

月总结和学生会(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

月总结和学生会篇一

第一学月，教学科研处紧密围绕学校“高端优质”的工作指导方针，认真推进学校“在严明的规范中培养队伍，在和谐的氛围中推进工作”的工作策略。以稳定秩序，明确目标，落实课堂，及时总结为工作目标。扎实的开展教学的统筹、布置、指导、教研、督查等工作，确保学校教学工作的有序推进，现在就第一学月的工作做一个简单的总结：

一、 做好开学系统工作，确保开学各项工作有条不紊；

为了确保开学各项工作尽快步入正轨。教学科研处从八月份开始积极筹备本学期教学的相关事宜。

1. 协助学校做好人事配备，调整，保证教学工作有序开展；协助后勤处把学生所需的教科书及教师用书及时领回并发放到班，到任课老师处，以保证教学工作的正常进行。
2. 根据课程标准和我校校本课程及时编制出课程表，早晚自习辅导表，周末活动课表，保证教学机制正常运行。
3. 根据我校的实际，制定出切实可行的教学计划。
4. 各功能室按时开放，为了图书馆的准时开放，组织何瑶，文长绞，何林，肖维文，李欢等老师连夜对图书进行标号，排序，盖章，摆放。确保图书馆的正常开放。

二、 加大教学常规精细管理力度，确保教学工作高效有序。

1, 强抓教学管理、组织老师们认真学习“六认真”考核细则, 并督促老师们遵照执行, 在9月中旬和张校长对教师“六认真”工作进行了检查, 并及时总结, 根据检查情况补充了《学生作业规范》的要求以达到提升教学质量的目的, 同时做到一日三查。检查教师上课、辅导情况, 检查教师坐班情况, 检查学生学习情况, 并督促教师认真批改作业, 做好作业批改记录。

2. 强化教学巡视管理, 来学以来较好的坚持巡视制度, 经常听溜边课, 组织教学教研十次, 并且每次听完课后都用了一节课的时间进行总结, 提升。

3. 全力保证毕业班工作, 到初三毕业班参加班会, 与他们进行交流, 沟通学习的方法, 人生的道理等等, 六年级的教育教学工作更是常抓不懈, 亲自任教。

4. 有效顺利的完成了第一学月的1—9年级的月考。

三、看到成绩, 找出不足, 力上新台阶

1. 教师常规

而又教学无方, 导致学生讨厌个别教师还出现体罚学生的现象, 导致学生想弃校而去这等等一系列问题都有待在下一学月改进。

2. 学生常规

学生学习养成不够, 老师不辅导就不知道怎样学, 尤其是毕业班的问题严重, 这把“双刃剑”着实让人担心。

3. 作业批改情况

作业情况尤为严重, 首先是学生练习量远远不够, 批改马马

虎虎，批语有错误。

4. 召开质量分析会

进行毕业班学、习方法专项辅导，培养学生自主学习探求合作交流的能力。毕业班教学中，教师的教学积极性较高，缺乏钻研和探究精神。

5. 改进措施

由于教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验，探知和感悟。在这一学月中，我已真切的感悟到了一位位充满活力的年轻优秀教师，也真切的看到了老师们成长的轨迹。但就上面所说的三个方面的问题，也确实确实的存在，更有待积极的改进，教育无小事，事事是教育。下学月，我们首先要强化对教师的管理。教师必须研读“教学六认真”细则及《作业规范要求》，自觉遵守执行，并写出心得，加强“教学六认真”检查力度，一个月检查两次，严格按照“教学六认真”细则及《作业规范要求》的标准来考核，严查教师坐班情况，加强巡视力度，加强对年轻骨干教师的培训。

教学科研处

月总结和学生会篇二

教学常规检查是学校教学管理工作的重要内容。为了进一步落实我校关于加强教学常规管理的有关规定，检查我校教师对学科教学常规的执行情况，疏通教学信息反馈渠道，完善教学质量监控体系，促进教风建设和提高教学质量，根据亭职中发[20xx]5号文件的要求，学校成立了由陈光信副校长任组长的教学常规检查小组。20xx年3月21日对我校教师在备课、作业布置及批改、教学计划、教学反思和听课笔记五个方面进行了较为全面、仔细的检查。现将检查结果总结如下：

本次有96位教师交了教学常规资料。此次检查共分7个组，由行政、教研组长及教师代表组成检查小组。检查小组成员认真负责，公平，公正，对广大教师的教学常规工作进行了详细的检查，并作好了记载。

1、部分教师的教案编写仍不够完整，特别是缺少一些必要的基本环节。例如：教学目标不明确，，重难点没有标出，没有注明每节课的教学方法，必要的板书设计，简明的小结和教学后记；没有注明课内、课外的作业布置情况。

2、个别教师教案编写过于简单，仅有不到十行字，字迹潦草。有些学科缺少对教材的研究，过多依赖现成教案，备课过于马虎，没有按学科教学常规备课。

3、个别教师甚至用旧教案充新，应付检查。

4、总体而言，教师备教材多，备学生少。忽视对学生非智力因素的培养，缺乏学法指导。

从检查情况看，大多数教师能认真布置适量作业，并及时批改，总体情况较好。，他们不仅全批全改，而且批改认真、仔细。

1、批改作业次数不够，部分教师打大钩，不标注批改时间。

学生作业中出现的错误没有及时订正。

2、个别年级学生作业本不统一。

教材、教学用书和课标的要求结合本校实际安排好学期教学进度。

1、部分教师网上下载，内容都没有修改完。大部分教师能手写教学计划。

2、有个别教师完全是为了完成任务未认真进行思考，过于简单，内容只有半篇。

全体教师对本学月的教学工作进行了总结，并认真撰写了教学反思，对积累资料，总结经验，改进教学中的弊病很有益处。

存在的问题：部分教师在对教学工作进行反思总结时，并未真正引起重视，用寥寥数语敷衍检查，并未真正进行思考，以总结对教学的得失。

总体检查良好，绝大多数老师能认真听课，并及时做好听课记录，大部分教师听课记录书写工整，字迹清楚，填写认真，规范，数量足，质量高。所有的任课教师都能及时保质保量的把听课笔记上交到检查组接受检查。

（一）部分教师字迹潦草，书写不规范（如：用红笔书写，上下两行不对齐）。

（二）大部分教师项目书写不全，如：无授课人、无听课时间、无听课人，甚至课题都没有。

（三）有个别教师存在抄袭现象。

月总结和学生会篇三

各位老师、各位同学：

大家好！今天下午我们在这里进行第一学月总结会。借此机会，对一个多月的教学和学习工作进行分析，以便总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

从开学到现在，我们的教学秩序是稳定的，我们的教学氛围是积极向上的。我们的教师和同学都得到了较大的提高。九

年级同学在通向高中的紧张中冲刺着；八年级同学在通向九年级的道路上奔跑着；七年级同学在进入初中的喜悦里追赶着。我们的老师本着对事业的责任心，本着对同学们的美好前途负责，他们怀着强烈的奉献精神，追求着、探索着。可以说，正是师生们的这种积极向上精神，才使我们的教学出现了和谐、愉快、奋发的局面。

从本次考试中，我们发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：（1）、我们的优等生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高。（2）、学科中的差科问题相当突出。（3）新课程有待于我们的师生去摸索、去适应，七、八年级同学的学习积极性有待于进一步激发。（4）我们的同学还存在着好逸恶劳的思想。

1、牢记学习目标，增强学习主动性

目标越具体，主动性就越强。因此，首先要订立学习目标，目标可大可小，可远可近，但不可无目标。考学是目标，学知识也是目标。每过一个阶段，问一问自己，距离目标还有多远，还需要在哪些方面下功夫。如此，才能每日、每周、每月有进步、有突破、有成效。

我们说教学，离不开两个字，教师的教和学生的学。从现在课堂教学改革和教育形势来说，学生的学所占的地位越来越重要。各种学习任务最终要靠我们同学们落实和完成的，积极学和被动的学，效果是截然不同的。而我们现在缺乏学习主动性和针对性，为了作业而作业。只管完成，甚至不能完成，从未认真思考过，作业没有起到查缺补漏的作用。因此，对于每一位同学来说，都要增强学习主动性。课前认真预习、课堂上认真听讲，积极开动脑筋思考，课后进行巩固，遇有疑难问题积极和同学们探讨，和老师交流。只有这样，才能够逐步提高自己的能力。

2、重视培优补差

在保持总成绩的前提下，培养优科补习差科。每个同学都有差科，差科补不起来的结果只能是差科将自己拉跨，把自己的信心拉掉。那么，如何补。（1）、前提是靠自己，慢慢来，争取逐步提高。（2）、内容是从基础抓起。对于差科以课本为重点，强化基础，不追求偏难题。考试能将基础题的分数得住即可。（3）、适当倾斜，每天固定时间温习这个学科。做些题，对对答案，不理解向老师请教。对于这个学科，盯住不放。以问题来带知识，牵出不懂或不会的知识。（4）、持之以恒，每天不需要投入多少。水滴石穿，绳锯木断；锲而不舍，金石可镂；锲而舍之，朽木不折。这些古训应当得到有益启示。

3、充满信心，相信自己

我们的同学由于种种原因，缺乏信心，总认为自己不行，有很强的自卑感。天生我材必有用，成绩差一点不要怕，要有信心去改变。心态决定习惯，习惯决定性格，性格决定人生。要不断激励自己，鼓舞自己。要学好并不难，贵在相信自己、贵在坚持。能够对自己说“我不是最优秀的，但我是最执著的”，这样自信心就培养起来了。

4、注重良好的学习习惯的培养

优秀是一种品质。什么品质，良好的习惯。优秀的人智力并不一定是最好的，但优秀的人一定是有良好习惯的人。他知道轻重缓急，他知道如何去学习，他知道安排课前的预习，他知道记下讲课中的重点、难点疑点，他知道对知识进行归纳和总结，他注重在学习中寻找方法和规律，他知道建立个错题库，他知道搞个纠错本。总之，他在学习上是个有心人。这种良好的习惯，要从七年级做起，培养好了，终生受益。

学习是一个积累的过程，靠的不是一时的激情。从态度上要端正，从方法上要讲究效率，向课堂45分钟要质量。应该说，大多数同学在课堂上的表现是积极的。但个别同学在课堂上

睡觉、说小话，没有把黄金时间把握住。我们倡导一种积极活泼的生活，学习时积极投入地学，运动时放开地玩。我们要合理利用时间，以提高学习效率。有一所学校的教室门上贴有“入门即静、入门即学，入学即专”，应该给我们有所启示。

5、学会尊重自己，尊重他人

老师们常常感叹：如今的学生真的难以教育。上课的时候，寻着机会就讲话，甚至明知故犯，不把老师放在眼里。学生尊重老师，首先就得自觉遵守课堂纪律。有些学生违反了课堂纪律，很少主动道歉，通常是在老师的指证批评下，有时要请其家长“出山”才肯承认所犯的错误。一个不尊重老师的学生永远不是一个好学生。

要正确对待老师的批评。教师对每一位学生提出的鼓励或者批评，都是为了帮助学生尽快地成长起来。所以学生虚心地听取老师的批评帮助，认真地改正自己的缺点错误，同样是对老师的尊敬和热爱。老师的批评如果与事实有出入时，学生要在老师讲过话后平心静气地加以解释，或在事后寻找适当的场合、时机加以说明。与老师发生矛盾，学生不要顶撞老师，更不要在课下散布对老师的不满情绪，发泄无理言辞，甚至寻机报复。

尊重别人就是心里装着别人。“心里装着别人”不是让你去做惊天动地的大事，而是凡事首先替别人着想，“把别人当自己”。

总之，希望我们的同学都能够牢记目标，挖掘自身潜力，争取更大的进步。“不为失败找理由，要为成功找方法”，让我们共同努力，采用有效措施，为我们的成功而奋斗吧！

月总结和学生会篇四

顺利完成七年级学生进校以来的第一次半期考，本次半期考，由七年级数学教研组统一出卷对学生半期所学知识进行了测试。下面就七年级第一学期半期考测试进行如下总结：

够积极主动，有时有不按时完成作业的现象，其中有一部分学生属于及格边缘徘徊的，他们的成绩上不去，直接影响班级整体成绩。这就要求在后半学期的教育教学中，因材施教，狠抓学困生，争取学困生转化，提高整体成绩。

- 1、重视课堂教学，基础知识掌握比较扎实。
- 2、能联系实际，学生良好的学习习惯初步形成。
- 3、通过各种题型的练习，巩固并深化所学知识，使学生达到学以致用。

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。

3. 个别学生不会审题，不理解题意，原有基础知识功底江薄。

4. 有些题型训练不到位，学生失误多。教师在平时认为这类题简单，而很少设计，殊不知会出现这样的结果。

1、注重学生学习方法的培养，引导学生用喜欢的方法学习数学。

2、继续加大基础科知识教学的力度，使基础科知识训练成为数学教学中的重中之重。尤其是对学生自学能力的培养，必须进行培养。

3、加强各类题型训练，培养学生审题和分析判断能力

4、抓好中下学生的学习。

5. 加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

8、教师不断改进教法，提高课堂的实效性。多与其它学校同年级教师联系，从中找出差距，自加压力，改进不足，拼搏向前！

总之，以求真务实的作风，减少问题。 七年级数学备课组

月总结和学生会篇五

这学期我担任了二年级（1）班和（2）班数学课的教学工作。两个班共有学生78人，学生人数较多，这给我代数学课的教学工作带来了一定的难度，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

两班学生78名，实考人数78人，平均分：95分，60—100分：78人，及

格率100%，80—100分：78人，优良率：100%，绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有少部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小

差，纪律性不强。老师布置的作业书写不认真，有时不能按要求完成家庭作业，家长对孩子的学习不够关注，以致学习成绩较差。

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每

做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真

做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国主义教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。