

# 2023年小水滴找妈妈教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小水滴找妈妈教案篇一

### 活动目标

- 1、情感、态度：培养幼儿的兴趣，使他们主动参与活动。认真观察、积极思考。
- 2、知识：感受大小的不同，巩固对圆形的认识。
- 3、能力、技能：培养幼儿的观察能力、比较能力、表演能力。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

### 活动准备

录音机、磁带、泡泡糖、泡泡器、小狗、小猫头饰各一个、课件、金箍棒、布帘和架子

### 活动过程实录

一、律动：教师放幼儿乐曲《走路》，幼儿伴随着音乐，模仿小动物的走路姿势入场。

二、游戏：

1、魔术师变魔术：

宝宝们，你们喜欢看魔术表演吗？今天老师给你们请来了两位魔术师（两位教师藏在用布帘挡着的‘架子’后面扮演小动物），你们猜一猜它们是谁？（幼儿听动物的叫声说出它们的名字），你们想让魔术师给我们变什么？幼儿自由发言。想让哪位魔术师先给我们表演？幼儿自由发言选定一位魔术师。宝宝们快闭上眼睛说变、变、变，看小狗魔术师（小猫魔术师）给我们变出什么来了？幼儿说出泡泡。我们再请小猫魔术师（小狗魔术师）为我们变魔术，闭上眼睛说变、变、变，变出什么来了？幼儿说出泡泡。小猫魔术师和小狗魔术师变出的两个泡泡一样吗？哪里不一样？（一个大、一个小）那小朋友喜欢大泡泡，还是小泡泡？请幼儿自由选择魔术师，变出自己喜欢的泡泡。

## 2、幼儿变魔术

宝宝们看魔术师变魔术，你们想变魔术吗？好，下面就请魔术师休息，由你们这些小魔术师来变魔术。老师闭上眼睛说大泡泡，你们就用手势变出大泡泡，我说小泡泡，你们就用手势变出小泡泡，准备好了吗？开始！

(1)、老师说，幼儿变。

(2)、一个幼儿说，其他幼儿变。

## 3、小鱼变魔术(观看课件)

宝宝们，鱼儿见我们玩的这么高兴也游来了！我们一起叫鱼儿的名称，请它们出来吧！鱼儿、鱼儿游出来。播放课件，鱼儿出来了，听它们在说什么？鱼儿说：“我也会变魔术！”小朋友们想看吗？我们一齐说：“鱼儿、鱼儿变、变、变！”大鱼儿变出什么来了？（泡泡）我们再一齐说：“鱼儿、鱼儿变、变、变！”小鱼儿又变出什么来了？（泡泡）鱼儿变出了几个泡泡？这两个泡泡是什么形状的？有什么不同？哪位小朋友的火眼金睛发现了大泡泡，用金箍棒去指一指，指对了，我们一起用笑脸鼓励他。同样的方法找出小泡泡。

### 三、体验实践活动：吹泡泡

鱼儿说：“你们的火眼金睛可真厉害！我们从东海龙宫带来的礼物奖励给你们了！”小朋友猜一猜什么礼物？出示泡泡器，请幼儿说说玩法，教师补充。重点强调瓶内液体不能接触到嘴。请幼儿尽情地吹泡泡，感受泡泡大小的不同。

四、延伸活动：到室外去感受阳光下吹出的泡泡和室内吹出的泡泡有什么不同。

活动反思：

在此活动中，要培养幼儿的质疑精神，提出问题，进行实验验证。并要鼓励幼儿敢于说出与别人不一样的看法。作为活动组织者和引导者的教师，首先应掌握科学正确的原理，以免在活动中对幼儿的表现作出片面甚至错误的评价，误导幼儿。其次教师要摒弃师道尊严的传统观念，创设宽松情境，这是让孩子在活动中敢于提出问题，勇于发表意见的前提。同时，教师在活动中还应关注幼儿在活动中的观察，有意识的提出一些能让幼儿有不同想法的问题，多提一些类似：谁有不同的想法？谁还想来发表自己的意见？鼓励并引导孩子积极的思维，这是培养孩子质疑能力的关键。

### 小水滴找妈妈教案篇二

目标：

- 1、尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡。
- 2、培养幼儿根据自己的猜想有目的的进行验证的能力。
- 3、体验通过实际操作，获得知识和本领的愉悦情感。

准备：

记录卡、幼儿用笔

吸管、筷子、花片、积木、漏勺、勺子、肥皂水

视平转换仪磁带录音机

过程：

一、开始部分。

1、在《吹泡泡》的音乐中，一起进入活动室。

师：我们都很喜欢吹泡泡，那可爱的泡泡们在阳光下五颜六色，大大小小，真漂亮呀！

今天，我们一起来玩吹泡泡吧！

2、出示各种材料，并讨论。

（2）出示记录卡，幼儿猜想。

师：老师还带来了一张记录卡，并把这些材料画在了卡上，请大家一起来猜猜，你觉得可以吹出泡泡的，就在“猜一猜”这一个格子里打上勾勾，觉得不可以的就打上叉叉。

3、幼儿猜测，教师巡回指导。

4、讨论、介绍幼儿想法。

（1）师：谁来介绍自己的猜想？

请一到两名幼儿上台介绍。

(2) 师：你为什么这么想呢？有没有和他不一样的猜想？

(3) 师生共同讨论，并统计在教师的记录卡上。

师：我们一起来侃侃，你认为吸管可以吹出泡泡的请举手。  
(依次统计各个材料)

二、幼儿操作。

1、师：小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？老师也不知道，但是我们可以自己去试试！

请大家拿着你的记录卡，把每一样材料都去试一试，并且马上把结果记录在“试一试”这一格内。

2、幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）

3、比较猜测和尝试后的结果。

(1) 师：谁愿意来和大家分享你操作后的结果？

有没有不一样的结果？

请有持不同意见的幼儿上来再次操作比较。

(2) 师生再次讨论，统计在教师记录卡上。

师：在我们小朋友操作了过后，你觉得吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

三、总结。

1、谁来告诉我，你发现在这些材料中，那些可以吹出泡泡呢？他们有什么特点吗？

教师总结：这些有可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞，这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

2、结束部分。

师：我还给大家准备了一些材料，大家看看它们能吹出泡泡吗？为什么？

想知道它们吹出的泡泡是什么样子的么？我们一起到户外去试试看吧！

在音乐《吹泡泡》中跳出活动室。

## 小水滴找妈妈教案篇三

活动目标

- 1、感知泡泡的色彩、大小、形状及易破的特征，并能用语言表述。
- 2、尝试制作吹泡泡的水，对吹泡泡的活动感兴趣。
- 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动重难点

感知泡泡的色彩、大小、形状及易破的特征了解不同材料制作出来的泡泡水有不同的效果

活动过程

一、游戏激趣，导入活动

二、幼儿观察，交流讨论

三、制作泡泡水，相互对比

四、游戏实践，感知泡泡

活动反思

(1) 抓住兴趣点，以游戏导入

(2) 制作过程的科学对比

(3) 延伸活动的思考

## 小水滴找妈妈教案篇四

1. 通过尝试使用不同形状的工具吹泡泡并观察泡泡的变化情况，培养对探索活动的兴趣。

2. 感受参加科学活动的快乐，并体验成功的愉快。

### 【活动准备】

用铁丝绕成不同形状的铁丝框，记录表，笔，各种不同材料制作的吹泡泡的工具。

### 【活动过程】

1. 引发幼儿兴趣。

师：上次小朋友都做了泡泡水，今天老师带来了许多吹泡泡的工具请小朋友来吹泡泡。（出示各种形状的铁丝框。

2. 探索用不同形状的工具吹泡泡。

(1)师：你见过的泡泡是什么样子的？（圆圆的。）

(2)逐出示不同形状的铁丝框：这是什么形状？你觉得用它吹出的泡泡也是圆圆的吗？

(3)请小朋友讲述自己的猜想，请个别小朋友上讲台前在记录表上记录自己的想法。（有的孩子说是三角的，有的说是圆圆的，允许孩子发表不同的意见。）

## 小水滴找妈妈教案篇五

活动目标：

- 1、寻找弯曲物体的朋友。
- 2、对弯曲的物体产生兴趣。

活动准备：

- 1、教师与幼儿共同收集典型的弯曲物体的物品。如：大大卷泡泡糖、香蕉、剥开的桔子、电话线、蚊香、弯柄的雨伞、发卡、弹簧、毛线、铁丝、秤钩、晾衣架等。
- 2、多媒体课件。
- 3、幼儿与教师收集的物品放在筐中，摆在各组的桌子上，布置成“弯弯乐园”。

活动过程：

（一）开始部分利用音乐《去郊游》引入主题。

师：“孩子们，春天来到了，我们一起去郊游好吗”？

教师带领幼儿边听音乐边把幼儿带入活动室。



## (二) 基本部分

### 1、弯弯绕绕的东西

(1) 寻找桌面上的用品有什么地方是弯弯绕绕的，有什么作用？

如：弯弯的香蕉弯弯的发夹弯弯的秤钩弯弯的桔子弯弯的伞把弯弯的晾衣架

(2) 幼儿自由介绍，教师随机梳理幼儿的语言。

(3) 教师利用课件小结，提升幼儿的生活经验。

如：弯弯绕绕的盘山公路是为了让人们与汽车爬起来更省力。

弯弯绕绕的铁路是为了避开城市与庄稼。

弯弯的月牙弯弯的彩虹。

### 2、弯弯绕绕的植物

(1) 除了生活中有许多弯弯绕绕的用品，看看还有哪些弯弯绕绕的植物？

(2) 幼儿交流看到的植物弯弯绕绕的地方，有什么作用？

(3) 教师小结：爬山虎是依靠弯弯绕绕的藤蔓级叶片上的“脚”向上攀援的。牵牛花用卷须及茎附着在别的东西上蔓延生长。西瓜藤、葡萄藤都是弯弯绕绕的，这些植物的生长、开花、结果都离不开弯弯绕绕的藤蔓，这些植物就是利用弯弯绕绕来更好的适应它们的生长。

### 3、弯弯绕绕的动物

(1) 植物会弯弯绕绕的，你们有没有见过弯弯绕绕的动物呢？哪些动物是弯弯绕绕的。

(2) 幼儿自由交流。

(3) 利用课件帮助幼儿小结动物身体上弯弯绕绕的作用。

大象用弯弯的长鼻子卷木头、洗澡等。

小狗、小猫、牛、公鸡有弯弯的尾巴等。

#### 4、弯弯绕绕的身体

(1) 寻找我们身体上哪些地方是弯弯绕绕的？

如关节、眼睛、眉毛、耳朵、嘴巴、肠子、血管等。

(2) 幼儿相互寻找、讨论。