

2023年学生意外伤害事故经验总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学生意外伤害事故经验总结篇一

为了有效防范和处置教育系统的安全事故，切实保障师生生命及学校财产的安全，维护教育教学秩序的稳定，确保教育改革的顺利推进及教育事业的可持续发展，根据《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》（国务院令302号）、教育部《学生伤害事故处理办法》等文件精神，结合教育系统实际，特制定本预案。

本预案所称的安全事故，是指发生在学校（单位）内或由学校组织的师生活动中发生的交通安全事故、食物中毒事故、溺水事故、触电事故、危房倒塌事故、伤害事故、失火事故、治安刑事案件及其它涉及师生生命、学校财产安全的事件。

1、安全事故应急处置指挥部

总指挥：

副总指挥：

成员：级部主任、年级组长

总指挥部下设办公室：办公室主任由陈忆同志担任，办公室成员由相关各科室分管安全工作的人员组成，具体负责办理日常安全工作。

安全事故应急处置指挥部的职能：一是发生安全事故时，由指挥部发布应急求援命令、信号；二是组织指挥救援队伍实施求援行动；三是及时向上级汇报和向有关单位通报事故情况；四是必要时向上级及有关部门请求紧急求援；五是配合上级开展事故调查，在调查取证基础上写出有关书面材料。

2、现场处置机构的设置及职能

安全事故应急处置指挥部根据事故类别和现场需要，组成现场指挥部：

现场指挥长：由总指挥根据事故类别指派副总指挥担任。

副指挥长：由事故发生单位的主要领导担任。

成员：由相关科室的负责人及事故发生部门的有关领导担任。

现场指挥部，下设警戒维护组、紧急抢救组、信息联络组、后勤保障组、善后处理组、预备机动组。

现场指挥部职能：

- (2) 抢救伤员，采取控制事故险情蔓延、扩大的有效措施；
- (3) 调配现场处置力量，救护装备物质，指挥现场救护；
- (4) 具体负责善后处理工作。

1、为了对安全事故开展科学的、有针对性处置，根据不同事故类别，由指挥部办公室指令机关相关科室和有关部门组织实施。

(1) 交通安全事故、溺水事故、触电事故、治安刑事案件、伤害事故等事故由办公室负责处理，根据事故性质、情节、涉及人员等情况，由总务部门配合处理。

(2) 危房倒塌事故、火灾事故、重大财物失窃事故、食物中毒由计财处负责处理，根据事故性质、情节、涉及人员等情况，由总务部门配合处理。

(3) 学生安全教育工作由校长室负责实施。

(4) 网络安全工作由市教育技术和信息技术中心负责处理。

以上所列的安全事故及其他安全事故，指挥部可随时指令各科室协同参与处置。

2、事故现场应急处置专项小组分工及职责。

警戒维护组：由指挥部指令事故发生单位的有关人员组成，主动或配合做好现场保护、危险区人员撤离、维护现场秩序、劝说围攻群众离开事发现场等。

紧急抢救组：由指挥部指令事故发生单位的有关人员组成，其职能主要是开展现场施救。

信息联络组：由指挥部指令局机关、事故发生单位的有关人员组成，保持与上级及相关部门的联系，保持信息畅通，及时、正确地向上级汇报事态发展的情况，向相关部门通报有关信息。必要时向有关部门发出紧急呼救求援。

后勤保障组：由指挥部指令事故发生单位的有关人员组成，负责现场施救人员及其他有关人员的食宿安排，组织救援物资，协助做好救援工作。

善后处理组：由指挥部指令局机关及事故发生单位的有关人员组成，做好劝解、安抚、慰问等工作，妥善处理善后事件，消除不稳定因素。

预备机动组：由指挥部临时确定随时听候总指挥的调动、使

用。

安全事故发生后，事故发生单位或知情者在向110、119报警和通知120医疗救护的同时，应立即将事故地点、时间、类别等事故有关信息报惠山区教育局，由教育局办公室立即向总指挥、副总指挥报告，并报市委值班室、市政府值班室、市安全生产委员会办公室和省教育厅。市教育局接到报告后立即组成安全事故处置指挥部，迅速调集力量组织施救，并在24小时内写出事故报告，报上级部门，安全事故报告应包括以下内容：

- 1、事故发生的时间、地点、单位；
- 2、事故简要经过、伤亡人数、直接经济损失的初步估计；
- 3、事故发生原因的初步判断；
- 4、事发后采取的措施及事故控制的情况；
- 5、事故报告单位。

- 1、由指挥部委派现场指挥长组织现场指挥机构。
- 2、根据事故情况，迅速调集力量建立现场抢险救治工作组织。
- 3、迅速开展抢险救治和善后处理工作。
- 4、做好情况通报。
- 5、开展事故调查。

学生意外伤害事故经验总结篇二

为了预防和减少校内学生意外伤害事故的发生，保障学生健

康成长，根据教育部《学生伤害事故处理办法》等有关精神，结合我校实际，制定本应急处理预案。

主要原因有：课间学生追逐、打闹；学生自行到校活动或放学后滞留学校活动；体育活动中不慎碰撞、摔倒；学校使用的教育教学和生活设施、设备不符合安全标准；学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当；学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的安全教育；实验操作不当；极个别教师体罚或变相体罚学生等。

1、运用各种形式，加强对学生进行行为规范教育、安全教育，增强学生的自我保护意识。

2、加强对教师进行师德规范教育，增强责任意识和法制意识。

3、加强对学校教育、教学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备的安全检查，发现隐患要立即整改。

1、以最快速度把受伤学生送往医院救治。

2、及时通知家长。

3、一般事故三天内、重大事故立即报区教育局，同时填写平安保险公司的《出险通知书》，及时与保险公司取得联系。

4、重大事故立即成立事故处理小组。（参照学校安全领导小组）

5、调查取证。被调查人是未成年人要有班主任或监护人在场并且签名；调查人员应2名以上，记录内容要实事求是，不诱导；记录用钢笔或水笔。

1、依法调解的原则。根据《学生伤害事故处理办法》的有关条款规定接待家长，注意不要信口开河，掌握合法、合理、

合情操作的分寸。及时与区教育局联系和咨询。

2、一次性解决原则。学生伤害事故的善后处理不解决附带条件；一个事故一次解决，不留尾巴，不搞分段解决。如家长不同意可提醒家长依法保护自己的合法权益。

3、咨询有关法律人士起草协议书。

4、理赔。理赔时需提供下列材料：（保险公司的理赔可根据保险公司的要求办理）理赔协议书；病历卡复印件；医药费发票原件等。

学生意外伤害事故经验总结篇三

组 长：

副组长：

组 员：

1、切实加强实验教学

学生的操作不当是引起实验事故最主要、最常见的原因。因此必须在实验教学中，教师要讲清楚正确的实验步骤、注意事项。学生在动手操作时，教师要加强巡视，注意对实验能力较差学生的观察和指导，以免事故发生，或及时把事故消灭在萌芽之中。

2、加强实验室的管理

（1）实验室必须建立相应的规章制度，照章办事。

（2）定期对实验员进行安全教育，定期对实验器材进行安全检查。

(3) 定期对实验室的各种硬件设施如电线、开关、插头等进行安全检查。

1、任课教师马上稳定全班学生情绪，迅速把受伤学生送到卫生院。

2、教师视学生受伤伤害程度，马上报告学校领导，伤轻者自己处理，重者联系学校车辆或打120叫救护车直送医院。

3、同时马上向班主任联系及家长联系，并陪同学生家长马上到医院急诊室。

4、在学生治疗期间，教师一定要陪学生治疗结束。或到家长到来，向学生家长说明伤害发生情况、伤害程度，以及医生嘱咐的怎样服药、护理。

5、向学生投保单位报告情况，保证落实学生医疗保险。

学生意外伤害事故经验总结篇四

为了预防和减少校内学生意外伤害事故的发生，保障学生健康成长，根据教育部《学生伤害事故处理办法》、特制定本预案。

一、可能引发校内学生意外伤害事故的原因

引发校内学生意外伤害事故的原因很多，主要原因有：

课间学生追逐、打闹，学生自行到校外活动或者放学后滞留学校活动；体育活动中不慎碰撞、摔倒；学校使用的教育教学和生活设施、设备不符合国家和本市的安全标准；学校的场地、房屋和设备等维护、管理不当；学校组织教育教学活动未采取必要的安全防护措施或未进行必要的教育；实验操作不当；极个别教师体罚或变相体罚学生等诱发的原因。

二、预防办法

- 1、运用各种形式，加强对学生行为规范教育、安全教育、增强学生的自我保护意识。
- 2、加强对教师师德规范教育，增强责任意识和法制意识。
- 3、加强对学校教育、放学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备的安全检查，发现隐患要立即整改。

三、处理程序

（一）事发阶段的有关工作和注意事项

- 1、以最快的速度把受伤学生送往医院救治。（保留车票和发票）
- 2、及时通知家长。
- 3、报告：

一般事故三天内书面报告学校和相关科室；重大事故立即报学校和相关科室，可先口头后书面。

由政教处统一向有关保险公司上报备案。

- 4、启动处理应急小组。
- 5、调查取证。

被调查人是未成年人要有班主任或监护人在场并且签名；调查人员应2名，记录内容要实事求是，不诱导；记录用钢笔或水笔。

（二）事故处理阶段的原则和注意事项

1、依法调解原则。

根据学生事故处理条例的有关条款规定，接待家长。注意不要信口开河，随心所欲，掌握合法、合理、合情、有情操作的方可。

2、一次性解决原则。

学生事故的善后处理不解决户口、开学和工作等方面；一个事故一次解决，不留尾巴；不搞分段解决；如家长不同意可提醒家长依法保护自己的合法权益。

3、可由教育局安全办调解解决原则。

学校在无力调解学校学生意外伤害事故处理时，可由教育局安全办介入调解解决。

（三）事故处理结尾阶段的工作和注意事项

1、起草《协议书》。

《协议书》要写清协议双方的身份；学生事故的简要经过，包括事发时间、地点；双方达成的协议；双方签名等内容。

2、给付补偿金。

数额小的可支付现金，金额较大的用现金支票支付；不论金额大小，家长均要出具收条。

3、理赔。

提供下列材料：

（1）《协议书》复印件。

(2) 病历卡复印件。

(3) 医药费发票原件和复印件。

(4) 凭上述材料到政教处填写《校方责任险赔付意向书》，并由校办盖章。

(5) 学校帐号。

(6) 平保理赔地址：县人民北路邮编：

联系电话：联系人：

学生意外伤害事故处理流程图：

通知家长

发生事故送医院成立事故处理小组

报局有关科室、保险公司备案

调查取证协商起草《协议书》支付补偿金

填写校长责任险赔付意向书保险公司理赔。

一、可能引发校内学生意外伤害事故的原因课间学生追逐、打闹，学生自行到校外活动或者放学后滞留学校活动；体育活动中不慎碰撞、摔倒；学校使用.....

为了预防和减少校内学生意外伤害事故的发生，保障学生健康成长，根据教育部《学生伤害事故处理办法》（教育部令第12号）的精神，特制定本预案。一、.....

范文为了预防和减少校内学生意外伤害事故的发生，保障学生健康成长，根据教育部《学生伤害事故处理办法》的精神，

特制定本预案。一、可能引发校.....

中学为了预防和减少校内学生意外伤害事故的发生，保障学生健康成长，根据教育部《学生伤害事故处理办法》、《上海市中小学校学生伤害事故处理.....

学生意外伤害事故经验总结篇五

为了妥善处理学生在校伤害事故，保护学生、学校的合法权益，根据教育部《学生伤害事故处理办法》及钟祥市教育局有关文件精神，结合我校的工作实际制定本应急处理预案。在校学生伤害事故处理由政教处负责落实，由分管领导负责督办。

二、学生意外伤害事故应急处理小组

组 长：刘明辉（分管副校长）

副组长：刘敏（政教主任）

组 员：当日值日领导、当日学校安全保安成员、当事学生班主任、当时任课教师（职工）及门卫。

三、学生校内伤害事故处理程序

任何在校园内发生的学生伤害事故均要求以“及时救助，妥善处理”为原则进行。相关上课教师或第一时间发现伤害事故的教职员工（第一知情者）必须及时采取措施救助受伤的学生。

（一）事发阶段的有关工作和注意事项

1]发现学生受伤，第一时间发现伤害事故的教师（第一知情者）要以最快的速度把受伤学生送往镇卫生室诊断，并及时

通知伤害学生班主任，伤害学生班主任必须在第一时间赶往医院接手处理。

3、调查取证。事故发生后，相关上课教师或第一时间发现伤害事故的教职员协助班主任填写有关事故发生情况、学生受伤情况及处理情况的'书面报告；班主任应在第一时间请在场的学生作好笔录（2人以上）。班主任及时将有关报告交政教处备案。

（二）事故处理阶段的原则和注意事项

事故发生后，由校长召开有关成员商讨会，部署就学生伤害的处理办法。在适当之时学校会同受伤害学生家长或第三人进行妥善处理的商讨工作。

1、依法调解原则

根据学生事故处理条例的有关条款规定接待学生家长，注意不要信口开河、随心所欲，掌握合法，合理、合情、有情操作的分寸。

2、一次性解决原则

学生事故的善后处理做到一个事故一次解决，不留尾巴；不搞分段解决。如家长不同意可提醒家长依法起诉。

（三）事故处理结尾阶段的工作和注意事项

1、起草《协议书》。

《协议书》要写清协议双方的身份：学生事故的简要经过，包括时间、地点；双方达成的协议；双方签名等内容。

2、给付补偿金。

不论金额大小，家长均要出具收条。

3、理赔。

班主任要督促学生家长提供平安保险需要的如下材料：

a《协议书》复印件 b 学生开学办理的保险单；

c 学生病历卡复印件；

e 医药费发票原件和复印件；

f 学生家长身份证复印件及其他相关证明。

学生意外伤害事故处理示意图