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

2. 教材分析：

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。考虑到运动和力的知识与声、光、热、等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有章前导读，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维，促进了学生思维的发展。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

1. 认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降低了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处。

2. 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用

教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3. 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4. 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5. 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6. 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7. 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

第1周——第3周：第一章声现象

第4周——第8周：第二章物态变化

第9周：第三章光现象（前两节）

第10周——第11周：期中复习

第12周——第13周：第三章光现象（后三节）

第14周——第16周：第四章透镜及其应用

第17周——第18周：第五章物体的运动

第19周：期末复习及考试

初中物理八年级教学计划篇二

20xx—20xx学年我任八年级的物理课，为了更好的进行本学年的教学制定如下学期教学计划：

1、学情分析：

八年级学生初步接触物理，对物理既感到陌生同时也很好奇，物理学科趣味性比较强但有些概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。因此上课时，有的学生反应不够灵敏从而导致学习的积极性高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，

进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

2、教材分析：

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。考虑到运动和力的知识与声、光、热、等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有章前导读，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维，促进了

学生思维的发展。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降低了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的

兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

第1周——第3周：第一章声现象

第4周——第8周：第二章物态变化

第9周：第三章光现象（前两节）

第10周——第11周：期中复习

第12周——第13周：第三章光现象（后三节）

第14周——第16周：第四章透镜及其应用

第17周——第18周：第五章物体的运动

第19周：期末复习及考试

初中物理八年级教学计划篇三

物理是一门新接触的自然学科，学生基本没有物理基础，经过八年级第一学期的学习，对于初中物理知识的学习有了一定的基础，学习方法逐渐成熟，但探究性的学习方式却很欠缺。以下是八年级物理教学计划范文，欢迎借鉴参考。

一、学生基本情况：

本期本班学生共35人，学生除了小学科学知识及有限的生活常识以外，本学科的知识比较匮乏，再则学生的动手能力不强，这对新学期教学都是挑战。八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教育教学目标

(1) 德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

(2) 教学要求：

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。

物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。 三、教材分析：

本教材为人教版八年级物理上册，教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

第一章机械运动

时间和长度的测量是物理学和技术中最基本的测量，学生应该掌握常用测量工具的用法，并会选用适当的测量工具。生活中还常常利用估测的方法测量长度和时间，应通过活动使学生有所了解。

机械运动现象最普遍、最简单，学生也最熟悉。例如，学生在小学已经进行过速度计算的训练；又如，相对运动、惯性等也是生活中常见的现象。学习本章内容，可以充分利用学生已有的知识和生活经验来逐步展开。

1. 能用实例解释机械运动及其相对性。

音，同时也要有效地控制噪声。

这一章特别注意使学生了解声音在生活、生产和社会等方面的应用和对人类生活的影响，教学中应注意结合本地的实际情况，加强与实际的联系，使学生获得更多的实际知识，培养他们学习科学的乐趣。

本章知识目标简单、物理现象直观、与日常生活联系紧密、学生体验非常丰富，编写短小精悍，为教师们留下了广阔的自我发挥的空间。在“知识”方面，本章的知识可以帮助学生理解日常生活中大量的热现象，而且许多知识是理解地理课中的一些气象现象的基础，在化学课中学习物质的物理性质时也要用到，能充分体现“从生活到物理，从物理到社会”的教学理念；在“过程和方法”方面，承担着进一步完善探究过程的思维程序，进一步培养学生的观察实验、归纳总结等能力和方法的任务；在“情感、态度和价值观”方面，本章内容更是让学生领略自然现象中的美妙与和谐，激发学生求知欲的好材料，是培养学生乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动等优良品质的好材料，是引导学生从体会成功的愉悦慢慢走向自主性学习的好材料。

本章主要研究光现象及其规律，内容包括：光的直线传播、光的速度；光的反射规律；平面镜成像；光的折射；光的色散；看不见的光——红外线、紫外线及其应用。在本章学习中，我们主要学习物理思想有：光学知识渗透在社会生活各个方面：与技术相结合，用于引导掘进的方向；与人文精神相结合来剖析神话故事；光传递的信息，可以发现宇宙之大；平面镜成像在视力检查上的应用，光的能量方面的应用——太阳灶，以及海市蜃楼、热谱图、驻钞机；等等，都充满了魅力和活力。教师应该根据需求和可能，提供身边具有活力的新鲜事例于教学之中。

第五章透镜及其应用

本章内容属于课程标准的科学内容中第一个主题“物质”下的一个二级主题。课程标准要求：

- (1) 初步认识质量的概念，会测量固体和液体的质量。
- (2) 通过实验，理解密度的概念，尝试用密度知识解决简单的问题。能解释生活中一些与密度有关的物理现象。
- (3) 了解物质的属性对科技进步的影响。

课本从日常生活常见的现象入手，带领学生走进多彩的物质世界。本章贯穿两个重要的物理量——质量和密度。通过学习质量的概念和天平的使用，探究密度的概念，以及开展密度知识交流会的活动，使学生对物质有了进一步的定量认识。在这部分内容的学习中，应该着重让学生亲自经历各种探究过程，在实际操作过程中总结规律，学习知识，发展解决实际问题的能力。 四、主要措施：

- (1) 对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。
- (2) 积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的

实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

(3)及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

(4)课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

(5)做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

二、基本情况：

185班、188班学生总的来讲，同学们大部分爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教

师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理学习成绩。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能

(1)、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(2)、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

(1)、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

(3)、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(4)、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

(5)、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6)、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

(1)、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2)、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3)、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(4)、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)、有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

一、学生基本情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。

二、教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、主要措施：

改进教学，提高教学质量的主要措施

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识□ b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯□ c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。 四、教学进度和教学活动安排表：

20xx—9—1

篇三□20xx-20xx学年度上学期八年级物理教学计划

物理教学计划

一、指导思想

二、教材分析

学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

- 2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示

实验或随堂实验;落实学生实验,认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学,树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理,从物理走向社会”,注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动,强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间,扩大学生的知识面,发展他们的兴趣爱好和个性特长,发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心,初步训练一些科学工作方法,如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容,主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则,培养学生的优良学风以及运用所学知识分析

和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际,要做到联系社会生活实际,学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际,反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际,还要注意适应新情况,增强时代感,加强教学的针对性和现实性,体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐,把握时代脉搏,努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景,提出新问题,激发学生的学习兴趣,促进学生生动活泼主动学习。

四、具体措施:

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》,认真钻研教材和教学参考资料,

准备好每一节的导学案案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

初中物理八年级教学计划篇四

1. 注重学生发展,面向全体学生。初中物理教学,应按新课标理念,以全面提高公民的科学素质为目标,着眼学生的发展,使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2. 重视“双基”,使学生掌握一定的物理知识与技能。使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能,仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律,要求学生熟练掌握并用于实际,能解释有关现象、解决一些简单问题;对于实验操作,要切实加强,提高学生动手动脑的能力,培养学生的设计、创新能力。

3. 重视科学探究,强调过程与方法的学习。在物理知识与技能的探索与学习过程中,使学生体验探究的过程并掌握一

些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4. 情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使学生在体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5. 注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会[sts]的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

分层教学，把握标高，圆满完成教学任务。认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

第一周：机械运动

第二周：机械运动

第三周：光现象

第四周：光现象

第五周：质量检测

第六周：物态变化

第七周：物态变化

第八周：期中测试

第九周：光现象

第十周：光现象

第十一周：透镜及其应用

第十二周：透镜及其应用

第十三周：质量检测

第十四周：质量与密度

第十五周：质量与密度

第十六周：质量检测

第十七周——复习

初中物理八年级教学计划篇五

教科书采用了符合同学认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助同学抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

3、培养同学学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对同学进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

1. 同学是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、

实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究同学的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

五、教学措施：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意同学这方面良好素质的形成。

2、帮助同学尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助同学自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，同学自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护同学的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

初中物理八年级教学计划篇六

本期八年级共计一个教学班□c154班有学生36人、。八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，满足学生探究的欲望。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议□sts□科学世界、扩展性实验、

动手动脑学物理、学到了什么几个大板块。、全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，

学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1)能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争零的突破，应使班总平均成绩处于中上地位，争取全镇前6名。使各班好、中、差比例达到2：5：3。力争优秀率达10%，合格率达70%。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材当然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作

业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思考问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、进行实验调查、进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达10节以上，还争取上一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

8、注意掌握学生情况，及时表扬学习认真的、遵守纪律的、作业好的、测验成绩优秀的及有进步的，以提高学生的学习兴趣。加强对优秀学生的辅导，提高优秀率。

初中物理八年级教学计划篇七

本节课着力体现新课程标准的教育理念，强调学生是学习的主人，突出学生的`探究性学习把学生带入一个主动学习、主动探究的空间，这节课的探究性的学习活动，具有知识浅、实验操作方便结论易获得的特点，适宜初中生探究。教师在授课过程中不断地培养和激发学生的探究愿望，学生通过进行过程的自主探究，合作交流，体验动手实验、动脑思考的

科学探究的过程，从而掌握科学探究的思路和方法，并从中获得成功的愉悦。

光学是有用的，表现在它的知识渗透在社会生活的各个方面：光可以分解也可以合成，体现了唯物辩证法的思想；光学知识与颜料混合的知识相结合展现出七彩的世界。本节教材尽量多地安排学生动手操作的实验活动，让学生亲身观察、体验，获得最直接、最生动的实验事实资料，感悟实验方法对物理学习的重要性，让学生在多种形式的学习活动中成长。

一、知识与技能

1. 了解色散现象，知道是白光由色光组成的；
2. 知道透明体的颜色是由透过它的色光决定，不透明体的颜色是由它反射的色光决定，
3. 知道色光的三原色跟颜料的三原色是不同的。

二、过程与方法

1. 通过观察光的色散实验，让学生体验实验是研究物理问题的重要方法
2. 通过教师演示和学生自主探究色光的混合和颜料的混合，使学生获得有关的知识，体验探究的过程和方法。

三、情感、态度、价值观

2. 观察、实验以及探究的学习活动，可以培养学生尊重客观事实、实事求是的科学态度。
3. 通过亲身的体验，使学生感悟实验方法对学习物理的重要性。

4. 通过探究性物理学习活动，使学生获得成功的愉悦，乐于参与物理学习活动。

1. 光的色散现象

2. 光的三原色与颜料的三原色的区别

3. 透明体的颜色是由透过它的色光决定，不透明体的颜色是由它反射的色光决定

器材准备：三棱镜、放大镜(每人一个)、各种颜色的透明玻璃片，各种颜色的不透明纸片、绘画颜料、调色盘、白纸，黑纸，各类彩色图片。

一. 探究光的色散：

1. 实验方法：

学生：用一块三棱镜对着太阳光(没有太阳光时，可以将三棱镜放在用投影仪上来做实验)，用白纸在另一侧作光屏，观察到白纸上出现的现象。

2. 实验发现

通过实验，同学们发现白光通过三棱镜后光的传播方向不但发生了改变而且在白屏上可以看到太阳光可以被分解成各种颜色的光，色光的顺序依次是：红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫。

师：这种现象称为光的色散，说明白光是由各种色光组成的。

(板书：白光通过三棱镜后被分解为红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种单色光，这种现象叫光的色散。)

师：现在请同学们利用光的色散来解释一下雨后为何容易出

现彩虹？

参考：雨后天空中有很多小水滴，它们好像一个个的小棱镜，阳光透过大气层进入小雨滴上时会发生折射，太阳光被分解成各种单色光，并且从外向内按照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的顺序排列，形成弧形的彩虹。

(板书：白光通过三棱镜被分解后，投射在白屏上有序的彩色光带叫光谱。)

注：1. 用棱镜可以使白光发生色散，形成光谱；

2. 白光是由各种色光混合而成的，叫复色光。

. 二. 探究色光的三原色

实验与发现

学生：用手中的放大镜，观察彩色电视画面上的各色光条，可以发现，电视屏幕上显现出的丰富多彩的颜色，都是由红、绿、蓝三色光条合成的。(此实验可以安排课前学生在家中完成)

师：人们发现，红、绿、蓝三色光混合能产生各种色彩，因此把红、绿、蓝三种色光叫做色光的三原色。

(板书：红、绿、蓝三种色光叫做色光的三原色。)

师：红、绿、蓝三种色光按不同的比例混合就可以得到各种颜色的色光，电视机画面上的色彩就是这样产生的。

三. 探究透明体的颜色

实验与发现

学生：

1. 将红色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光?(红光)
2. 将绿色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光?(绿光)
3. 将蓝色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光?(蓝光)

师：透明体的颜色是由透过它的色光决定。

(板书：透明体的颜色是由透过它的色光决定。)

师：透明红色的玻璃片呈现红色是因为它可以让红光透过而吸收其他颜色的光。

透明绿色的玻璃片呈现绿色是因为它可以让绿光透过而吸收其他颜色的光

透明蓝色的玻璃片呈现蓝色是因为它可以让蓝光透过而吸收其他颜色的光

四. 探究不透明体的颜色

贴上红纸时，屏上只有被红光照射到的地方是亮的，且是红色的，其它地方是暗的；贴上绿纸时，屏上只有被绿光照射到的地方是亮的，且是绿色的，其它地方是暗的。

师：有色不透明物体反射与它颜色相同的光，即不透明体的颜色是由它反射的色光决定的。

(板书：不透明体的颜色是由它反射的色光决定的。)

师：不透明红色的纸片呈现红色是因为它只反射红光而吸收其他颜色的光。)

不透明绿色的纸片呈现绿色是因为它只反射绿光而吸收其他颜色的光。

学生探究思考：在屏上重新分别贴上白纸和黑纸，结果会怎样？

师：贴上白纸时，屏上又重新呈现彩色光带，说明白色不透明物体反射各种色光；贴上黑色时，屏上呈现黑色，说明黑色不透明物体吸收各种色光。

五. 探究色光的合成

学生：将两片玻璃片分别挡在两个三棱镜的前面，观察它们透过的色光在白屏上的重叠部分的颜色：

如：红色+绿色=黄色

红色+蓝色=品红色

绿色+蓝色=青色

初中物理八年级教学计划篇八

以新课程理念为先导，以培养高素质的物理教师队伍为推动，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，以抓好提高工作效率为中心，紧紧围绕纲要精神深入实施素质教育的理念，重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作，努力提高课堂效率，面向全体学生，发展学生个性特长，培养优等生，全面提高学生的创新和实践能力。

1、本学期是物理的开始学期，是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、

帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、继续强化分组实验的教学。教师努力创造条件，完成学生的分组实验，也可把演示实验变为学生的分组实验，增加每个学生动手的机会。

3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

本届初二年级共有6个班，两位物理教师，上学期这个年级的总成绩非常好，学生总体基础优秀，故要保持原有成绩切进一步提高，压力非常大。

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

第1——3周 《引言》、《声现象》

第4——7周 《物态变化》

第8——9周 《光现象》、期中复习

第10周期中复习及考试

第11—14周 《光的折射透镜》

第15——17周 《物体的运动》

第18——19周期末复习

除了参加区、市直安排的活动外，其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

初中物理八年级教学计划篇九

依据学校和教科室本学期的总体计划，大胆探索“双思、三环、六步”的教学模式，结合所教学科的特点，制定本学期教学计划如下：

第一章声现象

- 1、经过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。
- 2、了解乐音的特性。
- 3、了解现代技术中与声音有关的应用。

4、明白防治噪声的途径。

第二章光现象

1、经过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。

2、探究并了解光的反射和折射的规律。

3、经过实验，探究平面镜成像与物的关系。

4、认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。

5、经过观察和实验，明白白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不一样现象。

第三章透镜及其应用1。经过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。

2、探究并明白凸透镜成像的规律

3、了解凸透镜成像的应用。

第四章物态变化

1、能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征

第五章电流和电路

1、从能量的角度认识电源和用电器的作用。

2、会读、会画简单的电路图；了解串、并联电路的特点；能连接简单的串联电路和并联电路；能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。

3、明白电流，会使用电流表，明白串、并联电路中电流的规律。

4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

[知识与技能]

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

[过程与方法]

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

[情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶。

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

1、认真落实学校提出的“双思三环六步”的教学模式，提高课堂教学质量和教学效率。

2、激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理

3、注意提优、补差，同时促进中等同学的提高

4、坚持“阶段清”，及时反馈教学情景，及时改善教学

5、课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理本事，

使学生领悟和学会一些科学研究的方法。

6、注重探究题的训练

初中物理八年级教学计划篇十

指导学生作图：平行光分别入射到光滑和粗糙的物体表面时反射光的情况。

老师：两者的反射光有何区别？两者的明亮程度有何不同？

学生：通过光滑物体的反射光仍是平行的，光集中射向一个方向，所以特别明亮。不过若眼睛不在反射光的方向上，则物体看上去就是黑的。通过粗糙物体的反射光是向着各个方向的，所以能使我们从各个方向看到物体。

学生：漫表示没有一定的方向，比如漫无目的，换成慢就没有这个含义了。

老师：对的，物理中术语的字词是有特定含义的，不要写错。