

2023年中班数学相邻数教案及反思(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班数学相邻数教案及反思篇一

一、活动目的

- 1、在感受表演游戏《三只熊》的基础上，使幼儿知道表演的名称，表演中的角色及内容。
- 2、引起幼儿想表演的愿望。

二、准备

- 1、场景布置：熊的家。
- 2、教师活动前排好表演。

三、活动过程

(一)、交代课题名称，引起幼儿看表演的兴趣。

指导语：“今天，要请小朋友看一个表演，名字叫《三只熊》，看看表演中有谁？”

(二)、幼儿观看表演，知道主要内容，激发幼儿想表演的愿望。

1、表演第一遍。

(1)、刚才表演叫什么名字?

(2)、这个表演中有些谁?

(3)、小姑娘这样好不好?

2、表演率二遍。

(1)、为什么三只熊生气了?

(2)、小姑娘这样做，熊有没有同意?

(3)、请小朋友想办法，小姑娘怎么做熊就不会生气了?(在门口等，敲门……)

3、表演第三遍。

(1)、三只熊为什么会抓小姑娘的?

(2)、这个表演中的三只熊、小姑娘都是谁演的?

(3)、你们想不想也来表演?

4、表演第四遍。

教师表演，请四名想表演的幼儿分别扮演大、中、小熊及小姑娘，跟着老师尝试着表演。

(三)、讲评。

中班数学相邻数教案及反思篇二

一、活动目标:

梯形是只有一组对边平行的四边形，是幼儿所要认识的平面图形中最难理解的一种，尤其是梯形的概念。因此，中班幼儿认识梯形，只要理解梯形的特征，能找出相应的图形即可，不必要求幼儿用语言描述梯形的特征。我把本活动的目标定为：

知识目标：

- 1、引导幼儿初步理解感知梯形的特征，并能不受其他图形的干扰在各种图形中找出梯形。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察、比较、动手能力。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

情感目标：诱发孩子们学习几何图形的兴趣。

根据目标，我把本节课的重难点定为。

活动重点：初步了解梯形的特征。

活动难点：认识不同的梯形。

二．活动准备：

为了更好的进行教学，我做出以下准备：

环境创设：活动室布置一些包含梯形的图画。

教师演示用具：正方形娃娃、长方形娃娃、梯形娃娃。

幼儿学具：包含有(没涂色)梯形的图画若干张、含有梯形的操作材料、不同的梯形饼干若干。

三. 教法、学法:

新《纲要》指出“教师应该成为活动的支持者、合作者、引导者”。活动中教师要心中有目标，眼中有幼儿，时时有教育，以互动的、开放的、研究的理念，让幼儿真正成为学习的主体。因此我采用了操作法，情景法，互动法，并设计游戏形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿学习的积极性。为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。

四. 活动流程

课堂教学是幼儿数学知识的获得、技能技巧的形成、智力、能力的发展以及思想品德的养成的主要途径。为了达到预期的教学目标，我对整个教学过程进行了系统地规划，遵循目标性、整体性、启发性、主体性等一系列原则进行教学设计。设计了四个主要的教学程序：

复习整理基础上，渗透新知识点——新授活动——巩固活动——生活化延伸

1、通过寻找、涂色活动让幼儿初步感知梯形的特征。

课前我给每位小朋友发了一张含有几何图形的图画，让幼儿把图中自己不认识的图形涂上颜色。由于梯形的概念幼儿不容易理解，所以活动设计我就不从概念入手，而让幼儿通过操作活动，反复感受，逐步理解梯形的特征。

2、观察了解梯形特征。

(2)小结：这个像滑梯的图形，名叫——梯形。

(3) 不过，梯形宝宝可调皮呢，它一会儿翻跟头，一会儿躺下睡觉，你们看这样还是梯形吗？(小结：原来梯形可以倒着放，睡着放，它们都是梯形。)

(4) 出示直角梯形、等腰梯形，让幼儿了解它们也是梯形。

通过比较，简单的告知幼儿：这个一边可以当滑梯的图形，是直角梯形。这个两边有一样长滑梯的图形，是等腰梯形。

幼儿认识梯形的另外一个难点是梯形的多样性。幼儿认识的特点是先入为主，容易形成定势。所以活动开始时就要让幼儿接触各种梯形，每个环节中幼儿所看到的、制作的梯形都是各种各样的。

3、通过再一次的操作活动让幼儿巩固了解梯形的基本特征。

(1) 活动室来了一些小客人，你知道这些客人哪些是梯形娃娃吗？教师出示正方形娃娃、长方形娃娃、梯形娃娃，幼儿从中找到梯形娃娃。

(2) 小客人说肚子饿了，想吃梯形饼干，小朋友能帮助他们吗？

(3) 先请小朋友们从各种形状的饼干中挑选出1块梯形饼干，举起来给老师检验。

(4) 再选择2块不同的梯形饼干，给同伴检验后喂梯形娃娃，并对小客人说：“请吃梯形饼干”。(教师在旁注意检验)

此环节是我在教学中有意设置的一个难点，给小客人喂梯形饼干幼儿得选择2块不同的梯形饼干，给同伴检验后喂小客人，并对小客人说：“请吃梯形饼干”。这里必须选择不同的梯形饼干，对一部分幼儿来说，是需要思考一下的。只有让幼儿经过一定的努力跨越过去才能从中激发他们的学习兴趣，

从心底里得到满足。

(5)让幼儿找一找画册8页中的梯形宝宝，指一指，并说一说。

4、通过寻找生活中常见事物中的梯形，加深对梯形特征的认识。

(1)让幼儿在活动室周围张贴的图片中，寻找梯形宝宝，先请一名幼儿找找、说说。

(2)鼓励全体幼儿寻找生活中的梯形，跟同伴和老师说说梯形宝宝藏在哪里。

在整个指导过程中我注重“四最”：即最大的观察(努力观察每位幼儿，避免笼统评价);最小的干预(教师角色进行退位，不干预替代);最多的鼓励(鼓励幼儿的点滴进步);最大的延伸(学习生活两结合)。

另外，努力把握“玩数学”的度。不在游戏中刻意地“教”，让幼儿在游戏中充分发泄情感，感受愉悦。

这节课，我通过四个环节的教学设计，既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，指导幼儿观察、游戏，操作，获取新知;同时注重培养幼儿的思维和各项能力。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

五、活动反思：

成功之处：幼儿在找的过程中，能体验到一种亲身参与，获得成功的体验。在找图形的过程中，让幼儿把梯形和其他图形分离开，这样很大程度上结合了幼儿对梯形的感性认识。

失败之处：在找图形之后，我没有让幼儿直接拿材料出来折

剪，而是让他们在梯形的感性认识基础上寻找生活中的梯形，应该和长方形、正方形重叠起来比较，在比较的过程中认识梯形的一些特征，这样更强化了幼儿的感性认识。

各位老师：俗话说：“教无定法，贵在得法”。以上是我对这个教学活动的理解、分析与做法，如有不当之处请评委老师给与批评指正，谢谢！

中班数学相邻数教案及反思篇三

设计思路：

在《一样的小熊在哪里》的活动中，我为幼儿提供了色彩鲜艳的操作材料，让幼儿进行比较，辨别事物间的细小差异，并给小熊配对，提高幼儿的视觉辨认能力。

一、活动目标

- 1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来；
- 2、提高幼儿的视觉辨别能力。

二、活动准备

- 1、挂图：《视觉辨认》；
- 2、幼儿用书：《我的数学》第22页；
- 3、小熊卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组；
- 4、水彩笔、粉笔。

三、活动流程

1、引入活动：“猜猜我是谁”；观察有条纹小熊的卡片；集体；个人操作。

四、活动过程

（一）引入活动

引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到小熊弟弟，引出下个环节。

（二）“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

（三）教师依次出示4张不同衣着的小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

（四）集体：“我的朋友在哪里”；

玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。（过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

（五）“找到小熊哥哥与小熊弟弟”

2、发书让幼儿自己操作，把小熊哥哥与小熊弟弟用彩笔圈起来。

中班数学相邻数教案及反思篇四

【活动设计】

为幼儿提供了色彩鲜艳的操作材料，让幼儿进行比较，辨别事物间的细小差异，并给小猫配对，提高幼儿的视觉辨认能力。

【活动目标】

- 1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小猫找出来；
- 2、提高幼儿的视觉辨别能力。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、让幼儿体验数学活动的`乐趣。

【活动准备】

- 1、挂图：《视觉辨认》；
- 2、幼儿用书：《我的数学》第22页；
- 3、小猫卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组；
- 4、水彩笔、粉笔。

【活动过程】

一、引入活动。

故事引入：有一天，小猫哥哥与小猫弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小猫哥哥与小猫弟弟走丢了，小猫哥哥找

不着小猫弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小猫哥哥找到小猫弟弟，引出下个环节。

二、游戏：“猜猜我是谁”。

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

三、教师依次出示四张不同衣着的小猫卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小猫裤子的颜色。

四、集体游戏：“我的朋友在哪里”。

游戏玩法：

教师将有衣着条纹不一样小猫卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小猫卡片一样的小猫，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小猫裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

五、游戏：“找到小猫哥哥与小猫弟弟”

2、发书让幼儿自己操作，把小猫哥哥与小猫弟弟用彩笔圈起来。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班数学相邻数教案及反思篇五

活动目标：

- 1、启发幼儿找出图形间两个相同点，并作记录。
- 2、培养幼儿抽象概括图形特征的能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

教具：挂图2幅、标记若干。

学具：幼儿操作材料、篮子、胶水、小标记。

活动重点、难点分析：

重点：通过教师讲解提问启发幼儿找出图形间的两个相同点，并作记录。

难点：让幼儿通过说、作操作材料，从而培养幼儿抽象概括图形特征的能力。

活动过程：

1、集体活动。

(1) 引导部分，引起幼儿兴趣。

“小朋友你们看今天我请谁到我们班里来做客?(小兔)小兔子

告诉我它有好多好朋友是图形宝宝，我们来看看都是谁？可是图形宝宝今天给小兔子出了几个难题，小兔子不会做了，要我们小朋友一起来帮帮它。”

(2) 出示挂图一，概括两个图形间相同点。

“你们看图上有什么？(三角形)它们什么地方是一样的？(颜色、形状一样)是什么颜色？什么形状？你们看我这里还准备了好多小标记，我要把这些小标记送给图形宝宝。请你们再说一说都是什么颜色？什么形状？”教师按照先记颜色，再记形状的顺序来记。“我们一起来读一读？(红色的`三角形)。”

(3) 教师出示图二，让幼儿在现有基础上加以巩固。

“看这里还有一幅图，看一看是什么图形？它们哪里一样？我请一个小朋友来帮帮忙。记录方法同上。”

2、小组活动。

“小朋友们刚才我们把小兔子不会做的难题全都解决了，小兔子真高兴，他让我谢谢你们！可是图形宝宝又想考考我们班的小朋友了，看看我们班哪一个小朋友最聪明。”

第一组：给图形做一样的标记。

分别是红色长方形、蓝色梯形。

第二组：给图形做一样的标记。

分别是蓝色长方形、黄色正方形。

“请小朋友们把图形一样的地方用标记记录下来，然后再说说这是什么样的图形？”

3、活动评价。

请个别幼儿读一读操作材料纸，评价是否记录了两个相同点。

4、活动结束

“图形宝宝说你们真棒，我们先去喝点水，一会在跟它们做游戏。”

课后反思：

在一开始的导入部分，可能我的问法过于直接，要求幼儿一下子就要说出两个图形一样的地方。虽然我问问题时也强调了“一样”，但是幼儿可能受前几次给图形做标记的课的影响，并没有意识到与以往的不同，还是把图形的全部特征都说了出来。

好多幼儿都说：“我看见了一个大的红三角形和一个小的红三角形。”在这方面我最好先说明一下与以往做标记的不同：“以前我们用标记来表示图形是怎样的，可是这一次呢不同，只要你们找出它们一样的地方就可以了。”这样幼儿就能更好更准确的来表述。在让一个幼儿上来用标记记录时，幼儿却还是拿了一个大标记放在大的红三角形下，拿了一个小标记放在小的红三角形下，标出来的是不一样的地方，也许幼儿没听清，还有可能也是受以前的影响。

我就反问幼儿：它们的大小一样吗？幼儿当然回答不一样。

这时我又说：“那哪里一样呢？请刚才那位小朋友再来把它们一样的地方标记出来。再给你一次机会。”那个幼儿就马上改了过来，用对了标记。

还有幼儿在练习时，黄颜色的蜡笔不够用，有的小朋友居然拿别的颜色代替了，我在之前也没有考虑到这些，其实这个也很重要，不然幼儿就形成错误概念了。孩子们做习题时，有的幼儿还需要再引导引导，引导的方式要恰当，需要了解

幼儿的认知能力和表达能力。