

2023年幼儿园小班端午节教案及反思 端午节幼儿园小班教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班端午节教案及反思篇一

（一）活动目标：

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

（二）活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

（三）活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。
2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

（1）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（2）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。 吃粽子：屈原死了

之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(3) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(4) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

(1) 观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2) 认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3) 幼儿品尝。

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

(四) 活动延伸：

请小朋友共同品尝端午食品。活动名称：快乐端午

(一) 活动目标：

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

(二) 活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

(三) 活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。
2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

(1) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(3) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之

意，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

（4）五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

（1）观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

（2）认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

（3）幼儿品尝。

（4）幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

（四）活动延伸：

请小朋友共同品尝端午食品。

幼儿园小班端午节教案及反思篇二

端午是我国传统佳节，让小朋友更加彻底的了解端午的各种文化，下面就跟随百分网小编一起来了解一下端午节幼儿园小班教案吧！想了解更多相关信息，请持续关注我们应届毕业生考试网！

（一）活动目标：

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

（二）活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

（三）活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。
2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

(1) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(3)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(4)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

(1)观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2)认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3)幼儿品尝。

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

(四) 活动延伸：

请小朋友共同品尝端午食品。

相关课件下载：

端午节的故事 (flash课件)

社会活动ppt课件：端午节

端午节配音ppt故事：粽子里的故事

小班端午节儿歌《五月五》ppt配音课件

幼儿园小班端午节教案及反思篇三

- 1、引导幼儿知道端午节吃粽子的来历，了解端午节包粽子的几种特有包法、名称。
- 2、引导幼儿初步学习包粽子的方法，能用缠绕、捆绑的方式包粽子。
- 3、幼儿能互相帮助，体验合作包粽子的乐趣。

二、活动准备

- 1、有湿度的碎泥
- 2、粽叶若干、橡皮筋

3、范例、课件

三、活动过程

1、教师情境导入，引入今天主题，激发幼儿学习包粽子的兴趣。

(1) 小朋友们，你们吃过粽子吗？吃过哪些形状的粽子？

(2) 教师出示课件，帮助幼儿了解不同形状的粽子。

我们吃过的粽子一般就是三角粽、还有四角粽以及团盘粽等。

2、教师出示课件，引导幼儿学习包粽子的方法。

(1) 教师出示课件，引导幼儿观察粽子，看看粽子的外形和特点。

(3) 以前，有一种粽叶叫芦苇叶，它也可以用来包粽子。

(4) 你们知道粽子叶里面是什么吗？它是什么做成的呢？

(5) 平时，我们粽子里面包的是糯米，还可以加各种馅。你吃过什么馅儿的粽子呢？

3、教师出示课件，演示包粽子的过程，引导幼儿对包粽子的活动感兴趣。

(1) 你们包过粽子吗？今天我们就要用泥巴来学习包粽子。

(2) 教师讲解介绍制作方法，教师边示范。重点讲解将粽叶卷成三角状，以及用橡皮筋将粽子裹紧的方法。

a.取一片宽大的粽叶，卷成一个圆锥状。用手在圆锥筒中旋转一下，让锥筒更加细长。

b.在锥筒中填入糯米。将没有米的那端，将粽叶的两侧分别向内折。

c.之后顺势将粽叶向下折，直到完全盖住糯米口为止，多余的粽叶反复折收在口上。

d.用线绳将粽子捆 绑结实即可。

4、幼儿分组包粽子，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆尝试，互相帮助，对于能力弱的幼儿及时进行指导。

四、活动总结

活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。结束后，教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

幼儿园小班端午节教案及反思篇四

——端午节的风俗和来历

一、活动目标：

- 1、 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、 对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

二、活动准备：

- 1、 请家长为孩子讲述端午节的有关风俗，如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、带五彩线等，并收集有关的图片、资料。

2、粽子一串，香袋若干，五彩线若干。

3、准备有关端午节庆祝活动的录像

三、活动过程：

1、交流经验。

提问：端午节是哪一天？这一天要吃什么？戴什么？进行哪些活动？借助图片和实物，在宽松的气氛中，师幼一起交流所获得的关于端午节风俗的经验，教师作适当补充。

2、了解端午节的由来。

提问：你们知道端午节为什么会有这些风俗吗？（如果有幼儿知道，请该幼儿来讲述。教师补充）

3、讲述屈原的故事，给幼儿讲述屈原的故事和吃粽子、赛龙舟的由来，激发幼儿对屈原的崇敬心情。

4、假如你是屈原，国君不接受劝告，你会怎么做？（教育幼儿珍惜生命，以积极的方式解决问题。）

5、讲述其他风俗的由来。

6、观看有关端午节庆祝活动的录像，了解节日的民间庆祝习俗。

——包粽子活动

活动目标：

1. 进一步了解端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

2、乐于参加包粽子、体验节日的快乐。 活动准备：

包粽子的糯米、苇叶、绑粽子的绳 、装米的盆（4个）

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们学前班的小朋友们和老师一起包粽子用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

二、在音乐声中小朋友在老师的指导下包粽子。

三、将包好的粽子交给伙房蒸煮

四、品尝自己亲手包的粽子。

幼儿园小班端午节教案及反思篇五

怎么让孩子了解端午的由来以及端午的文化?下面就跟随百分网小编一起来了解一下幼儿园小班端午节教案吧!想了解更多相关信息，请持续关注我们应届毕业生考试网!

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

(1)挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(2)赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(3)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(4)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

师：现在让我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

(1)观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2)认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3) 幼儿品尝。

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

请小朋友共同品尝端午食品。