

幼儿园体育课教案详案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园体育课教案详案篇一

- 1、模仿动物的不同运动方式，发展动作的协调性。
- 2、训练幼儿走、跑、跳的基本动作。
- 3、积极参与体育比赛，体验运动的快乐。

活动准备

活动过程：

2、出示幻灯片（动物走跑、跳、飞、游、爬）问：孩子们，你们刚才看到了谁呀？它们是用什么方式走路的？（幼儿说一说。）孩子观察的真仔细。你们还知道哪些小动物有它们自己的运动方式？（幼儿说一说。）

4、小朋友看，是谁来了？出示幻灯片（小白兔）谁能说一说小白兔是怎样走路的？（双脚跳）请几位幼儿学一学。教师讲解双脚跳：双脚并拢，膝盖弯屈，双脚用力蹬地向前跳；出示幻灯片（乌龟爬），引导幼儿学一学他们的动作。（手膝着地屈膝爬）教师讲解手脚着地屈膝爬：手、脚着地，屈膝，手脚协调一致向前爬。出示幻灯片（小猫走）它是谁呀（小花猫），谁能说一说小花猫是怎样走路的？（双脚成直线走）集体学一学（脚跟轻轻着地，双脚交替走在一条直线上）。

5、刚才小朋友学到了这么多的本领，现在老师要考验你们谁的本领高：老师说出小动物的名字，小朋友就快速做出它们的运动方式，谁做的又快又好，谁的本领就最高。小朋友有没有信心？（有）进行比赛活动：小兔小兔蹦蹦跳；乌龟乌龟慢慢爬，小猫小猫轻轻走。

6、孩子们，快到老师的身边来，现在老师要告诉你们一个好消息；今天动物王国要举行动物运动会，它想请各位小朋友去参加它们的开幕式，孩子们，你们愿意吗？（愿意）不过，动物王国的国王给我们提出了两个要求：

1、小朋友要分成男女两队，而且要做到快静齐；

2、当我们经过每个小动物的家门时，都要模仿这种小动物的运动方式前进，要爬过草地，跨过小河，走过独木桥。一路上困难重重，孩子们有没有信心！（有）我们的孩子真勇敢，现在就让我们锻炼一下身体，准备出发！

放音乐，做准备活动。孩子们，现在我们快快站好队，开始出发！放音乐，走！乌龟爬（爬过草地）小兔跳（跳呼啦圈）小猫走（独木桥平衡木）

结束活动：孩子们，我们终于到了美丽的动物王国了。今天，我们认识了这么多的小动物，而且还学到了很多本领，你们高兴吗？运动会开幕式开始了，现在就让我们排好队开始入场吧！（放运动员进行曲，结束活动）

幼儿园体育课教案详案篇二

1. 能钻过60~70厘米高的障碍物，并乐意钻来钻去。

2. 能听指令做游戏，遵守游戏规则。

3. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

4. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

活动准备

1. 60~70厘米高的拱形门或者钻圈若干，沙包若干，猫头饰一个。

2. 游戏音乐。

活动过程

1. 游戏——小老鼠钻洞。

(1) 幼儿扮小老鼠，教师扮鼠妈妈带领“小老鼠”练习钻圈的动作。

(2) 幼儿展示自己钻圈的方法。

(3) 教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

(4) 引导幼儿去钻多个“洞”反复练习钻的动作技巧。

2. 游戏——猫和老鼠。

(1) 将钻圈围成一个大圆圈，“小老鼠”站在圈里，圈外放若干“粮食”（沙包），教师扮猫，在圈外做睡觉动作。

(2) 游戏开始，“小老鼠”钻圈出来搬粮食（一次只能搬一袋），再钻圈回到大圈内。提醒幼儿动作要轻，不要惊动“大花猫”。“大花猫”“喵喵喵”，站起来抓“小老鼠”，“小老鼠”要赶紧钻回到大圈里。

3. 放松游戏——小老鼠吹气球。

教师和幼儿手拉手围成一个大圆圈，说儿歌：小老鼠，吹气球，吹了一个大气球，呼呼呼，呼呼呼，嘭！所有幼儿松开手蹲在地上或者坐在地上。

幼儿园体育课教案详案篇三

活动目标：

- 1、尝试练习走过平衡木并“s”型跑过障碍，初步掌握走平衡木和绕障碍跑的方法。
- 2、能较平稳地走过平衡木并跑过“s”型障碍物，提高身体灵活性和协调性。
- 3、培养团结协作意识，养成遵守规则的习惯。

活动准备：

物质准备□“s”型路线，较低的平衡木，小水桶若干

活动过程：

一、以“紫藤花小园丁”的情境引导幼儿做热身活动，激发幼儿活动兴趣。组织幼儿进行为紫藤花捉虫、打药、修剪枝杈等活动，伸展身体，做好热身。

二、设置“小园丁练本领”情境，初步帮助幼儿掌握走过平衡木和绕障碍跑的方法。

- 1、“走过小桥”：幼儿自由探索通过独木桥的方法。

2、“穿过树林”：幼儿自由探索绕障碍跑的方法。

4、教师小结：通过独木桥时眼睛要注意桥面，注意力要集中，手臂展开以保持平衡；靠近障碍物跑动时身体应向内倾斜，跑动的弧度要小。

三、玩“我为紫藤浇浇水”游戏，引导幼儿进一步练习过平衡木和绕障碍跑。

1、介绍游戏的玩法与规则。将幼儿分成人数相等的4组，听到口令后幼儿依次手提小水桶，走过独木桥□“s”型绕过障碍物。到达终点后，给紫藤浇浇水，从侧面迅速跑回起点，再将小水桶交给下一名幼儿，然后依次进行游戏。速度快的队伍获胜。游戏过程中不能从桥上掉落，不能碰到障碍物。

2、幼儿分组玩游戏，教师观察指导。

重点指导幼儿怎样能快速绕过障碍物，并遵守游戏规则。

3、引导幼儿分享、交流：为什么你们组能取得胜利？

4、幼儿再次游戏，体验团队协作的重要性。

四、放松活动

“我是一棵紫藤花”。引导幼儿以自己是一朵紫藤花为情境，进行舒缓和放松。

活动反思：

体育活动的游戏情境创设是至关重要的。在活动中，以适当的游戏情境贯穿始终，将技能训练和孩子们熟悉的紫藤花联系在一起，既让幼儿得到体能锻炼，又加深了幼儿对紫藤花的关爱呵护之情。

幼儿园体育课教案详案篇四

活动目标： 1、知道快速跑的方法：注意力集中，快速前后摆动双臂。

2、提高快速应变奔跑及身体协调能力，且在快速跑的时候不与他人碰撞。

3、愿意参与游戏，能在游戏中感受合作的快乐以及救出同伴的成就感。

活动准备：

1、母鸡、狐狸头饰各1个、小鸡头饰若干（和幼儿人数相等）、“虫子”

（饮料瓶、易拉罐）若干、录音机、磁带（《老母鸡》音乐）。

2、情境创设：布置“小鸡家”和“狐狸家”的场景。

玩法：

1、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。在家里“鸡宝宝”查询有没有丢失同伴，并一同商量救同伴的方法。教师在旁指导。带鸡宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等鸡妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同时注意不要和同伴相撞。

幼儿园体育课教案详案篇五

1、探索身体运动的不同方法，体验集体运动的快乐。

2、能跟着音乐有节奏的动作。

律动分享

1、教师带幼儿律动

听！这是什么音乐？对！是健康歌的音乐。跟着老师一起来运动吧！

我们一起来喊口令。

创编动作，分享交流

1、谁知道刚才我们运动的是身体的哪个地方？

小结：经常的运动关节可以让我们的身体更加灵活。

2、我们身体上还有什么地方也需要经常的做运动？

说了那么多的地方，能不能听着音乐做做看？什么时候做？我来做望远镜，找找你们有几种不一样的运动身体的方法。

3、集体初步尝试

4、个别交流

我找到了好多运动身体不一样的方法。谁来做小小教练，教教我们大家？

（动作的方向，力度，节奏，伸展度上引导幼儿）

5、集体再次尝试

可以学学朋友的好方法，也可以做做自己想到的好方法，比比谁的动作最象教练，又漂亮又有力。

观察图片，拓展新动作

2、给你们一点时间，去看一看，试着做一做，看能不能发现我锻炼的'方法手叉腰图片、箭头一圈的图片两张-方向不同（发现箭头的涵义）左右角轮换出去，头摇摆动作的图片四张（从图片的顺序中找到运动身体的方法）踮脚动作（发展幼儿的观察力）

3、交流发现，尝试有节奏的动作

4、你看明白了哪一张？

小结：看懂了箭头的意思就明白了这个锻炼的方法。

小结：只要仔细一点，耐心一点，按着图片的顺序1234一个一个做，就能发现这个动作是怎么做的了。

小结：虽然这个动作只有两张图片，但是如果看得不仔细，就很难发现我锻炼的秘密了！

1、三个幼儿一起做一个方法，他们做的一样吗？你和谁做的一样？再听着音乐一起做

2、一个幼儿带着其他幼儿一起做，动作由慢到快，-----清唱动作

3、幼儿讲，然后听音乐一起做)

还有好方法吗？回到教室教给你的好朋友。