

中华优秀传统文化教学工作计划 中小学传统文化教学计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中华优秀传统文化教学工作计划篇一

为保障广大师生身体健康和生命安全，确保我校学生返校复学教学工作有序进行，从细从实推进教学任务开展，按照教育部和省教育厅精神，根据《关于进一步做好全省高等学校(省属中职学校)有序返校复学工作的通知》要求，特制定本方案。

一、指导思想

避免学生返校后在教学场所聚集，有效减少相互交叉。允许毕业生自愿选择是否返校，充分发掘学校和学院现有教学资源，调整教学任务地点，安排错时错峰上下课。学院充分考虑实际情况，按“一院一策”“一课一策”原则研究制定学生返校复学教学工作安排实施细则，尽最大可能保证毕业生顺利毕业，低年级学生完成后续教学任务。

二、基本原则

1、学生中心原则。把学生健康、生命安全放在第一位，考虑全体学生完成教学任务，特别要关注因疫情滞留无法返校学生，教师要利用互联网优势，对其开展学业指导，进行个性化教学和学习辅导，达成教学目标要求，确保不落一人。

2、错时错峰原则。按学生对学院进行分类，调整不同的上课节次时间，实行错时错峰上下课，对教师和学生进行分流，尽量减少聚集时间，有效降低疫情防控压力。毕业生分时分组进出实验室、机房、校内实习实训场所。学生无课期间，在宿舍进行自主学习。

3、加强防控原则。严格学校疫情防控办公室要求，全面落实新冠肺炎疫情防控各项工作。排队进出教学楼、机房、实验室、卫生间等教学场所，保持一定间距。参与线下教学活动的师生要全程戴口罩，学生分散落座。课间不聚集，师生间相互交流，尽量保持1米以上距离。积极应变，随时报告和处理教学中的突发事件。

4、有效衔接原则。学生返校后，全面总结网络教学进度和效果，适当调整优化教学计划，统筹安排理论教学和实践教学，实现网络教学和线下教学的有效衔接，有序推进考试等教学任务，补足补齐未开展的课程。优先考虑毕业年级，有针对性地做好学业指导和毕业审核工作，做好远程指导、线上答辩等工作预案，保证毕业生如期平稳毕业。

三、主要措施

(一)返校前教学安排

1、返校后教学任务变更。学校排查确定的教室统一纳入教务系统管理，各学院将本学院专业课的上课地点从原有的公共教室预调整到本学院提供的教室内。调整周教学任务，公共课由教务处统一进行重新安排，按学生所在学院进行上课地点调整。所有重新排课均在学校综合教务系统中进行，生成新的课表。根据学生返校安排调整20__、20__级实习时间。

2、完成授课计划填报。本学期第1周从开始计算。根据生成的新课表，所有任课教师在学校实践教学管理平台中完成本学期所授课程的授课计划填报，以便进行后续实验课程排课

和年底教学任务量的核算。

3、实践课程排课。根据课程授课计划，在教务处统一安排下，由课程所在学院在学校实践教学管理平台中完成后续实践课程的排课。学生返校后，根据课程实际情况，仍可以继续选择前期确定的'虚拟仿真实验平台进行授课，将虚拟仿真实验平台和线下实体实验结合开展教学活动。

4、考试工作安排。根据学生返校时间，逐步分年级安排前期结课课程考试工作，鼓励有条件的课程进行线上考试，期中结课课程由课程所在学院安排确定考试时间和地点，期末结课课程考试由学校统一安排。

(二) 学生返校至暑假前教学安排

1、学院分组。按本科生人数将各学院非毕业班平均分为a□b两组;所有毕业班学生为c组。

2、错时错峰上下课。基于学校综合教务系统和实践教学管理平台课表，任课教师根据授课班级学生所在学院组别错时错峰上课□a组有课学生上下午提前30分钟上课，下课时间不变;b组有课学生上下午上课不变，下课时间延后30分钟;晚上上下课时间不变。课时延长30分钟的课程，学校认定在原课时基础上增加1个课时。

3、逐步开展线下教学。各年级学生在返校途中的课程暂停，由任课老师和学生沟通之后进行补课。返校日所在当周课程继续网络教学，返校后的下一周进行结课课程考试和教学，返校后的第二周进行线下教学。公共选修课继续采用网络教学方式，不再安排线下教学。

4、合理安排考试工作。按照“一课一策”原则安排补考、缓考和结课课程期末考试，探索线上考核模式，任课教师按照自主原则选择线上或线下考核模式，有序推进课程考核工作。

5月底结课课程，需在课程结束后2周内完成课程考核和成绩录入工作。各学院根据学生返校时间，返校后下一周安排已经结课课程考核工作，由课程所在学院安排确定考试时间和地点。所有学生返校后，学校利用周末等时间集中安排上学期公共课补缓考，各学院安排专业课补缓考。全部完成补缓考成绩录入工作。期末结课课程安排期末考试周进行考试。大学英语四六级等其他社会考试，根据国家相关通知要求进行。

5、安排毕业生实习和实验。毕业生返校后，按照学院进出机房、实验室、校内实习等教学场所排班情况，在教师指导下进出教学场所，完成毕业实习和毕业设计(论文)后续环节。

6、不返校学生个性辅导。根据学校学生分批返校方案，任课教师要充分发挥互联网优势，加强远程指导，做好因疫情或个人原因无法返校学生的个性化辅导和学习指导，确保教学任务的学习和毕业设计(论文)的顺利开展。

7、安排实验教学。要充分结合前期虚拟仿真实验平台教学内容，选择虚拟仿真、线上线下混合或全线下实体实验教学模式开展教学。为保证教学标准一致，原则上返校前因为未携带电脑无法开展线上实验的学生，返校后继续利用原虚拟仿真实验平台等开展教学。按照a组、b组学院学生，参照上课时间要求，午餐和晚餐前最后一节课错开30分钟，进行错时错峰、分批组织开展校内实验教学。受教学资源等原因限制，可利用中午和周末等时间安排实验教学，但中午上课时间不得早于13:30之前。无法正常完成教学任务的实验课程，需要书面报教务处备案。

8、开展实习实训。按照学生返校时间，通过增加当天班次，调整教学内容，暑假前有序完成校内实习等，暂停安排校外实习实训。对确需开展的毕业生实习等，可以利用校内实习实训基地，或聘请校外实习指导教师入校指导，或利用社会免费资源开展虚拟仿真实验等云实习实训方式进行。

9、完成毕业设计(论文)。原则上不推迟毕业生毕业时间，全面排查20__届毕业生毕业设计(论文)完成进度和面临的困难，精准掌握必须进入实验室的毕业生清单。对于不需要进入实验室的毕业生，鼓励其在宿舍完成毕业设计(论文)后续工作。对进入实验室的总人数限流，一般按照间隔1米或者含仪器设备占用2、5平方米计算人数。对于必须进入机房、实验室的毕业生，学院对学生进行错峰排班。指导教师对毕业生每周线下指导不少于2次，见面时相互间隔1米以上。超过10人，应按学校要求报防控办公室审批。对因疫情无法正常返校毕业生，要采取网络答辩形式进行。

10、体育课教学安排。在天气条件允许的情况下，体育按现有的教学计划，根据a□b组将各教学班在同一时间分开两组上课，任课教师同时兼顾两组教学。要求在开阔的室外进行，师生上课期间戴口罩，间隔至少1米，严禁学生聚集和室内上课。在天气条件不允许室外上课时，继续安排在宿舍内网络教学。

11、统筹毕业离校安排。学院要提前进行毕业生毕业资格审核，合理安排毕业生相关学习任务，提前安排好毕业生重修考试成绩录入工作，有序推进毕业生相关安排，尽量保证毕业生按时毕业，减少疫情对毕业生的影响。学校将分两批开展毕业生离校工作，对不返校毕业生提供毕业证书确认和邮寄等个性化服务。

12、重修工作安排。继续完成因疫情影响而无法重修报名学生的补录课程工作，有序开展重修费用收缴工作。安排有毕业生重修的课程结课后尽早考试和录入成绩，确保毕业生按时离校。

13、本学期教学校历安排。根据目前的教学安排，尽最大可能在前完成所有教学任务，正常放假。如有特殊情况，考虑延长放假一周，放假，用于安排本学期未完成的课程教学和考试工作。

14、下学期教学校历安排。20__—20__学年第一学期共__周，高年级学生正式上课；20__级新生日报到，进行入学教育，进行军训，正式上课。

四、其他说明

1、强化课程思政。学院要充分发挥基层教学组织集中教研、备课等职能，任课教师充分结合疫情，挖掘党的建设、科技创新、爱国主义、社会责任感等思想政治元素，融入课程教学，把树立学生正确的世界观、人生观和价值观，落实课程思政，确保所有教育教学工作牢牢把握正确的政治方向和价值导向。

2、避免聚集交叉。学生返校后，要积极配合学校教学相关要求，做好体温监测和个人防护，进出教室、机房、实验室等教学场所要自觉排队，保持间隔，主动发扬风格，营造和谐氛围。不用进实验室或无课的时候，选择在宿舍进行自主学习，与同学交流时，保持1米以上距离。出现特殊情况，要及时报告辅导员或任课教师。

3、持续推进教育教学改革创新。以此次网络教学为契机，加快推进现代信息技术与教育教学深度融合，挖掘经验、研究举措、形成机制，持续推动高等教育教学模式和方式方法创新。深入挖掘疫情防控期间网络教学的先进典型、经验做法、教学管理改革经验，完善以质量为导向的课程改革与应用激励机制，鼓励引导教师持续改进课堂教学方式方法，积极构建线上线下相结合的混合式教学模式，不断推进课堂教学改革创新，切实提高教学效率、提升教学质量。

五、工作要求

1、高度重视，深入一线。各单位要高度重视，加强领导，深入学习贯彻学校文件精神和要求，领导要靠前指挥，主动深入教学一线，掌握教学运行情况，保证学生返校后各项教学

任务有序推进，尤其要确保毕业生如期完成后续环节任务，保障毕业生顺利毕业。

2、合理规划，统筹安排。要充分考虑疫情对教学带来的影响，对后续教学安排做出合理规划，统筹做好返校复学前后教学衔接，减轻疫情对学生的影响。在延期开学期间，要持续抓好线上教学工作，强化过程管理和质量监督，保证线上教学质量。

3、转变思路，积极应变。教师要改变观念，主动作为，将此次疫情转变为教育学生成长成才的重要素材，在教学内容和课堂教学中融入课程思政原则，强化教书育人职责。学院要转变工作思路，积极应变，充分利用信息化手段推进线上答辩、线上辅导和教育教学改革等。

4、加强防控，落实责任。根据学校安排，结合实际特点，学院根据各自实际情况和专业课程特点制定具体实施细则，加强防控，克难攻坚，为授课教师提供必要场所和办公设备，责任到人，确保开学后各项工作落到实处。教务处做好统筹协调和管理服务工作。

中华优秀传统文化教学工作计划篇二

一、学生分析：

学生经过小学六年的学习，对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。在七年级语文课本中有《论语·十则》，学生对《论语》的内容有了初步的背诵基础，大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。

二、教材分析：

(一)、教学目的的要求：

本套教材以齐鲁文化为主，反应中华优秀传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华优秀传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

(二)、教材结构：

本册教材包括“经典驿站”“名人长廊”“文艺园林”“风土画卷”四个单元。

“经典驿站”：学习、谅解中华民族传统原创经典，受益于千古美文的文化滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。

“名人长廊”：学习屈原、王羲之、魏征、文天祥等人的高尚品质，学习他们的爱国精神。教材基本呈现形式为：“经典回放”（呈现原创经典中精华部分）“ ”（ ）“ ”（ ）

(三)教材编排原则：

本教材突出了原典性、知识性、情感性、趣味性、实践性和地方特色，通过诵读、感悟、熏陶、探究、交流、合作等基本活动方式，达到提高学生综合文化素养的目的。具体体现在以下三方面：

- 1、坚持以人为本的原则，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣特点，营造浓厚的探索实践氛围。
- 2、以提升学生素养为目的，逐步培养其良好人文素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。
- 3、注重培养学生的探究学习能力，培养其初步的探究学习

能力，形成其积极的人生观和价值观。

三、教学中应注意的问题：

- 1、要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。
- 2、要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。
- 3、要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。
- 4、要关注学生的情感体验。
- 5、注重评价的过程性和激励性。

四、教法学法：

自学法、感情诵读法、点拨法、讨论法

中华优秀传统文化教学工作计划篇三

现在，大部分学生家长忙于自己的工作需要，对孩子的学习和生活关心不够，养成了孩子自由散漫的生活作风和学习习惯，致使学生的学习水平、生活习惯等方面差异很大。但经过一段时间的相处，我发现一部分学生对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。在以前的学习中，学生对《三字经》、《弟子规》等的内容有了一定的学习积累，对《论语》等的内容有了初步的背诵基础，大多数学生对祖国的传统文化表现出较浓郁的兴趣。我们生在中国，长在中国，理应把传统文化致使精髓灌输课堂之中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个堂堂正正、真正的中国人。

二、教材分析

本册教材包括“经典驿站”“名人长廊”“名胜佳境”“艺术乐园”四个单元。

“经典驿站”部分主要学习、了解中华民族传统原创经典，让受益于千古美文的文化滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。分为《三字经》、《幼学琼林》以及《山海经》三个部分。

“名人长廊”部分主要学习和了解古代历史名人，借鉴他们为人处事的方法。本章节主要介绍了“孔子”“孟子”“晏子”“孔融”四位历史名人的故事。

“名胜佳境”：部分主要了解黄河、泰山等名胜，引导学生感受传统文化的继承，树立对待传统文化的正确态度，使其具有初步批判继承传统文化的能力。

“艺术乐园”部分引领学生步入民族文化的艺术殿堂，领略中华文化的博大精深与绚丽缤纷，增强民族自豪感和信心。本章节主要分为“歇后语”和“民谣”两个部分。

本学期，我们重点学习“经典驿站”“名人长廊”这两个部分。教材基本呈现形式为：“经典回放”（呈现原创经典中精华部分）“温馨点击”（借教师之口将作者의思想和教学的意图呈现出来，提出学习依据，明确学习要求）“活动广角”（设计丰富多彩的活动，使学生在自主学习、探究、尝试、交流中完成学习活动）

本教材突出了原典性、知识性、情感性、趣味性、实践性和地方特色，通过诵读、感悟、熏陶、探究、交流、合作等基本活动方式，达到提高学生综合文化素养的目的。具体体现在以下三方面：

1、坚持以人为本的原则，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣特点，营造浓厚的探索实践氛围。

2、以提升学生素养为目的，逐步培养其良好的人文素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。

3、注重培养学生的探究学习能力，培养其初步的探究学习能力，形成其积极的人生观和价值观。

三、教学目标

1、进行爱国主义教育。

3、养成良好品德。中国的传统文化强调自强不息、以德化人，其最终目的是要培养出正直、顽强、善良、对社会有用的人。此外，在道德培养方面，中国文化强调气节，所谓“士可杀不可辱”强调情操，所谓“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”强调礼义，一举一动要符合社会规范和道德标准强调廉耻，要有所为，有所不为强调奉献，所谓“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”强调良心，就是要时刻意识到自己是一个有道德之人，不做伤天害理事。所有这些，在今天的素质教育中仍具有积极的借鉴意义。

四、教学重难点

1、感悟继承传统文化。

2、养成良好品德。

五、教学措施

1、要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2、要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3、要体现教学过程中的层次性，关注结果更要关注过程。

4、创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。

5、加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

六、教学进度： 每周一课

中华优秀传统文化教学工作计划篇四

一年级是刚刚踏入学校的小学生们，他们对于这个陌生的地方有很多希奇感,对《地方课程》这本学科也有一种好奇的感觉,一切都要从头开始学。大部分学生还不适应小学生课堂常规和日常行为规范，但是还有个别孩子未能脱离幼儿园时的习惯，如上课坐不端正、听课时爱讲空话等。希望在未来的学习生活中，学生能够养成良好的习惯，班级中能够形成乐学、善学、会学的良好学风，在各个方面都能有所提高。

二、全册教材内容

性健康教育：《男孩和女孩》；

此外，还编有少先队的雏鹰争章活动。

三、编排特点

1、每课时的安排尽可能联系家乡的实际，给学生提供观察、

说话、操作以及想一想、写一写的过程。

2、侧重培养学生良好的行为习惯、观察能力，以及与人合作的精神和学习

3、注重学生的实践活动

四、教学目标(参照每课时的目标)

五、教学措施

1、自身要努力学习，更新观念，在加强基础知识教学的同时注意学生能力的培养。

2、加强思想教育，努力调动学生学习的主动性和积极性。

3、注意培养学生良好的学习习惯和生活习惯，如课前预备，课后复习，学习时专心致志，平时善于收集家乡的资料等。

中华优秀传统文化教学工作计划篇五

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发[20xx]7号）精神，加强保护学生视力的工作，特制定本工作方案。

1. 坚持预防为主原则。把近视眼防控（以下简称“防近”）的重点放在预防工作上，面向全体学生实施预防措施，有效预防近视眼的发生，降低学生近视眼新发病率。

2. 坚持综合防控原则。针对导致近视眼发生的多种因素，采取综合防控措施。切实减轻学生课业负担，控制学生近距离用眼时间；改善教学卫生条件，创造良好的视觉环境；普及视力保护知识，培养学生科学用眼习惯；落实学生体育活动时间，促进学生积极参加体育锻炼。

3. 坚持常抓不懈原则。把“防近”工作作为学校日常工作，按照不同年龄、学段要求，将其贯穿教育教学各个环节中，坚持常抓不懈，促进“防近”工作经常化、制度化。

4. 坚持全员参与原则。充分发挥全体教师和家长、社区的作用，建立教师全员参与，学校、家长、社区联动的机制，形成共同做好学生“防近”工作的合力。

1. 将学生视力保护工作纳入学校管理、教师管理和班级管理内容，按照《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》，落实各有关部门和人员的职责，并作为年终考核、班级评优评先的依据，以此形成学校领导、教师、学生人人重视，齐抓共管的“防近”工作机制。

2. 制定科学规范的学生在校作息制度。严格按照规定的课程计划，安排每周课程和作息时间表。依据学生学习和生活规律，按照动静结合、视近与视远交替的原则安排每天课程与活动。保证小学生每天睡眠10小时，初中学生9小时，高中学生8小时。

3. 切实减轻学生课业负担。改进教学方法，提高课堂教学的质量和效率，切实做到不拖堂。严格控制考试的科目与次数，限制课外作业量。不随意增加学科教学学时，不占用节假日、双休日和寒暑假组织学生上课。学校要统筹学生的家庭作业时间，小学一、二年级不留书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业控制在60分钟以内；初中各年级不超过90分钟。

4. 建立健全眼保健操制度。将每天两次眼保健操时间纳入课表，组织学生认真做好眼保健操。

5. 根据教室采光照明情况和学生视力变化情况，每月可调整一次学生座位。根据学生身高变化，及时调整其课桌椅高度。

6. 建立视力定期监测制度。每学期对学生视力状况进行两次

监测，做好学生视力不良检出率、新发病率等各类指标的统计分析，对有视力下降趋势和轻度近视的学生进行分档管理，并有针对性地实施相关“防近”措施。

7. 坚持学生每天一小时体育锻炼制度。保质保量上好体育课，认真开展大课间体育活动和丰富多彩的户外体育活动，切实保证学生每天参加一小时体育活动。

1. 按照《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，在学校师生及家长中，广泛、深入开展视力保护宣传教育。

2. 每月利用广播、宣传栏等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

3. 每学期开学初和学期结束放假前，通过品德与生活课或体育与健康课、主题班会等，集中对学生进行一次保护视力教育，使之与经常性“防近”宣传教育有机结合，促使“防近”宣传教育经常化、制度化。

4. 教师应将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。课间督促学生到室外活动或远眺。

5. 通过家长会、家长信等多种形式向家长宣传保护视力、预防近视的知识和方法，指导和督促家长为学生提供有利于视力保护的学习环境、控制学生近距离用眼时间（看书、写字、看电视、用计算机时间达45分钟，应休息10-15分钟时间）、及时纠正不良的用眼卫生习惯、视力下降时要及时到正规医院就医。

6. 每年6月6日的“全国爱眼日”，开展形式多样、内容丰富的“防近”宣传活动，积极争取和动员专业机构、新闻媒体的参与，扩大宣传的效果。

1. 保证教室内所有学生合理的用眼距离，教室前排课桌前缘与黑板应有2米以上距离，后排课桌后缘与黑板的水平距离：小学不超过8米，中学不超过8.5米。
2. 按国家规定的标准要求，提供与学生身高相符合的课桌椅，每间教室内应预置1-3种不同型号的课桌椅（有条件的学校应配置2种以上型号的课桌椅），或配备可调试课桌椅。
3. 教室黑板应完整无破损、无眩光，挂笔性能好，便于擦拭；黑板下缘与讲台地面的垂直距离：小学为0.8~0.9米，中学为1~1.1米；讲台桌面距教室地面的高度一般为1.2米。
4. 教室采光应符合国家相关卫生标准。单侧采光的教室光线应从学生座位左侧射入，双侧采光的教室主采光窗应设在左侧；教室墙壁和顶棚为白色或浅色，窗户应采用无色透明玻璃；教室采光玻地比（窗的透光面积与室内地面面积之比）不得低于1：6（新建教室采光玻地比应达到1：4）。
5. 教室照明应配备40瓦荧光灯9盏以上，且灯管应垂直于黑板；教室照明应采用配有灯罩的灯具，不宜用裸灯，灯具距桌面的悬挂高度为1.7—1.9米；黑板照明应另设2盏横向40瓦荧光灯，并配有灯罩；课桌面和黑板照度分布均匀，照度应符合国家标准（建筑照明设计标准gb50034-20xx□要求。自然采光不足时应及时辅以人工照明。