2023年秋季开学初中班级计划 秋季教师开学工作计划初中(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

秋季开学初中班级计划篇一

1.注重学生发展，面向全体学生

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2.重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题；对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

3.重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4.情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践

的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使学生体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5.注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会□sts□的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6.分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

初三教师要根据这学期时间紧，内容新，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

期中考试前：初二年级（八年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》八年级上册第一章《声现象》至第三章《透镜及其应用》的第二节《生活中的透镜》。初三年级（九年级）授完义务教育课程标准实验教科书《物理》第十一章《多彩的物质世界》至第十三章《力和机械》。

期中考试后：八年级授完上册第三章《透镜及其应用》第三节《平面镜成像》至第五章《电流和电路》。九年级授完第十四章《压强和浮力》至第十五章《功和机械能》。

秋季开学初中班级计划篇二

我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。本着一切想着学生，一切为了学生的原则，我要和同学们经常的谈心，说说当前在学习生活中

的困难与进步，以及怎样才能有更大的进步。从与学生的交流中知道了学生当中所存在的问题，班级所存在的问题，整个班级与课任老师之间的配合关系，这样在班级工作中才能做到对症下药，有的放矢。

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想道德教育、学习习惯教育、心理健康教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争取搞好备考，不留遗憾。

1.向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。2.贯彻实行《中学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的中学生，从而抓好班级的纪律。3.积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。 4.注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。5.信任班干部，培养学生的管理能力，并争取让全班的学生都有当班干部的经历。6.争取在毕业会考、高中升学中取得好的成绩。

（一）加强班级体的凝聚力，争创优秀班集体班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇蓝。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。班主任是班集体的建设者，组织者、领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管好、教好、培养好，要组织好、引导好、协调好同学们的学习、工作、生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。

首先，必须建立起强有力的班干部队伍，提高班干部的服务

意识，强化其带头作用。这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。一个成功的班集体，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。

所以在选举班委成员时要慎重，选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚，而不是成为班主任与学生之间传话筒。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。班干将会从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，积极性、主动性大大提高。当然，对一些必须由班主任解决的事情，班主任必须亲自解决，而不能将一切重担全部工作都一古脑儿地推给班干部，对他们提出过高的要求，使班干的工作处于被动地位，影响了他们工作的积极性，不利于班级凝聚力的形成。切实发挥好班干部的作用。从班长到团支书，班级干部有明确的分工与协作，为班主任减轻负担；从学习委员到各门课代表，他们每一个同学都是任课老师的得力助手，也是同学们学习的楷模，课前课后与课任老师的交流使得老师更能了解班里的学生。同学们形成了互帮互助小组，使得各项工作能够顺利进行。其次，班主任对班级学生要极度关心。

作为“一家之长”，班主任应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员。真正地从内心爱他们，关心他们。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从

而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。再次，班级必须具有共同的目标。有没有共同目标，共同目标的好差，都能影响班级的风气，影响班级的凝聚力。共同目标是通过个体目标的实现而实现的。个体目标与个体现状的差异体现了学生发展与追求的差异。集体目标源于个体目标，又高于个体目标。两者的差异又会诱导学生产生新的追求与需要，调整设置新的目标。最后，班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任不仅要像韩愈在《师说》里说的“传道、授业、解惑”，还应该具有崇高的人格魅力。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围，“拧成一股绳、劲往一处使”。班主任也才能在教育中做到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

（二）激发学生学习热情，提高班级整体水平学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。首先，要让班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高，如在学期第四周召开主题班会《我眼中的学生形象与心中的学生形象》，让学生自主发现问题，改正不足，扬长补短，有意识的让学生自己寻找榜样，同时增强竞争意识，如不间期的自我评价，选出进步最明显（包括行为和成绩）的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心。整洁优美的环境，是我们的追求。每天我们的值日生提前到校，来搞好教室、走廊、过道、保洁区的清洁问题。

班主任的每天的第一件事便是检查班级的卫生情况。实行责任包干，每个同学每周打扫一次班级的负责区。每周三我们还进行全面的大扫除，教室的墙壁、天花板、玻璃、窗台、电气化设备是我们的保洁的对象。班级有专门的自行车管理员，每天进行两次自行车的整理。卫生的值日表由劳动班委和同学们共同商议决定，实行公平劳动、劳动自主的原则。其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

（三）提优补差，互学互进对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力相对较强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而论，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。学生的可塑性很强，自尊心很强，自控能力差，韧性差，遵循学生的心态，发扬他们的长处，弥补他们的不足之处，使他们健康成长，特别要抓好后进生转化工作。后进生是指那些思想品德和学习成绩都有比较严重的缺点，表现比较落后的学生。后进生的特点主要表现为：一是自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。二是逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同

学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。

”事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

1.动之以情，消除戒备心理消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2.尊重信任，唤起自尊心自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。

所以教师应特别注意以下几点：

（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树

秋季开学初中班级计划篇三

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担

任的初二（7）班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育 开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

三、加强班干部队伍建设 建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高.

四、组织有益的活动，丰富学生的生活 班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

五、具体措施：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运行

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为

11、尝试实施班干部轮换制度

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标 16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上 。

秋季开学初中班级计划篇四

坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。深化教育改革，改进课堂教学，形成以培养学生创新思维、合作探究、自主学习能力为核心的教学形式，使研训机构真正成为学校需求、教师欢迎、学生受益、不可或缺的教育体系组成部。

工作目标：培养和树立一批典型教师，研究并构建高效课堂教学模式。

工作内容：以说-上课模为契机，开展教学标兵评选、“教师小课题研究”活动，，达到构建高效课堂教学模式的目标。

学习的形式：自学为主，写出读笔记，发表在个人博客上。此项活动要求各校参与管理，纳入校本培训计划，组织教师学习交流。由各学科组长负责把教师的博客地址和发表日期

分别在9月末和11月末上报研训员，研训员负责读书指导和学习统计，纳入星级教师考核和继续教育学分。

2.营口市级骨干培训活动

营口市级骨干教师培训暨教研组长会，两会合并召开。

会议内容：

1）总结20pc年春学期工作，

2）传达部室工作计划；本学科工作计划；

3）关于《课堂管理》培训

3.大石桥市级骨干培训：

培训内容：《中学教师专业标准》培训形式，集中培训，专题讲座。

4.新岗教师培训：对新岗培训完成的教师进行跟踪听课指导，列入优秀教师培训梯队，参加营口市教育学院新教师教学考核。

人员：省骨干牵头，研训员指导；

意义：开发学科研训资源，加大学科研修力度，促进教师专业发展。

工作内容：1.校际交流，上示范课；

2.经验交流，讲座辅导，新课标研讨；

3.积累原始资料，以本校为基地，跨学校辐射指导。

1.省级骨干展示课；

2.教学标兵评选：

3.小课题研究（说上课）评优；

4.课堂教学模式展示课：

5.教学标兵表彰大会。

研训员将充分发挥平台的作用，进行读书指导及研训指导。发布研训计划及时发布星级教师参与各种活动的得分，及时统计星级教师赋分。

本学期将继续巩固网络研训信息化成果，强化网络研训效率，推动信息化进程。在全市广大教师的努力下，现已基本完成了网络平台建设，根据统计，（体音美地理除外）百分之九十五的教师都有的自己的博客，教研组长，骨干教师已全部建立了研训平台，并通过研训平台开展工作。本学期要在此基础上，要通过研训平台开展读书学习、信息交流、教学指导、网络培训等活动。为调动广大教师参与研训信息化的积极性，鼓励广大教师参与读书学习、网上交流、互相学习，本学年将继续评选研训信息先进教师。根据教师参加活动的次数、原创博文的多少，页面的设计、博客的点击量等，由各科研训员推荐，评审小组认定，选出信息化活动先进教师。

继续实施十二五期间的五星级教师工程，根据教师管理档案记录，对四年来任课教师的专业发展情况进行全面总结，并为20pc年的各级骨干教师认定做好准备。

根据营口市教育局指示精神，为进一步推动我市课改进程，发挥校本研训对教育教学的促进作用，充分发挥基地校的示范引领作用，将继续在基地校开展各项活动，打造各类样板。

1.校本研修样板；2.课堂教学模式样板；3.科研课题研究样板；4.校本教材开发样板；5.校园文化样板。

本学期计划延续上学期内容，本着精简会议精神，不再召开计划工作会，请各校配合中学研训部，做好如下工作：

1.各校的校本研修计划要与中学研训部计划协调一致，把教师学校中学研训部的计划纳入到各校校本研训计划中，结合研训部的计划制定校本研修计划。包括读书活动、课堂教学模式研讨、通过预赛选拔教学标兵、小课题研究人选等。

2.各校校本研修计划要发布在校长博客平台或学校研训平台上，以网上公布的平台为准。没有的学校要建立，如有变更请通知我们，以便互相借鉴和学习。

3.六所研训基地校要起带头作用，及早发布供其它学校参考，对研训基地校要先进行检查。

4.学科组长不健全的学校，本学期要有所安排。

5.积极参与并支持教师进修学校开展的各项活动。

秋季开学初中班级计划篇五

一、指导思想

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。特提出以下工作计划：

二、教学重点工作

（一）提高教师合作意识和团队意识。

提高教学质量，需要我们上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，使学校各项工作不断取得新胜利、新发展。

（二）、继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）、调整教育常规要求，突出实效性。

1、备课：备课要完成的主要任务是制定学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划（编写教案）。备课至少要做到通读全册教材，熟读单元教材，精读课时教材。备课的基本要求是：在钻研课标和教材，研究学生的基础上，撰写教案。做到：内容科学、准确、全面，结构完整；形式规范、合理、清楚；详略得当，切实可用。教案应具有创新意识，不生搬硬套公共教案，不照搬教参代替教案，不用往年教案代替现行教案；教案在上课前编写好。

具体要求：

（1）各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的`改进或创新。

（3）备课要有教师学期工作计划、单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程（导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等）、小结、作业分类设计等。

（5）要有单元教学后记或反思。

2、听课：

（1）听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；

（2）每学期听课节数不少于15节。

3、作业：

日常作业要求教师本着分类（根据实际情况可以分成2—3类）、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，坚决制止有布置不批改的做法；教导处将组织教研组成立教学常规评比小组，通过不定期专项检查、随堂听课的同时检查和学生家长座谈、调查问卷等形式加大力度检查教师的教学常规，尤其要加强备课的检查，坚决杜绝不备课上课的现象。时机成熟时我们将组织优秀教案展。常规检查结果除及时反馈到教师本人外，还将记入教

师岗位责任制考核并予以公示。

4、做好月考、期中、期末考试工作，进行教学质量跟踪，及时开好成绩分析会。

学校对各年级继续采用“月考”制度，对每次考试都要质量跟踪到每一个学生、学科、班级、年级。通过跟踪分析，查原因，促质量提高。学科教师小考每学期不少于4次，用好成绩册，加强对毕业班工作的领导和中考的研究□xx年小考命题充分体现了新课改的理念，加大新课改理念的渗透力度。今年，六年级全体教师要吃透考纲，认真钻研近三年的小考考试说明，为我校xx年小学教学质量稳中有升打好基础。

学生学习常规针对以往学生中出现的学习习惯不良的现象，本学期我们在抓教师教学常规的同时，还将督导全体教师抓好每个学生（尤其低年级）的学习常规，培养他们养成良好的学习习惯，这也是我们进一步提高教学质量的根本保证：

1、教师要指导学生养成预习的习惯。预习是上好新课、取得高效率的学习成果的基础。基本要求：

（1）及时预习。根据教学进度和教材的难易程度，适当地提前预习新课。

（2）认真预习。认真细致阅读分析教材，切忌马马虎虎看一遍书了事。

（3）善于预习。依据知识基础、教材内容和学科特点等，选择适合自己实际情况的预习方法。要记录好新教材中的重点问题和不懂的问题，以便上课时加以注意。

2、教师要指导并监督学生养成良好的听课习惯。听课是学生获得知识、发展智能、培养健康情感的主要途径。听课的基本要求是：

（1）要做好听课准备。包括学习用品、相关知识和心理准备。

（2）要集中注意力，专心听讲。

（3）要注意突出重点，抓住关键。

（4）要踊跃回答问题。积极思考，敢于发问，敢于发表自己的不同见解。

（5）要做好笔记。记住重点内容以及分析、解决问题的思路和方法等。教师要定期查看学生的学习笔记，及时进行指导。