

小班语言教案大苹果(模板8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班语言教案大苹果篇一

一、引起兴趣。

二、分段播放ppt理解故事内容。

1、播放ppt1

(1) 小朋友你们看，在绿油油的草地上，谁来了？他看见了什么？

(2) 这是一只怎样的苹果？（学习词语：又×又×）（3）看到这只又红又红的大苹果，你是从哪里发现的？（幼儿猜测）

2、播放ppt2

(1) 大家看，这么大的苹果，小老鼠用力的推，推得怎么样了？（引导幼儿观察小老鼠的表情、动作）（2）丰富词汇：满头大汗、气喘吁吁。（用动作学一学）

3、播放ppt4

(1) 大苹果被推到了一条宽宽的小河边，小老鼠会想什么？

(2) 小朋友想想，有什么办法帮小老鼠过河？

4、小朋友想了这么多办法，我们来看看小老鼠到底是怎样过河的。（放ppt5

乌龟伯伯背着小老鼠和大苹果游过了河。小老鼠会说什么？
乌龟伯伯会怎么回答呢？

三、完整的欣赏故事。

(1) 你喜欢故事里的哪个动物？为什么？（幼儿自由发表意见）
(2) 教师总结：

这个故事告诉我们：“当看到朋友有困难的时候，我们要主动帮助别人。”

当我们得到别人的帮助要学会说‘爱的甜甜话’。”附故事：大苹果在绿油油草地上，小老鼠看见了一只又红又香的大苹果，想把它推回家。

小老鼠用力的推，“哎哟-哎哟”，推得满头大汗，气喘吁吁。

大苹果被推到了一条宽宽的小河边：“我怎么样过河呢？”乌龟伯伯伸出了脑袋，说：“小老鼠，别着急，我来帮助你！”乌龟伯伯背着小老鼠和大苹果游过了河。

小老鼠高兴的说：“谢谢乌龟伯伯！”乌龟伯伯说“不用谢！再见！”

小班语言教案大苹果篇二

《我是一个大苹果》是小班的一个语言活动，主要从孩子能听懂儿歌和会念儿歌入手。帮助孩子很好的掌握儿歌的内容。

首先，在教学的设计上，我用了一个悬疑式的开头，先出示一个神秘的口袋，让孩子们猜猜里面可能是什么。大胆的发展了孩子的发散思维，使得孩子能自由想象。这样的设计其实也激发了孩子的兴趣。但是在课后一想，让孩子胡乱的猜测只会导致孩子们盲目而不知选择的瞎猜。因而，在开头的

环节设计上，我觉得可以给孩子一个范围，让孩子们都有目的有选择的去猜测，这样可以减少时间的浪费，才能符合有效课堂的原则。所以我觉得我的教学设计的开头可能稍微改动下。

其次，我觉得我的教具的设计是一个亮点，一个苹果两面设计不同的表情，通过转一圈让幼儿都来摸一摸苹果打开了教学活动的序幕，孩子们和大苹果亲密接触后，发现其表情变化了，幼儿在好奇心的趋势下猜测着是什么原因而导致大苹果生气，和后面的活动衔接也就更加自然。成功的吸引了孩子们的注意，也使得孩子们的对接下来的环节的兴趣倍增。

再次，我的夸张的动作营造愉快的情绪氛围。小班幼儿喜欢充满激情的张动作，这样他们看老师会觉得特别的可爱，这样的童趣有效地激发了幼儿的学习情绪，使之他们更愿意融入到活动的氛围中。在活动中的我是一个大苹果，我采用了非常夸张的体态，突出一个字，在我的引领下，孩子们也乐意用自己的动作来表演儿歌内容。

但是，小班的幼儿恰好是语言表达能力发展的重要时期。我可能没有了解到孩子的这一心理特征，而忽视了孩子们的语言表达。所以我觉得，对于儿歌中的语句提问让幼儿回答后应该更加重点的提炼一下，这样就能够为后面的改变儿歌环节打好扎实的基础。

小班语言教案大苹果篇三

- 1、了解故事的主要内容并培养幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。
- 2、理解并学习词语：又×又×、满头大汗、气喘吁吁。
- 3、知道当看到朋友遇到困难要主动帮助别人。

- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

小班语言教案大苹果篇四

- 1、通过活动培养幼儿喜欢听，念儿歌。
- 2、在理解儿歌的基础上，尝试改编儿歌，培养幼儿创造性思维。
- 3、使幼儿懂得吃东西前要洗手。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 5、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

小班语言教案大苹果篇五

- 1、（出示伤心小苹果）看，小苹果怎么啦？发生了什么事？你们喜欢小苹果吗？（为小苹果编歌）小苹果笑了。
- 2、苹果的歌和小苹果的歌有什么不一样的地方吗？（教师引导幼儿如何仿编儿歌）
- 3、请个别幼儿摸口袋内的食物，学习仿编儿歌。
- 4、你除了喜欢大苹果、小苹果，还喜欢哪些好吃的东西？
- 5、通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌。

（1）今天，“大苹果”还请来了许多好朋友呢，你们看：
（出示背景图片）

“这么多好吃的东西，快上来选一个吧。”

(2) 请幼儿自己为手里拿的好吃的东西编儿歌。

6、个别幼儿仿编儿歌。

7、请幼儿把编好的儿歌说给客人们听。

小班语言教案大苹果篇六

1、通过活动，培养幼儿喜欢听、念儿歌、并在理解儿歌内容的基础上，尝试改编儿歌，培养幼儿的创造性思维。

2、使幼儿懂得吃东西前要洗手。

3、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

小班语言教案大苹果篇七

1、唱apple苹果歌，引出苹果树

苹果是长在哪里呢？数一数有几个苹果？

2、出示故事中的动物角色

谁能拿到苹果？

二、猜猜讲讲

想想猜猜谁拿到苹果了？树那么高，用什么本领拿到苹果？

重点：犀牛在撞树，怎么能拿到苹果呢？

三、动作模仿

逐一出示小老鼠的动作图

1、学一学：小老鼠的动作

2、想一想：小老鼠在忙什么？想什么？

句型感受：要是我也有……那该有多好??

四、情境设疑

1、跟着说说：小老鼠与海狮的对话

2、小老鼠怎么到树上去了呢？海狮用了什么本领帮助小老鼠呢？

五、欣赏故事

在故事中寻找答案：海狮顶球

附：想吃苹果的鼠小弟

来了一只小鸟，拿了一个苹果。

要是我也有翅膀……

来了一只猴子，拿了一个苹果。

要是我也会爬树……

来了一头大象，拿了一个苹果。

要是我也有长长的鼻子……

来了一只长颈鹿，拿了一个苹果。

要是我也有长长的脖子……

来了一只袋鼠，拿了一只苹果。

要是我也能跳那么高……

来了一头犀牛，拿了一个苹果。

要是我的力气也那么大……

来了一头海狮。

“鼠小弟，你怎么了？”

鼠小弟问他：

“你会飞吗？”

你会爬树吗？

你有长长的鼻子吗？

你有长长的脖子吗？

你跳得高吗？

你的力气大吗？”

海狮回答说：

“这些我都不行。不过，我有一个本领……”

小班语言教案大苹果篇八

（二）初步理解儿歌内容。

1、教师拿出苹果，夸张语气：啊，我是一个大苹果，你们谁喜欢大苹果啊？为什么？

幼：我喜欢你，我也喜欢你…

2、出示小朋友图片（小手脏脏的图片）：“小朋友们都爱我，明明也喜欢我，伸出小手想碰我，哎呀哎呀，你可别碰我。”
师：“为什么大苹果会不要明明碰他？那小朋友们猜一猜大苹果会对明明说什么？”

（三）欣赏学念儿歌。

1、教师贴上大苹果，念儿歌。

师：“你听到了什么？”

2、幼儿再次欣赏儿歌，熟悉儿歌内容师：“大苹果说了什么？”

3、幼儿跟念大苹果的儿歌。

4、请幼儿都变成大苹果（贴上大苹果贴纸），表演儿歌。

请你先去洗洗手，要是手脏别碰我。