

美术太阳教案活动反思 美术教案一背太阳 (大全9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

美术太阳教案活动反思篇一

1. 通过讨论谈话的方式让幼儿了解太阳。
2. 画出幼儿自己想象的太阳，培养幼儿的创造力和想象力。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

重点难点

重点：通过想象创造出自己的太阳，培养幼儿的想象力和对色彩的敏感度。

难点：丰富幼儿对太阳的认识。

活动准备

1. 有关太阳的图片。
2. 音乐《种太阳》。

3. 画纸、画笔。

活动过程

一、播放歌曲《种太阳》，请幼儿想象。

幼儿随着歌曲舞蹈，教师讲解歌词大意。

二、通过欣赏歌曲，进行讨论。

1. 在这首歌曲中你听到了什么？
2. 我们日常生活中有哪些地方离不开太阳？
3. 我们看到的太阳是什么样子的？
4. 想象一下与众不同的太阳，和伙伴分享。

三、幼儿进行作画，教师指导。

教学反思

整个活动过程中幼儿都很积极的参与，也乐意和大家一起分享自己想象出的太阳。但是也有个别幼儿的思维受传统的控制，很难想象出与众不同的太阳。

文档为doc格式

美术太阳教案活动反思篇二

- 1、用弧线和短直线连接的方法表现刺猬的外形特点。
 - 2、能大胆地表达自己的想法。
- 1、已引导幼儿观察过小刺猬。

2、幼儿用书《小刺猬晒太阳》。

“今天天气真好，刺猬妈妈要带它的孩子去晒太阳，我们一起数一数，刺猬妈妈有几个孩子？”

幼儿与老师一起数刺猬的个数：

“它们看上去像什么？”

幼儿通过观察范例，了解刺猬的外型特征，知道刺猬有大有小。

“小刺猬的身体是什么形状？”

个别幼儿示范画：

“身体上一根根的小直线代表什么？小刺猬它在干什么呢？”

教师演示，请幼儿伸出手指跟画。

引导幼儿先画出小刺猬的身体。

鼓励幼儿大胆表现。

说说自己的作品：“你画了几只刺猬？谁是刺猬妈妈？”

这节课很有意思，幼儿很感兴趣，都愿意尝试画小刺猬，大部分幼儿都能画出半圆形来，总体感觉玩成的还不错。

美术太阳教案活动反思篇三

1、引导幼儿借助圆形的物体(圆形的碟子等)来画太阳，知道圆形是头尾相连。

- 2、喜欢画画，体验活动的快乐，知道太阳会给大家带来温暖。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

炫彩棒、勾线笔、圆形物体(碟子、双面胶水等)

一、回忆经验，引出课题。

1、师：早上，我们一起去晒太阳，太阳公公晒在身上觉得怎么样?(暖暖的)

浦老师可喜欢太阳了，你们呢?你们说还有谁也喜欢太阳?

2、师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢?(引导幼儿讨论)噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢?我们帮它穿衣服吧!

二、引导讨论，画太阳

1、太阳公公的身体--我们用圆圆的东西来画出太阳公公的身体吧!(借助圆形物体)

2、穿新衣--太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢?(红色)

4、太阳公公的宝宝也来了(出示太阳宝宝)我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧!

三、激发创造，幼儿作画

1、引导幼儿初步学习借助圆形物体来画圆形，并掌握勾线笔的使用。

2、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

3、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

四、展示评价，引导欣赏

1、教师和幼儿一起欣赏太阳。

2、游戏：与太阳宝宝捉迷藏。(师幼同乐)

师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

4、小班美术太阳宝宝穿新衣教案反思

活动目标：

1、喜欢画画，体验活动的快乐。

2、初步学习用油画棒、纸团、棉签来画太阳，使手腕动作灵活。

3、知道太阳会给大家带来温暖。

活动准备：

1、油画棒、棉签、纸团若干，水粉颜料四盒(红、黄、蓝、绿)

2、自制太阳宝宝四个，幼儿人手一张画纸。

3、活动前和小朋友去晒太阳、找找阳光。

活动过程：

1、回忆经验，引出课题。

b.师：可是太阳公公今天不开心，不想出来了，到底为什么呢?(引导幼儿讨论)

c.噢，原来没有漂亮的衣服怎么办呢?我们帮它穿衣服吧!

2、引导讨论，画太阳：

a.穿新衣，太阳公公出来了，穿一件什么颜色的衣服呢?学习团纸

c.太阳公公的宝宝也来了(出示太阳宝宝)我们小朋友那里也有太阳宝宝，帮太阳宝宝穿件新衣服吧!

3、激发创造，幼儿作画：

a.引导幼儿初步学习按意愿选择油画棒、纸团、棉签来画太阳，大胆选色。

b.注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

c.提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

4、展示评价，引导欣赏：

a.教师和幼儿一起欣赏太阳。

c.游戏：与太阳宝宝捉迷藏。(师幼同乐)

d.师：太阳宝宝穿上了新衣服很开心，想和我们玩捉迷藏的游戏呢！

5、教师小结

孩子们对太阳是比较熟悉的了，在我出示太阳公公的时候孩子们能够一眼就认出来，但是由于对太阳公公的表情特征我没有很好地体现出来，因此在提问的时候有部分幼儿没有说出太阳公公不开心的心情，在我提出太阳公公因为没有好看的衣服而不开心的时候，部分孩子没有很好地倾听和理解，因此并没有向着预设的方向为太阳公公设计新衣服方面来，在这样的情况下，我只有直接提出为太阳公公设计新的衣服让他开心，引出了本节所学内容。在出示示范画的时候，孩子们表现出的兴趣还是很大的，他们能够观察出太阳发生的不同变化。请孩子们为太阳公公设计新衣服是本节课的重点，在绘画的过程中，大部分孩子能够大胆作画，发挥想象力，画出和平时不一样的太阳，目标基本完成，在展示环节，由于部分幼儿没有完成作品，因此没有去好好欣赏本班幼儿完成的作品，导致在进行评价的时候，没有按要求去点评。总的来说，本节课的目标基本完成，但是孩子们的想象力和创造力没有得到很好地激发，大部分还只是在模仿，绘画水平还有待于提高。

美术太阳教案活动反思篇四

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1) 谜语导入：一个勤劳小宝宝，天一亮就上工，若有一日不见他，不是下雨就刮风。

让幼儿猜出谜底(太阳)。

(2) 出示太阳。

师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

(3) 教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

2、范画展示，引导孩子欣赏画面，学习装饰太阳宝宝。

(1) 教师引导幼儿欣赏画面，说说：图上有什么？

太阳宝宝的头发、眼睛、脸以及光芒是什么样子的？

(2) 师生共同讨论如何表现太阳的光芒，说说：你想画什么样的光芒，鼓励幼儿大胆想象，用点、线、和简单的几何图形表现，教师可根据幼儿的回答，在操作纸上画一画，帮助幼儿学习装饰的基本方法。

3、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导。

(1) 先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用油画棒进行涂色。

(2) 鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸。

(3) 教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。

(4) 帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰。

4、总结评价，结束活动。

展示太阳宝宝，让幼儿说说：你最喜欢的太阳宝宝，并说出原因。

美术太阳教案活动反思篇五

请小朋友开火车欣赏同伴的作品，并说说自己的感受。

师：你们来看看这个小朋友画的人，他用了什么线条呢？

（弧线、直线、斜线）嗯！这些线条组成了一个正在开心跳舞的小朋友。我们再来看看这个小朋友用了什么颜色呢？

（红色、黄色、蓝色）这一大片的红色让人看着就觉得高兴、兴奋。

美术太阳教案活动反思篇六

1、尝试用粉笔在大的活动场地上画出一个个美丽活泼可爱的太阳。

2、在活动中大胆地借鉴老师同伴的经验，不断表现很出与别人不一样的太阳。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

1、卡通太阳ppt□

2、事先有画自己五官的经验。

3、彩色粉笔若干(多于幼儿的人数)。

4、小青蛙玩偶一个。

1、幼儿欣赏ppt□重点欣赏太阳的表情和“头发”。

师：瞧，这个太阳，它的头发是什么样子的？

脸上是什么表情呢?开心还是难过?

在此过程中教师引导幼儿模仿画直线、弧线、波浪线。

总结：小青蛙画出了太阳各种各样的表情，伤心的、开心的、生气的、害怕的等等；它的头发也是各种各样的，有的是直的、有的是弯的、还有的是花瓣形的等等。

2、交代作画要求，幼儿作画。

1)师：小朋友们，小青蛙画的太阳漂亮吗?今天老师请小朋友们和小青蛙比赛太阳，看看是小青蛙画的好看还是我们小朋友们画得好看!

师：现在，你们告诉我你想画太阳什么样的表情，什么样的头发呢?

交代作画要求：首先我们要画出一个大大的圆形，然后画出太阳的眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴，最后画出太阳的光芒，也就是太阳的“头发”。注意，老师希望你们画的太阳和别人不一样，这样才能比小青蛙画得好看哟!为了让大家都画出大大的太阳，今天老师请你们到垫子上画画，大家一起来试试吧!

2)请幼儿选一支自己喜欢的粉笔，寻找合适的空地绘画。

教师提醒幼儿不要拥挤，绘画出的太阳形象要大，这样才好看。

3、评价作品。

教师以小青蛙的口吻请幼儿排队，收回粉笔，组织幼儿在场地四周观看，说一说哪个太阳最好看，为什么。

4、教师小结。

师：小青蛙刚才对我说小朋友们画的太阳太漂亮了，它要向小朋友们学习呢！现在我们去请小(1)班的小朋友来欣赏我们画的太阳画吧！

活动中孩子们能较好的讲述已有的知识，能大胆的说出生太阳的基本要素即：一个圆，圆外有光芒。太阳的光芒、太阳的表情是千变万化的。但是当孩子们绘画时我发现，有的孩子与教师的范画雷同现象或与同伴雷同现象。在以后的活动中，应该更多的加强孩子们的自我创造意识。

美术太阳教案活动反思篇七

- 1、发展幼儿对大自然的美的感受力、想象力和创造力。
- 2、引导幼儿观察自己的五官变化，并画出各种各样不同表情的太阳宝宝。
- 3、引导幼儿用不同的线、形、颜色表达自己的感受。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

大嘴鸭手偶、彩色粉笔、黑板，太阳宝宝示范画2幅，橡皮泥作品、粘贴画各一幅，幼儿用的小镜子、彩色笔、绘画纸若干。

一、介绍自己和好朋友大嘴鸭，引入课题。

二、引导幼儿观察五官变化，学习画不同表情的太阳宝宝。

1、提问：小朋友，你们会画太阳吗？

2、如果我们要把它像人一样画成太阳宝宝，该怎样画呢？

(给它添上眼睛、鼻子、嘴巴)

5、想一想，宝宝生气时会是什么样呢？请幼儿做生气的表情，边照镜子边观察。

三、教师出示示范画请幼儿欣赏，重点引导幼儿观察不同太阳宝宝的表情和表现那种表情所用的线、形、色彩。

四、这些会笑、会哭的太阳宝宝有趣吗？现在就让我们来动手画吧！我们可以画太阳宝宝一个再添上花、树等背景，也可以画太阳宝宝的一家。大家可以想象画出不同的太阳形象，注意画出他们的表情，用各种各样的颜色把你们的感受表现出来。

五、幼儿作画，教师指导。

长期以来，我们在上美术活动时都忽略语言方面的技巧，语言的感染力，和语言的精辟性。一个有效的问题能引导幼儿乐学、好学，能引导幼儿多看多思、各抒己见，发表出自己观点的问题。提问的导向性能让幼儿根据自己的知识辐射开去，找出新路，挖出新意。所以，教师不但要在语言活动和要在教学中时刻注意提出有效性的问题，使我们的课堂教学真正做到有效，让幼儿能真正的去体会，去感受，去评析。

美术太阳教案活动反思篇八

活动目标：

- 1、用弧线和短直线连接的方法表现刺猬的外形特点。
- 2、能大胆地表达自己的想法。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

- 1、已引导幼儿观察过小刺猬。
- 2、幼儿用书《小刺猬晒太阳》。

活动过程：

1、故事引出主题：

师：“今天天气真好，刺猬妈妈要带它的孩子去晒太阳，我们一起数一数，刺猬妈妈有几个孩子？”

幼儿与老师一起数刺猬的个数：

师：“它们看上去像什么？”

幼儿通过观察范例，了解刺猬的外型特征，知道刺猬有大有小。

2、讨论小刺猬的画法：

师：“小刺猬的身体是什么形状？”

个别幼儿示范画：

师：“身体上一根根的小直线代表什么？小刺猬它在干什么呢？”

教师演示，请幼儿伸出手指跟画。

3、幼儿表现：

引导幼儿先画出小刺猬的身体。鼓励幼儿大胆表现。

4、欣赏作品：

说说自己的作品：“你画了几只刺猬？谁是刺猬妈妈？”

美术太阳教案活动反思篇九

活动目标：

- 1、了解拟人化的画法，培养幼儿的想象力与语言能力。
- 2、会添画出一些简单的背景。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

课件、幼儿人手一支黑笔及一盒蜡笔。

活动过程：

1、小朋友你们喜欢听故事吗？

那让我们一起来听个故事。

2、从前，有个调皮的孩子，整天在蓝天上奔跑，他红红的脸上渗出一颗颗汗珠，他拉来一块白云当毛巾擦擦脸，他的脸太脏，白云立刻变成了黑云，云儿哭了，调皮的孩子安慰说：

“别哭、让我来变个魔术吧，”他从嘴里喷出七色霞光，黑云又变成了白云。

小朋友猜猜看，这调皮的孩子是谁呀？（太阳）咦，这个调皮的孩子怎么把脸藏起来了，我们来看一看他的小脸吧！这个小孩真漂亮，长着大大的眼睛，红红的嘴巴。

刚才的故事中说太阳有什么本领呀？（变魔术、喷出七色霞光）

3、太阳变了个魔术，让黑云又变成了白云，白云高兴地围在太阳的周围，把太阳打扮成了什么太阳？（出示范画）谁来给这个太阳取个好听的名字？（云太阳）

幼儿回答。

5、太阳继续跑呀跑，他还会给谁变魔术呢？他们又会把太阳打扮成什么太阳呢？

幼儿回答。

6、现在你们来画变魔术后的太阳好吗？

画前，老师提个要求：太阳画在纸的中间，要画得大，其他空的地方画上七彩霞光，涂色要鲜艳均匀。

7、幼儿作画。教师根据幼儿不同的水平分别加以指导（轻音乐）请个别幼儿上来讲述。