

# 2023年大学生支教心得体会 大学生实习 支教心得体会(通用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大学生支教心得体会篇一

作为一名大学生，必须走向社会，把自我所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的本事。这些问题的逐步解决，给了我前进的动力，让我更有信心地应对未知的困难。下面给大家分享一些关于大学生实习支教心得体会1500字5篇，供大家参考。

本着深入农村基层，了解和支援农村教育，尽我们的最大努力提高孩子们的知识本事和确立孩子们的人生观、价值观和世界观，开拓孩子们视野的宗旨。也为了磨练当代大学生的意志，培养吃苦耐劳和乐于奉献的精神，也为了让社会领略当代大学生的风采，更为了提高自身素质和实践本事，便于以后更好的服务社会及回报社会，我们便以“尽孝，感恩，反哺，回报”的自愿行动理念于7月19日至8月5日奔赴兴仁县大山乡马店学校进行爱心助学活动。

7月19日午时，我们几位爱心助学志愿者在兴仁集结共同赶赴马店学校，经过大约两小时的跋涉，16时左右，我们最终到达马店学校。当天晚上在学校领导及教师的安排下，我们举行了一次关于教学、活动的分工安排交流会议，在学校教师的热情帮忙下，我们得到了教学所需的书。次日清晨，我们举行了一个简短的爱心助学开幕仪式，可能是出于新奇，孩

孩子们对我们的到来表现得很激动，对我们支教志愿者也十分热情，开幕式结束后，我们的教学及活动正式开启。

教学工作开始后，我们在开设语文、数学、英语等主要科目之外，还开设了音乐、体育、美术等科目。另外在课外活动时间，我们还针对学生的兴趣开设了各种文体俱乐部，无论是教学，还是课外兴趣俱乐部，孩子们的进取性都很高，学生们都进取的配合支教教师的教学和安排。在这期间，我们的支教队员除了要晚上在办公室备课到凌晨之外，还高度的深入学生当中与孩子们一齐就餐，一齐交流，一齐参加活动。在短短的几天的时间里，孩子们便与我们的支教教师结下了深厚的情谊。

欢乐的时光总是短暂的，短短的半个月转瞬即逝，或许每个孩子，每个支教教师都还没有准备好理解离别，可是离别之日已经悄然来临。我们每个人都明白在文艺汇演结束之际就是分离之时，每个人都不愿理解，或许是学生与教师的感情深了吧，支教结束的前两天，便已看到孩子们和教师们脸上的不舍。最终一天，或许是早已驻留在孩子和教师心里的情感再也控制不住，依依不舍的眷恋化作情感的泪水从孩子们和教师们的眼眶中涌出来。

8月5日，我们的此次爱心助学活动已经全部结束，虽然大家都很辛苦，可是收获或许却是刻骨铭心的。经过这次支教活动，我们对偏远山区的教育现状有了必须的了解，也对留守儿童的教育状况有所了解。其中存在的问题是教学资源不足、教育设施不完善、师资力量缺乏、教育信息渠道不畅通等等。另外就是学生中留守儿童占的比重较大，所以我们也呼吁社会广泛关注偏远山区的教育，尤其是农村教育及留守儿童的教育。

此次活动，我们给孩子带去的不只是一种学习方式、思维方式，并且还有开阔的眼界，让他们在欢乐中学习，在学习中成长。虽然我们带给孩子们的东西微不足道，可是即使只能

改变一个孩子，那也是一种成就。期望更多的大学生能够置身于这样的活动中，培养自我的社会责任感，提升自身的实践本事，关爱社会，回报社会。

首先，经过这次支教活动，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于柳家中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与\_\_市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的教师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在那里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。只要有一位学生没有走，班主任教师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，那里的班主任教师都要想到、做到。任课教师的情景也差不多。由于学校师资不足，教师们的工作量都很大，十分辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但教师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，经过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到柳家中学还是有些担心，其中一个重要的原因就是原先我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学资料都有很大的变化。在老教师的耐心帮忙下，我逐步的适应了初中教学。这在我的人生经历里是一次十分难得的体验，对于今后的教学也是十分有益。

此外，经过这次支教活动，我也发现那里的学生十分认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生的学习热情很高，在学校里很早就能够听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。

从六月开始，按照文理学院的相关规定，我作为文法系汉语言文学专业的学生，到北镇柳家乡初级中学进行支教活动。柳家中学位于北镇柳家乡柳东村，学校有初中三个年级，八个教学班。我执教的是初一年级的一个教学班。经过三个月的努力，比较圆满的完成了支教任务。同时，经过这次活动，我也学到了很多。我来到柳家中学的第一件事是先适应那里的生活，这一点我认为暂时没有问题了。生存下来了，那就该研究做点事情了。当然，作为一个教师，搞好教学工作是我们的天职。对我们来说，这可比生存难多了。

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“教师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自我好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真稚的声音，自我有一种冲动，恨不得一下子把自我所有的知识传授给他们。支教三个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村中学教育，了解了农村中学教育的现状，认识到了农村中学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村中学教师的酸甜苦辣。

在那里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益非浅。在那里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，可是锻炼了我的意志，提高了我的本事，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。支教不仅仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了：学会了吃苦耐劳；学会了苦中作乐；深刻体会到了团队精神的重要性；收获了教育经验和提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了期望，更坚定了我从事教育事业服务社会的人生信念；从支教中也明白自我水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自我，为真正做一个出色的人民教师做准备。

以往徘徊过自我参加\_\_支教的最初目的是什么，自我是否有

资格参加\_\_支教。但当历经了这样前期的支教培训之后，虽然心中或多或少还是会有些许迷茫，可是真的感觉很值得，值得拥有这样一群谈心的朋友，值得为了那个共同的梦想而奋斗。

和我预想的结果不一样，曾以为支教的前期培训会让我收获到很多学术知识或者其他方面的技能，然而读书笔记因为五年晚会而稍微停滞了，晨读因为经常的通宵而变成所有人都懒散的在晨读时睡觉，晚训也因为经常的开会而断断续续。曾问过好队长这样的晨读晚训是否会有意义，我们能收获到什么他只说用一个月的时间来学习任何知识技能都不可能真的学到什么东西，仅有在这一个月里培养一个团队的感情，培养团队的合作精神。说实话，当时真的不太明白他的话，也不能理解。但当看到五年晚会上因为我们共同的努力做出的视频得到所有人的肯定时，我确乎有点懂了，什么样的团队才适合\_\_估计也仅有去过\_\_的队长才明白。

前期支教培训给我感触异常深刻的估计就是那次团体反思自我能为支教牺牲什么如今支教结束了，回想起来，仿佛自我根本没为支教做什么事情，从来不会站在团体的角度研究事情，似乎做什么还是像以前一样以自我为中心。

一些简单琐事反思：1，好队长以往批评我独自做歌词卡片的事情，说实话当时确实感到挺委屈的，可是之后想想，自我当时一意孤行认为自我能够做好一些卡片，其实当时心里是有种自我成就感的心理，期望当卡片发到队友手中的时候，他们会对我刮目相看，确实也是因为这种自我主义让我忽略了队长所说的，卡片大家一齐做，借此能够增进大家彼此的感情，增加每个人对彼此的了解。

心，总是以自我的利益为先，从不研究队友，从不为团队着想，这种态度真的该改了，该反省反省了。3，忙碌五周年晚会的事儿的时候，无数次开会熬夜，自我越发疲倦了，懈怠了，应对进取的队友，我开始感觉自我能够不需要提意见了，

听他们说就好，所以每一次的开会总是带着无所谓的态度，似乎身在曹营心在汉的感觉。

每一次的开会好像自我都是迷茫的，不明白在说些什么，也没用心去听会议的资料。尤其记得当时负责采访的那个版块时，说好的是我联系白川川学长，结果拖了很久，还是猫猫打电话问我，我才想起自我该做的事情没有做完。这样的工作态度，就是一个想去支教的人有的么又一次想起自我究竟能为支教牺牲什么学习，生活，感情很羞愧我很少去浏览队友的博客日记，很羞愧很少去主动关心与支教有关的人，事物。

当学习压力袭来，当自我身陷感情纠葛的时候，我把支教放在了哪里我总是安慰自我，到了\_\_我就会真的忘我的全身心的投入\_\_支教。然而前期的支教培训我都无法真心投入，岂能期盼真正\_\_支教的时候全身心付出很多事情是要从小细节入手的，对于支教的感情也是，前期的支教培训其实更主要的是培养我们对支教这个工作的认真负责的态度吧，而这正是我欠缺的。

一个团队是需要不断的磨合的，如今的我们的团队，感觉大家都是那么的和睦，因为大家一齐经历了风风雨雨，确实是很真心彼此的那份感情。然而，确实是因为团队里的每一个人都很优秀，确乎很少听到对彼此批评的意见，这样的团队可能不会更好的成长吧。真心期望以后团队里的成员能更多的谈心，彼此没有隔阂。

我来到\_\_师范开始才正正确确的了解支教，以前从许许多多的故事中了解到了支教这个词，也许仅有在电视上我们才能看到这些孩子对上学滴渴望，他们渴望得到知识，他们渴望得到爱。也许我们没有亲身经历是感觉不到那样的情感。可是有这么一群人，有一群为教育事业呕心沥血的好教师，他们带着期望和爱来到了那些贫困的山区中，来到了那些渴望知识滴孩子身边。这就是大学生支教活动。支教是一个值得

尊敬和关注的群体，大学生支教是一个值得关注的意义重大的活动，这是一个需要关注和支援的群体，他们年复一年在最艰苦的环境下，以最真实的行动支持贫困地区教育事业，将汗水挥洒在三尺讲台，用知识打开孩子们心灵的天空。

要说我最敬佩的职业也许就算是教师了，更让人敬佩的应当要数支教了吧，看到那些支援贫困山区的教师们，光是夸他们精神可嘉也没有什么实际意义，因为至少他们做到了，我们没做到，我们也只能给他们一些支持，支持大学生支教而已。

每每目及灾区儿童艰苦生活的照片时，记忆就不自觉的选择了这句话。为人者，不能忘其本。也许你我今日的生活早已脱离贫困而奔了小康，甚至堪称“奢华”，然则，我们却不能忘却那最最本源的，对于弱势群体的爱。虽然没能下去支教，可是我必须会尽上自我的一份力量。

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮忙那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自我的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。很多人也许都想去支教，此刻会有更多的人参与到支教里来。即使我不能参与进去，我们也要给那些正要前往的支教学生们鼓励信心，他们不是去游山玩水，他们不是去极地探险，他们不仅仅是在教育别人，同样对自我也是磨练，这样的大学生支教活动给了人们一个奉献爱心的机会，天地之大，有多少人需要我们去关爱，大学生支教，他们将我们的爱心传递给了山区的孩子们。应对这些可爱的支教，这个有意义的大学生支教，我们是否也应当做些什么。也许只是鼠标的轻轻一点，也许只是默默的一个点头，也许只是竖起拇指的一个夸赞，这么多也许的也许，只需要我们将这些鼓励传达给前线的支教们。

支教有着特殊的意义。当你看到一双双渴求知识的眼神，越过破旧的教室窗口，穿透贫瘠的土地，让人揪心，这时你会觉得支教活动很有必要，能帮忙更多的孩子获得知识。尽管

农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。它没有好的硬件设施，却有着全市最好的学风；它没有较好的生源，却有着艰苦奋斗、坚持不懈的精神，这更需要教师们含辛茹苦、孜孜不倦的教诲。在学生们的生命里，你就像那瞬间疾驰而过的流星，还来不及让我们看清你的样貌，就消失在中学生活的尽头，留下一道让我们永远温暖的光亮。

为了可爱的祖国的花朵，让我们为这些支教和山区的孩子祝福吧。人间有爱，有爱，才有期望！

自从来到\_\_\_\_县的\_\_小学，开始暑期社会实践已经差不多过半了，经过了初步的相识，我和五、六年级的同学也有了初步的了解。期间应对这群可爱的孩子，感触也颇丰。

当我吃完饭，看见两个小孩子在食堂旁边的洗漱池洗拖把，问他们几年级，回答是二年级。看着他们吃力的在洗拖把，然后颤颤巍巍地把拖把拿到教室去，心里很心酸。那么小的孩子竟然拿着和身体差不多重的拖把来打扫卫生……我在他们那个年级的时候应当还不会那么做吧，至少我们班的卫生是教师做的。我又回想起了自我在新昌就读的小学——城西小学，当我高考考后去看教师时，发现美丽的学校已经变的很脏了。城里的孩子可能更娇贵些，那么打扫卫生也不认真，没弄干净；而农村的孩子懂事很早，做事也很认真。

一年级的的小朋友，还时不时的会团体大叫，那震耳欲聋的声音足以让你的耳膜震麻；当对他们说，你们这个问题答不出的话，能够向别人求助时，他们齐刷刷的用小手指着我，好不可爱。虽然没有去听过二、三、四年级的课，但相比也是很趣味的。

总的看来，我发现越小的孩子越可爱，或许是过多的应试教育束缚了他们爱动脑的天性，开始几次课中，六年级的孩子普遍不敢直接说出答案，叫他们自觉上来发言也不肯，要叫着名字让他们站起来回答，有的人虽然明白答案，他也可能

不会回答，我要力图纠正这种教学上的陋习。五年级的孩子相对来说好引导些，昨日他们被电影《飞屋环游记》迷倒了，之后问及他们对电影的感受，都说很好看，电影中表达的友爱、勇敢、智慧对他们的人生也很有益。

## 大学生支教心得体会篇二

支教不仅可以帮助贫困山区的学生，而且可以帮助自己从中学习到很多的知识，虽然支教生活很辛苦，但是从中我们可以学习到很多东西，下面是\_小编精心收集的实习心得，希望能对你有所帮助。

在新年的鞭炮还未偃息时，我已背了背包来到校园。已许新的一年肯定会有新的消息，在大学三年之时，我要离开校园去作一名实习生，其实也就是早在大家心中萌动的“扶贫顶岗实习支教”。一种新鲜却又陌生的感觉时时在心中蠢蠢欲动。

在搭乘学校专车时我们脸上溢满幸福的笑容，毕竟新年里的第一件大事就是从学生转变为教师，一个地点的转换，一个角色的转换，一种经历的转换，一种人生的转换，伴随种种新鲜的猜测，喜悦，兴奋时时悸动我们的心。

终于在激奋的心情下，来到了我所要从教的小学。定襄县邱村小学。展现在眼前的是一座“友谊长存”的纪念碑，再有就是一间整齐并不新的排房，也许那就是教室吧！宿舍也简单，随行的有3个女孩，还有一个小组长。校长的亲切接见让我们的激动心情似乎又燃烧了一下。

第二天早上，我接到校长安排，要带三，四，五年级英语，无法表述怨言的我极不情愿的走进那间所谓的教室，是四年级的课，一个年级就一个班，一个班就十几个人，看着他们我说：“大家好，我是大家新的英语老师，从今天起，由我

担任大家的英语教学，希望同学们可以积极配合，我们共同来努力进步”，话音未落，一声响亮的“老师好”响遍整个教室，我的心顿时明朗起来。如果童音的清脆是我对孩子最完美的认识，那么这一声嘹亮而沁人心脾的问候足可以驱逐我对他们的任何不满与偏见。我开始上课了，我用我的真情、激情、热情完善的挥洒了一节优美的英语课。下课时，一名同学跑到我面前：“毛老师，下节课我们还上英语课，行吗？”“行，行，行”。我止不住眼泪，顿着声音，轻轻地地点着头。

的确这就是我的第一节课。虽然简短却充满真情，这份真情是为孩子们的，也是因为孩子们而产生的，他们天真的表情，渴望求知的眼神都是这些简陋的物质设施所不可比拟的。

之后，每当我走在校园里，都不时有同学向我问候，每一声都亲切无比，每一句都温暖无限，而且每当快要上课时，总有学生跑到我的办公室门口叫嚷着：“毛老师，给我们班上英语吧！给我们班上英语吧！”每当此时，都会让我的心潮澎湃，也许孩子的真情真的可以融化一切，无论有什么困难，我都相信，伴随孩子们，我们当老师的，是任何其他职业所不可媲美的。

然而，教学中的困难是不可避免的，首先是听力，学校没有录音机、磁带，这就让我大为困惑，因为听力无论在何时，对于英语学习都是十分重要的，听不到纯正的英语朗读，我便要努力使自己的口语发音标准，每个单词，每个句子，都要一遍遍尽量地朗读给他们听，而且要求他们跟读，同时纠正他们之前的错误发音，因而，每节课下来，我都口干舌燥，但每当想想孩子们在课堂上认真快乐的样子，我也就安心了好多。

接下来单词拼写，许多同学的基础相当差。几乎连一个单词都拼写不下来。于是，每天晨读完了之后，我都进行单词听写，然后，对没每一个学生进行手把手拼写教学，从最基础

的教起，以读写拼记相结合，不断地促进他们对单词的兴趣及规律记忆，我相信只要坚持，一个学期下来，英语的基本功一定会有很好的提高。

对于最后一个问题，写作业这又是让我感动的一个地方，孩子们都很认真，尤其是女孩子，她们把我的作业写的一丝不苟，而且还有同学买了参考书，主动提供给我，说老师可以和它们一起学习，我开心，我真的开心，这对于城市里的孩子是怎么也做不到的，同时我不希望大多的作业给孩子们造成巨大的负担，所以每次布置作业时我都会争求孩子们的意见，可每次都是得到相当肯定的回答，“老师，我们不怕累，多写几遍吧！这样我们可以记得更加牢靠！”是啊！朴实的话语中透漏出了孩子们对知识的渴望，对老师的热爱。

在短短的一星期课程中，我得到了许多。得到了许多孩子的爱，也得到了许多思想中的升华。农村中的孩子确定比城市中的孩子朴实，他们会力所能及地帮助自己身边的同学，老师。每天早晨，我还未收拾完，早已有学生将作业收好送到我宿舍门口，那是一中情感的体现与交流，对于每个瞬间的感动，我都真实的记录在心中，只盼望有一天，我能真正的成为一名教师，永远无怨无悔地带者我的孩子们畅游于知识的海洋！

除了教学生活上，我们也得到了许多老师的关心，首先是学校校长，在这个仅有几十个人的学校中，我们的校长的确和蔼可亲，丝毫没有办点高傲的架子。刚来了，校长就迅速为我们安排一切，住宿，生活用品等。每天中午，校长和我们同吃一样的饭食，虽然只有白菜，面食，却是热腾腾的，可以养足胃口，期间有一个同学因感冒生病了，校长二话不说，骑车马上送往附近的医院，这些点点滴滴，都可看到校领导对我们的关心。

对于师范院校的老师，我们有张老师带队，张老师曾几次打电话给我们，询问住宿条件及安全问题，每一次都十分耐心，

亲切，直到我们说一切都安排妥当了，她才放心。而且还亲自来查看我们的生活条件，这些都让我们觉得师院老师虽不在身边，可关怀却无时不有。

再有就是小组长及同伴们的互相照顾，小组长的关心我无话可说，一个才刚刚二十岁的男孩子却要照顾我们三个二十多岁的女孩子，大家看在眼里，虽然嘴上不说，但在内心中是不胜感激，毕竟们相识才一个星期，却有了如同家人一般的亲切，实在不易，这功劳都归功于小组长的热心，宽容及男孩子的博大。同组的一个女孩对我也给予了悉心的照料，生活中的许多琐事，都由她来帮忙，让我感动不已，俗话说：“远亲不如近邻”，此时，似乎有了深切的感受。因此，我每天的日子，虽忙，却忙的不亦乐乎！

洋洋洒洒说了半天，都是记录了生活学习中的一些事情，虽平淡无奇，却处处洋溢着温暖。人们都说实习支教苦，而我却觉得苦中亦有乐，乐得其所。

在这所新的学校，结识了许多童真的孩子，还有许多新的伙伴还体味到了从事教师的喜悦，也的确是人生的一件奇趣之事。即可端正自己做为学生的学习态度，又可体会到做老师的艰辛，同时挥洒自己的梦想，让热血澎湃的我们体会到了农村的又一景致。

虽然实习支教工作刚刚开始，一切还萌动着新鲜的喜悦，可是我相信，将一片热爱之心，洒向一片求知的田野，其收获的一定是磊磊硕果，只要我们坚持，执着，有恒心，有信心，希望的田野永远闪烁着金色的麦苗！

所以，在最后，我以一简单的对联展示我对实习支教事业的无比支持及信心“和谐社会春风就州洽；顶岗实习支教，瑞气四海融！”

我实习支教，无怨无悔！

## 大学生支教实习心得体会范文2

命运赋予我们人类一个永远的使命，就是不断的向自身的极限挑战。

生命当中谁也不愿坚守着一个呆板的自我一成不变，相反，而是想方设法地让自己一天天的进步，赋予自我以激情和勇气。

这就是我顶岗实习支教两个月后所得到的心得体会——每天都面临新的挑战，每天都要从心灵上或行动上改变自己、超越自己，去完成摆在自己面前的任务。激情和勇气由此而迸发，在自身价值得到展现的同时，一种成就感和满足感便油然而生。

曾经看到过一篇文章，说的就是“超越心里”，所谓超越心理是指开发自身潜能和突破自身素质的一种执着而顽强的进取心态。当一个人对自己赞赏和肯定的时候，就会产生一种价值认同感，而后强烈的表现出升华自我的动力，这不仅仅是心理潜能的激发，更多的是人性的完善、境界的提高或智慧的凝结。

人可能就是在一次次的不断地超越自己的过程中攀登到自己人生的顶峰的，就像破茧成蝶一样，一旦突破了限制自身发展的瓶颈，那么胜利就离你不远了。

现在的顶岗实习支教就如同一个破茧的过程，我们都在被一件件大大小小的事情磨练着，我们都在完成各自的每一件任务之后留下属于自己的精神财富。就这样不断的积累、不断的探索、不断的超越。我相信在不久的将来我们一定会因为由量变的积累达到质变的飞跃的。

在我看来，超越其实是一种挑战，是一种创造，它相当的时候更倾向于人格的塑造。白岩松曾经说过“人格是最高的学

历”，超越自己主要就是克服自身的心里惰性，勇敢的面对摆在自己面前的一切困难。当我把这种超越带给自己甚至传染给学生的时候我就是成功了。

## 一、学习需要目标和计划

一个有理想的人一定会有自己的奋斗目标，并为此而努力。想使理想最终得以实现，需要不断为自己设定具体的目标。每日审视自己，找出与目标间的差距，你会从中获得动力。

制定适当的计划是必要的，它能提醒你下一个目标是什么，此刻应做些什么。它能使你有紧迫感，每当你有些倦怠时，看一眼你的计划书，提醒自己：此刻付出的一切努力，都是为了自己的将来，辛苦定会有回报。

有些人的计划会制定得相当具体，例如可以具体到某一个知识点等。但也许你并不习惯于制定过于具体的计划，这也没有关系，你可以根据自己的需要做。计划应该是个性化的。

计划要具有可操作性。应尽量将计划制定得适合自己，并且应该务实。

## 二、学习需要兴趣

老师能在教学中提起学生的兴趣，使学习显得不枯燥，同时也使学习显得更容易。这个过程也需要学生自己的积极参与，学生不应该基于自己对人的喜恶而排斥某位教师的课程或教师本人。试着使自己有一点耐心，也许你会有新的发现。

如果你对自己所必须学习的东西不感兴趣，那么你将会极为痛苦。与其天天生活在苦闷中，倒不如主动地对自己所学的东西培养兴趣。这样做，你会渐渐感到学习变得轻松了。

## 三、学习要专心

专心是效率的保证。人不容易像计算机一样高效率地执行多线程任务，不专心往往会使你的学习效率不高。

也许学习并不是你一天之中最愿意做的事，但为了你的理想，你需要学习。每个人都有自己想做的事情，但你应该暂时将它们放在一边，先不让它们分散你学习时的注意力。注意力不很集中时，你的学习效率会降低，出错率会上升。这样，你的学习效果就不会很明显，辛苦付出的努力也很难得到回报。

假如你以前学习有时不是很专心，我建议你试着强迫自己专心一些。你会发现这样做会使你的学习效率提高，效果变得明显起来。

#### 四、学习要刻苦

“学习要刻苦。”可能你曾听过无数人讲这句话，可能你并不喜欢这句话。但从很多人的经验来看，你需要这句话。

刻苦会使你的学习成果很扎实。也许在有些人眼里，刻苦读书的人是书呆子，但刻苦学习的人脚踏实地，这样做的好处会慢慢显现出来。它会带来成绩的稳定性，并继而带来较好的心理素质。

总之，耐心地再听一遍这句老话，对你应该是有好处的。

### 大学生支教心得体会篇三

“学习要刻苦。”可能你曾听过无数人讲这句话，可能你并不喜欢这句话。但从很多人的经验来看，你需要这句话。

刻苦会使你的学习成果很扎实。也许在有些人眼里，刻苦读书的人是书呆子，但刻苦学习的人脚踏实地，这样做的

好处会慢慢显现出来。它会带来成绩的稳定性，并继而带来较好的心理素质。

总之，耐心地再听一遍这句老话，对你应该是有好处的。

通过实习我们更能接触到我们生活种种，而不是以一个学生的身份来看待自己所生活的环境，而通过实习我们更能够体会我们生活中的种种现象。

在实习期间感受最深的是人际关系，人与人之间的交往。可能是出于大学生的自傲，总是会碰很多的壁。不过还是还好的适应了过了，期间就是学会怎样处理与同事之间，与我们所接触的受众之间的关系。和为贵，不仅仅是与同事之间的相处，还有与我们接触的受众保持一种亲近关系，导师作为你工作中的指引者，难免有利益上的或其他方面的冲突，处理这些矛盾的时候，你第一个想到的在避免如何与他们之间的利益关系，或者说如何让自己的导师更为真心的想代你。毕竟，同处一个屋檐下，抬头不见低头见，如果让任何一个人破坏了导师的心情，说不定将来吃亏的是你。与导师和睦相处，在同事眼中，你的分量将会又上一个台阶。每一个人，都有自己独特的生活方式与性格。有过于死板的，有好胜的，有城府较深的，很多，面对他们的同时有着不同的应对策略，不过一定要尊重对方。在这里学习到了如何协调各部门之间的关系问题以及工作交接问题。

我们开始出自己的新闻，可是很多的时候，我们辛苦的工作都被人所忽视，看着自己的作品没有上报有着很大的触动，而自己的积极性也在这样的失败中逐渐的消磨。我想在这样的时候我们都是选择坚持，坚持自己一定能成功，不管以后有怎样的困难。接下来就是学习，不断的从我们生活中的例子学习，也在不断的锻炼自己，让自己的作品得到别人的认同。学校现在也不能给与自己太多的帮助，在这里一切都是要靠自己。证明了自己的价值。至少我知道，我只能做的更好，学的更多，让自己的砝码更重，找一份更好的工

作。

要出校门了，面对未来，面对工作有很多的压力，要调整自己的心态。有点紧张，有点郁闷，也有点不知道干什么，貌似我们的所学的都是为了将来的工作，而现在很多的工作都要求有工作经验，也有点无奈。经过这这段时间的实习，我的实践能力提高了不少，最关键的是我的心态更加平和了。我觉得现在的大学生有个最大的问题就是眼高手低，许多才毕业的大学生总是希望一出社会就能找一个好工作，又舒服又找钱的工作，不愿意去做一些比较辛苦的工作，我觉得这种心态是不正确的，没有谁能够一步登天，你现在所看到的拥有令人羡慕工作的人也是从基层一步一步脚踏实地的爬上来的，正是由于毕业生就业理念不成熟造成了大学生在单位的流动性大，许多企业都指明不要应届毕业生，只要有工作经验的老手，结果形成了毕业生找不到工作，而企业又招不到人的恶性循环，解决这个问题的根本是在校大学生应该多到企业基层学习，提高自己的工作能力，放平自己的心态，不要怕辛苦，现在是在为自己积累资本，积累的经验越多，你以后在工作中越能体现自己的价值。

## 大学生支教心得体会篇四

孩子们的一言一行，总能牵动着我们的心。下面是由小编精心为大家整理的“大学生乡村支教实习心得”，仅供参考，欢迎大家借鉴与查阅，希望对大家有所帮助。

暑期实践结束已有数天，至今早上起床都仍未改掉实践时的起床习惯。虽然在刚去实践时不停想念着家里的种种舒适，结束后回到家中，却忍不住怀念起了实践时的种种充实。

尽管有着诸多的不顺心，我对这次实践仍满溢着感激和怀念之情。通过这次实践真的让我获益颇丰，它不仅丰富了我的大学经历，也使我体会到了许多从未体会过的珍贵情感。

一开始的经历诚然是艰苦的，没有灯的厕所和浴室，冰水澡，蒸笼一样的寝室和与记忆中的我们过去的脸庞重合的学生们陌生而警觉的面孔，这些统统在实践的前几天一股脑加到我们头上，让我有种想要放弃的冲动。然而随着校长给我们提高了生活条件，我们也渐渐适应圣泉乡的生活。学生们的面孔终于开始变得亲切而可爱，虽然美中不足的是这些熊孩子一跟你熟起来就没纪律。一切的一切都在朝好的方面发展，以至于最后我竟爱上了那段时光。

每天傍晚的家访也是重头戏，每个班的老师在四点钟下课之后都仿佛一窝四散奔走的老鼠，跟着学生们到圣泉乡的各个地方去。学生们住得远近不一，有的住的近的几分钟便能到，住得远的将近要花上一个多小时。队员们为了家访通常都要使出浑身解数，有搭家长三轮车的，有借学生自行车的，有结伴组团走街串巷的。我们这一组甚至遇到了借学生家里的助动车的情况。学生们家中情况各不相同，大多数家长待我们这些远道而来灰头土脸的大学生还是相当热情的，家访完还不忘送这送那。送的最多的是桃子，当地是桃子的原产地，家访路上能见到夹道大片大片的桃林和玉米地，还有家长送当地名产——炸知了，可惜许多人终究没有勇气把一只黄灿灿的知了塞到嘴里去，只得辜负了这种据说极上等的美味。

实践中发生了诸多的意外，队员伤病不断，给我们的应急能力带来了很大的考验，然而我们这个实践队最终还是克服了种种困难，一起走到了最后。

这十几天里，队员们之间都培养出了深厚的羁绊。那个一边高歌一边豪饮的饯行之夜将实践队的气氛加热至最高点，仿佛青春散场，伙伴们围抱痛哭，每个人都将这一刻深深地印刻在脑海中，成为永不忘怀的珍贵回忆。就连我一个时常游离于群体外的人也受到了深深的感染，体会到有同甘共苦的伙伴竟是如此美好的事情。

总之，在最后，我要说一声谢谢，谢谢所有实践队的成员，

谢谢六一班可爱的孩子们，谢谢圣泉乡的一切，非常感谢你们给了我十四天独一无二的珍贵经历。

我从x月x日来到实习学校开始实习，我们就进入了期待已久的支教实习生活。一个月过去了，以下是我这次支教实习的心得体会。

首先，我先对支教实习生活作一下总结。我们一到xx中学就立刻投入到宿舍的清洁卫生扫除工作中，因为我们住的宿舍在假期经过装修翻新，所以扫除工作用时还蛮久的，用了3个多小时才把宿舍卫生搞好。总体来说，宿舍环境还不错，宿舍楼前后是包干区范围，由学生负责打扫，卫生搞得不错。住宿条件相对来说还是很好的，虽然一开始宿舍没有配备烹饪用具，但在学校总务处的支持和帮助下，一切的宿舍用品都备齐，为我们的支教实习生活带来了很大的方便。平时的午餐我们都到教师饭堂吃，晚餐的话，有时我们会在宿舍煮，或到饭堂去打饭。用餐条件还可以，我们不用担心用餐方面的事情。在学校领导老师的帮助下，我们也很快地适应了实习学校的作息安排，这也为我们的支教实习工作带来了方便，让我们减少了生活上的困扰，从而更好地投入到支教实习工作当中。

另外，我再说说支教实习工作方面□x月x日当天下午，我们和在校教师参加了《教师艺术沟通》讲座，陈坤讲师主要讲了教育空间、沟通秘诀两大方面的内容，听完此次讲座，我觉得受益匪浅，特别是关于沟通秘诀这一方面，陈讲师谈到了几个学会：学会批评、学会用“心”、学会表扬、学会做“人”、学会学习。教育不只是传道授业，也是一个和学生沟通交流、育人的过程。经常听说当老师累，“累”有身累和心累，心累不可怕，可怕的是找到心累的理由而不去做事。作为教师，职业心理素质是很重要的，而我们也要做好身份的转变及思想上的转变，以教师的标准来要求自己，这也是做好支教工作的必要准备吧。

得知了指导老师是谁后，我在级长的帮助下找到了我的办公桌，为了尽快和同级组的老师熟悉起来，我很用心地写下并记住同一办公室甚至同级组的老师的名字，尽量做到一看到同一级组的老师就能马上喊出“某(姓)老师”，从而拉近距离并让老师们留下好的印象。在介绍会议之前，我就找到了我的化学科的指导老师并和他进行了简单交流，增进大家的熟悉度，为后面的工作交流做好基础准备。熟悉环境，了解了实习学校情况和各项常规工作后，我就正式地投入到支教实习工作中。

在支教实习工作上，我始终保持着积极主动的态度，专业教学跟岗见习，包括跟随指导老师听课、说课、批改作业、学困生辅导工作等；班主任工作跟岗见习，包括了解班级情况、跟随班主任指导老师常规管理及班会课等；参加班主任会议、级组会议及帮忙级组工作。在工作中遇到问题，能自己解决的就自己解决，解决不了的就主动请教指导老师，并积极与指导老师交流心得体会，从中学习。因为我跟的班是好班，班上的学生大多是态度好学习好的，没有很大的问题出现，初期的问题主要是学生在搞卫生时的积极性不高、集体合作意识不强和晚修期间话多这两个问题。在每次的劳动前，班主任就做好各处包干区各项任务的人员安排并找好负责人，让负责人做最后的卫生检查，我也会到各包干区检查情况，有需要时指导学生完成清洁任务。针对学生晚修期间话多这一问题，我发现后，虽然有在班上声明要他们安静，几次下来还是没有得到解决，于是我向班主任反映了，班主任就在她值晚修班的时候，让班上同学不记名投票选出班上最多话的同学，提出不可投空白票的要求，并在投票后当众宣布投票结果，把票数最高的两名女生和两名男生叫到办公室进行指导教育并罚他们去做义务劳动，好让他们起好带头。我便在旁学习班主任指导老师指导教育学生的方法方式，吸取一下指导老师的经验以备用。

专业教学跟岗见习方面，跟随指导老师听课、帮忙准备演示实验的仪器用品，跟随同科组的老师听课，学习不同老师的

上课形式与风格。我认真批改学生的作业，指出学生在作业中出现的问题并进行辅导，适时与专业指导老师进行作业上的交流；认真按学校要求，做好作业情况的登记，向班主任反映作业缺交的情况，让班主任帮忙督促学生补交作业。好班的作业情况良好，差班的主要是缺交的情况较为严重，需要班主任帮忙督促。我提前备好课，主动向专业指导老师争取上课的机会，在第四周，我初次上了两个课时的课，课后与指导老师交流并进行反思。

在班主任工作上，我除了帮忙班上常规管理外，我还帮忙布置班上课室的文化氛围，收集打印资料，设计布置格局，安排学生各项布置的任务并指导完成，效果还算可以，仍有很多改进的空间。这给了我一次好的与学生交流的机会，也是一次锻炼与体验。班级的文化氛围建设，反映的是班级的态度和精神面貌，班上的同学都应参与其中，为班级的文化建设出一份力。但实际上并不是每位同学都参与布置工作，其中的沟通交流和分配工作就要做好，才能顺利地完 成班级文化氛围的布置任务。

很荣幸地，我们在学校领导、书记的指导帮助下，进入到团委学生会指导工作，我们也很乐意地加入这项工作，同时也给了我们一个很好的锻炼机会。我们参加了团委学生会的相关会议及工作，包括20xx年xx中学学生会成立仪式，我负责会上的摄影工作，以及xx中学“点燃学习激情”演讲会，其中我负责指导学生会志愿部的成员进行会场的布置、会场秩序的维持、会后会场清理工作。此次工作完成情况还不错，让演讲会在有秩序的情况下开展，会场的清理工作也做得不错，得到了主办方和学校的肯定。这是一个好的开始，我以后将更用心地学习并积极地参与学生会工作，与学生会成员一同成长。

我的支教实习生涯快结束了，其中的滋味五味俱全。我是在一所高中支教实习，本以为边疆地区的孩子应该很会珍惜难得的学习机会，因为他们的父母大部分是住在高山上的农民，

主要靠着几亩庄稼地或者替别人背货物生存。他们的日子本来就很难，可是还要供子女上高中，一个学期一千多的学费更让他们捉襟见肘。可是，让我意想不到的，这边的学风很不浓厚，大部分学生不是爱贪玩就是没心思读书，即使老师在课堂上讲得滔滔不绝甚至口干舌燥还是只有很少的几个在认真听课。刚开始我原以为是我讲课不精彩，后来才发现他们是在掌握了老师们的秉性，越和善的老师就越闹得厉害。而且越是高年级的学生就越难教，刚进去的高一新生可能是还没太熟悉环境，面对新老老师们还是有点惧怕。

对于这些学生，我有点失望。但是我还是尽自己所能地教导他们，我想或许有些学生会因为我的一番教导从此努力学习了呢。这次的教师节本不属于我，可是恰好在我的实习期间，而且还收到了学生的祝福和小礼物，这让我激动不已。我终于体会到“有付出就有回报”这句话了。正是我这段时间的努力得到了他们的认可，所以以前的所有辛苦都是值得的，这是我最大的欣慰。

曾经总以为当一名教师很简单，只要努力把课上好就够了。经过这次实习，我发现远远没有我想象的那么简单，除了做好自己的本职工作外还得学会管理学生，与学生多交流。此外，和同事领导的关系也是很重要的。有些教师教书不怎么样但是他们八面玲珑，左右逢源，一下子就窜到了高位。可是有些教师却一辈子默默无闻，虽然他们受到学生的爱戴，可是永远领着那么一丁点工资艰难度日。

我不知道我以后能不能成为一名教师，如果受命运的驱使我成了一名教师的话，我不会做上面我提到的那两类。我一定会努力提高自己的教学水平，提升自己的修养和内涵，使学生能真正地折服。

## 大学生支教心得体会篇五

参加支教实习是我一直以来都在梦想的事情，因为我是师范类专业生，我需要多参加实践，我需要更多的学习，我需要更多的讲课，我需要更多的实践才能将自己的能力锻炼好，我想参加下乡实习是一个非常好的锻炼机会，我相信我会一直不断的努力下去的，我会在不断的教学中提高自己，帮助别人，大学生假期下乡支教实习总结。

由于这次下乡最终确定较晚，前期工作非常紧张，支教的准备只是在最后一周里进行。周二我们初步制定了一个支教计划，包括学生的组织，队员支教的安排及教案等问题。周四，所有队员将自己的课程报给了我们。但由于考虑到其他工作的不确定性，我们并未具体排出课表，而是选择到当地再具体定，我们只是从所报课程中挑选了几个精品课程，作为重点来安排。

问题，应对及经验：

- 1 由于工作上的疏忽，队员教课的物品未进行有效的看管，致使有些队员物品丢失，造成损失。虽然我们发动小孩子进行寻找，但还是没有找回，以后的支教中一定要注意这个问题。
- 2 下乡临时更换地点，致使支教工作正式开始的时间推迟，造成了很多问题，并且人员的安排也受到限制，我们不得不更改方案及课程，使后来的支教工作受到影响。以后下乡前要尽量把下乡中不可控的变量减少，以免增加工作的难度。
- 3 由于时间较紧，前期准备的学生登记报名的方式未能实行。这导致来到学校的孩子年龄过小，不仅很多课无法进行，而且课堂秩序很成问题。作为应对我们临时增加了音乐课的数量，并且我们让年龄稍大的孩子当助教，一定程度上改善了课堂的秩序，但由于孩子们已经来到了学校，不可能再让他

们回去重新招生，小孩子秩序差的问题一直是很难办的事情。如何解决支教对象的选择目前仍是个问题，以后再行下乡一定要认真考虑这个问题。

4 孩子年龄过小使得大班课几乎无用。但我们所住的地方恰恰是一个中学，有两个初三班正在上课，我们就联系校方，最终确定下来每天给初三班上两节课。所安排的课程贯穿着独立、自信、奉献和感恩的精神，真正交给了他们一些东西。

• 另外，学校要求我们给初三班办一次关于立志的讲座，我们经过调查，发现学生中普遍厌学，对人生充满迷茫，最后我们决定在四号晚上开一个“我的未来不是梦”交流会，我们队员给他们讲一些关于人生，关于学习的内容，实习总结《大学生假期下乡支教实习总结》。这受到了孩子们的热烈欢迎。以后的下乡应该注重初中生这一块，他们更能理解我们所传播的精神。

关于支教作用的几点思考：

支教是增进和村民感情的绝佳手段，这一点没有错，但我们决不能把它仅仅当成是种手段，蕴涵在它背后的，对于支教的行动者及受众，都有十分重大的意义。

1 我们队员是支教的行动者，我们亲眼看到学生们对我们的喜爱，他们对知识的渴望。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，队员们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信……每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

2 这一点是支教的意義，同时也是下乡的意義。那就是对于支教的队员来说，这是一个自我价值发现的过程，同时也是一次成长的过程，在将来的生活中，你会受益匪浅。

3 最直接的，就是给小孩子们提供了一个快乐的活动场所，在我们下乡的几天里，这里就是他们的乐园。不管你教的是什么，仅仅是热闹本身对于他们也是有意义的。而且，支教期间可以组织他们一起唱歌，这样，在联欢会上演出，让家长看到自己的孩子表演节目，这对于孩子和家长都是一件好事。

4 就像第一条涉及到的，支教可以发现并组织起来有特长的孩子，用课余时间排演节目，这对联欢会的顺利筹办也是有帮互助的。

5 我们给初三的孩子讲课取得很大成功，这让我们意识到对于年龄相对大些的孩子，我们可以教给他们更多。他们有一定的理解力，我们可以传授些精神方面的东西给他们，像自信，坚强，奉献，感恩，爱和热爱家乡等，思想上能产生共鸣，我们真正能够把我们的一些理念传授给他们，让他们重新思考自己的人生，发现自己的价值。这才是支教真正的价值所在，知识和技巧的作用是有限的，而精神的作用却是无穷的，我们的支教就是应该把那些可贵的精神传授给他们，让他们受用一生。

总体来说，这次下乡支教工作的开展比较成功，达到了并且有些方面超出了我们的预期。但由于主观和客观上的一些原因，仍然出现了一些问题，这都需要我们在以后的下乡工作中注意吸取经验教训，多加注意，做更充分的准备。